**Консультация для родителей**

*«****Игры с палочками Кюизенера****»*

Бельгийский учитель начальной школы Джордж **Кюизинер***(1891-1976)* разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.

**Палочки Кюизенера** – это набор счётных **палочек**, которые еще называют *«числа в цвете»*, "цветными **палочками"**, "цветными числами", "цветными линеечками". **Палочки**одной длины а и цвета", посвященную своему учебному пособию.

**Палочки Кюизенера** – это набор счётных **палочек**, которые еще называют *«числа в цвете»*, "цветными **палочками**", "цветными числами", "цветными линеечками". **Палочки** одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина **палочки**, тем большее числовое значение она выражает. Нначальном этапе занятий **палочки Кюизенера** используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, **палочками**, **конструктором**, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами. а

На втором этапе **палочки** уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Игровые задачи цветных **палочек**:

Счётные **палочки Кюизенера** являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений *«больше – меньше»*, *«право – лево»*, *«между»*, *«длиннее»*, *«выше»* и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики. На начальном этапе занятий **палочки Кюизенера** используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, **палочками, конструктором,** по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами. а

На втором этапе **палочки**уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

торики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного 6. Ребёнок выкладывает **палочки**, следуя вашим инструкциям: "Положи красную **палочку на стол,** справа положи синюю, снизу жёлтую," - и т. д.

7. Выложите несколько счётных **палочек Кюизенера,** предложите ребёнку их запомнить, а потом, пока ребёнок не видит, спрячьте одну из**палочек.** Ребёнку нужно догадаться, какая**палочка исчезла.**

8. Выложите несколько **палочек,** предложите ребёнку запомнить их взаиморасположение и поменяйте их местами. Малышу надо вернуть всё на место.

9. Разложите **палочки на 2 кучки**: в одной 10 штук, а в другой 2. Спросите, где **палочек больше.**

10. Попросите найти 2 абсолютно одинаковые **палочки Кюизенера.** Спросите: "Какие они по длине? Какого они цвета?"

11. Выложите несколько пар одинаковых **палочек** и попросите ребёнка *«поставить****палочки парами****»*.

12. Можно выкладывать из **палочек** на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.

13. Можно строить из **палочек**, как из **конструктора**, объёмные постройки: колодцы, башенки, избушки и т. п.

14. "Возьми в руку **палочки**. Посчитай, сколько **палочек у тебя в руке**".

15. Выложите перед ребёнком несколько **палочек Кюизенера и спросите**: *«Какая самая длинная? Какая самая короткая?»*

16. Выложите перед ребёнком две **палочки**: "Какая **палочка длиннее**? Какая короче?" Наложите эти **палочки друг на друга**, подровняв концы, и проверьте.

17. "Найди любую **палочку,** которая короче синей, длиннее красной".

18. Выкладываем лесенку из 10 **палочек Кюизенера от меньшей***(белой)* к большей *(оранжевой)* и наоборот. Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1до 10 и обратно.

19. Выкладываем лесенку, пропуская по 1 **палочке**. Ребёнку нужно найти место для недостающих **палочек.**

20. Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным. Спросите, какого цвета вагон стоит пятым, восьмым. Какой вагон справа от синего, слева от желтого. Какой вагон тут самый короткий, самый длинный? Какие вагоны длиннее жёлтого, короче синего.

21. "Положи синюю **палочку** между красной и желтой, а оранжевую слева от красной, розовую слева от красной".

22. "Назови все **палочки длиннее красной**, короче синей", - и т. д.

Выполнила подборку воспитатель МДОУ "Детский сад №55" Заика Е.Н. с использованием интернет - ресурса <https://nsportal.ru/>