Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55»

**«Карнавал эмоций»**

Сценарий летнего развлечения для детей средних и вторых младших возрастных групп.

**Составила и провела**

**муз. руководитель:**

**Захарова Ю.А.**

**Г. Ярославль**

**Цель:** Закрепить знания детей [об](http://ds82.ru/doshkolnik/764-.html) эмоциях: грусть и радость.

**Задачи:**

*Обучающие*: Закрепление у детей названия сенсорных эталонов: цвета (красный, жёлтый, зелёный, белый); соотносить предметы по цвету. Закрепить у детей названия насекомых: кузнечик, бабочка, паук; передавать в движении характерные особенности насекомых.

*Развивающие:* Развивать слуховое внимание, через узнавание и название голосов птиц (дятел, петух, сова, утка). Развивать музыкальные способности детей: ладовое чувство, чувство ритма, музыкальную память. Развивать умение определять настроение художественных образов в музыке (солнышко, дождик).

*Воспитательные:* Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения, взаимопонимание.

**Предварительная подготовка:**

**Герои:** Ведущая, Ох, Ах.

**Атрибуты:** шарики для украшения крыльца, шарики для героев, 2 домика, костюмы героев, 3 корзинки, шарики трёх цветов из сухого бассейна, 2 тазика, яблоня, 4 зонта-трости, мелки.

***Дети с воспитателями выстраиваются перед входом в детский сад. Звучит весёлая музыка. По краям лавочки стоят два домика.***

**Ведущая:**

Здравствуйте, девочки — подружки,  
Веселушки, хохотушки!  
Здравствуйте, мальчишки молодцы!

Внимание! Внимание!   
Народное гуляние!

Торопись, честной народ,   
Всех сегодня праздник ждет!

Карнавал эмоций разных

В сказку нас привёл однажды.

***Звучит в записи: Жили были Ох и Ах друг от друга в двух шагах. Ах – шутник и хохотун, Ох – отчаянный ворчун.***

**Ведущая:**

Ах весёлым очень был, всё на свете он любил.

Ох грустил, стонал, пищал, сам от этого страдал.

Ах решил помочь ему:

**Ах:** Добрый дам совет ему:

— Займись делом, порисуй мелом!

**Ох:** Ох, я руки испачкаю мелом

**Ах:**— Возьми лопатку, вскопай грядку!

**Ох:** Ох, сломаю лопатку, да спина заболит.

**Ах:**- Сделай зарядку, сними шапку!

**Ох:** Ох, промок, заболел, от дождя спрятаться не сумел, вот и шапку надел.

**Ах:** Давай, мы тебя научим играть с дождём и прятаться от него.

***Ведущая объясняет правила игры: «Дождик и солнышко»***

***Пока дети играют, ведущая ставит перед лавкой яблоню и раскладывает в обручи шарики из сухого бассейна разного цвета.***

**Ох:** Ох, ох, ох, дождик все яблоки с веток сбил, да и перепутались они у меня все.

**Ах:** А ты их разбери, по цветам в корзинки разложи.

**Ох:** Ох, цвета я плохо знаю.

**Ведущая:** Как же, Ох тебе не стыдно, даже ребята у нас знают цвета яблок.

***Показывает детям яблоки и спрашивает какого они цвета. Объясняет правила игры детям. Играет сначала гр. «Клюковка» и гр. «Рябинка», затем играет гр. «Жемчужинка» и***

***гр. «Ежевичка».***

***С детьми проводиться игра: «Собери яблоки в корзинки по цветам»***

**Ведущая:** Вот, Ох, ты теперь запомнил какого цвета яблоки? ***Ведущая показывает Оху яблоки. Ох повторяет цвета.***

**Ах:** Ах, какой сегодня чудесный летний день.

**Ох:** Ох, что тут хорошего, всё мешает, насекомые перед глазами летают, в траву наступить нельзя, кто-то прыгает.

**Ведущая:** Да что ты, Ох, как же могут насекомые мешать. Вот ты послушай, как красиво они жужжат и стрекочут, как музыка…

***Звучит музыка : звуки природы***

Ох, ты узнал каких-нибудь насекомых по звукам.

**Ох:** Нет, я их совсем не знаю.

**Ведущая:** Ребятки, давайте поможем Оху, я думаю, вы узнаете какое это насекомое?

***Ведущая показывает детям картинку с изображением кузнечика.***

***Дети называют.***

А давайте мы с вами пострекочем как кузнечики.

***Дети повторяют за ведущей****.*

А теперь попрыгаем как кузнечики.

***Звучит весёлая музыка, дети прыгают, стоя на своих местах.***

А это что за насекомое?

***Ведущая показывает детям картинку с изображением бабочки.***

***Дети называют.***

Давайте мы с вами превратимся в бабочек и немножко полетаем.

***Звучит спокойная, плавная музыка, дети кружатся на носочках, показывая крылышки.***

А кто же это?

***Дети называют.***

Давайте мы с вами как паучки сплетём сначала маленькие паутинки, а теперь сплетём большую паутинку из наших ручек, соединим их. Покажите, какая большая получилась у нас паутинка, поднимите ручки вверх. ***Звучит музыка Железновой***

**Ох:** Ох, домой я захотел, как бы я не заболел.

***Хочет уйти в дом.***

**Ах:** Милый, Ох, не уходи, мы сейчас ещё поиграем, дом сами построим.

***С детьми проводиться музыкальная игра «Дом» («Весёлые пальчики» Железнова).***

***Звучит в записи голос кукушки.***

**Ох:** Ох, кто это?

**Ведущая:** Ребята, вы узнали? Кто это поёт?

***Дети отвечают.***

Давайте мы для Оха повторим, покажем, как поёт кукушка.

***Дети изображают голосом пение кукушки.***

***Звучит в записи голос петуха.***

**Ведущая:** Ребята, а это кто?

***Дети отвечают.***

Давайте прокукарекаем как петушок.

***Дети кукарекают.***

***Звучит в записи голос утки.***

**Ведущая:** Ребята, а кто угадает кто же это?

***Дети отвечают.***

Давайте покрякаем как уточки.

***Дети крякают.***

**Ох:** Ох, как много я узнал!

**Ведущая:** Только веселей не стал!

**Ах:** Снимай скорее свою шапку, да потанцуй с нами.

***Дети исполняют танец по показу.***

***Ох во время танца одевает на себя кепку с улыбкой.***

**Ведущая:** Ребятки, посмотрите как изменился наш Ох, какой он стал весёлый, улыбчивый. Давайте мы с вами нарисуем для него на асфальте тёплое солнышко, чтобы у него и у нас всегда было весёлое настроение.

***Дети рисуют на асфальте.***

***Герои прощаются с детьми.***