

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» за 2021 календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100% / 101%	Муниципальное задание выполнено в полном объеме МЗ = 469 ÷ 463 × 100% = 101%
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (ДА/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (ДА/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (ДА/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ДА/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/ НЕТ); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ДА/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (ДА/нет). Да=14,3% Нет=0%	100% / 85,7%	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,7 % В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 5 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/554 от 10.08.2016, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/861 от 03.11.2020). Приказ № 01-05/509 от 18.06.2021 ДО мэрии города Ярославля об открытии группы компенсирующей направленности Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР 55 человек (Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об утверждении списков детей с ОВЗ обусловленные ТНР имеющие заключение ПМПК № 73д от 31.08.2021. Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об утверждении адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ обусловленные ТНР № 288 от 31.08.2021) Адрес размещения: https://mdou55.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html (сайт детского сада) <i>Сведения об образовательной организации Образование АОП</i>
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 9 июля 2015, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 55» платных образовательных услуг» № 245 от 30.10.2017г.

				Приказом по детскому саду утверждены 7 программ дополнительного образования. Всего платными образовательными услугами охвачено 266 воспитанника, реализуются программы социально-педагогической, спортивной направленности, художественного творчества.
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80% / 81,5%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 231 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 187 человек, что составляет 81%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО. ПФДО = 187 ÷ 231 × 100% = 81%
1.5	В ДОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об утверждении ВСОКО)
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	ДА/нет	Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на 3-х КПК: ✓ ГОАУ ЯО ИРО «Инклюзивное образование» 2019 год ✓ ГОАУ ЯО ИРО "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды" 2021 год ✓ ГОАУ ЯО ИРО "Оказание первой помощи" 2021 год
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35% 89,3%	По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 42 человека, что составляет 69,3% от общего числа педагогического персонала КПК = 42 ÷ 47 × 100% = 89,3% Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение современных технологий по созданию личностно-развивающей образовательной среды. Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.

2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	Да/нет	<p>Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой) ✓ Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак)
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95% 95,7%	<p>Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания.</p> <p>В диагностировании приняли участие 45 педагогов, что составило 95,7% от общего числа педагогических работников.</p> <p>ПВп = $45 \div 47 \times 100\% = 95,7\%$</p> <p>При диагностировании применялись методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко) Методика «Колесо жизненного баланса» (Пол Дж. Майер) <p>По результатам диагностирования у 8,5 % (4 чел.) проявляется фаза напряжения, которая характеризуется ощущением усталости, вызванной собственной профессиональной деятельностью. В связи с этим педагогом-психологом разработана, утверждена Программа профилактики профессионального выгорания (Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об утверждении Программы профилактики профессионального выгорания, назначении ответственных лиц за реализацию, предоставление отчетности № 430/1 от 10.12.2021)</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	35% / 80,8%	<p>Педагогические работники, прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>В диагностировании приняли участие 38 педагогов, что составляет 80,8% от общего числа.</p> <p>ПД = $38 \div 47 \times 100\% = 80,8\%$</p> <p>При диагностировании применялись методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> Диагностическая карта Педагогической компетентности педагога ДОО (по разработкам И.Ю. Соколовой, В.А. Слостенина) Методика оценки уровня квалификации педагогических работников, (по разработкам В.Д. Шадрикова) <p>По результатам диагностирования выявлены дефициты в развитии педагогических компетентностей: в области личностных качеств, в постановке целей и задач педагогической деятельности, в мотивировании воспитанников на осуществление образовательной деятельности, в разработке методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений, в создании субъектных условий педагогической деятельности, в обеспечении информационной основы педагогической деятельности, в организации педагогической деятельности (умение устанавливать субъект-субъектные отношения, умение реализовать</p>

				педагогическое оценивание и др.). С целью устранения дефицитов в детском саду разработан и реализуется инновационный проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор развития детской инициативы и познавательной активности» (Приказ департамента образования Ярославской области № 01-03/3-1 от 14.01.2021 года О реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»)
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	2% / 2%	Воспитатель Ситникова Анна Владимировна победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2021"
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	Наличие плана/отсутствие	В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДООУ по обмену опытом (Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об установлении режима работы МДОУ «Детский сад № 55», принятии локальных актов на 2021-2022 учебный год» № 01-11/124 от 30.08.2021 п.9 Утверждение и введение в действие с 01.09.2021 г. годового плана работы ДООУ на 2021-2022 учебный год)
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	ДА/нет	Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы, имеются приказы органов управления образованием: ✓ Участник, осуществляющий апробацию образовательных практик по развитию навыков XXI века в рамках регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» Приказ департамента образования Ярославской области № 01-03/3-1 от 14.01.2021 О реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» ✓ Участник рабочей группы по разработке плана мероприятий на 2021-2024 годы по организации работы на муниципальном уровне дошкольными образовательными учреждениями, по реализации национального проекта «Образование», Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/627 от 28.08.2020 О создании рабочей группы ✓ Руководитель председатель Совета руководителей

				муниципальных образовательных учреждений, Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/412 от 13.05.2021 Об утверждении Положения о Совете и состава Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого воспитателя, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого воспитателя 9 педагогов, что составляет 22 % от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об утверждении плана работы Школы молодого воспитателя, закреплении педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год»
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	Да/ <u>НЕТ</u>	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий / <u>высокий</u>	Уровень эффективности управленческой деятельности высокий Приказ ДО №02-03/250 от 27.02.2020г
2.12	ДОО участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	<u>ДА</u> /нет	На 2021-2022 уч.год детскому саду присвоен статус МИП, МРЦ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ М ИП «Цифровая образовательная среда ДОО как средство реализации Национального проекта «Образование»» ✓ М муниципальная инновационная площадка "Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении" ✓ М муниципальная инновационная площадка "Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях" ✓ Р егиональный проект "Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала" (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка "Вклад в будущее")
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<u>Наличие</u> / отсутствие	Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2021 году прошло 5 мероприятия по обобщению опыта: Обобщение опыта (доклад, презентация) ФИО выступающего

				<p>Румянцева О.В. Межрегиональная – научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования исотрудничества» 09.12.2021</p> <p>Круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в Ярославской области»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения</p> <p>Международный форум Евразийский образовательный диалог 26-27 апреля 2021 г</p> <p>16.03.2021 ИРО Конференция «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор развития детской инициативы и познавательной активности» Межрегиональный уровень на базе своего учреждения</p>
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65% / 70,2%	<p>В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 33 человека, что составляет 70,2 % от общего числа педагогических работников.</p> <p>КвУр = $33 \div 47 \times 100\% = 70,2\%$ (на 01.09.2021)</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.</p>
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад №55» Об утверждении программы развития №9/1 от 30.01.2018)
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% / 93%	По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 93% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	20% / 35%	<p>В детском саду функционирует 17 групп из них 11 групп общеразвивающих, 5 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) и 1 группа компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР)</p> <p>Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду соответствует 35%</p>

				ГрКН = $6 \div 17 \times 100\% = 35\%$
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	<u>Да</u> /нет	В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад №55» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования № 288 от 31.08.2021)
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	В журналерегистрации полученных травм за 2021 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы Адресразмещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	В журналерегистрации обращений на организацию питания за 2021 год жалобы не зафиксированы Адресразмещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : $15(\text{среднее количество дней, пропущенных по болезни})/\text{среднесписочное количество детей} \times 100\%$ Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / 89%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 17 дней, что более среднего показателя по городу, считаем превышен в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе. Пропуск по болезни 1 ребенком = 17 Среднесписочная численность детей = 469 Если 61 Сад 408 Число пропущенных дней по болезни 8027 Если 1670 Сад 6357 Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей Средняя на 1 ребенка по болезни = $8027 \div 469 = 17$
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	<u>Да</u> /нет	В детском саду организована Служба ранней помощи (Приказ ДО №01-05/598 от 24.08.2020) Всего услугой охвачены 17детей
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	<u>Да</u> /нет	В детском саду работает служба медиации (Приказ №278/1 от 30.08.2021), Организация заняла 3 место в региональном конкурсе служб медиации
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

				<p>правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Спальная (место для сна) до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Туалетная до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. ✓ Раздевальная (прихожая), минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 11,0 м² ✓ Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей соответствует нормативу: 70 м² ✓ Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 70 м²
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группах детского сада, есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группе оборудовано более четырех различных центров интересов , которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», «Пожарная безопасность», Центр сохранения здоровья ребенка, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации, Мини-музеи групп, Мини-музей кукол др.
4.6	В группе оборудовано	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития

	пространство для развития крупной моторики			<p>крупной моторики</p> <ul style="list-style-type: none"> Любые подвижные игры, в помещении (игры в мяч, со скакалкой, обручем). Занятия танцами, аэробикой. Попадание в цель различными предметами (мячом, кольцами). Ходьба по досочкам, по кривым дорожкам, полоса препятствий.
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются: шнуровки, мозаика, развивающие коврики, пирамидки, фигурки на магнитах, пластилин, полимерная глина, кинетический песок, мольберты, доски для рисования, пальчиковые раскраски, винтовые конструкции, конструктора, пальчиковый театр
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 17-ть прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, лабиринт, баскетбольная сетка, волейбольные кольца, горки для лазанья и др.)
4.9	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкально-спортивный зал, 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, 2 кабинета музыкальных руководителей,3 кабинетаучителей-логопедов, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет робото-техники, 2 - методических кабинета, 2 изо-студии,мед. блок, изолятори др.
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОО (Приказ МДОУ «Детский сад № 55» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55» № 288 от 31.08.2021)
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	В учреждении реализуется программа «Школа возможностей»

	деятельности			
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>ДА</u> /нет	В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся Адресразмещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	70% / 85%	В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством действующего родительского клуба, Консультационный пункт Форма работы выбрана - очная Всего охвачено..... Пр = $399 \div 469 \times 100\% = 85\%$
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / 81%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 231 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 187 человек, что составляет 81%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО. ПФДО = $187 \div 231 \times 100\% = 81\%$
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма Комментарии: $\Sigma = 190 \div 469 \times 100\% = 40\%$
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 78,8%	Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки». Всего в мероприятиях приняло участие 370 чел., что составляет 82,2% от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования. УчСП = $370 \div 469 \times 100\% = 78,8\%$
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 89%	Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки» Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, дети ЗПР) 55 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 49 чел., что составляет 89% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования УчСП ОВЗ = $49 \div 55 \times 100\% = 89\%$
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО,	100% / 100%	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными

	развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО		особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы. ООП ДОУ = $469 \div 469 \times 100\% = 100\%$
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений Адресразмещения: <i>Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры</i>
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА</u> /нет	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа Здоровья Программа реализована на 100%
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организован процесс питания в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль. Адресразмещения: <i>Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры</i>
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены медицинские сестры Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002438 от 31.08.2018г. Адрес размещения: <i>mdou55.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации_ Документы _Организационные документы учреждения Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002438 от 31.08.2018г.</i>

7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №55» (общие сведения), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №55» (план-схема района), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №55» (план-схема организации), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 55» (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 55», Ведется журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: <i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР</i>

«28» декабря 2021 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №55» _____ О.В. Румянцева

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация

**Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для
человека факторов среды обитания»
Нормативы площадей помещений**

Таблица 6.1

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Помещение для приема и (или) приготовления пищи	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м /посадочное место
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
	в группах более 10 чел.	18,0 м
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
Буфетная		3,0 м
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м /чел.
	3-7 лет	0,8 м /чел.
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 м /чел.
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей		50,0 м
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей		100,0 м
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей		75,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Комната воспитателя		6,0 м /чел.
Медицинский кабинет		12,0 м
Процедурный кабинет		8,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего)		6,0 м /койко-место
Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов		6,0 м
Помещения для стирки белья (постирочные)		14,0 м

Гладильная		10,0 м
Кладовая чистого белья		6,0 м
Туалет для персонала		3,0 м
Хозяйственная кладовая		4,0 м
Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
<i>Организации для детей старше 7 лет и молодежи</i>		
Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального обслуживания семьи и детей	при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий	4,5 м /чел.
	при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате	6,0 м /чел.
Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня		4,0 м /чел.
Жилые комнаты в детских санаториях		6,0 м /чел.
Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий		3,5 м /чел.
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером		4,5 м /рабочее место
Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО)		15,0 м
Лекционные аудитории	до 350 мест	1,2 м /чел.
	более 350 мест	1,0 м /чел.
Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях		6,0 м /рабочее место
Слесарная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	5,4 м /чел.
	на 20 чел.	4,5 м /чел.
Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	7,2 м /чел.
	на 20 чел.	6,0 м /чел.
Слесарно-сборочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	8,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,2 м /чел.
Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	10,8 м /чел.
Электрогазосварочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	9,6 м /чел.
Электросварочная (ПОО)	на 15 чел.	9,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,5 м /чел.
Электромонтажная (ПОО)	на 15 чел.	6,0 м /чел.
	на 20 чел.	4,0 м /чел.
Механическая по обработке дерева (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.

		на 20 чел.	10,0 м /чел.
Помещение для самоподготовки		2,5 м /чел.	
Рекреация коридорного типа		0,6 м /чел.	
Рекреация зального типа		2,0 м /чел.	
Актный (концертный) зал		0,65 м /посадочное место	
Спортивный зал		10 м /чел.	
Зал для занятий лечебной физической культурой		5,0 м /чел.	
Раздевалки при спортивном зале		14,0 м	
Туалетные при спортивном зале		8,0 м	
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу		12,0 м	
Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО)		4,0 м /чел.	
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования		12,0 м	
Зал для занятий хора и оркестра		2,0 м /чел.	
Зал для занятий хореографией		3,0 м /чел.	
Обеденный зал	общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	0,7 м /посадочное место	
	организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием	1,0 м /посадочное место	
Обеденный зал	детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи	малоконтактные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,7 м /посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м)	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при квартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Комната воспитателя		6,0 м /чел.	
Туалетные отдельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек)		0,1 м /чел.	
Туалетная и душевая или ванная комната	для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	0,8 м /чел.	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5 м /чел.	
Комната гигиены девочек (девушек)		3,0 м	

Помещение для хранения вещей		0,2 м /чел.
Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды		14 м
Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
Медицинский кабинет	общеобразовательные организации, ПОО	21,0 м
	организации отдыха детей и их оздоровления	10,0 м
Стоматологический кабинет		12,0 м
Процедурный (прививочный) кабинет		12,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших)		6,0 м /1 койко-место
Медицинская палатка (в палаточном лагере)		4,0 м
Гардероб		0,15 м /на 1 чел.
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6 м)
<i>Ширина рекреаций</i>		
При одностороннем расположении кабинетов		4,0 м
При двухстороннем расположении кабинетов		6,0 м