**Конспект  НОД в средней группе развитию речи на тему:**

**«Дикие животные и их детёныши».**

**Подготовила: Зайцева Е.Б.**

**Цель:** расширять представления о лесе и его обитателях.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;

-закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные;

-формировать навыки связной речи у детей;

-расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде;

*Развивающие:*

-развивать мелкую моторику рук и пальцев;

-развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Материал и оборудование:**иллюстрации картинок с дикими животными, плакат леса, игрушки дикие животные (ежик, лиса, волк, белка, медведь), маски диких животных, листы бумаги с силуэтами лисят, краски гуашь, ватные палочки, салфетки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*  Ребята, мы  с вами на прошлой неделе познакомились с домашними животными. Давайте вспомним, что вы знаете про животных?

*Дети:*ответы.

*Воспитатель:* Почему их называют животными?

*Дети:* Их тело покрыто шерстью, у них четыре лапы, есть хвост, мордочка, туловище.

*Воспитатель:* А где живут зайцы, медведи, белки?

*Дети:*Эти животные живут в лесу.

*Воспитатель:* Как называют таких животных?

*Дети*: Дикие животные.

*Воспитатель:* Правильно, а пищу они добывают себе сами. По другому их называют – звери.

*Воспитатель:*Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к диким животным.

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать. ( Дети маршируют.)

По тропиночке пойдем (Ходят «змейкой»)

Друг за дружкою гуськом, (Ходят «гуськом»)

На носочки встали

И к лесу побежали. (Бегут на носочках.)

Ноги выше поднимаем,

Мы на кочки наступаем. (Ходят высоким шагом.)

Мы на кочки наступаем.

Очень весело шагаем. (Дети маршируют)

*Воспитатель:* Вот мы с вами в лесу. Но зверей в лесу много, а к кому мы заглянем первому?

*Воспитатель:*

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь-трусишка.

Как зовут его?

(Зайчишка)

*Дети:* К зайцу (изображение зайца, игрушка)

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим зайку. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

*Дети:* ответы

*Воспитатель:* Зайка маленький, пушистый, беленький. У него длинные ушки.

*Воспитатель:*Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет её весной?

*Дети:* ответы

*Воспитатель*: Зимой у зайки белая шубка, а весной он меняет ее на серую.

*Воспитатель:* А где же зайка живет? Какой у него домик?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:*Нет у зайки домика, под кусточком поспал и убежал. Чем питается зайка?

*Дети*: ответы.

*Воспитатель:* Зайка любит морковку, капусту.

*Воспитатель:*

На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

(Игрушка волка, иллюстрация)

*Дети:* Волку.

*Воспитатель:* Расскажите, какой он?

*Дети*: ответы.

*Воспитатель:*Какого цвета шерсть? Какие зубы у волка?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:*Чем питается волк?

*Дети*: Волк охотиться на зайцев.

*Воспитатель:*

Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его...

(Медведь)

*Дети:* ответ.

(Игрушка медведя, иллюстрация)

*Воспитатель:* Расскажите, какой он? Какие у него лапы?  Какого цвета шерсть?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Как называется жилище медведя?

*Дети:* берлога.

*Воспитатель*: Что  делаем медведь зимой?

*Дети:* спит в берлоге.

*Воспитатель:* Чем питается медведь?

Дети: ответы.

*Воспитатель:*

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка)

(игрушка белка, иллюстрации)

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Расскажите, какая она? Какие у нее ушки? Какого цвета шубка?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* как называется жилище белки?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Чем питается белка?

*Дети:* Орешками, семечками.

Физкультминутка «Звериная зарядка» (маски)

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть*. (Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнут *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало -  *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

*Воспитатель:*

Какой зверь опасный

В шубе прекрасной

На двор проникает,

Кур там хватает?

(Лиса)

(Игрушка, иллюстрации)

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Знаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

*Дети:* ответы.

*Воспитатель:* Лисе нужен такой хвост, чтобы заметать следы. Лиса очень хитрая. Часто её в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

*Воспитатель:*Как называется жилище лисицы?

*Дети:* Нора.

*Воспитатель:* Чем питается лиса?

*Дети:* Лиса ловит зайцев, мышей.

*Воспитатель:*

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это...

(Ёж)

*Дети:* ответы.

(Игрушка, иллюстрации)

*Воспитатель:* Какой он-ёжик? Что находится на его теле?

*Дети:* Мордочка ежа вытянутая. Нос острый и постоянно влажный. Глаза круглые черные, уши маленькие, закругленные. На теле ёжика находятся иголки.

*Воспитатель:* Как называют дом ёжика?

*Дети:* Нора.

*Воспитатель:* Чем питается он?

*Дети:* ягоды, грибы.

*Воспитатель:* В какое время года мы не сможем увидеть его в лес?

*Дети:* Зимой ежики спят.

*Воспитатель:* Ребята, теперь я предлагаю Вам поиграть в игру «Назови детеныша»

Лисы-лисёнок,заяц-зайчонок,волк-волчонок,медведь-медвежонок,белка-бельчонок и т.д.

*Воспитатель:* А теперь я предлагаю вам нарисовать лисят. Посмотрите, у меня есть на листе бумаги изображение лисичек, но как вы видите, они не раскрашены. Предлагаю раскрасить. А каким цветом будем раскрашивать?

*Дети:* Оранжевым цветом.

*Воспитатель:* Мы с вами будем раскрашивать наших лисичек, необычным способом, не кисточками, а ватными палочками. Для этого я беру палочку, мокаю в краску и наношу точками на бумагу.

*Воспитатель:* Берем сжатую ватную палочку в правую руку, и макаем ее в краску, левой рукой придерживаем листок с изображением лисички и раскрашиваем оранжевой краской, оставляя тычки(точки). Что оставляем?

*Дети:* Тычки (точки)

*Воспитатель:* Приступаем к работе.

**Рефлексия.** Беседа о том, что нового узнали, что особенно понравилось, что – нет.