**МДОУ "Детский сад № 55"**

**Конспект НОД**

Познание ФЦКМ с использованием технологии проблемного диалога в средней группе на тему

**«Дикие животные»**

**Подготовила и провела: воспитатель Заика Е.Н.**

**2018**

**Цель:** расширение знаний детей о диких животных

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширять представления детей о диких животных (заяц, медведь, белка);
* учить выделять характерный признак (жилище) представителей диких животных (куст, берлога, дупло);
* учить называть отличительные особенности внешнего вида (пушистый, серый, мохнатый, косолапый, рыжая).

***Развивающие:***

* развивать связную речь детей (через диалог с воспитателем);
* обогащать словарный запас (берлога, дупло, дикие животные);
* развивать восприятие (зрительное, слуховое), внимание.

***Воспитательные:***

* формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Материал:** мягкие игрушки (медведь, заяц, белка), макет леса (дуб с дуплом, кустик, берлога), карточки с изображением медведя, зайца, белки, дупла, берлоги, кустика. Воздушный шарик с веревочками, фланелеграф.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| (Звучит музыка, в группу влетает воздушный шар)  - Ребята, посмотрите, что это?  - А вы любите гулять?  - Куда можно пойти гулять?  - А мы сегодня полетим гулять в лес на воздушном шаре. Беритесь скорее за веревочки. Полетели (под музыку перемещаемся к макету леса).  - Куда мы попали?  - На лесную полянку.  - Дети, найдите здесь корову.  - Вы смогли выполнить задание?  - В чем затруднение?  - Где живет корова?  - А здесь в лесу какие животные?  - Кто догадался, о каких животных мы с вами сейчас поговорим?  - Давайте мы с вами познакомимся с жителями леса. Хотите?  (показываю игрушку «Заяц»)  - Кто это?  - Какой он?  - Покажите как прыгает заяц?  - Серый и пушистый под кустом живет,  Скачет прыг-скок.  - Где живет заяц? Где его дом?  - Ребята, покажите в нашем лесу кустик, под которым может жить этот заяц.  - У зайца дом может быть под любым кустом в лесу.  - Посадите зайца под куст  (показываю игрушку «Медведь»)  - Кто это?  - Он какой?  - Покажите как ходит медведь?  - Спит в берлоге косолапый,  До весны сосет он лапу.  - Где спит зимой медведь?  - Как называется его дом?  - Давайте найдем в лесу берлогу.  - Посмотрите, что вы видите в берлоге?  - Как вы думаете, медведь сам делает себе берлогу?  - Медведь сам роет себе берлогу и выкладывает ее мхом, еловыми ветками, листвой и травой.  - Посадите медведя в берлогу.  (показываю игрушку «Белка»)  - Кто это?  - Она какая?  - Белочка в дупле живет  И орешки там грызет  - Где живет белка?  - Где находится дупло?  - Дупло какой формы?  - Посмотрите, что вы видите в нем?  - А как вы думаете, белка сама собирает листья и траву для своего домика в дупле?  - Я предлагаю вам пройти на соседнюю лесную поляну и немного отдохнуть. Присаживайтесь на коврик.  - Кого мы с вами сегодня видели в лесу?  (на фланелеграфе выставляются картинки зайца, медведя, белки + картинки берлога, куст, дупло – все перепутаны)  - Ребята, а дома то я все перепутала. Вы поможете мне разобраться, где чей дом?  - Где дом у зайца?  (ошибки исправляют дети, от зайца стрелочка к картинке с кустиком) и т.д.  - Где дом медведя? Где он зимует?  - Как называется дом белки?  - Как этих животных назвать одним словом. Они какие?  - Итак, у каждого дикого животного есть свой дом. А кто же делает им эти дома?  - Правильно, дикие животные строят свои дома сами.  - А нам пора возвращаться из леса в группу.  Беритесь за веревочки, полетели.  - Вот мы и в группе.  - Где мы сегодня были?  - Что видели?  - Что понравилось? | - Воздушный шар  - Да  - В парк, на улицу  - В лес  - Дети испытывают затруднение  - Нет  - Мы не нашли корову в лесу.  - У человека (дома, в деревне)  - Лесные (дикие)  - О диких животных, которые живут в лесу.  - Да  - Заяц  - Маленький, серый, трусливый, пушистый, уши длинные, хвост маленький.  - (дети изображают)  - Под кустом  - Дети показывают куст  - (дети сажают зайца)  - Медведь  - Большой, сильный, коричневый, косолапый, мохнатый, хвост и уши маленькие.  - (дети изображают)  - Берлога  - Дети показывают берлогу  - Ветки, листья, траву.  - Да  (дети сажают медведя)  - Белка  - Пушистая, рыжая, быстрая, с большим хвостом.  - В дупле  - В дереве  - Круглое  - Листья, трава  - Да, сама.  (дети садятся на коврик перед фланелеграфом)  - Зайца, медведя, белку  - Да, поможем  - Под кустом  - В берлоге  - Дупло  - Дикие животные  - Они сами  - В лесу  - Зайца, куст, берлогу, медведя, белку, дупло. |