***Консультация для педагогов***

***«Использование игр и упражнений с цветными палочками Кюизенера и логическими блоками Дьенеша»***

Как помочь ребенку учиться легко и с удовольствием? Как научить детей дошкольного возраста мыслить логически? И возможно ли это?

Возможно!

А поможет в этом детям дидактический материал «**Цветные счетные палочки Кюизенера и логические блоки Дьенеша**».

«**Цветные счетные палочки Кюинзенера**» - сегодня этот многофункциональный материал **используется** в целях образования во многих странах мира. Вот уже более двадцати лет **цветные счетные палочки Кюизенера используются** в России с целью сформировать у детей представление о числе, содействовать развитию восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения. Красочные пособия, занимательные, интересные задания помогают малышу не просто познакомиться с логическими приемами, но сделать это легко и охотно.

Решение задач подобно игре на фортепиано, рисованию, рукоделию - никакому ремеслу нельзя научиться без практических занятий. Практический опыт показывает, что **использование игр с цветными палочками Кюизенера** способствует успешности обучения ребенка в школе по математике.

Перед тем, как начинать играть с детьми  очень важно уточнить:

• знают ли дети **цвет палочек**(Задания детям: дай **палочку такого же цвета**, назови **цвет палочек**, возьми разные по **цвету палочки**, построй дом только из оранжевых **палочек и т**. д.);

• понимают, что все одинаковые по **цвету палочки одинаковой длины**, и наоборот;

• помочь детям усвоить взаимосвязь между **цветом палочки** и числом ей соответствующим (Белые — 1, розовые — 2, голубые — 3, красные — 4, желтые — 5. фиолетовые 6, черные - 7, бордовые — 8, синие — 9, оранжевые - 10)

• умеют сравнивать по длине (Задания: дай **палочку такой же длины**, найди **палочку** одинаковой длины с красной и т. д.)

Комплект игр и **упражнений**«На золотом крыльце» содержит:

I блок «Играют малыши»

Игровое задание: **Цветик - семицветик**

Цель: различать и называть **цвета палочек**.

Игровое задание: Выкладываем из **палочек** «Домик с забором», «Мышка», «Верблюд».

Цель: научить работать со схемой, накладывать **палочки на их изображения.**

II блок «Задания становятся сложнее»

Игровое задание: Улица **разноцветных палочек**.

Цель: познакомить с принципом окраски **палочек -**«**цветные семейки**», с соотношениями **цвет - длина-число**.

Игровое задание: Это мы придумали сами.

Цель: развивать творческие способности, самостоятельно выкладывать изображение. Придумывать сюжет и составлять рассказ.

**Логические блоки Дьенеша.**

**Набор логических блоков состоит из 48 объемных пластмассовых геометрических фигур, различающихся по:**

цвету – синий, желтый, красный,

форме – круги, квадраты, треугольники, прямоугольники,

размеру – большие, маленькие,

толщине – тонкие, толстые.

Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет фигур одинаковых по всем свойствам, каждая фигура в одном экземпляре.

Основная цель – научить ребенка решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Число игр с блоками Дьенеша очень велико и разнообразно. Малыши могут с помощью блоков познакомиться с простейшими геометрическими формами, понятиями ***«большой — маленький»***, ***«толстый – тонкий»***, ***«такой же»***, ***«не такой»***. Для более старших детей предлагаются игры на сравнение, обобщение, классификацию предметов по нескольким признакам.

**Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста для:**

* Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером
* Развития сенсомоторных способностей и отношения: обследования, сопоставление, группировка, упорядочение, разделение
* Развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать информацию
* Усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления
* Развития творческих способностей
* Развития у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач
* Развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.

Примерные игры с блоками Дьенеша.

***«Найди все такие фигуры, как эта»*** по цвету *(по размеру, форме)*.

-красные

-большие

-круглые

***«Найди не такую фигуру, как эта»*** по цвету *(по размеру, форме)*.

-красные

-большие

-круглые

***«Найди все такие фигуры, как эта»*** по цвету и форме *(по форме и размеру, по размеру и цвету)*.

***«Найди не такие фигуры, как эта»*** по цвету и форме *(по форме и цвету, по размеру и форме, по цвету, размере и форме)*.

***«Найди такие же, как эта»*** по цвету, но другой формы или такие же по форме, но другого размера или такие же по размеру, но другого цвета.

Более сложный вариант: ***«найди такие же, как на образце фигуру»***, по цвету и форме, но другую по размеру… и так далее.

Игры и упражнения с блоками.

1. Продолжи цепочку, чередуя блоки по цвету: синий, желтый, синий, желтый, синий, желтый. Можно чередовать по форме: круг, квадрат, круг, квадрат, круг, квадрат. Можно чередовать также по размеру и толщине.
2. Выкладываем в ряд 5-6 любых фигур. Нужно построить нижний ряд фигур так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура такой же формы *(цвета, размера, толщины)*.
3. Что изменилось? На столе выкладываются несколько фигур, которые нужно запомнить. Фигуры можно поменять местами или одна из фигур исчезает. Ребенок должен заметить изменения или назвать фигуру, которая исчезла.
4. Все фигуры складываются в коробку, ребенок в отверстие засовывает руку и на ощупь описывает блок, которую он достает. По форме, размеру, толщине.
5. Все фигуры складываются в коробку, ребенок достает на ощупь все треугольники или все толстые блоки.
6. На столе выкладываются обычно 4 фигуры, одна из них лишняя ребенок должен назвать какая, и по какой причине *(цвет, форма, размер, толщина)*.
7. Каждому блоку нужно найти пару или группу, например большой и маленький или команда желтых, синих, красных.
8. С помощью блоков с детьми можно закрепить понятие больше, меньше, одинаково, поровну. Например: 5 и 4 блока, где больше где меньше, что сделать чтобы стало одинаково.
9. Из блоков можно составлять плоскостные изображения предметов: паровоз, дом. Путем наложения на контурный рисунок или самостоятельно глядя на образец.
10. Игра найди клад. Выкладывается несколько блоков в цепочку, под одним из них прячется картинка с изображением монетки или монетка. Ребенок задает наводящие вопросы: по цвету, форме, размеру, толщине. Отвечать можно только ***«ДА»*** или ***«НЕТ»***. Затем можно поменяться взрослый задает вопросы, а ребенок прячет клад. Блок можно спрятать в коробочку. И провести аналогичную игру.
11. Уборку блоков можно провести в форме игры. Убрать, к примеру, все синие блоки, затем толстые, затем большие и т.д.
12. Ориентировка на листе бумаги. Ребенку можно предложить положить красный, маленький, толстый, круг в центре листа. А треугольник, большой, узкий, синий в правом верхнем углу и так далее. А потом проверить результат.
13. Подвижная игра с кругом. Нарисуйте круги или возьмите обручи. Ребенок должен расположить все фигуры красные внутри круга, а все синие – внутри синего круга.

Игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Радуйте себя и ребенка!

Выполнила подборку воспитатель МДОУ "Детский сад №55" Заика Е.Н. с использованием интернет - ресурса <https://nsportal.ru/>