**Конспект родительского собрания**

**«Ярмарка профессий» (Мастер- класс)**

**(средний возраст)**

Воспитатели: Фирстова И.Ю.

Файбышева Е.В.

Г.Ярославль МДОУ

«Детский сад №55»

**Цель:**

Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.

**Задачи:**

Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии.

Включение родителей в моделирование развивающей предметно пространственной среды.

Активизировать словарь детей новыми словами и выражениями.

Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

Развивать речь, мышление, внимание.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.

Заучивание пословиц и поговорок о труде.

Проведение сюжетно – ролевых игр.

**Форма поведения: «Мастер- класс»**

**Ход мероприятия:**

В зале стоят столы (5 – по количеству номинаций) с табличками: «Салон Фантазия», салон «Красота», салон «Сластена», салон «Мастерок», салон «Иголочка».

Представители салонов (родитель с ребенком) занимают свои места. У каждого на столах представлены необходимые атрибуты для работы. Остальные дети с воспитателем под музыку заходят в зал, выбирают фишки, которые лежат на подносе, чтобы определить, кто в какой салон идёт и занимают места в зрительном зале.

**Воспитатель 1:**

Здравствуйте уважаемые родители. Мы рады Вас приветствовать в нашем семейном клубе. Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним, желание сделать их счастливыми.

**Воспитатель 2:**

Начинать знакомить детей с разнообразным миром профессий необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширить у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащает словарный запас.

**Воспитатель 1:**

**Вопросы к родителям**: Как вы думаете, с чего как нужно знакомить детей дошкольного возраста с профессиями? Рассказывали ли Вы своим детям о своей профессии? Были ли они у Вас на работе? Помогают ли такие игры детям познать профессию? Играете ли Вы с детьми в такие игры? В какие ролевые игры играют чаще ваши дети? Принимаете ли Вы участие в игре? (обобщение ответов родителей педагогом).

**Воспитатель 2:**

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Родители называют свои профессии, передавая друг другу воздушный шарик на палочке. Я, как пример начинаю с себя:

- Я работаю воспитателем в детском саду.

**Воспитатель 1:**

У вас растут года,

Будет восемнадцать.

Где работать вам тогда,

Чем заниматься?

Выходят в зал дети, встают полукругом и зачитывают стихотворение.

**Дети:**

1. Мы ребята-дошколята

Тоже вам хотим сказать

Что мечты у нас крылаты

И дела мечтам под стать.

2. Мы вчера с подружкой Надей

Долго думали в детсаде,

Как решить один вопрос:

Кем же быть? Вопрос не прост!

1. Можно выучится быстро

На врача и на министра.

Будь талант-для всех бы стала

Петь как Пугачева Алла!

4. Я люблю простор полей

Под солнышком лучистым,

Вот подрасти бы поскорей

И стать бы трактористом.

5.Я б космонавтом стать хотел.

6. А я-министром иностранных дел.

7. А я рабочим стать хочу

Мастерство я изучу.

Сказал мне папа, что для нас

Важней всего рабочий класс!

**Воспитатель 2:**

Нужны работники

Маляры и плотники,

Доктора, кондуктора

И шоферы тоже.

Далее дети и родители, которые проводят мастер – класс по номинациям проводят представление своих салонов.

**САЛОН «СЛАСТЁНА»**

* Ребенок:

Быть шофером хорошо,

А поваром лучше.

Я бы в повара пошла,

Пусть меня научат!

Повар, повар, кулинар!

У тебя чудесный дар!

В ярко-белом колпаке

Ты мешаешь в котелке.

Всех ты можешь накормить

Вкусным блюдом удивить,

Так, что пальчики оближешь!

Лучше повара не сыщешь!

Родитель: Ждет вас друзья наш салон «Сластена»

**САЛОН «КРАСОТА»**

………………………………………………………………………………..

Ребенок:

Быть поваром хорошо,

А стилистом лучше.

Я б в стилисты пошел,

Пусть меня научат.

Есть много профессий и нужных, и разных.  
От самых обычных до самых прекрасных.  
Портниха шьёт платья, жакеты и шорты.  
Кондитер печёт караваи и торты.  
Строитель возводит дома и мосты.

СТИЛИСТ приглашает в салон красоты. Родитель: Ждет вас друзья наш салон «Красота»

**САЛОН «МАСТЕРОК»**

…………………………………………………………………………………..

Ребенок:

Быть стилистом хорошо,

А столяром лучше.

Я бы в столяры пошел,

Пусть меня научат.

Молоток в работе нужен

И с пилою столяр дружит.

Он дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Родитель: Ждет вас друзья наш салон «Мастерок»

**САЛОН «ФАНТАЗИЯ»**

**………………………………………………………………………………….**

Ребенок:

Быть плотником хорошо,

А дизайнером лучше.

Я б в дизайнеры пошла,

Пусть меня научат.

Чтоб уютным сделать дом

Мы дизайнера зовем

Он идеи воплощает,

Интерьер наш обновляет.

Родитель: Ждет вас друзья наш салон «Фантазия»

**САЛОН «ИГОЛОЧКА»**

……………………………………………………………………………………

Ребенок: Быть дизайнером хорошо,

А портным лучше.

Я б в портные пошел,

Пусть меня научат.

Профессия портных почетна и важна

К ним короли и графы обращались

И с ними мода в нашу жизнь вошла,

И мы с тех пор со шкурами расстались.

Родитель: Ждет вас друзья наш салон «Иголочка»

……………………………………………………………………………………..

Звучит музыка. Родители вместе с детьми работают в соответствующих «салонах».

-в салоне «Фантазия» расставляют мебель в доме, украшают стены.

-в салоне «Красота» делают макияж, прическу на шаблоне.

-в салоне «Мастерок» работают с деревом и инструментами.

-в салоне «Иголочка» создают костюмы, работают с тканью, шьют на швейной машине.

-в салоне «Пирожок» делают торт из пластилина, знакомятся с предметами кондитерских принадлежностей.

Воспитатели следят за работой в салонах, на работу в каждой группе отводится не больше 7- 10 минут. От салона в салон дети совместно с родителями переходят по звуковому сигналу.

**Итог «Мастер- класса»**

**Воспитатель:**

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за нашею игрой.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

Ребята, пожмите друг другу руки.

**Воспитатель:**

А для родителей есть прекрасное стихотворение.

Чему первым делом научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать.

Чему первым делом научится школьник?

- Читать.

Котенок вырастит кошкой такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

А дети читают, а дети мечтают

И даже их мамы и папы не знают

Кем станут, кем вырастут дети.

**Итог собрания.**

Собрание наше завершилось. Всем спасибо за работу. Надеюсь, что вы многое узнали, многому научились. На столе   смайлики – грустные и веселые. Если вам понравилось, вы берете веселый смайлик и прикрепляете на стенд. Если не понравилось, то грустный.  И мы сейчас узнаем, как прошло наше занятие.

Завершение собрания.

Проводы родителей и детей.