В этом возрасте ваш ребенок:

* Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
* Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. ***Иногда для него негативное внимание важнее никакого,*** поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
* С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
* Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.
* Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.
* Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
* Начинает осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.
* Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

***Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет умеет:***

* Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть село в котором живет, домашний адрес, номер домашнего *телефона*, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
* Может формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить
* Знает много выученных наизусть стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.
* Знает названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.
* Умеет составлять рассказ по предложенным картинкам, умеет заканчивать рассказ (придумать конец).
* Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
* Может вдеть нитку в иголку, знает, как пришить пуговицу
* Уметь вести себя за столом.
* Самостоятельно чистит зубы
* Застегивает пуговицы, завязывает шнурки.
* Знает, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
* Знает название текущего месяца, последовательность дней недели.

Вам, как Родителям, важно:

* ***Не пугаться и не увиливать*** от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто, не распространяясь и не усложняя. Уметь объяснить ему специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей запастись детской литературой на эту тему
* На вопросы о смерти отвечать по возможности честно в соответствии с вашими, в том числе и религиозными, представлениями. Помнить, что отсутствие информации по этой теме порождает у ребенка фантазии, которые могут быть тревожнее и страшнее, чем реальность.
* Помогать ребенку (вне зависимости от пола) справляться со страхами, не

осуждая его и не призывая «не бояться». Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребенку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам.

****

**«Возрастные особенности детей**

**5-6 лет»**

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

**Подготовила: педагог-психолог**

**Васькова А.В.**

Вам, как Родителям, важно:

* С уважением относиться к его фантазиям. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.
* Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению,

позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.

* Быть внимательными к желаниям ребенка, но и ***уметь ставить границу там, где его желания вредны*** для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.
* Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой задачи и решать их. Радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае неудачи.
* Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность.