**Консультация для родителей на тему:**

**«Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?»**

******

***Уважаемые родители!***

Дети с нормальной речью на протяжении всего дошкольного возраста усваивают необходимый словарный запас, овладевают грамматическими формами, приобретают готовность к овладению звуковым и морфемным анализом слов. Однако у детей с ОНР происходит отставание в становлении этих процессов. Поэтому **очень важно в дошкольном возрасте постараться исправить ошибки в устной речи детей**.

У детей в 1 классе могут возникать трудности при овладении письмом и чтением. Например, ребенок читает текст механически, а смысл прочитанного не понимает; ребенок записывает слова, при этом пропускает слоги или заменяет буквы, использует неправильные окончания. Если такие ошибки носят стойкий характер (это означает, что родители и учитель объясняют ребенку правила, он их понимает, но, когда пишет, снова возникают одни и те же ошибки), то есть риск возникновения у ребенка нарушений письма и чтения: дисграфии (нарушение письма) и дислексии (нарушение чтения). В таком случае родителям следует обратиться к логопеду.

**Дети с общим недоразвитием речи находятся в группе риска** к **возникновению дисграфии, дислексии**. С чем это связано? Письменная речь является более сложным процессом, чем устная речь. Она требует высокого уровня сформированности: восприятия звуков речи, произношения, моторики, лексики, и в том числе грамматического строя. Из-за того, что дети испытывают трудности в устной речи, письменная речь может вызывать у них еще большие сложности.

**Какие могут возникнуть ошибки в письменной речи?** Искажения структуры слова, замена суффиксов (например, *козлята – козлёнки*); изменение падежных окончаний (*много деревов*); нарушение предложных конструкций (*над столом - столом*); изменение падежа местоимений (*около*

*него – около ним*); числа существительных (*дети бежит*); трудности

конструирования сложных предложений *(Потому мама купила новую кружку, что старую разбила*), пропуски членов предложения, нарушение последовательности слов в предложении *(Под ёлкой вырос красивый гриб и большой)*.

Только ежедневно занимаясь дома, сотрудничая с учителем-логопедом, можно достичь эффективного результата.

***Помните, письменная речь тесно связана с устной!***