**Конспект НОД по коллективной аппликации в средней группе. Тема: «Корзина с грибами».**

воспитатель Залуцкая Яна Викторовна

Цель:

- учить детей срезать уголки квадрата, прямоугольника закругляя их;

- закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.

- подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

Задачи:

- уточнить знания детей о грибах;

- познакомить со строением гриба;

- учить различать съедобные и несъедобные грибы;

-знать внешние признаки; учить составлять описательные рассказы;

- закрепить словарь по теме;

-учить вырезать и складывать гриб из бумаги;

- развивать способность работать руками и приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания.

Предварительная работа:

Беседа об осени;

Чтение рассказов, стихотворений о грибах;

Загадки;

Оборудование:

Демонстрационный материал.

Картинки по данной теме, ежик (мягкая игрушка), прямоугольники из цветной и белой бумаги, клеенка, клей, кисть, подставка для кисти.

Ход занятия:

Слышим фырканье ежа.

Воспитатель :

Ребятки, скажите, пожалуйста, что за звуки?

Дети: это ежик фыркает.

Воспитатель:

Предлагаю вам отгадать загадку:

Сердитый недротога

Живет в глуши лесной;

Иголок очень много,

А ниток ни одной

-Правильно, это ежик! Только почему-то он очень грустный и корзинка у него пустая. Как вы, думаете почему? (Ответы детей)

-Он решил помочь своей подружке белочке на зиму сделать запасы грибов, но не смог найти их …

Как вы думаете мы сможем помощь ежу?

-Ежик, ты только не грусти! Дети тебе помогут.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года (осень)

А осень какая ранняя или поздняя (поздняя)

Правильно.

А сейчас, поздней осенью, можно в лесу найти грибы.

Конечно нет, и ежик поэтому не нашел грибы.

На землю уже выпал снег, деревья покрылись инеем и на улице очень холодно

Девочки и мальчики, как мы сможем помочь ежику?

Правильно, ребята! Мы вырежим грибы из бумаги

Воспитатель: НЕ переживай ежик ! Ребята наполнят твою корзину красивыми грибами. Наши ребятки знают много о грибах.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки. Тогда присаживайтесь поудобнее и слушайте очень внимательно:

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый…  (Мухомор)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| На пеньке сидят братишки.Все в веснушках, как мальчишкиЭти дружные ребятаНазываются... (опята)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Если их найдут в лесу,Сразу вспомнят про лису.Рыжеватые сестричкиНазываются... (лисички)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Молодцы ребята, оказывается вы знаете очень много грибов

А знаете ли вы, что есть грибы съедобные и ядовитые? Самый красивый ядовитый гриб это… (мухомор). Его нельзя трогать ни в коем случае, для нас он ядовит, зато им лечатся лесные звери.

Ребятки, а сейчас ежик приглашает вас поиграть. Музыкальная физкультминутка «Ежик»

4.Аппликация .

(Дети проходят на свои места).

Воспитатель: ребятки поможем ежику сделать запасы для белочки.

Присаживаемся на свои места за стол.

Воспитатель: (демонстрирует гриб)

-Рассмотрите гриб. Из каких частей он состоит?

Дети: Шляпка и ножка

Воспитатель: Какой формы шляпка? Какой формы ножка?

Дети: Полукруглой, овальной.

Для того чтобы наши грибочки получились красивыми и чтобы хорошо ножницы держать нам надо пальчики размять

*Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ»*

Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй — лисичка, рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка, розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок, бородатый старичок.

Пятый гриб — белый, Ешь его смело!

Воспитатель: ребята, прежде чем приступить к работе с ножницами, я предлагаю  вам вспомнить правила работы с ножницами:

- нельзя брать ножницы без разрешения

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно поранится

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнутся и пораниться

- Ножницами нельзя вырезать на ходу

Воспитатель: Посмотрите на подносы. Какие геометрические фигуры вы видите?

Дети: Прямоугольники. (или прямоугольник и круг)

Воспитатель: Как вы думаете, из какой фигуры может получиться шляпка (ответы детей – из коричневого прямоугольника) (из круга)

- а ножка? (ответы детей – из белого) (из прямоугольника)

Воспитатель: Посмотрите, как волшебные ножницы превратят цветной прямоугольник (круг) в шляпку для гриба.

Для этого я срезаю, закругляя два угла у бумажного прямоугольника (показ приема срезания углов, закругляя их так, чтобы они отпали). (разрезаю круг пополам)

А теперь белый прямоугольник станет ножкой гриба (показать, как нужно вырезать ножку). Затем, склеив шляпку с ножкой, получим целый грибок (показ приёма склеивания) .

(Дети вырезают гриб из бумаги, следуя устным инструкциям воспитателя. Воспитатель напоминает детям об умении правильно держать ножницы, кисточку, ведет индивидуальную работу. После завершения вырезания, дети наклеивают грибы в корзину к ежику.)

5. Анализ:

Воспитатель.

Ребятки, что мы сегодня с вами сделали?

Как мы это сделали?

Важно ли, что вы сегодня узнали?

Для чего вам это может пригодиться в жизни?

У вас было желание помочь ежику?

Что вы почувствовали, когда узнали, что белочка осталась без запасов на зиму?

Что вам удалось вместе сделать в команде?

У вас все получилось

Посмотрите, как обрадовался ежик, ведь теперь у белочки будут запасы на зиму.

- Зимой она не будет голодать, будет питаться грибами…

- Ежик говорит вам большое спасибо, благодарит вас за помощь и торопится быстрее отнести корзинку с грибами белочке.(Дети прощаются с ежиком)

6. Итог

Воспитатель:

- Ребята, вы узнали много нового о грибах,   помогли ежику, белочке, хорошо потрудились. Молодцы.