**МДОУ "Детский сад № 55"**

**Конспект НОД**

Познание ФЦКМ с использованием технологии проблемного диалога в средней группе на тему

**«Дикие животные»**

**Подготовила и провела: воспитатель Заика Е.Н.**

**2018**

**Цель:** расширение знаний детей о диких животных

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширять представления детей о диких животных (заяц, медведь, белка);
* учить выделять характерный признак (жилище) представителей диких животных (куст, берлога, дупло);
* учить называть отличительные особенности внешнего вида (пушистый, серый, мохнатый, косолапый, рыжая).

 ***Развивающие:***

* развивать связную речь детей (через диалог с воспитателем);
* обогащать словарный запас (берлога, дупло, дикие животные);
* развивать восприятие (зрительное, слуховое), внимание.

***Воспитательные:***

* формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Материал:** мягкие игрушки (медведь, заяц, белка), макет леса (дуб с дуплом, кустик, берлога), карточки с изображением медведя, зайца, белки, дупла, берлоги, кустика. Воздушный шарик с веревочками, фланелеграф.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| (Звучит музыка, в группу влетает воздушный шар)- Ребята, посмотрите, что это?- А вы любите гулять?- Куда можно пойти гулять?- А мы сегодня полетим гулять в лес на воздушном шаре. Беритесь скорее за веревочки. Полетели (под музыку перемещаемся к макету леса).- Куда мы попали?- На лесную полянку.- Дети, найдите здесь корову.- Вы смогли выполнить задание?- В чем затруднение?- Где живет корова?- А здесь в лесу какие животные?- Кто догадался, о каких животных мы с вами сейчас поговорим?- Давайте мы с вами познакомимся с жителями леса. Хотите?(показываю игрушку «Заяц»)- Кто это?- Какой он?- Покажите как прыгает заяц?- Серый и пушистый под кустом живет, Скачет прыг-скок.- Где живет заяц? Где его дом? - Ребята, покажите в нашем лесу кустик, под которым может жить этот заяц.- У зайца дом может быть под любым кустом в лесу. - Посадите зайца под куст(показываю игрушку «Медведь»)- Кто это?- Он какой?- Покажите как ходит медведь?- Спит в берлоге косолапый, До весны сосет он лапу.- Где спит зимой медведь?- Как называется его дом?- Давайте найдем в лесу берлогу.- Посмотрите, что вы видите в берлоге?- Как вы думаете, медведь сам делает себе берлогу?- Медведь сам роет себе берлогу и выкладывает ее мхом, еловыми ветками, листвой и травой. - Посадите медведя в берлогу.(показываю игрушку «Белка»)- Кто это?- Она какая?- Белочка в дупле живет И орешки там грызет- Где живет белка? - Где находится дупло?- Дупло какой формы?- Посмотрите, что вы видите в нем?- А как вы думаете, белка сама собирает листья и траву для своего домика в дупле?- Я предлагаю вам пройти на соседнюю лесную поляну и немного отдохнуть. Присаживайтесь на коврик. - Кого мы с вами сегодня видели в лесу?(на фланелеграфе выставляются картинки зайца, медведя, белки + картинки берлога, куст, дупло – все перепутаны)- Ребята, а дома то я все перепутала. Вы поможете мне разобраться, где чей дом?- Где дом у зайца?(ошибки исправляют дети, от зайца стрелочка к картинке с кустиком) и т.д.- Где дом медведя? Где он зимует?- Как называется дом белки?- Как этих животных назвать одним словом. Они какие?- Итак, у каждого дикого животного есть свой дом. А кто же делает им эти дома?- Правильно, дикие животные строят свои дома сами.- А нам пора возвращаться из леса в группу. Беритесь за веревочки, полетели. - Вот мы и в группе.- Где мы сегодня были?- Что видели?- Что понравилось? | - Воздушный шар- Да- В парк, на улицу- В лес- Дети испытывают затруднение- Нет- Мы не нашли корову в лесу.- У человека (дома, в деревне)- Лесные (дикие)- О диких животных, которые живут в лесу.- Да- Заяц- Маленький, серый, трусливый, пушистый, уши длинные, хвост маленький.- (дети изображают)- Под кустом- Дети показывают куст- (дети сажают зайца)- Медведь- Большой, сильный, коричневый, косолапый, мохнатый, хвост и уши маленькие.- (дети изображают)- Берлога- Дети показывают берлогу- Ветки, листья, траву.- Да(дети сажают медведя)- Белка- Пушистая, рыжая, быстрая, с большим хвостом.- В дупле- В дереве- Круглое- Листья, трава- Да, сама.(дети садятся на коврик перед фланелеграфом)- Зайца, медведя, белку- Да, поможем- Под кустом- В берлоге- Дупло- Дикие животные- Они сами- В лесу- Зайца, куст, берлогу, медведя, белку, дупло.  |