**Памятка для родителей**

**"Игры и упражнения на развитие внимания"**

Развивать и совершенствовать внимание детей столь же важно, как и учить письму, счёту и чтению. За вниманием следует запоминание, развитие памяти. Чтобы развить внимание ребёнка, можно проводить игры и игровые упражнения.

**Сколько чего?**

Взрослый просит ребёнка осмотреть комнату в квартире или площадку, на которой вы играете, и назвать как можно больше имеющихся здесь предметов круглой, прямоугольной или квадратной формы. Далее – деревянные, металлические, стеклянные. Можно обратиться и к цвету. Затем назвать предметы, начинающиеся на букву "К", или "Т", или "С".

**Повтори быстро**

Взрослый договаривается с ребёнком, чтобы он повторял за ним любые слова только тогда, когда он произносит слово "повтори".

Далее идет быстрый диалог-"перестрелка":

Повтори: "Стул".

Ребенок говорит: "Стул".

Повтори: "Дверь".

Ребенок говорит: "Дверь".

Скажи: "Улица". Быстро: "Кошка". Вслух "дым" и т.д.

**Игра "Муха"**

Нарисуйте большой квадрат (10 х 10 см) и разделите его на девять клеточек. В центре сидит "муха". Она совершает движение по квадрату "вверх" или "вниз", "влево" или "вправо". Начало всегда в центре. Например: вверх, влево, вниз, вправо, вверх, вправо, вниз. Где "муха"? В правом центре и т.д. Сначала ребёнок пальцем водит по центрам маленьких квадратиков, слушая команды. Потом можно мысленно совершать действия.

**Запомни слова**

Возьмите существительное "дом". Ребёнок повторяет "дом". Вы добавляете слово"стол" – он повторяет "дом", "стол". Вы предлагаете ещё одно слово – "лимон", и ребёнок вспоминает – "дом", "стол", "лимон" и т. д. Постарайтесь увеличивать количество слов.

Это упражнение надо выполнять ежедневно 2–3 раза, стараясь каждый раз увеличивать количество слов.

**Запомни фигуру**

Взрослый рисует геометрические фигуры, расположенные в ряд (чтобы ребёнок не видел, когда вы рисуете), и показывает ребёнку. Ребёнок в течение 2 минут знакомится с этими фигурами и запоминает. Затем убираются эти фигуры, а ребёнок зарисовывает их по памяти (либо выкладывает плоскостные геометрические фигуры на столе).

**Где чей домик?**

Игра для развития устойчивости внимания. Предложите ребенку рисунок с изображением семи разных зверюшек, каждая из которых спешит в свой домик. Линии соединяют животных с их домиками. Нужно определить, где чей домик, не проводя карандашом по линиям. Если же задание сложно для малыша, тогда разрешите воспользоваться карандашом, но со временем отложите карандаш в сторону.

**Вопрос – ответ (диалог – «перестрелка»)**

Взрослый называет любое обобщающее слово – ребенок то, что к нему относится. Например,

Дерево – береза (или любое другое);

Время года – весна;

Дикое животное – волк;

Птица – голубь;

Город – Ярославль;

День недели – вторник;

Мебель – стол;

Зимняя одежда – шуба и т.д.

Далее на усложнение – ребенок называет 2,3 слова.

**Упражнения на развитие устойчивости и переключения внимания**

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Малыш внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если малыш сбивается, повторите игру с начала.

В другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т.е. малыш хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих какое-либо растение. Такие и подобные им упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а, кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность ребенка.

**Три пункта**

 Стимулирует развитие объема внимания. Вы предлагаете ребенку занять удобную для него позу и замереть в ней, то есть не двигаться. При этом малыш должен выслушать и запомнить три пункта задания. Затем вы говорите: "Раз, два, три - беги!" - и ребенок быстро выполняет все пункты задания, причем именно в той последовательности, в какой они звучали. Задания могут быть самые разные, например:

 Самое простое задание:

- Пункт первый. Хлопни в ладоши три раза;

- Пункт второй. Назови какую-нибудь мебель;

- Пункт третий. Встань рядом с предметом, сделанным из дерева.

Когда ребенок освоится с правилами игры, можно предложить ему усложненный вариант.

Любимым детьми и очень полезным для развития концентрации внимания и воображения является разглядывание облаков. Попросите ребенка посмотреть на какое-нибудь облако и предположить, на что оно похоже.

Играя с ребёнком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его. Играя старайтесь максимально разнообразить этот процесс. Следите за реакцией ребенка и либо меняйте занятие, либо дайте ему отдохнуть.

Выполнила подборку воспитатель Заика Е.Н.