**Консультация для педагогов**

**«Как помочь ребенку развивать логическое мышление»**

***Подготовила старший воспитатель***

***МДОУ «Детский сад № 55»***

***Захарова А.Л.***

Что помогает человеку правильно усваивать и преобразовывать в своем сознании полученную извне информацию? Конечно же, способность мыслить логически.

**Что это такое и зачем нужно?**

Ошибочно полагать, что логическим мышлением обладают только люди старшего возраста. **Оно зарождается в человеке и начинает активно развиваться с самых ранних лет жизни, постепенно созревая по мере его взросления.**

*Логическое мышление – это умение рассуждать разумно, правильно выстраивать мыслительные цепочки и наполнять их смыслом.*

Определять понятия, сравнивать, обобщать, классифицировать, иметь свое суждение, делать выводы и умозаключения и при этом уметь их доказывать – это те возможности мыслительного и познавательного процесса, которые дает человеку логика.

Каждый родитель мечтает вырастить из своего ребенка умного и успешного человека. А для этого надо научить его правильно мыслить. И цель формирования такой способности становится очень интересной задачей,**решив которую мамы и папы дадут возможность своим чадам продуманно и рационально вести себя в обществе,** благоразумно выходить из любых ситуаций и трудных положений.

*Помочь развить ребенку способность логически мыслить означает возможность овладеть инструментами успешного прохождения пути обучения не только в школе, но и в последующих учебных заведениях.*

**С какого возраста развивать логику?** ПОСОВЕТУЙТЕСЬ С ВРАЧОМ

Самым ранним подготовительным этапом для развития логики детей специалисты считают возраст от двух до четырех лет. В этот период мышление малышей является наглядно-действенным, то есть **они познают мир через непосредственное восприятие всех предметов и явлений**, их мозг как бы проводит диагностику окружения. Они трогают, берут в руки, бросают, роняют, перекладывают, пробуют на вкус буквально все, что попадается в их поле зрения и руки.

Такие действия сообщают им информацию о вещах. **Внимание и память в этом возрасте развиты еще очень слабо,**поэтому полученная информация не задерживается надолго в сознании, из-за чего происходят частые повторения уже совершенных ранее действий.

Но это так называемые пограничные годы, в которые начинается активная подготовка сознания к развитию интеллекта.

*А началом формирования детского логического мышления считается возраст около четырех лет.*

В это время дети уже могут выполнять простейшие упражнения, например, на нахождение лишнего предмета из предложенного перечня: кубик, кукла, плюшевый мишка и домашние тапочки. Это самый примитивный прием по вычислению зачатков логики.**По утверждению психологов, большинство детей этого возраста справляются с подобными задачами.**



**Упражнения и игры для развития логического мышления**

Специалистами в области детской психологии и педагогики разработано огромное количество дидактических материалов, программ и заданий для развития логики у детей. При их создании и использовании, разумеется, **учитываются возрастные особенности познавательных процессов.** Например, двухлетний малыш не способен выполнить задачу, предназначенную для четырехлетнего, а семилетнему ребенку уже будет неинтересно решать задачи трехлетних и пятилетних.

*Это объясняется просто – у них уже совсем разные уровни мыслительных процессов, которые с каждым годом жизни ускоряются и усложняются.*

Принято разделять детей на возрастные категории по возможностям восприятия и обработки информации.

**Дети дошкольного возраста:**

* 3-4 года;
* 5-6 лет.



*Современные информационные технологии позволяют занимательным образом увлечь дошкольников и школьников и эффективно повысить уровень детского логического мышления.*

Рассмотрим, какой характер носят занятия, упражнения и игры, развивающие логику, для девочек и мальчиков разных возрастных групп.. ПОСОВЕТУЙ С ВРАЧОМДошкольники – это дети, как правило, посещающие детские сады и кружки раннего развития. **В данной группе детей принято делить на три категории: младшая (2-3 года), средняя (4-5 лет) и старшая (подготовительная к школе) – 6 - 7 лет.**

Хорошей предпосылкой к развитию логики у малышей 2-3 лет является создание условий для активной познавательной деятельности.

*Необходимо дать им возможность экспериментировать с предметами и действиями. Самый простой пример – работа с песком и водой.*

Также важно уделять внимание**первичному формированию представлений о цветах, величинах и формах.**Возможность делать первые элементарные суждения и выводы на основе действий дает развитие речи и обучение высказыванию мыслей вслух: течет вода, ее можно разлить, песок сыплется, его можно пересыпать, можно намочить и сделать фигурку и т. п.

**Важно учить ребенка простым логическим операциям: группировке, синтезу, созданию серий.**То есть собирать в группы предметы по одному признаку (цвету, форме), создавать ряд последовательностей (нанизывание убывающих частей пирамиды), конструировать несложные части (крупные детали лего).



**В 4-5 лет детям становится доступна такая логическая операция, как сравнение.**Здесь важно расширять представления малыша об окружающей действительности, обращать его внимание на разнообразие, изменчивость и вариативность событий, обучать азам анализа (делить целое на части), учить находить логические связи в природе (зимой холодно, растения не цветут и не растут, поэтому нет жучков и паучков, пищи для птиц нет, поэтому они улетают).

*В подготовительный к школе период педагоги дошкольных учреждений используют те же методы развития логики, что и ранее, но ребенок должен становится более самостоятельным в решении какой-либо задачи.*

**В это время начинает развиваться знаково-символическая система умственной деятельности (начало работы со схемами, знаками, цифрами).**Продолжается совершенствование таких умений, как сравнение, классификация, построение предложений, простые доказательства, систематизация по признакам, вычленение разницы, анализ явлений и объектов, выявление закономерностей и даже прогнозирование последствий каких-либо действий. На данном этапе дети обучаются порядковому и количественному счету в пределах десяти, составу числа пять.**Также дети учатся анализу структуры различных конструкций, воспроизводят их в других вариантах.**



Родителям, которые ставят перед собой цель помочь своим детям развить логическое мышление, необходимо более подробно изучить различные методики обучения на эту тему. Затем подобрать **соответственно возрасту своего ребенка различные упражнения, игры и задачи,**которые на ваш взгляд обеспечат комфортный и приятный процесс занятий.



Педагоги и психологи не рекомендуют проводить подобные тренировки разума детей в принудительной и навязчивой форме. **Надо плавно и постепенно увлечь ребенка, постараться сделать так, чтобы ему было интересно осваивать предлагаемую информацию.**

*Конечно же, необходимо создать удобную обстановку, спокойно и миролюбиво отвечать на все вопросы ребенка и давать возможность ему самому высказывать свои суждения.*

В заключение хочется добавить, что**нет ничего невозможного, все можно развить и натренировать, в том числе и логическое мышление.** Главное, чтобы было желание.