МДОУ «Детский сад №55»

**Паспорт**

**функционального модуля**

**«Музыка»**

(музыкальный зал, музыкальная гостиная)



***Пояснительная записка.***

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
* СанПиН от 30.07.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655.
* Приказ Минобразования Российской Федерации «ОБ утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155

Локальными актами МДОУ:

* Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №55

«Светлячок» г. Ярославля

* Образовательная программа МДОУ №55, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала построена в соответствии требований ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная для дошкольников.

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения музыкального воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: воспитание в детях способности воспринимать и понимать (в доступном объеме) произведений искусства: словесного, изобразительного и, в нашем случае, музыкального. Музыканты работают над развитием у детей восприятия музыки, способности сопереживать персонажам музыкальных произведений, развиваем музыкальную эрудицию и культуру, а также, предоставляем возможность для реализации самостоятельной музыкальной творческой деятельности.

**Общая площадь музыкального зала – 67.9 кв. м.**

Освещенность:

– естественная – 5 окон;

– искусственная – 10 светильников с лампами накаливания.

В зале три двери.

Пол покрытие: линолеум. Шторы тюлевые – 4 шт. Портьеры – 6шт. Занавес - 2 полотна.

**Организация предметно – развивающей среды в музыкальном зале ДОУ**

**в контексте ФГОС**

ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представляет собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно- развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности. Организация пространства, деление на зоны.

**Музыкальный зал в детском саду** – **это визитная карточка детского сада.** Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны:  **рабочую, спокойную и активную.**

**Рабочая зона.** Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудовать такую зону необходимо как можно ближе к окнам. Это могут быть мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т.д. Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.

**Активная зона.** В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

**Спокойная зона.** Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации). В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллаж, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно - развивающей среды, как  **мультимедийное оборудование**

в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расстояние проектора от экрана (м) | Ширина экранного изображения | Расстояние 1-го ряда от экрана (м) |
| 4,0 | 1,2 | 2,4 |
| 3,5 | 1,0 | 2,1 |
| 3,0 | 0,9 | 1,8 |
| 2,5 | 0,75 | 1,5 |
| 2,0 | 0,6 | 1,2 |

Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.

**Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу.**

**1.**Музыкальный зал должен находиться  с южной стороны здания.

**2**.Площадь не менее 75 м2.

**3.** Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.

**4.** Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.

**5.** Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены  в светлые тона с коэффициентом отражения  0,6-0,8.

**6.** Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина  коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее  1,5%.

**7.** Шторы на окнах не должны  снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.

**8.** Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет.  Уровень освещения не менее 150 л.к.   Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники).  Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.

**9.**  Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.

**10.**  В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные  элементы. Температура поверхности  обогревательных приборов не более  + 80  градусов С.

**11.** Обогревательные   элементы должны   быть ограждены  съемными решетками.

**12.**  Влажность воздуха  40- 60 %.

**13.** Проветривание  сквозное  и угловое  по 10 минут  через  1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей  и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

**14.** Температура воздуха в музыкальном зале + 22 градусов С.

**15.** Перед  каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

**16.** Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

**17.** Длительность занятий составляет:

1 младшая группа - 10 минут

2 младшая   группа - 15 минут;

Средняя  группа  - 20 минут;

Старшая группа  - 25 минут;

Подготовительная к школе группа -  30 минут.

**Основное содержание:**

Музыкальный зал представляет собой удобное, просторное помещение с детской сценой, оформленное с учётом сезонной тематики и праздников. Музыкальная гостиная и зал, оборудованы всем необходимым методическим и музыкальными материалами, для совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. Реализуется основная образовательная программа МДОУ, образовательная область «художественно-эстетическое развитие» (музыка).

**2. Цели, задачи**

**Цель:** Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

* + - * Развивать у детей творческое воображение и восприимчивость к музыке.
* Способствовать развитию у детей сенсорных способностей, ладо-высотного слуха, чувства ритма.
* Способствовать приобщению детей к музыкальному искусству, через восприятие художественных образов.
* Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при игровой, театрализованной музыкальной деятельности.
* Способствовать развитию творческой активности во всех, доступных детям, видах музыкальной деятельности.
* Создание условий для включения всех участников педагогического процесса (родители, педагоги) в совместную деятельность.

**3.Назначение и функциональное использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети** | **Педагоги** | **Родители** |
| 1. Проектная деятельность (реализация детских проектов) | | |
| 2.Индивидуальная работа | 2. Индивидуальные консультации. | 2. Индивидуальные консультации. |
| 3.Организованная НОД «Музыка» | 3. Практические показы НОД, мастер-классы. | 3. Практические показы НОД, мастер-классы. |
| 4.Совместная деятельность с детьми по подготовке к выступлению на конкурсах и районных концертах. | 4. Групповые консультации. | 4. Групповые консультации. |
| 5.Посещение мини-музея (тематические занятия) | 5. Семинары – практикумы. | 5. Семинары – практикумы. |
| 6.Слушание музыки по темам (военные песни, колыбельные, русская народная музыка…) | 6.Использование педагогами методического материала для совместной деятельности с детьми (портреты композиторов, изображение инструментов, музыкальные ритмические формулы, муз. инструменты). | 6. Наглядная информация в раздевальных комнатах. |
| 7.Тематические беседы. | 7. Использование педагогами методической литературы (копилка музыкальных игр с музыкальным сопровождением.) | 7. Информационные стенды в фойе детского сада:  «Музыкальныя гостиная» (консультации), «Для вас родители» (фотовыставки с праздников, развлечений). |
| 8. Праздники и развлечения. | 8. Использование педагогами фоновых музыкальных записей. | 8.Родительские собрания. |
| 9. Утренняя гимнастика. |  | 9.Экскурсии в мини-музей музыкальных инструментов. |
| 10. подготовка музыкальных номеров, театральных постановок. |  | 10.Совместное с детьми изготовление атрибутов и костюмов к праздникам. |
|  |  | 11.Размещение материала на сайте МДОУ. |

**4. Структура функционального модуля.**

**Пространство для совместной деятельности с детьми:**

* Сцена
* Стулья
* Ноутбук, микшерный пульт, усилитель, 2 колонки.
* Мультимедийное оборудование
* Электронное пианино
* Стеллаж музыкальными инструментами

**Пространство для консультаций педагогов, родителей**

* Стол
* Лавки
* Стулья

**Пространство для хранения декораций**

* Ящики для хранения ширм, декораций к праздникам

**Музыкальный зал**

**Музыкальная гостиная**

**Организационное пространство**

**(рабочее место)**

* Рабочий стол
* Стул
* Компьютер
* Стеллажи для хранения необходимого материала и методического обеспечения

**Костюмерная**

* Шкафы для хранения костюмов, атрибутов

**Мини-музей музыкальных инструментов**

* Паспорт
* Коллекция инструментов
* Методический материал для бесед с детьми экскурсий, диски с записью звучания инструментов и.

**5. Требования по организации функциональный модуль (ФГОС)**

* Содержательно-насыщенная

Перечень компонентов функционального модуля (см. приложение). Содержание подобрано с учетом используемой программы, постоянно пополняется, обновляется, используются современные технологии (мультимедийное оборудование).

* Трансформируемая

Пространство для совместной деятельности детей меняется в зависимости от поставленной педагогом цели и задач, сезонной тематики…

* Полифункциональная

Использование на занятиях ИКТ, использование ширм, декораций, использование здоровьесберегающих технологий

* Вариативная

- в зависимости от возраста (музыкальные инструменты, костюмы, методические приемы);

- от способностей (усложнение, темп работы, индивидуальность);

- возможность ребенку самостоятельно выбирать музыкальные инструменты, атрибуты для совместной деятельности.

-возможность использовать пространство сцены для игровых ситуаций

* Доступность и безопасность

- на уровне детей;

- ребенок имеет возможность рассматривать, контактировать с предметами, оборудованием.

-музыкальные инструменты соответственно возрасту и сертифицированных производителей.

-мебель и оборудование закреплены.

**6. Реализуемые виды детской деятельности**

**и методы и приёмы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игровая | | Коммуникативная | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| Методы и приемы | | | | | | | | | | |
| \*музыкальные игры для развития:  чувства ритма;  звуковысотного слуха; динамического слуха  \*музыкально-ритмические игры  \*артикуляционные игры | \* вопросы  \* проблемные ситуации  \*беседы и обсуждения  \*побуждающие и подводящие диалоги | | \* слушание музыки  \* слушание звучания разных видов музыкальных инструментов | \* показ (взрослые, ребенок)  \* театрализованные игры, сценки | \* восприятие музыки  \* игра на музыкальных инструментах  \*пение | \* утренняя гимнастика  \* музыкально-ритмические движения,  \* танцы и музыкальные игры | \* сказки  \* стихи  \* загадки  \* пословицы  \*тематические презентации | \*ритмические формулы на мольберте | | \* поручения  \* убирать за собой на место стульчики,  музыкальные инструменты, атрибуты,  следить за своим внешним видом |

7.**Возрастная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | |
| I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Возраст | | | | |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Посещение экскурсий, выставок, мини-музея | | + | + | + |

**8. Перечень компонентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Для слушания музыки:** | | | **Для рассматривания:** | **Для развития чувства ритма:** | **Для пальчиковых игр:** | **Для музыкально-ритмических движений:** | **Для игры на музыкальных инструментах:** | |
| - 10 дисков О.П.Радынова  «Слушание музыки» к программе «Музыкальные шедевры»  - диски по программе «Ладушки» И.Новоскольцева, И.Каплунова  - подборка дисков с музыкой, соответственно сезонной тематике  -подборка дисков для слушания классики в летний период  -подборка дисков: народной музыки, военных песен, осенних песен, колыбельных песен… | | | - портреты композиторов  - изображение музыкальных инструментов  - музыкальные инструменты  -демонстрационный материал для музыкальных игр  - мягкие игрушки | **-**музыкально-ритмические формулы,  **-**дидактические пособия для развития чувства ритма  -приложение к книге «Этот удивительный ритм»  И.Новоскольцева, И.Каплунова  -музыкальные ударные инструменты | **-**книга «Умные ручки» А.Хвостовцев  -пальчиковые игры из конспектов занятий программы  «Ладушки» (для всех возрастов) | -нотное и аудио приложение по программе «Ладушки» И.Новоскольцева, И.Каплунова  -подборка дисков для утренней гимнастики и дискотеки | -музыкальные инструменты,  -музыкально-ритмические формулы  -изображения музыкальных инструментов | |
| **Музыкальные инструменты для исполнения** | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование** | | | | | | **Количество** | |
| 1. | Погремушки | | | | | | 56 | |
| 2. | Ксилофон деревянный | | | | | | 2 | |
| 3. | Бубен большой | | | | | | 6 | |
| 4. | Бубен | | | | | | 7 | |
| 5. | Челеста | | | | | | 3 | |
| 6. | Барабан | | | | | | 5 | |
| 7. | Трещотка доска | | | | | | 3 | |
| 8. | Музыкальный треугольник большой | | | | | | 4 | |
| 9. | Музыкальный треугольник | | | | | | 4 | |
| 10. | Литавры | | | | | | 3 | |
| 11. | Металлофон | | | | | | 7 | |
| 12. | Трещотка | | | | | | 1 | |
| 13. | Колокольчик валдайский | | | | | | 1 | |
| 14. | Колокольчик | | | | | | 10 | |
| 15. | Деревянные палочки | | | | | | 36 | |
| 16. | Деревянные ложки | | | | | | 30 | |
| **Музыкальные инструменты мини-музея** | | | | | | | | |
| 1. | Саксофон | | | | | | 1 | |
| 2. | Триола | | | | | | 2 | |
| 3. | Губная гармошка | | | | | | 2 | |
| 4. | Флейта панна | | | | | | 1 | |
| 5. | Дудка | | | | | | 2 | |
| 6. | Блокфлейта | | | | | | 3 | |
| 7. | Кларнет | | | | | | 2 | |
| 8. | Бас-кларнет | | | | | | 1 | |
| 9. | Фагот | | | | | | 1 | |
| 10. | Контрафагот | | | | | | 1 | |
| 11. | Труба | | | | | | 1 | |
| 12. | Поперечная флейта | | | | | | 1 | |
| 13. | Валторна | | | | | | 1 | |
| 14. | Рояль | | | | | | 1 | |
| 15. | Арфа | | | | | | 1 | |
| 16. | Окарина | | | | | | 1 | |
| 17. | Аккордеон | | | | | | 3 | |
| 18. | Баян | | | | | | 1 | |
| 19. | Плоскостная балалайка | | | | | | 1 | |
| 20. | Лира | | | | | | 1 | |
| 21. | Варган | | | | | | 1 | |
| 22. | Банджо | | | | | | 1 | |
| 23. | Ситар | | | | | | 1 | |
| 24. | Лютня | | | | | | 1 | |
| 25. | Бас-гитара | | | | | | 1 | |
| 26. | Классическая гитара | | | | | | 1 | |
| 27. | Мандолина | | | | | | 1 | |
| 28. | Большой барабан | | | | | | 1 | |
| 29. | Малый барабан | | | | | | 1 | |
| 30. | Виолончель | | | | | | 1 | |
| 31. | Скрипка | | | | | | 1 | |
| 32. | Птички-свистульки | | | | | | 3 | |
| **Элементы костюмов** | | | | | | | | |
| 1. | Бумажные ободки с изображением: овощей и фруктов, птиц, цветов, животных | | | | | | … | |
| 2. | Оранжевые нарукавники | | | | | | … | |
| 3. | Корона | | | | | | 6 | |
| 4. | Диадема | | | | | | 5 | |
| 5. | Венок на голову «Весна» | | | | | | 2 | |
| 6. | Венок на голову «Кикимора» | | | | | | 1 | |
| 7. | Венок на голову «Яблонька» | | | | | | 1 | |
| 8. | Венок на голову «Ромашка» | | | | | | 6 | |
| 9. | Украшение «Испанка» (браслет из цветов, роза заколка) | | | | | | 5 | |
| 10. | Повязка на голову с цветком «Испанка» | | | | | | 10 | |
| 11. | Пластиковые шапки «Богатырь» | | | | | | 7 | |
| 12. | Ободки «Жучок» | | | | | | 4 | |
| 13. | Шапочки «Жучок» | | | | | | 3 | |
| 14. | Ободки с мехом «Мышки, мартышки» | | | | | | … | |
| 15. | Маскарадная маска | | | | | | 4 | |
| 16. | Ободок буква»А», «Я», «Колобок» | | | | | | 3 | |
| 17. | Маски: «Сова», «Кот в сапогах», «Корова» (2) | | | | | | 4 | |
| 18. | Ободок «Нимб» | | | | | | 15 | |
| 19. | Повязка на голову «Чикаго 30-х» | | | | | | 10 | |
| 20. | Повязка «Индеец» | | | | | | 1 | |
| 21. | Шапочка «Кот» | | | | | | 2 | |
| 22. | Шапочка «Белая птица» (лебяжий пух 7шт.) | | | | | | 1 | |
| 23. | Перчатки, ремни (взросл.) | | | | | | … | |
| 24. | Галстук и шляпа «Клёпа» (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 25. | Очки, носы (взросл.) | | | | | | … | |
| 26. | Парики (взросл) | | | | | | … | |
| 27. | Обувь: туфли, сапоги…(взросл.) | | | | | | … | |
| 28. | Головные уборы для ряженья (взросл.) | | | | | | … | |
| 29. | Ободки «Заячьи ушки» | | | | | | … | |
| 30. | Блестящие шляпы | | | | | | … | |
| 31. | Шляпки для девочек | | | | | | 9 | |
| 32. | Колпаки гномов новогодние | | | | | | 15 | |
| 33. | Ободок «олень» | | | | | | 1 | |
| 34. | Шапочки гусей | | | | | | 6 | |
| 35. | Шапочки белых медведей (старый покрой) | | | | | | … | |
| 36. | Шарфики, платочки, ленты | | | | | | … | |
| 37. | Украшения из бижутерии, заколки | | | | | | … | |
| 38. | Грим (детский) | | | | | | 1 | |
| 39. | Колпак «Скоморох» | | | | | | 6 | |
| 40. | Кокошник | | | | | | 10 красн, 2 синих | |
| 41. | Накидка жёлтая | | | | | | 25 | |
| 42. | Накидка «лес» | | | | | | 5 | |
| 43. | Шляпа красная с пером | | | | | | 9 | |
| 44. | Шляпы ковбойские | | | | | | 2 | |
| 45. | Сумки, рюкзак «божья коровка»… | | | | | | … | |
| 46. | Шляпы тёмные мужские | | | | | | 16 | |
| 47. | Пиратские шляпы | | | | | | 3 | |
| 48. | Ковбойские шляпы | | | | | | 5 | |
| 49. | «Соломенные» шляпы | | | | | | 9 | |
| 50. | Шляпа-сковорода | | | | | | 1 | |
| 51. | бескозырка | | | | | | 17 | |
| 52. | Воротник матросский | | | | | | 18 | |
| 53. | Колпак поварской | | | | | | 4 | |
| 54. | Набор «Короли Вероны» (корона из фетра, нарукавники и жабо) | | | | | | 8 | |
| 55. | Галстуки большие жёлтые | | | | | | 9 | |
| 56. | Накидки «семь богатырей» | | | | | | 7 | |
| 57. | Накидки «три мушкетёра» | | | | | | 3 | |
| 58. | Крылья бабочек | | | | | | 9 | |
| 59. | Крылья «золотые» и белые | | | | | | 14 | |
| 60. | Накидка «Ёж» (на взрослого) | | | | | | 1 | |
| 61. | Шаль жёлтая (птица) | | | | | | 1 | |
| 62. | Шляпа «Мухомор» | | | | | | 16 | |
| 63. | Шапочка «коза» | | | | | | 1 | |
| 64. | Шапочка «мышь» | | | | | | 1 | |
| 65. | Шапочка «петух» | | | | | | 2 | |
| 66. | Шапочка «Ёж» | | | | | | 1 | |
| 67. | Шапочка «корова» | | | | | | 1 | |
| 68. | Шапочка «заяц» | | | | | | 4 | |
| 69. | Шапочка «медведь» | | | | | | 14 | |
| 70. | картуз | | | | | | 11 | |
| 71. | Шапочка снеговика | | | | | | 21 | |
| 72. |  | | | | | |  | |
| 73. |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |
| **Костюмы для взрослых:** | | | | | | | | |
| 1. | Чёрный кот (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 2. | «Мышиный король» (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 3. | «Принцесса» (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 4. | «Звездочёт» (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 5. | «Снегурочка» (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 6. | «Дед Мороз» (взросл.) | | | | | | 2 | |
| 7. | «Волк» | | | | | | 1 | |
| 8. | «Лиса» | | | | | | 1 | |
| 9. | «Снеговик» | | | | | | 1 | |
| 10. | Ростовая кукла «Светлячок» | | | | | | 1 | |
| 11. | Сарафан красный атлас | | | | | | 1 | |
| 12. | Сарафан малиновый атлас | | | | | | 1 | |
| 13. | «Хоттабыч» (джин) | | | | | | 1 | |
| 14. | Сарафан р.н. | | | | | | 3 | |
| 15. | Платья русские народные | | | | | | 5 | |
| 16. | Рубашка русская народная | | | | | | 5 | |
| 17. | Баба яга | | | | | | 1 | |
| 18. | Пиджак «солдат» (взросл.) | | | | | | 1 | |
| 19. | Сарафан, юбка «клоунесса» | | | | | | 1 | |
| 20. | Сарафан «Веснушка» | | | | | | 1 | |
| 21. | Платье «Весна» | | | | | | 1 | |
| 22. | Юбка в горох (цыганка) | | | | | | 2 | |
| 23. | Накидка «король» (красная) | | | | | | 1 | |
| 24. | Накидка «зима» (белая) | | | | | | 1 | |
| 25. | Юбки, рубашки для ряженья | | | | | | … | |
| 26. | «Снежная королева» | | | | | | 1 | |
| 27. | «Волк» | | | | | | 1 | |
| 28. | «Баба Яга» | | | | | | 1 | |
| **Костюмы детские:** | | | | | | | | |
| 1. | Костюм «Восточная красавица» (детский) | | | | | | 5 | |
| 2. | Пудель | | | | | | 1 | |
| 3. | «Щенок» | | | | | | 1 | |
| 4. | «Снеговик» | | | | | | 1 | |
| 5. | «Собачка» | | | | | | 3 | |
| 6. | «Тигр» | | | | | | 2 | |
| 7. | «Божья коровка» | | | | | | 2 | |
| 8. | «Пчела» (меховая и с платьем) | | | | | | 2 | |
| 9. | «Волк» | | | | | | 6 | |
| 10. | «Козочка» | | | | | | 5 | |
| 11. | «Цветик-семицветик» (юбка, лепесток) | | | | | | 7 | |
| 12. | Сарафан жёлтый атлас | | | | | | 8 | |
| 13. | Платье принцессы | | | | | | 1 | |
| 14. | Платье голубое | | | | | | 1 | |
| 15. | Кощей бессмертный | | | | | | 1 | |
| 16. | Золотое платье (с подьюбником) | | | | | | 7 | |
| 17. | Жёлтое платье (подклад. ткань) | | | | | | 1 | |
| 18. | Красное платье (выпускное) | | | | | | 1 | |
| 19. | Розовое платье с фартуком | | | | | | 16 | |
| 20. | Жёлтый сарафан (подклад.ткань) | | | | | | 2 | |
| 21. | Костюм «Египет» | | | | | | 7 | |
| 22. | «Восточная красавица» (платье, повязка на голову) | | | | | | 1 | |
| 23. | «Гусар» (брюки, пиджак) | | | | | | 4 | |
| 24. | Набор «Стиляги» (юбки в горох, галстуки) | | | | | | 6 | |
| 25. | Жилет с брюками (вельвет серо-голубой) | | | | | | 1 | |
| 26. | «Красная шапочка» (платье, шапочка, передник) | | | | | | 1 | |
| 27. | Сарафаны ( розовый, сиреневый и зелёный) | | | | | | 3 | |
| 28. | Рубаха русская народная на мальчика | | | | | | 19 | |
| 29. | Костюм русский народный на мальчика (рубашка, брюки, пояс) | | | | | | 1 | |
| 30. | Костюм «Испания» (красный атлас: юбка, жилет) | | | | | | 8 | |
| 31. | Жилет и брюки (серая жатка) | | | | | | 4 | |
| 32. | «Золотая рыбка» (юбка, нарукавник, топик на завязках, подъюбник) | | | | | | 7 | |
| 33. | «Буратино» (рубашка, брюки, шляпа, нос) | | | | | | 1 | |
| 34. | «Незнайка» (рубашка, брюки, шляпа) | | | | | | 1 | |
| 35. | «Петрушка» | | | | | | 1 | |
| 36. | «лиса» | | | | | | 1 | |
| 37. | «белка» (стар.) | | | | | | 1 | |
| 38. | «корова» (чёрная) | | | | | | 1 | |
| 39. | «свинья» | | | | | | 1 | |
| 40. | «петух» | | | | | | 1 | |
| 41. | «заяц серый» | | | | | | 2 | |
| 42. | «медведь» | | | | | | 1 | |
| 43. | «слон» | | | | | | 1 | |
| 44. | «лев» | | | | | | 1 | |
| 45. | «мышь» | | | | | | 1 | |
| 46. | «корова» | | | | | | 1 | |
| 47. | «заяц» | | | | | | 2 | |
| 48. | Платья русские народные (ситец) | | | | | | 10 | |
| 49. | Рубашка белая р.н. для девочки | | | | | | 14 | |
| 50. | Сарафан-юбка красный р.н. | | | | | | 13 | |
| 51. | Пиджак «принц» | | | | | | 1 | |
| **Атрибуты к праздникам** | | | | | | | | |
| 1. | Ленты на палочках | | | | | | 52 | |
| 2. | Помпоны | | | | | |  | |
| 3. | Цветик-семицветик | | | | | | 1 | |
| 4. | Ламинированные цифры, буквы, звёзды с профессиями, изображение нот | | | | | | … | |
| 5. | Кораблики из цветного картона | | | | | | 26 | |
| 6. | Колокольчики на мишуре | | | | | | 25 | |
| 7. | Дождик на палочках | | | | | | 50 | |
| 8. | Снежки | | | | | | 12 | |
| 9. | Бутыль джина | | | | | | 1 | |
| 10. | Волшебные палочки, мечи из картона и дерева, звёзды и ангелочки на палочке | | | | | | … | |
| 11. | Морковь из картона | | | | | | 22 | |
| 12. | Мягкие игрушки | | | | | | … | |
| 13. | Куклы би-ба-бо, (кукольный театр) | | | | | | … | |
| 14. | Мишура для танцев | | | | | | … | |
| 15. | Большой снежный ком | | | | | | 2 | |
| 16. | Большая рукавица Деда Мороза | | | | | | 1 | |
| 17. | Фонарик | | | | | | 2 | |
| 18. | «Носок для подарков новогодний» | | | | | | 3 | |
| 19. | Мешок Деда Мороза | | | | | | 3 | |
| 20. | Дед Мороз (кукла большая) | | | | | | 1 | |
| 21. | «Снежное покрывало» | | | | | | 1 | |
| 22. | Санки маленькие | | | | | | 1 | |
| 23. | Подсвечники с лампочкой | | | | | | 17 | |
| 25. | Почтовая коробка | | | | | | 1 | |
| 26. | Балалайка плоская | | | | | | 1 | |
| 27. | Подзорная труба | | | | | | 1 | |
| 28. | «Стручок гороха» | | | | | | 1 | |
| 29. | Маленький зонт | | | | | | 2 | |
| 30. | Корзинка плетёная с ручкой | | | | | | 3 | |
| 31. | Посох Деда Мороза, метла Бабы Яги, трезубец… | | | | | | … | |
| 32. | Метёлки снеговиков | | | | | | 21 | |
| 33. | сердца | | | | | | 17 | |
| 34. | Гитары д.в.п. | | | | | | 17 | |
| 35, | Искус-ые цветы | | | | | | … | |
| **Декорации** | | | | | | | | |
| 1. | Растяжки для украшения зала (с юбилеем, до свиданья детский сад…) | | | | | | 4 | |
| 2. | Плоскостные украшения для зала (цветы, бабочки на леске, звёздочки, ягоды, листочки, мобили «бабочки») | | | | | | … | |
| 3. | Объёмные украшения для зала (кленовые веточки, большие цветы, плетёные фигуры, ярмарочные фигуры из фанеры, ленты) | | | | | | … | |
| 4. | Нарисованные: печь, самовары, окна с паутиной, радуга. | | | | | | … | |
| 5. | Новогодние украшения для зала( игрушки, мишура, ёлки, гирлянды…) | | | | | | … | |
| 6. | Украшение для зала «Лилия» | | | | | | 3 | |
| 7. | Ткань для декорирования (белая…) | | | | | | … | |
| 8. | Ширма | | | | | | 2 | |
| 9. | Ширма для кукольного театра | | | | | | 1 | |
| 10. | Плетень | | | | | | 1 | |
| 11. | Трон | | | | | | 1 | |
| 12. | Замок составной (2 ширмы) | | | | | | 1 | |
| 13. | «Лужа» | | | | | | 1 | |
| 14. | Печь большая (из двп) | | | | | | 1 | |
| 15. | Дом | | | | | | 2 | |
| 16. | Колодец | | | | | | 1 | |
| 17. | Дерево (ёлка, яблонька, берёзка, дуб) | | | | | | 5 | |
| 18. | Сундук большой (гжель) | | | | | | 1 | |
| 19. | Сундук большой со звёздами | | | | | | 1 | |
| 20. | Баннер новогодний | | | | | | 1 | |

**9.Перечень методического обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1. | Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). | 1 |
| 2. | Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (мл. гр., средн. гр. , подгот. гр.) | 3 |
| 3. | «Праздник каждый день» (конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением)(младш. гр., средн.гр., старш.гр., подгот.гр.) И. Каплунова, И. Новоскольцева | 4 |
| 4. | «Этот удивительный мир» (Развитие чувства ритма у детей с методическим пособием и наглядным материалом) И. Каплунова, И. Новоскольцева | 1 |
| 5. | «Дети слушают музыку» (с методическими рекомендациями к занятиям) К.В.Тарасова, Т.Г. Рубан | 2 |
| 6. | «Сказка в музыке», «Музыкальные инструменты» О.П.Радынова | 1 |
| 7. | «Настроения, чувства в музыке» О.П.Радынова | 1 |
| 8. | Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей «Праздники развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова | 1 |
| 9. | Серия музыкальных журналов «Музыкальный руководитель» | ? |
| 10. | Серия музыкальных журналов «Музыкальная палитра» | ? |
| 11. | Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры» «Слушаем музыку»  (на 10 дисках) с методическими рекомендациями. О.П.Радынова | 1  (10 дисков) |
| 12. | Сборник песен «Мы играли в паповоз» А. Пинегин, А. Усачёв» | 1 |
| 13. | «Детский альбом « П.И. Чайковский, ст.В.Лунина, иллюстрации В.Павловой | 1 |
| 14. | «Методика музыкального воспитания в детском саду» Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова | 2 |
| 15. | «Музыка и движение» С.И. Бекина (3-4года), (5-6 лет) | 4 |
| 16. | «Наглядные средства в музыкальном воспитании дашкольников» Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина | 1 |
| 17. | «У солнышка в гостях» Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ Н.В. Зарецкая | 1 |
| 18. | «Праздники в детском саду» «Осенние праздники»Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская | 1 |
| 19. | «Музыка» вторая младшая группа «Нестандартные занятия» составитель: Н.Б.Улашенко | 1 |
| 20. | Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са фи дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина | 1 |
| 21. | «Народные игры в детском саду» Л.А.Лямина | 1 |
| 22. | «Танцевальный калейдоскоп» З.Я.Роот | 1 |
| 23. | «Сказка о музыке» Л.В.Светличная | 1 |
| 24. | «Новогодний утренник» С.Афанасьев, С.Грознов, С.Новиков | 1 |
| 25. | «Камертон» Программа музыкального образования детей раннегои дошкольного возраста | 1 |
| 26. | «Танцы для детей» старшего дошкольного возраста Н.В. Зарецкая | 1 |
| 27. | «Танцы в детском саду» Н.Зарецкая, З.Роот | 1 |
| 28. | «Роль ритмической пластики в системе музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста» О.В.Воронова | 1 |
| 29. | «Методические рекомендации по проведению музыкально-ритмических занятий с детьми дошкольного возраста» Г.А. Крашенинникова» | 1 |
| 30. | «Театрализованная деятельность дошкольников» 2-5 лет Н.Ф.Губанова | 1 |
| 31. | «Театрализованные игры дошкольников» Л.В. Артёмова | 1 |
| 32. | «Семейный театр в детском саду» совместная деятельность педагогов, родителей и детей Н.В.Додокина, Е.С.Евдокимова | 1 |
| 33. | «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников» Э.Г.Чурилова | 1 |
| 34. | «Играем в театр» Т.Н.Доронова | 1 |
| 35. | «Театрализованная деятельность в детском саду( 6-7 лет) А.В.Щеткин | 1 |
| 36. | «Театрализованная деятельность в детском саду( 4-5 лет) А.В.Щеткин | 1 |
| 37. | «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханёв | 1 |
| 38. | «Играем в кукольный театр» Н.Ф.Сорокина | 1 |
| 39. | «Праздники в детском саду» С.Н.Захарова | 1 |
| 40. | «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет) Т.М.Орлова, С.И.Бекина | 1 |
| 41. | «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет) Т.М.Орлова, С.И.Бекина | 1 |
| 42. | «Музыкально-игровой досуг» младшая группаН.Б.Улашенко | 1 |
| 43. | «От потешек к Пушкинскому балу» Л.Царенко | 1 |
| 44. | «А у нас сегодня праздник» Е.А. Габчук | 1 |
| 45. | «Праздник начинается» Т.Н. Липатникова | 1 |
| 46. | «Музыкальные утренники в детском саду» А.Н.Рылькова, В.В.Амбарцумова | 1 |
| 47. | «Праздники для современных малышей» Е.Г.Лендяйкина, Л.А.Топникова | 1 |
| 48. | «Осенние праздники, игры и забавы для детей» В.М.Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова | 1 |
| 49. | «Праздники в детском саду»Л.Ф.Жданова | 1 |
| 50. | «Классные праздники или как научить школьников жить весело» И.Осипенко | 1 |
| 51. | «Детские праздники игры, фокусы, забавы» М.А.Михайлова | 1 |
| 52 | «Праздники в детском саду и начальной школе» Г.Н.Тубельская | 1 |
| 53. | «Всё о детской вечеринке» М.Дюнн | 1 |
| 54. | «Праздники в детском саду старшая группа» Л.С.Конева | 1 |
| 55. | «Весенние праздники, игры и забавы для детей» В.М.Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова | 1 |
| 56. | «Игры, праздники, забавы в ДОУ» 4-6 лет Ю.А.Вакуленко | 1 |
| 57. | «Музыкальное воспитание младших дощкольников» И.Л.Дзержинская | 1 |
| 58. | «Умные ручки» пальчиковые потешки от 3 месяцев до 7 лет А.Ю. Хвостовцев | 1 |
| 59. | «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» Е.П.Раевская, С.Д.Руднева… | 1 |
| 60. | «Зимние праздники, игры и забавы для детей» В.М.Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова | 1 |
| 61. | «Танцы в детском саду» Н.Зарецкая, З.Роот | 1 |
| 62. | «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» Н.Г.Кононова | 1 |
| 63. | «Шутки, игры, песни соберут нас вместе» М.А.Бесова | 1 |
| 64. | «Поздравляем с женским днём» Е.А.Никитина | 1 |
| 65. | «Праздники и развлечения» старший дошкольный возраст» Т.А.Шабикова, Т.З.Савельева | 1 |
| 66. | Конспекты праздников и развлечений для детей и родителей (весна, лето, осень, зима) | … |
| 67. | Конспекты юбилеев и тематических праздников для коллектива | … |
| 68. | Сборники песен и нот для слушания и музыкально-ритмических движений | 62 |
| 69. | «Зимняя фантазия» И.Новоскольцева, И.Каплунова | 1 |
| 70. | «Топ-топ, каблучок» И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева | 1 |
| 71. | «Новые логопедические распевки…» Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева | 1 |
| 72. | «Логопедическая ритмика в системе…» Н.В.Нищева | 1 |
| 73. | «Танцуй, малыш!» Т.Суворова |  |
| **Методическое обеспечение созданное музыкальным руководителем** | | |
| 1. | Игра «музыкальное лото» | 1 |
| 2. | Музыкально-ритмические формулы | … |
| 3. | Игра «Определи жанр» | 1 |
| 4. | Дидактическая игра «Лесенка» (для развития звуковысотного слуха) | 1 |
| 5. | Дидактическая игра «Солнышко и тучка» (учить детей определять характер музыки). | 1 |
| 6. | Дидактическая игра «Сколько птичек поёт» (для развития музыкального слуха). | 1 |
| 7. | Дидактическая игра «Угадай, кто идёт?» (для развития чувства ритма и музыкальной памяти) | 1 |

**10. Материально-техническое оснащение.**

1.Синтезатор «Yamaha».

2. Музыкальный центр «Samsung»

3. Стол для музыкального центра.

4. Стол-подставка с полками для синтезатора.

5. Шкафы-купе для хранения: атрибутов, костюмов, элементов атрибутов, декораций.

6. Пюпитр деревянный.

7. Компьютер.

8. Стол для компьютера.

9. Открытый шкаф для хранения документации.

10. Микрофоны.

11. Сетевые фильтры.

12. Стул на крутящейся ножке.

13. Две большие лавки деревянные.

14. Четыре маленькие лавки.

15. 30 стульчиков для детей.

16. 23 пластмассовых стула для взрослых.

17. Вешалка металлическая.

18. Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

19. Электронное пианино KORG.

20. Микшерный пульт, усилитель, колонки.

22.Стеллаж для муз. инструментов.

23. Стеллаж для аппаратуры.

24. «Свето-музыка»

**Потребности.**

Мольберт.

**Музыкальные инструменты:**

Деревянные ложки, металлофоны, колокольчики, инструменты в мини-музей музыкальных инструментов.

**Костюмы для взрослых:**

русские народные мужские, осень, лето, зима, кикимора, домовой…

**Костюмы для детей:**

Русские народные сарафаны для девочек, р.н.костюмы для мальчиков…