Консультация для родителей

**«Учите детей доброте!»**

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И задача нас, взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

**Что же такое доброта?**

Ответ на этот вопрос дает словарь Ожегова: *«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».*

Современные родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают напористость и умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же настойчивостью и последовательностью, как и силу воли.

И самое главное – **воспитать доброту можно только добром.**

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты.

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание ребёнка, прежде всего, к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Малыш заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».

Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше научился состраданию и сопереживанию, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать.

*Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты.*

**Помните, что воспитание строится на примере жизни отца и матери, родители – это самый главный образец для подражания.**

Благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением воспитывают у детей чуткость, отзывчивость, сопереживание.

*Сущность доброты – способность сопереживать.*

Начинать воспитывать в детях добрые чувства нужно уже с самых ранних лет. Не стоит думать, что дети в возрасте до 3-х лет мало что понимают и ничего не запоминают. Как раз-таки в этот период, все что видит и слышит ребенок откладывается на подкорке головного мозга. Так что впоследствии он может и не вспомнить, что именно в 1 год мама ему сказала: «Нужно заботиться о животных», но будет это знать как бы интуитивно, как само собой разумеющееся.

Учите детей доброте всегда и везде. Даже сказанное невзначай слово будет услышано. Во время совместной прогулки не забывайте посмотреть по сторонам, подмечать красивое, интересное. Не ленитесь объяснить ребенку, почему вы сочли нужным проявить участие или сочувствие.

Для духовного воспитания детей очень важно читать малышу поучительные сказки со счастливым концом, в которых добро всегда побеждает зло.

С 2-3 лет можно разрешать смотреть добрые поучительные мультфильмы или детские телепередачи, где главные герои учатся творить добро. Дети намного ярче воспринимают зрительные образы.

Очень важно поощрять ребенка за правильные поступки и вовремя наказывать за совершённую пакость (ударил дворовую кошку, вырвал с корнем ни в чем неповинный цветок). Разговаривайте с ребенком как со взрослым, объясняйте, что за такие поступки всегда наказывают. Но если вы видите, что малыш раскаивается, помогите ему загладить свою вину (погладьте и накормите обиженную кошку, посадите вырванный цветок на место).

Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей.

Советы родителям:

**1**. Никогда не воспитывайте ребенка в плохом настроении.

**2.** Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это.

**3**. Давайте ребенку больше самостоятельности, не контролируйте каждый его шаг.

**4**. Оценивайте поступки ребенка, а не его личность.

**5.** Проявляйте сочувствие к ребенку, верьте в него, несмотря на его оплошности.

**6**. Родитель (воспитатель) должен быть строгим, но добрым и справедливым.

Развивайтесь сами духовно, и ваши дети будут расти вслед за вами!

# Игры, которые учат ребёнка доброте

**Игры** для детей существуют самые разные – одни развивают память, другие речь малыша, третьи воображение. В этом множестве существуют **игры**, развивающие нравственные качества ребенка и помогающие ему отличать плохие поступки от хороших.

*«Копилка****добрых дел****»*

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребенку положить в *«копилку»* столько кружочков, сколько **добрых** дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это **доброе** дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

*«Выбрасываем злость»*

Дайте ребенку черные тучки или темные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

*«Ласковые имена»*

Игра коллективная, воспитывающая **доброжелательное** отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т. д. Второй игрок бросает следующему. **Выигрывает тот**, кто назвал больше ласковых имён.

*«Комплименты»*

Предложите детям сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый ребенок должен сказать что-то **доброе** и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: *«Спасибо, мне очень приятно»*. И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

*«Пирамида любви»*

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а **некоторым** просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.