**Паспорт логопедического кабинета МДОУ «Детский сад №55»**

**Цель** – обеспечение специализированной коррекционной помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями:

* коррекционно-развивающей;
* консультативно-диагностической;
* коррекционно-воспитательной.

**Задачи:**

* обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей;
* изучение уровней речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, выявление детей нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.

**Функции кабинета:**

* создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений;
* проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития;
* проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

**Правила пользования логопедическим кабинетом:**

* влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
* ежедневно проводится проветривание кабинета;
* перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
* кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;
* по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Оснащение логопедического кабинета:**

1. Настенное зеркало (1.5м - 0.5м) - 1 шт.
2. Детский стол – 1 шт.
3. Детские стулья – 3 шт.
4. Стол для логопеда – 1 шт.
5. Стул для логопеда – 2 шт.
6. Шкаф для пособий – 1 шт.
7. Полки – 2 шт.
8. Настенные часы – 1 шт.
9. Лампа дневного освещения – 1 шт.
10. Чистое полотенце – 2 шт.
11. Коробки, папки для хранения пособий.
12. Компьютер – 1 шт.
13. Принтер – 1 шт.
14. Сканер – 1 шт.
15. Умывальник – 1 шт.

**Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:**

1. одноразовые марлевые салфетки;
2. ватные палочки;
3. пособия для индивидуальной работы;
4. текстовой материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова;
5. материалы для обследования устной речи.

**Специальная литература**

1. Абелева, И.Ю., Синицына, Н.Ф. Если ребенок заикается. Пособие для родителей. – М.: Просвещение, 1969. – 144 с., ил.
2. Аксаментова, Е.С. Я учусь считать. Для дошкольного и младшего школьного возраста. – Смоленск: ООО «Леда» при участии «Слово», 2010.
3. Баранников, И.В. Картинный словарь русского языка. / И.В. Баранников, А.Ш. Ассадуллин и др. Изд.: СПб.: «Просвещение», 1993. – 223 с.: ил.
4. Баскакина, И.В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 32 с., ил. – (Популярная логопедия).
5. Баскакина, И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с., ил. – (Популярная логопедия).
6. Баскакина, И.В. Приключения Л. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с., ил. – (Популярная логопедия).
7. Баскакина, И.В. Приключения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с., ил. – (Популярная логопедия).
8. Баскакина, И.В. Свистелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с., ил. – (Популярная логопедия).
9. Баскакина, И.В. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с., ил. – (Популярная логопедия).
10. Безруких, М.М. Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 32 с.
11. Божкова, И.Г. Обучение игре: конспекты коррекционно-развивающих занятий по математике и развитию речи у детей 3-4 лет / авт.-сост. И.Г. Божкова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 101 с.
12. Бушмелева, И. Тестовые задания для детей. 5-6 лет. Развитие речи. – М.: Хатбер-пресс, 2013 г.
13. Ванюхина, Г. В 14 Речецветник. – Смоленск: Русич, 1996. – 96 с.
14. Ванюхина, Г. В 17 Речецветник. – Смоленск: Русич, 1996. – 80 с.
15. Володина, В.С. Альбом по развитию речи / Под ред. Т.Н. Терехова. – М.: ЗОА «РОСМЭН», 2014. – 96 с.
16. Воронина, Л.П., Червякова, Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2013. – 80 с.
17. Воскресенская, А.И. и др. Азбука. / под. ред. О.Г. Шикиной. – М.: Просвещение, 1984.
18. Выгодская, И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре: Кн. для логопеда / И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с., ил.
19. Гаврина, С.В., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Г., Щербинина, С.В. Тренажер для развития речи. / под ред. Т.И. Беляевой. – М.: изд. РОСМЭН, 2014. – 95 с.
20. Гаврина, С.В., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Г., Щербинина, С.В. Тренажер логопедический. / под ред. Т.И. Беляевой. – М.: изд. РОСМЭН, 2014. – 95 с.
21. Гаврина, С.Е., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Г., Щербинина, С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. / С.Е.Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2000. – 192 с.
22. Гаврина, С.Е., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Т., Щербинина, С.В. Окружающий мир. Природа. Часть 2. – Киров: ОАО «Дом печать – ВЯТКА». – 32 с.
23. Гаврина, С.Е., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Т., Щербинина, С.В. Окружающий мир. Природа. Часть 1. – Киров: ОАО «Дом печать – ВЯТКА». – 32 с.
24. Гадасина, Л.Я., Ивановская, О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 95 с.
25. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. (из опыта работы). – М.: Просвещение, 1978. – 128 с.
26. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ, 2014. – 160 с.
27. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ, 2016. – 128 с.
28. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ, 2017. – 128 с.
29. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ, 2014. – 128 с.
30. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ, 2014. – 112 с.
31. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ, 2014. – 104 с.
32. Гомзяк, О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2007. – 128 с.
33. Горецкий, В.Г., Кирюшин, В.А., Шанько, А.Ф. Азбука. / Под ред. Л.А. Виноградской. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
34. Горецкий, В.Г., Кирюшин, В.А., Шанько, А.Ф. Букварь. / Под ред. С.В. Михалкова. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с.
35. Грибова, О.Е. Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? – М.: Айрис-пресс, 2003. – 24с.: цв. ил.
36. Денисова, Д. Школа семи гномов. Третий год. Занятия с детьми от 2 до 3 лет. Азбука для малышей. – М.: Изд-во Мозаика-Синтез, 2004. – 32 с.
37. Жидкова, Л.И., Капицына, Г.А., Емельянова, Н.В. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2014. – 272 с.
38. Жукова, Н.С. Букварь: учебное пособие / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2017. – 96 с., ил.
39. Жукова, Н.С. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: Просвещение, 1973. – 222 с., ил.
40. Жукова, О.С. Азбука игр. / под ред. М.П. Тумановская. – М.: изд. ОНИКС 21 век, 2014.
41. Ильин, А.М., Ильина, Л.П. Букварь XXI века или Как научить детей читать, считать, думать. – СПб.: ТЦ «Северо-Запад», 1992. – 88 с.
42. Ильина, Т.Г. Игровой букварь для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Обучение чтению по методике Г.А. Каше / Т.Г. Ильина. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 176 с.
43. Ильякова, Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений / Н.Е. Ильякова. – М.: изд. ГНОМ, 2012. – 24 с.
44. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда / О.Б.Иншакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуматитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 279 с.
45. Каше, Г.А., Филичева, Т.Б. Методические указания к пособию «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста». – Изд.: Просвещение, 1971. – 29 с.
46. Кольцова, М.М. Ребенок учится говорить. – М.: «Сов. Россия», 1973. – 160 с.
47. Комарова, Л.А. автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
48. Комарова, Л.А. автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
49. Комарова, Л.А. автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
50. Комарова, Л.А. автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
51. Комарова, Л.А. автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
52. Комарова, Л.А. автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
53. Комарова, Л.А. автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
54. Комарова, Л.А. автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
55. Комарова, Л.А. автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
56. Комарова, Л.А. автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
57. Комарова, Л.А. автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2013. – 32 с.
58. Коноваленко, В. В., Коноваленко, С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2008. – 48 с.
59. Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006. – 72 с.: ил.
60. Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2006. – 48 с.: ил.
61. Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 16 с.
62. Коррекционная направленность в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями / Сост. М.Г. Криулева, О.Я. Бреславец, О.В. Кудряшова, Л.Ю. Сысуева, Н.И. Расторгуева. – Ярославль: ГЦРО. – 72 с.
63. Косинова, Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких / Е.М.Косинова; ил. А.А.Кардашука. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2012. – 192 с.: ил.
64. Крупенчук, О.И. Научите меня читать! Методика поэтапного обучения чтению. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2016. – 112 с., ил.
65. Куликовская, Т.А. говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. -128 с.
66. Левчук, Е.А. Материалы из опыта работы на дошкольном пункте. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. – 112 с.
67. Любимые сказки для самых маленьких / под ред. А.Б.Сапрыгиной. – Москва «РОСМЭН», 2007 г.
68. Мазанова, Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов / Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ГНОМ, 2016. – 128 с.
69. Мазанова, Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования во 2-й младшей группе ДОУ / Е.В. Мазанова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2017. – 40 с.
70. Мазанова, Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования в средней группе ДОУ / Е.В. Мазанова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2017. – 48 с.
71. Мазанова, Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования в старшей группе ДОУ / Е.В. Мазанова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2017. – 48 с.
72. Мазанова, Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ / Е.В. Мазанова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2017. – 56 с.
73. Мазанова, Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ГНОМ, 2015. – 48 с.
74. Максаков, А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 159 с., ил.
75. Максаков, А.И., Тумакова, Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с., ил.
76. Манакова, М. Звуки «З», «С», «Ц». – Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2013.
77. Маслова, Е.Н. Ускоренная постановка звуков. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2009. – 96 с.
78. Миронова, Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М.: Изд-во ГНОМ, 2012. – 48 с.
79. Назарова, Л.К. Спутник букваря. Книга для доп. чтения в букварный период. Изд. 2-е, переработ. – М.: Просвещение, 1972.
80. Никитина, Н. Считаем на пальчиках. – Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2007.
81. Нищева, Н.В. занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть II. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012. – 24 с., ил.
82. Нищева, Н.В. занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть I. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012. – 32 с., ил.
83. Нищева, Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть II. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014. – 16 с., ил., цв. вкладка
84. Нищева, Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть I. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014. – 24 с., ил.
85. Нищева, Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2017г.
86. Нищева, Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2017. – 554 с.
87. Нищева, Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсиреющей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль – Май. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2017. – 400 с.
88. Нищева, Н.В. речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) / 2-е изд. доп. и перераб. / Под ред. С.Д. Ермолаев. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2017 г. – 48 с.
89. Нищева, Н.В. Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И.Ф. Дукк, С.А. Козубченко. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2017. – 32 с.
90. Нищева, Н.В. Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И.Ф. Дукк, С.А. Козубченко. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2017. – 32 с.
91. Нищева, Н.В. Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И.Ф. Дукк, С.А. Козубченко. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2017. – 32 с.
92. Нищева, Н.В. Я учусь произносить звуки. Новая артикуляционная гимнастика. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (5-6 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Дество-Пресс», 2017. – 16 с., цв. ил.
93. Нищева, Н.В., Гавришева, Л.Б, Кириллова, Ю.А. Комплексно-таматическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2016. – 320 с.
94. Новотерцева, Н.В. Развитие речи детей 3. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художник В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240 с., ил.
95. Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [щ]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с., ил.
96. Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш], [ж]. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 64 с., ил.
97. Новоторцева, Н.В. Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ТОО «Гронго», 1995. – 240 с., ил.
98. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие / под. ред. Л.С. Вакуленко. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-пресс», 2013. – 176 с.
99. Павлова, Е. Учимся говорить правильно. – Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2007.
100. Павлова, Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
101. Парамонова, Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей: Методическое пособие. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-пресс», 2012. Изд. 5-е. – 272 с.
102. Парфенова, Е.В. Развитие речи детей с ОНР в Театрализованной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.
103. Парфенова, Е.В. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.
104. Поляк, Л.Я. Театр сказок: Сценарии с стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «Детство-Пресс», 2009. – 48 с.
105. Развивающие раскраски. Умный карандашик. Тренируем пальчики. / сост. Захарова О. – Минск: ООО «ЮниверсПресс», 2011.
106. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада / Под ред. Ф.А. Сохина. – «-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1979. – 223 с.: ил.
107. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада / В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И. Попова и др.; под. ред. Ф.А. Сохина. – 3-е изд., испр., и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 223 с., ил.
108. Резниченко, Т.С. Чтобы ребенок не заикался. Книга для родителей / Т.С. Резниченко. – М.: «Изд-во ГНОМ и Д», 2007. – 64 с.
109. Репина, З.А., Буйко, В.И. Уроки логопедии. / Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2000. – 208 с.
110. Рождественская, В.И., Павлова, А.И. Игры и упражнения для исправления заикания. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1978. – 63 с.
111. Рожков, М.И., Байбородова, Л.В. Воспитание учащихся: теория и методика. – Ярославль, 2002. – 282 с.
112. Савицкая, Н.М. Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 128 с, ил.
113. Самарина, В.А. Развитие речи учащихся в добукварный период. – М.: Просвещение, 1964. – 71 с.
114. Саморокова, О.П. сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О.П. Саморокова, Т.Н. кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 48 с.
115. Селиверстов, В.И. Речевые игры с детьми. – М.: ВЛАДОС, 1994. – 334 с.
116. Скворцова, И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008 г. – 208 с.
117. Смирнова, Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитие речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 72 с.
118. Соколова, Ю.А. Развитие речи / Рис. Т.Ляхович. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 224 с., ил.
119. Тарабарина, Т.И., Елкина, Н.В. пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с., ил.
120. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «На звуки [Ш], [Ж]». / Изд.: ООО «ВК «Дакота».
121. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «На звуки [Л], [Л’]». / Изд.: ООО «ВК «Дакота».
122. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «На звуки [З], [З’] и [Ц]». / Изд.: ООО «ВК «Дакота».
123. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «На звуки [Р], [Р’]». / Изд.: ООО «ВК «Дакота».
124. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «На звуки [С], [С’]». / Изд.: ООО «ВК «Дакота».
125. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Развиваем мыслительные способности». / Изд.: ООО «ВК «Дакота».
126. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради Дошкольника». «Развиваем мыслительные способности». – Киров: ООО «ВК «Дакота». – 32 с.
127. Тихеева, Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста): Пособие для воспитателей дет. сада / Под ред. Ф.А. Сохина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
128. Ткаченко, Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 112 с., ил.
129. Тумакова, Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитатлея детского сада / Под. ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.: ил.
130. Туманова, Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. профессора Т.Б. Филичевой. – М.: Изда-во ГНОМ и Д, 2001. – 48 с.
131. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под. ред. Н.Н Поддькова, Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с., ил.
132. Ундзенкова, А.В., Колтыгина, Л.С. Звукарик. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1999. – 128 с.
133. Учимся читать книгу: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. / Сост. Н.Н. Светловская, О.В. Джежелей. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – 80 с., ил.
134. Учимся читать: популярное пособие для детей и родителей. / Сост. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Т. Топоркова, С.В. Щербинина. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
135. Ушкина, Н. Звуки «Л» и «Р». – Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2013.
136. Филичева, Т.Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 1989. – 223 с., ил.
137. Фомичева, М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателей дет. сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980. – 240 с., ил.
138. Цуканова, С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Изд-во ГНОМ, 2012. – 112 с.
139. Цуканова, С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Изд-во ГНОМ, 2014. – 160 с.
140. Цуканова, С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Изд-во ГНОМ, 2012. – 184 с.
141. Цуканова, С.П. Я учучь говорить и читать. Альбом 1 для индивидуальной работы / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Изд-во ГНОМ, 2015. – 64 с.
142. Чевелева, Н.А. Исправление речи у заикающихся дошкольников. – М.: Просвещение, 1965. – 85 с.
143. Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Под ред. В.В. Гербовой. – М.: Просвещение, 1983. – 64 с, ил.
144. Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитатлея детского сада: Из опыта работы / Под ред. В.В. Гербовой. 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.: ил.
145. Энциклопедия развивалок. – М.: Эксмо, 2012. – 240 с., ил. – (Ребенок. Развивающие игры).
146. Ядэшко, В.И. Развитие речи детей от трех до пяти лет. – М.: Просвещение, 1966. – 94 с.

**Документация**

1. Приказ руководителя учреждения об открытии комбинированной группы.
2. Протокол заседания психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (зачисление детей, имеющих несложные речевые нарушения).
3. Положение о комбинированной группе в ДОУ.
4. Годовой план работы учителя-логопеда.
5. План подгрупповых занятий для детей с ТНР (совместно с воспитателями комбинированной группы).
6. График работы учителя-логопеда.
7. Адаптированная программа.
8. Индивидуальный образовательный маршрут. РЕЧЕВЫЕ КАРТЫ.
9. Индивидуальные коррекционные планы.
10. Папка по взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями комбинированной группы.
11. Табель посещаемости.
12. Журнал взаимодействия с родителями.
13. Годовой отчет учителя-логопеда по результатам деятельности.

**Дидактические игры и пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Дидактические игры и пособия** |
| Формирование звукопроизношения | Пособия на автоматизацию изолированных звуков (с, з, ц, ж, ш, ч, щ, р, рь, л, ль), «Логопедическое лото», картинки для автоматизации звуков с ловах (с, з, ц, ж, ш, ч, щ, р, рь, л, ль), артикуляционная гимнастика, «Говори правильно Ш», «Говори правильно Л» |
| Формирование фонетического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.Грамота | «Звуковые домики», «Кассы букв», символы звуков, домики гласных и согласных звуков, фишки для обозначения звуков, «Логопедическое лото», игры по обучению дошкольников грамоте (Смоляная В.С.), звуко-слоговой анализ слов, слова на один звук, лото «Считаем сами», магнитные буквы, «Буква потерялась, буква заблудилась», «На шнурочке буквы», «Прочитай по первым буквам»,  |
| Формирование лексико-грамматического строя речи | «Собираем, различаем», «Прогулка по городу», «Читаем и составляем предложения», «Подходит – не подходит», предметные картинки по лексическим темам, «Один – два – пять», «Один – два», «На шнурочке цифры», игра «Логический ряд», «С какого дерева листок?», «Противоположности», «Одень мишку» |
| Связная речь | «Прогулка по городу», «Собираем, различаем», «Подбери слова к рассказу», «Читаем и составляем предложения», «Подходит – не подходит», серии картинок, сюжетные картинки, наборы предметных картинок, схемы для составления рассказов, деревянный театр «Маша и медведь», деревянный театр «Колобок», деревянный театр «Репка», деревянный театр «Теремок» |
| Развитие мелкой моторики | Счетные палочки, прищепки, мозаики, кубики «Сложи картинку», массажные мячи, резиновый мяч, трафареты для обводки и раскрашивания, пазлы, мягкий конструктор «Цифры», мелкие игрушки, «Одень мишку», |
| Формирование речевого дыхания | Вертушки, трубочки, бабочки, снежинки, тучка, листочки, свечки, футбол, «Загнать мяч в ворота», «Песочный человек»,  |
| Картотеки  | Картотеки по автоматизации звуков, картотека игр с мячиком «Су-Джок», картотека пальчиковых игр с карандашом, картотека игр по обучению грамоте (Смоляная В.С.), картотека по автоматизации звуков в связной речи, картотека автоматизации звуков Н.М.Савицкой, картотека игр и упражнений для развития лексико-грамматической стороны речи, картотека физкультминуток по лексическим темам,  |