**Итоговое родительское собрание**

**«Вот и стали мы на год взрослее»**

**Подготовила: Зайцева Е.Б.**

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.

 Задачи:

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год;
2. подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей;
3. содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения у родителей;
4. проинформировать родителей о безопасности жизнедеятельности детей в летний период.

Участники: воспитатели, родители.

Оборудование: мяч, мультимедийное оборудование, смайлики, карандаши, памятки, кукла.

***Повестка дня:***

1. Выступление воспитателей (анализ достижений детей группы на конец учебного года)
2. Презентация «Вот и стали мы на год взрослее»
3. Игра «А у нас..»
4. Благодарственные слова родителям
5. Логические задания для родителей
6. Консультация для родителей по безопасности детей в летний период (презентация)
7. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период
8. Игра «Коробка эмоций»

**Ход собрания:**

**Воспитатель:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на родительском собрании по итогам года. Сегодня мы коротко расскажем вам о наших достижениях за этот учебный год. Играя, мы научились:
-Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.
-Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.
-Развивали мелкую моторику на занятиях рисования. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Использовать приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а также различные приёмы скатывания, вдавливания, сплющивания. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.
-Познакомились с числовым рядом от 1до 10 и арифметическими знаками больше, меньше, равно, плюс, минус. Имеют представление о действиях сложения и вычитания. Производят сравнение предметов. Называют дни недели по порядку. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Имеют представление о частях суток.
-Называют времена года и месяцы по порядку. Пользуются обобщающими словами. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, конус, цилиндр, пирамида.

-В ходе учебного года ребята научились не только размышлять и объяснять свои предположения, но и проверять правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

Уже скоро нас будут называть детьми подготовительной группы. Но хочется показать немного фото из жизни нашей группы за этот учебный год, ведь он был действительно насыщенным.

***Презентация «Вот и стали мы на год взрослее…»***

**Воспитатель:**

На конец года дети умеют делиться информацией между собой, со взрослым; могут пожаловаться на неудобства; проявлять заботу. Особенно порадовало то, что наши дети научились организовываться подгруппами для самостоятельной деятельности и доброжелательно взаимодействовать друг с другом. А что порадовало вас, уважаемые родители!?

***Игра «А у нас…»***

Предлагаем взять куклу и поделиться, чем ваш ребенок удивил вас в этом году.

***Благодарственные слова для родителей.***

Наша жизнь была яркой, благодаря нашим с вами совместным усилиям. Отдельно хочется поблагодарить самых активных родителей:

1. Романову Екатерину Михайловну

2. Рахманина Виталия Васильевича

3. Курневу Ольгу Николаевну

4. Симоненко Анастасию Дмитриевну

Спасибо Вам за помощь в пополнении развивающей среды, за участие в праздниках, выставках и в благоустройстве территории. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

**Воспитатель:** Наши ребята очень любят задания на логику, а любите ли вы такие задания? Предлагаем отвлечься и попробовать ответить на некоторые из них.

***Задания для родителей***

1.Почему мыши всё грызут? *(У них зубы всё время растут, их надо постоянно стачивать)*

2.Может ли страус назвать себя птицей? *(Нет, он не может говорить)*

3.Чем питается ежик? ( *Еж хищник*)

4. Почему собака, когда ей жарко, высовывает язык? *(Чтобы охладиться)*

5.Какой верхний свет на светофоре? *(Красный)*

В мире красок существуют основные краски- это жёлтый, красный и синий. И составные, которые можно получить, смешав эти краски.

Смешав какие краски можно получить:

 а) Зелёный цвет; *(желтый и синий*)

б) Оранжевый;(*желтый и красный*)

Как называется картина, на которой изображено лицо человека? (портрет)

Как называется картина, на которой изображается природа? (пейзаж)

Как называется картина, на которой изображена композиция из овощей и фруктов? (натюрморт)

Консультация для родителей по безопасности детей в летний период

**Воспитатель:**

Уважаемые родители, впереди нас ждут три летних месяца. Поэтому помните, что каникулы необходимы ребенку для того, чтобы после напряженного и тяжелого учебного года полноценно отдохнуть и набраться сил, дать разгрузку нервной системе, проводя время максимально полезно для укрепления здоровья. Отдых дошкольникам нужен не меньше, чем школьникам и взрослым работающим людям.

Даже, если ребенок что-то забудет за лето это не страшно, т.к. благодаря отдыху от режимных моментов, умственных и психологических нагрузок происходит созревание всех психических функций организма. По данным исследователей отсутствие летнего отдыха для ребенка равноценно работе взрослого человека без отпуска в течение пяти лет.

Каждому ребенку наступающее лето, как и любой новый день, несет массу открытий, ярких впечатлений, эмоций, новый опыт. И совсем неважно, куда вы отправитесь на отдых – в солнечную Анапу, в Крым или в поселок к бабушке, открытия будут ждать ребенка везде. Вот он научился кататься на велосипеде, поймал огромную рыбу – сколько всего важного и нужного можно успеть сделать за длинный летний день! Главное – не забыть фотоаппарат, чтобы сохранить летние впечатления. Надеемся, что наша памятка по безопасности в летний период будет полезной.

***Раздача памяток родителям по безопасности в летний период.***

**Воспитатель:**

Уважаемые родители, хотели бы напомнить, что старший дошкольный возраст яркий и, в то же время, очень ответственный. В этом возрасте у ребенка формируются не только личностные качества, но и закладываются базовые умения и навыки, необходимые для поступления в первый класс.

Предлагаем вам на кружочке с одной стороны нарисовать смайлик о прошедшем собрании, а с другой стороны написать эмоции и переживания, связанные с уходящим годом (если они у вас есть).

***Игра «Коробка эмоций»***

(родители наполняют коробочку «Эмоциями»)

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше собрание. Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Спасибо за внимание!