

• ШКОЛА БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ •



БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИТИЯ



МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



и БЫСТРОГО

ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ



З Л К Р

• ШКОЛА БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ •



БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



БЫСТРОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ



З



К Р

Ярославль
Академия развития

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б 79

Б 79 БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И БЫСТРОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ / худож. Г. В. Соколов,

Е. А. Афоничева, Н. В. Павлычева, С. В. Павлычева. — Ярославль: ООО «Академия развития», 2011. — 160 с.: ил. — (Школа будущих отличников).

Выполняя различные задания и упражнения, предложенные в этой книге, ребенок научится ориентироваться на листе бумаги в клетку и линейку, обводить по контуру, штриховать и раскрашивать, писать печатные и письменные буквы.

Для родителей и педагогов.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-7797-1588-1

© ООО «Академия развития», 2011
© Художники Г. В. Соколов,
Е. А. Афоничева, Н. В. Павлычева,
С. В. Павлычева, 2011

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Для успешного обучения в первом классе дошкольнику необходима подготовка, направленная на развитие мелкой моторики руки и обучению грамоте.

Выполняя различные задания и упражнения, предложенные в этой книге, ребенок научится ориентироваться на листе бумаги в клетку и линейку, обводить по контуру, штриховать и раскрашивать, писать печатные и письменные буквы.

Следующим этапом будет формирование звукобуквенного анализа и слогового чтения.

Если вы сможете регулярно выделять 15 – 20 минут на занятия по этой книге, многие трудности овладения чтением и письмом будут преодолены.

Желаем успехов!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Для успешного обучения в первом классе необходимо...

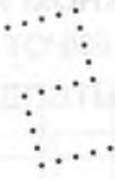
Выполнение заданий в тетради...

Следующим этапом...

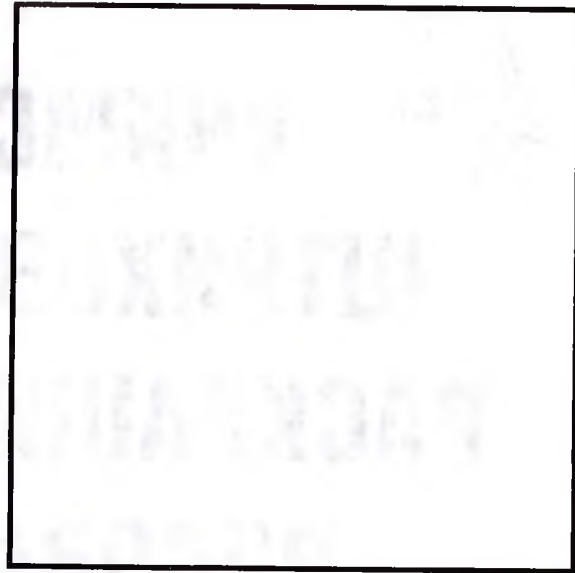
И в первую очередь...



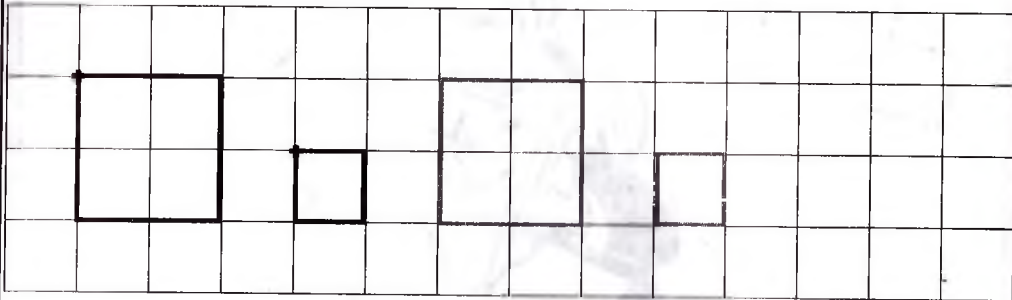
УЧИМСЯ ШТРИХОВАТЬ, РАСКРАШИВАТЬ, РИСОВАТЬ И ОБВОДИТЬ



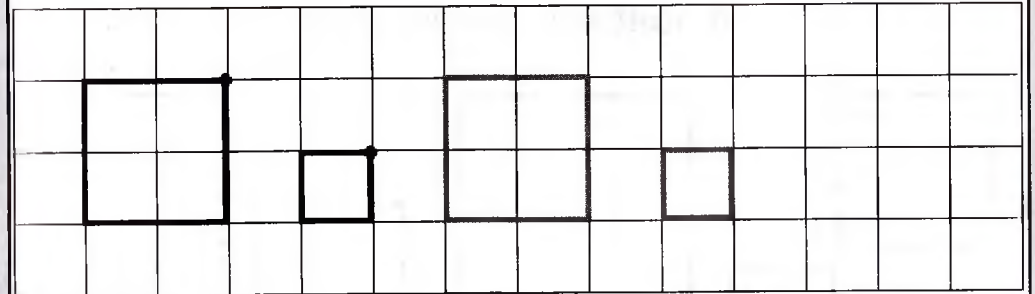
Эта фигура называется квадрат.



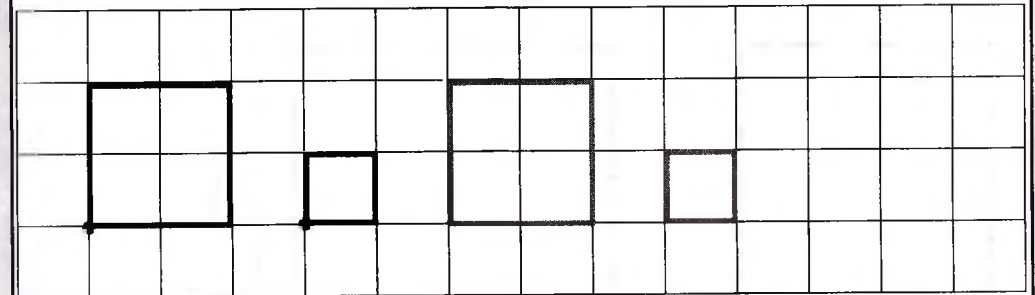
◆ Эта точка стоит в левом верхнем углу. Обведи квадраты и поставь точку в нужном месте.



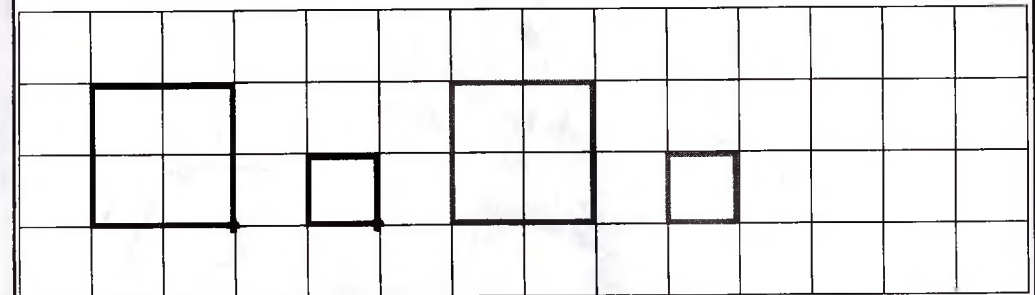
◆ Эта точка стоит в правом верхнем углу. Обведи квадраты и поставь точку в нужном месте.



◆ Эта точка стоит в левом нижнем углу. Обведи квадраты и поставь точку в нужном месте.

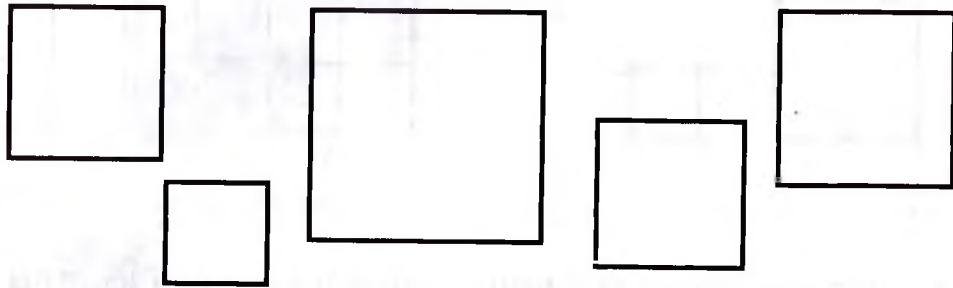


◆ Эта точка стоит в правом нижнем углу. Обведи квадраты и поставь точку в нужном месте.

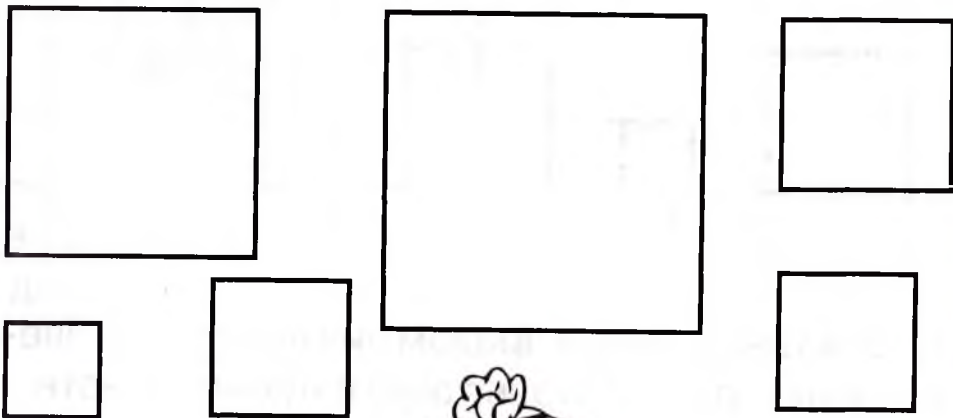


♦ А теперь самостоятельно поставь точки в следующих местах:

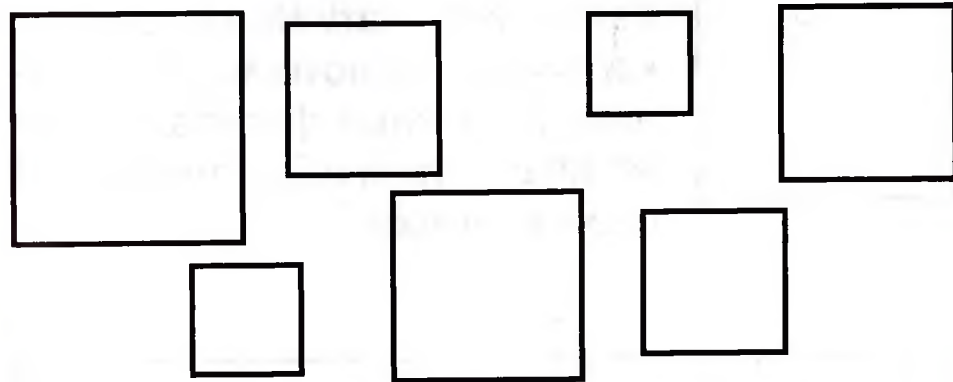
в левом нижнем углу



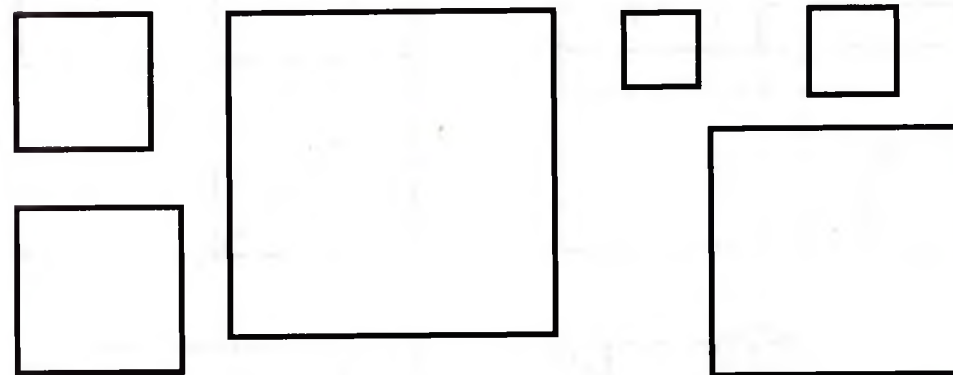
в правом верхнем углу



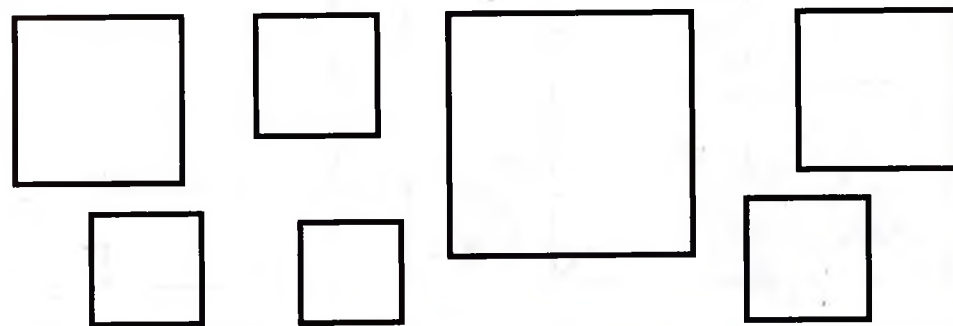
в правом нижнем углу



в левом верхнем углу

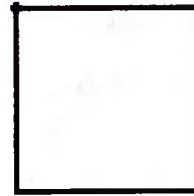
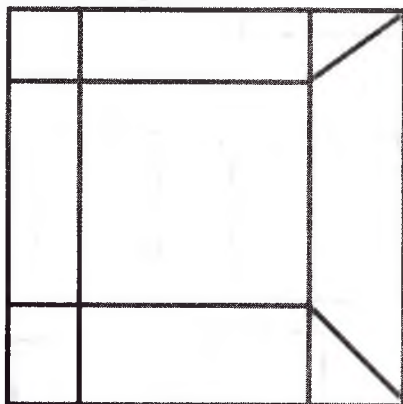
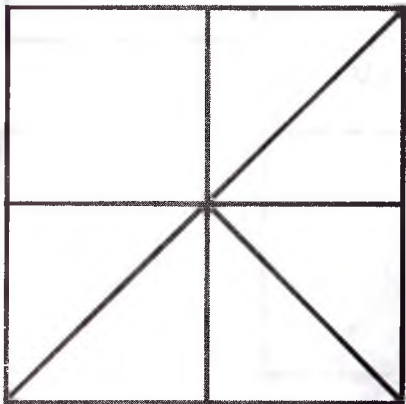
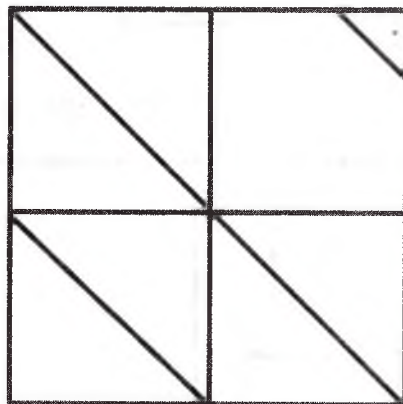
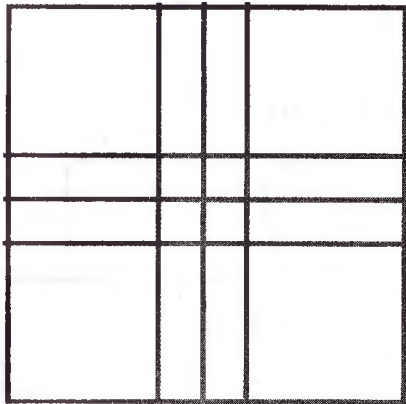


вперемежку

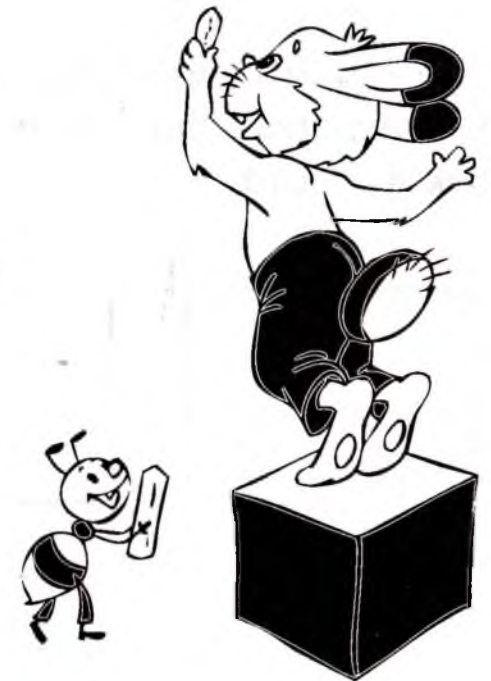
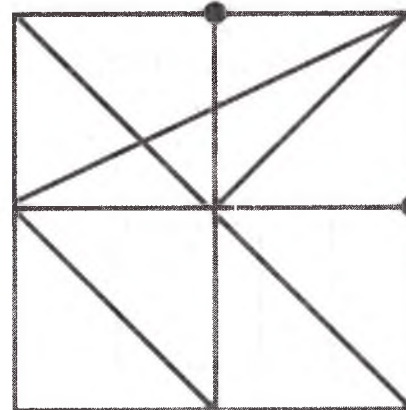
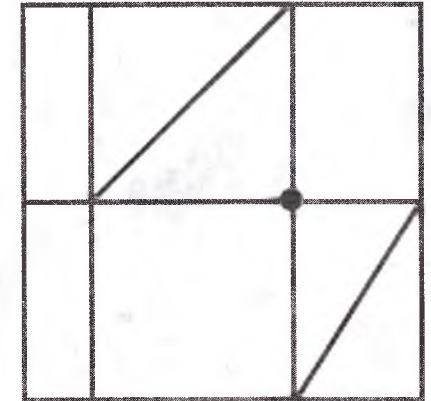
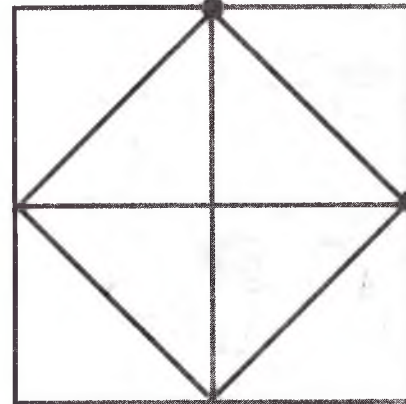




В левом верхнем углу изображен квадрат. На остальных картинках нужно найти спрятанные в сложных фигурах такие же квадраты и обвести каждый своим цветом.



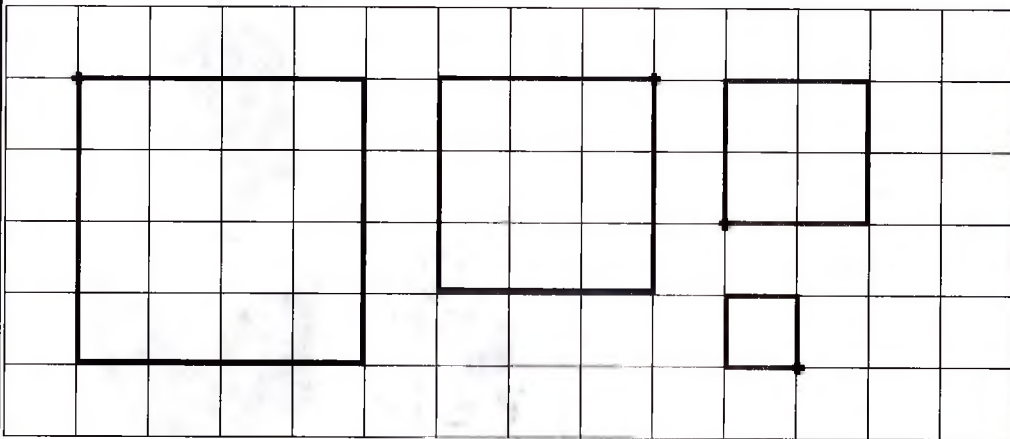
Назови, в каком углу стоит точка. Найди и обведи нужные квадраты.



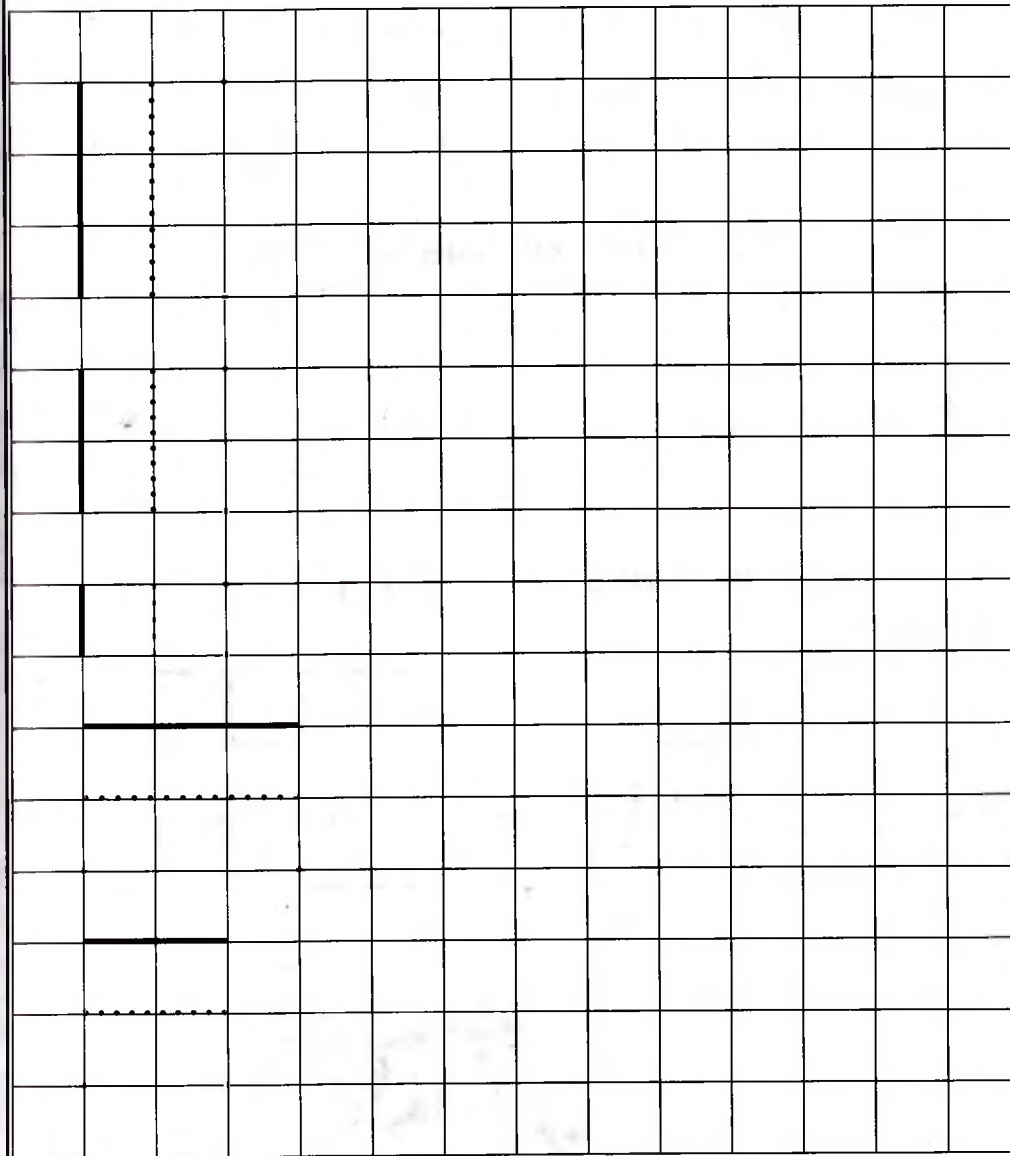
- ◆ Найди на картинке муравьёв и раскрась.



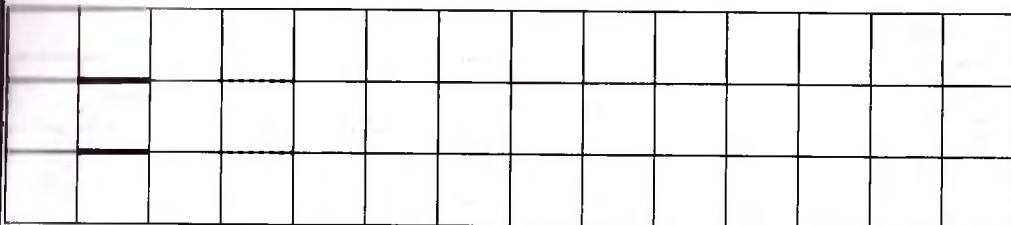
- ◆ Покажи на квадрате, как может путешествовать муравей, если он находится в указанном точкой месте.



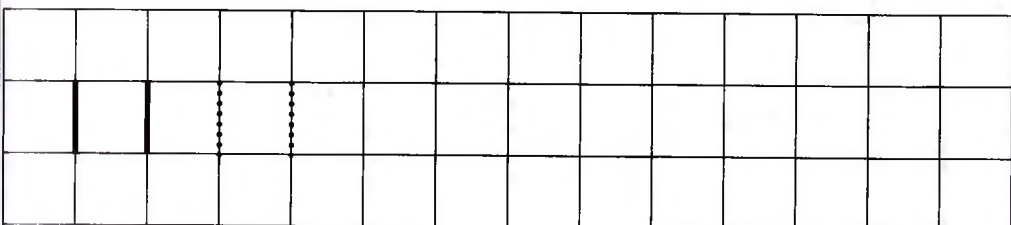
- ◆ Потренируйся рисовать путь муравья.



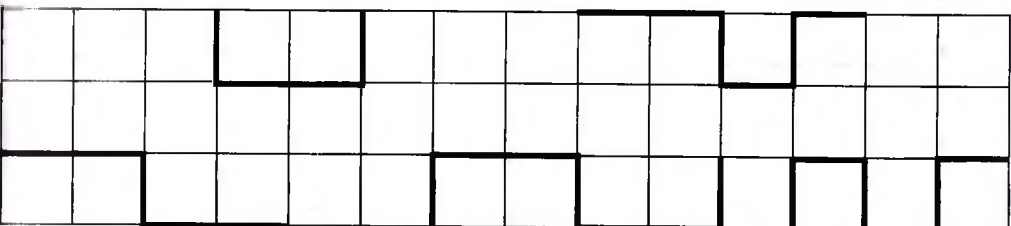
Это горизонтальные палочки.



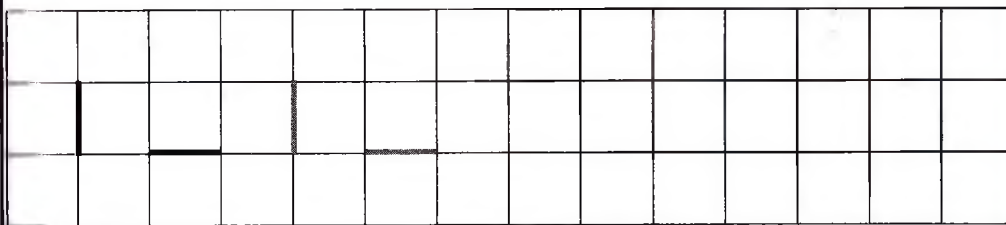
Это вертикальные палочки.



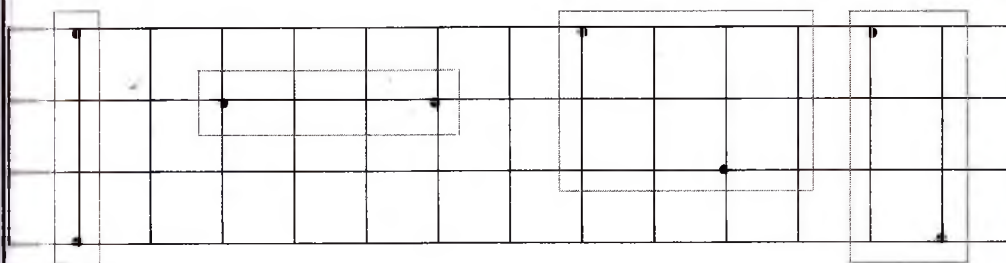
♦ Покажи вертикальные и горизонтальные палочки.



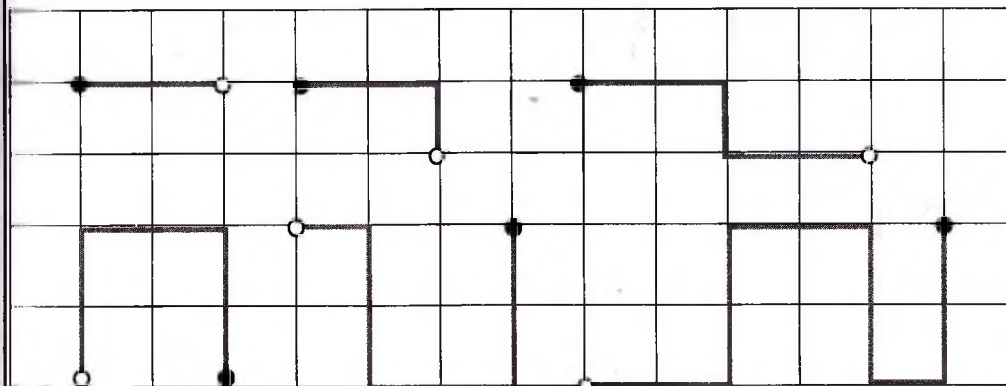
♦ Продолжи сам.



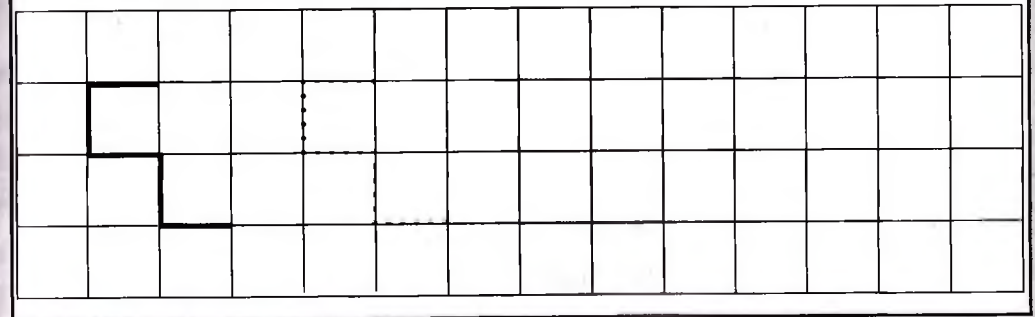
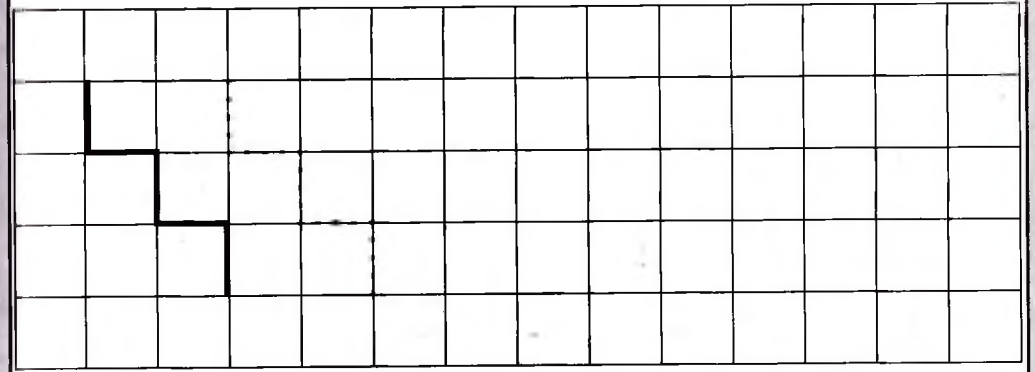
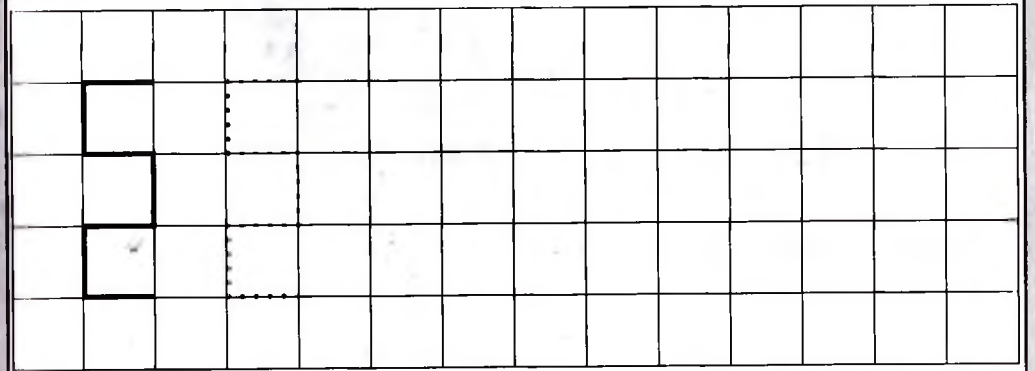
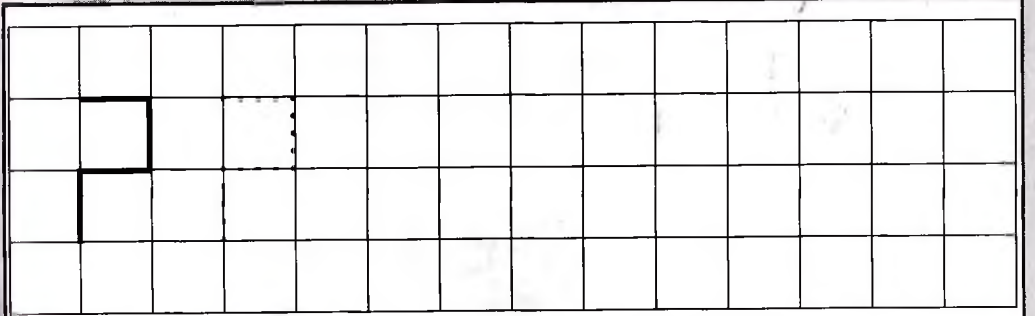
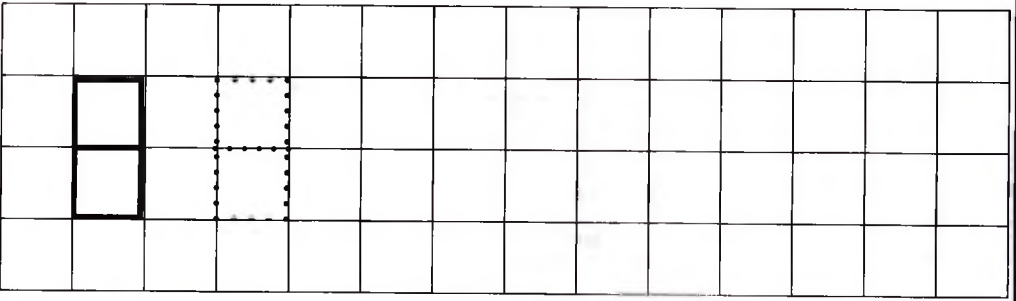
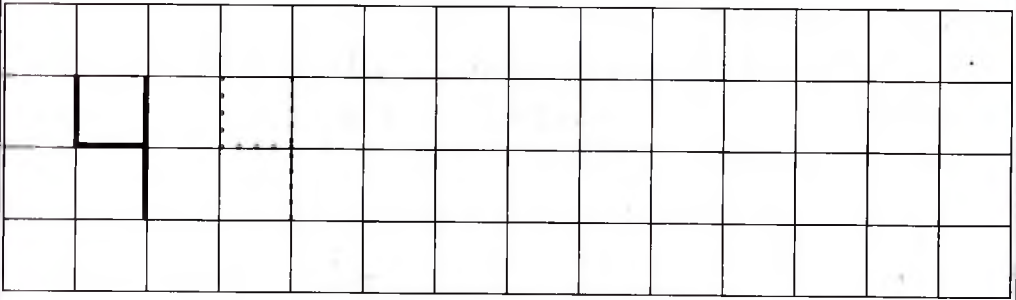
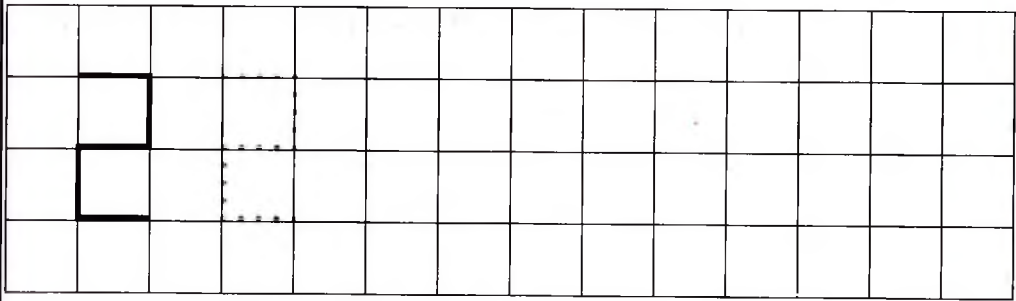
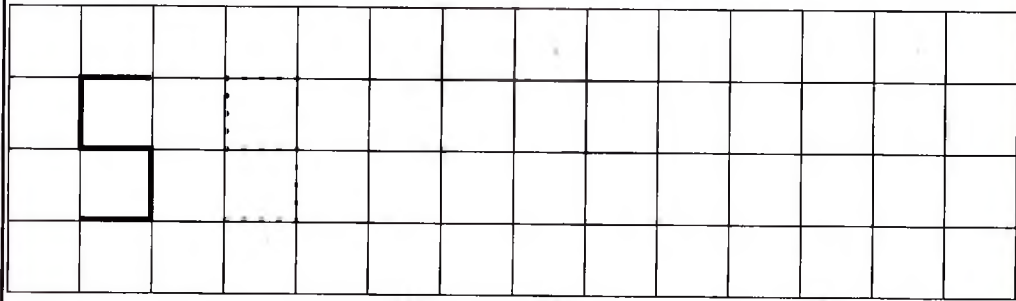
♦ Покажи цветным карандашом путь, по которому можно попасть из одной точки в другую.



♦ Цветным карандашом соедини точки (черная точка — начало пути, светлая точка — конец пути).



♦ Потренируйся и закончи строчки.



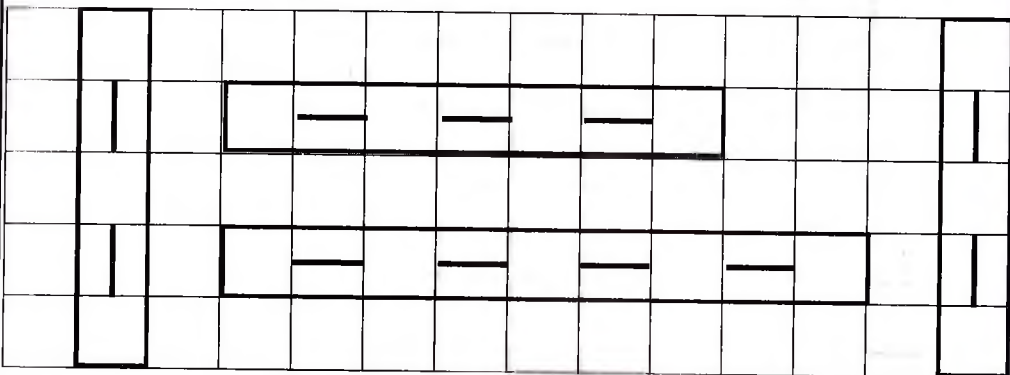
А теперь будем учиться составлять орнаменты для вышивки салфеток и платочков.



Такая вышитая палочка называется при шитье «стежок».

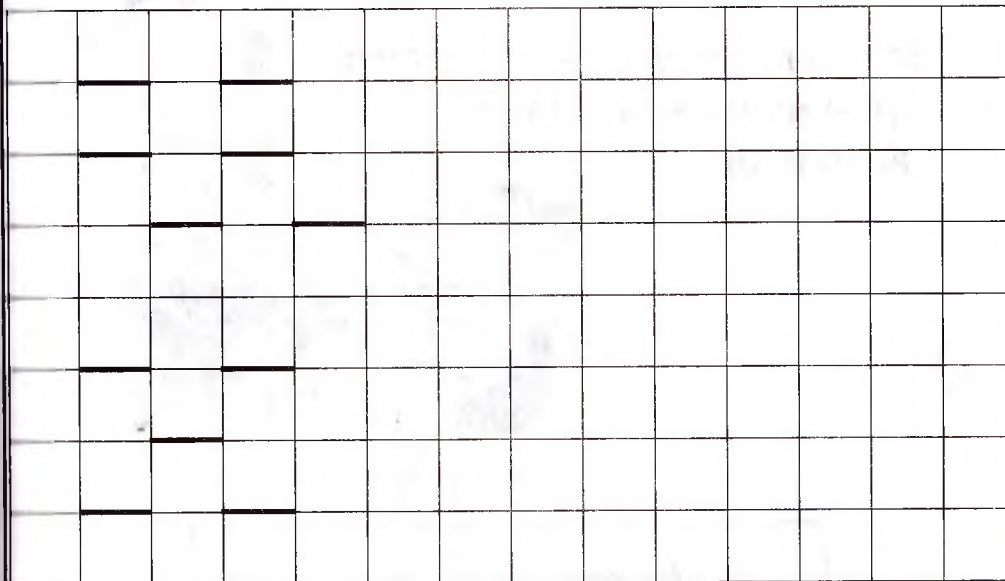


♦ Посчитай, сколько стежков на рисунке?

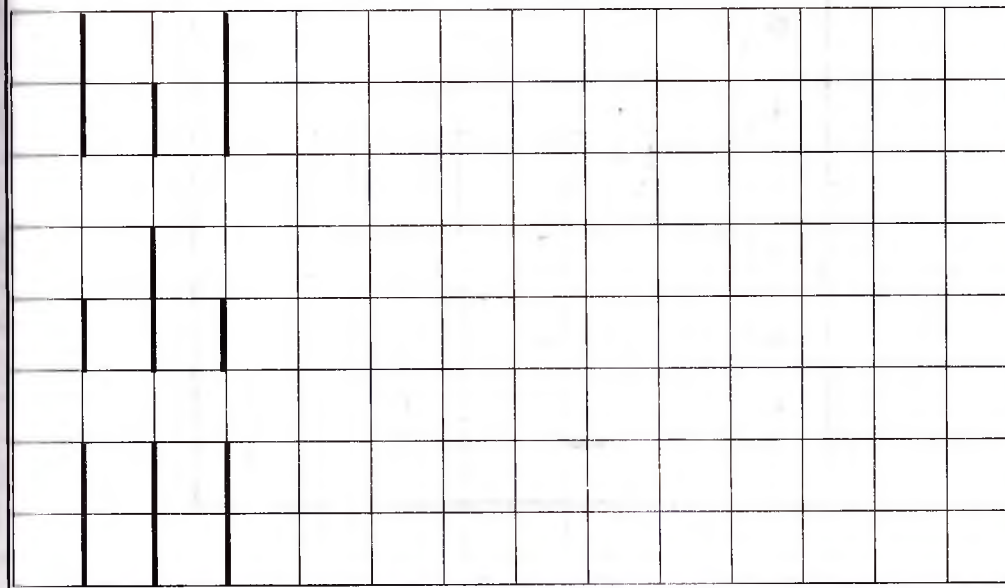


Какие из этих стежков горизонтальные, а какие стежки вертикальные?

♦ Дорисуй сам орнамент для вышивки полотенца из горизонтальных стежков.

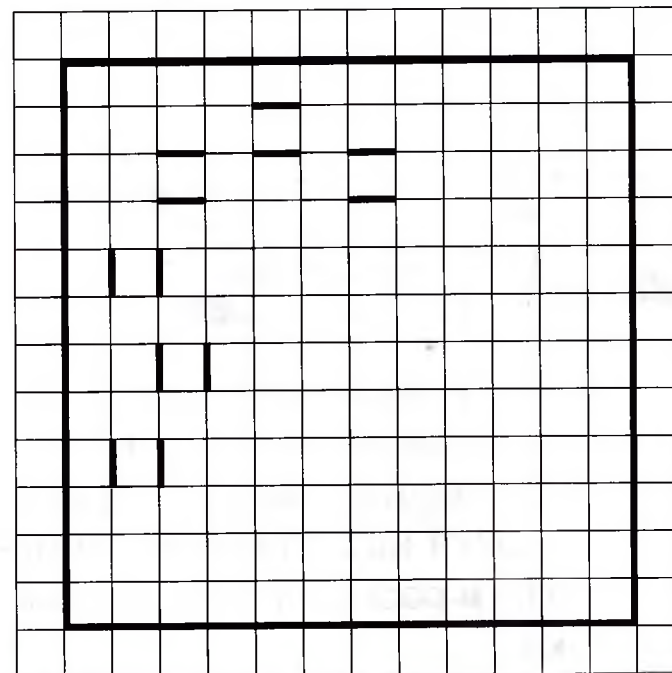
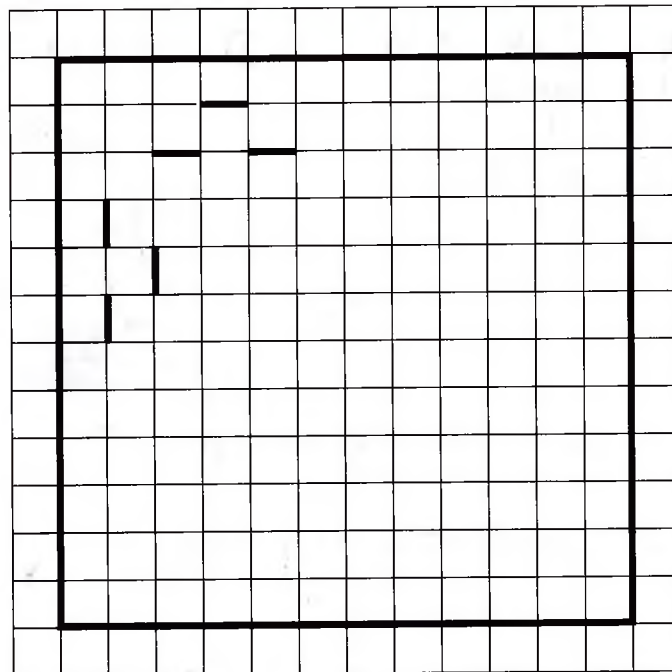
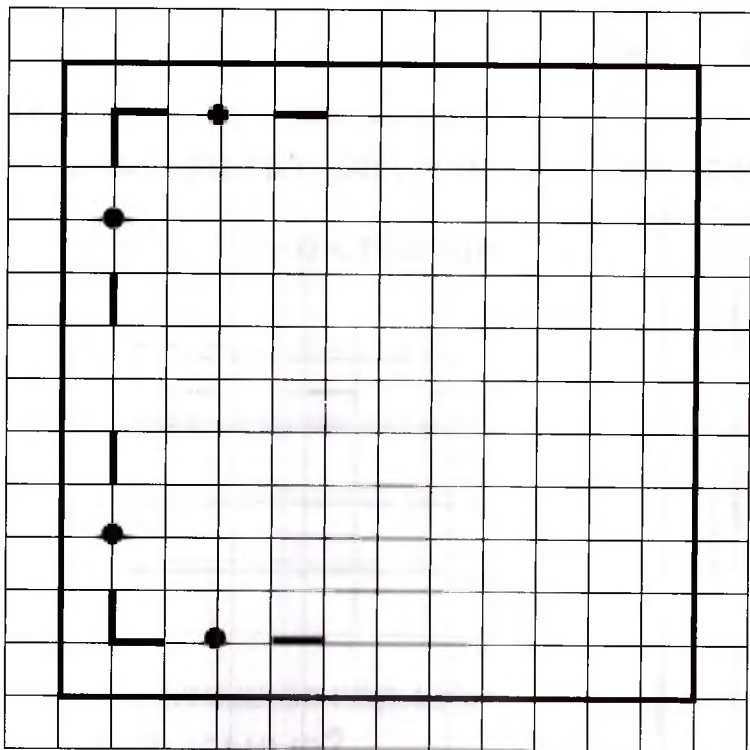


♦ Закончи рисунок из вертикальных стежков.

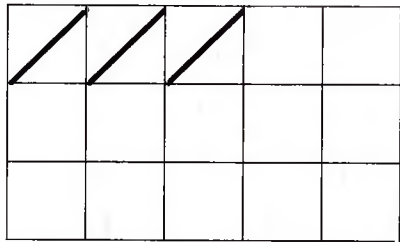


Давай приготовим для всех сюрприз!

- ◆ Закончи рисунок на платочках. В серединке нарисуй все, что захочешь.

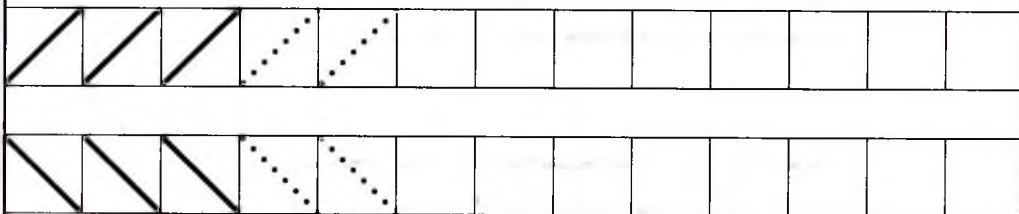


А есть еще шов «через край». Для него нужна вот такая разметка:

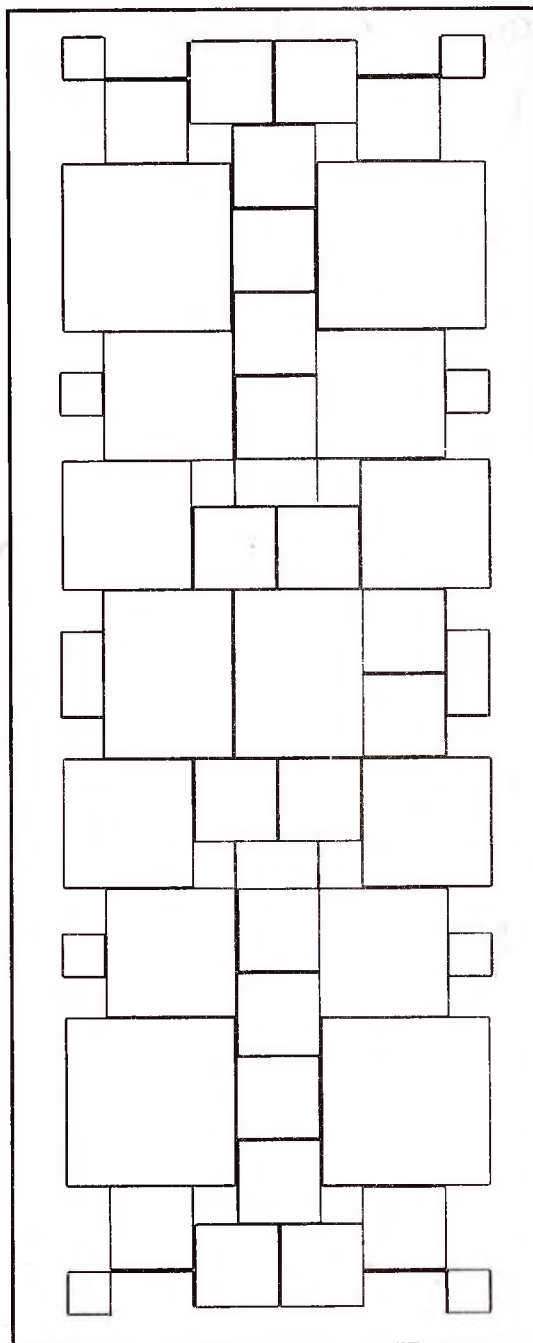


Эта линия называется наклонной.

♦ Сделай разметку на этих полосках.



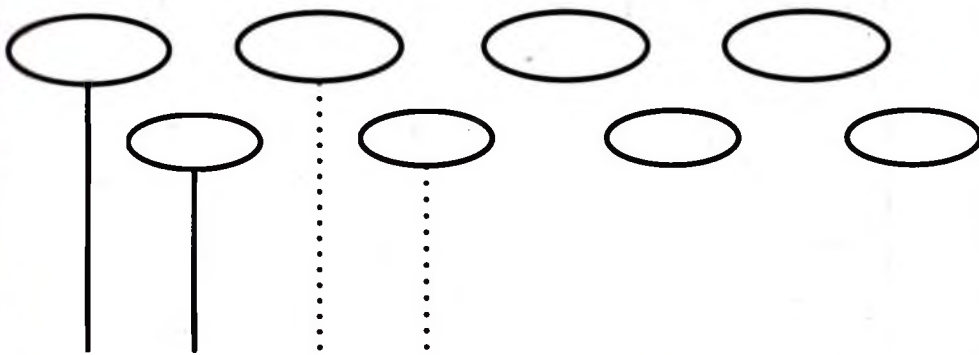
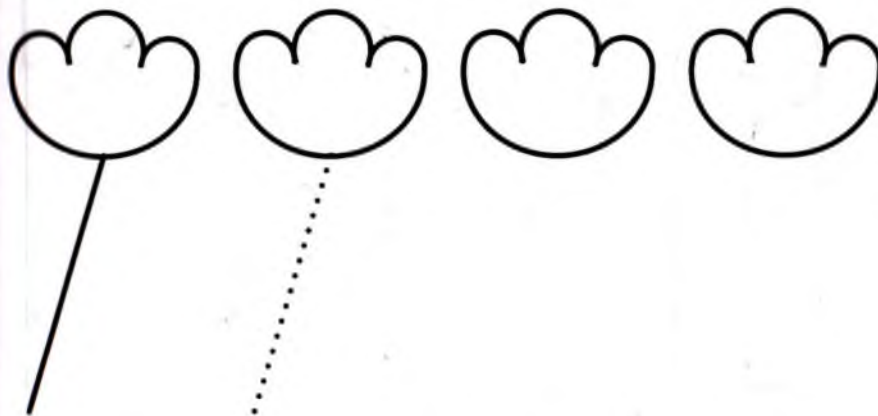
♦ На этом платочке нарисованы квадраты. Обведи все горизонтальные палочки синим карандашом, а все вертикальные — красным. Укрась края платочка наклонными линиями. Раскрась квадраты в разные цвета, чтобы получилась мозаика.



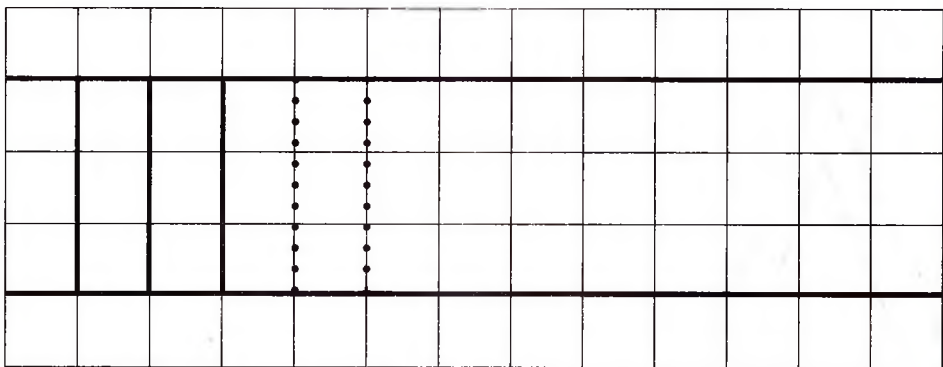
♦ Потренируйся и закончи узоры.



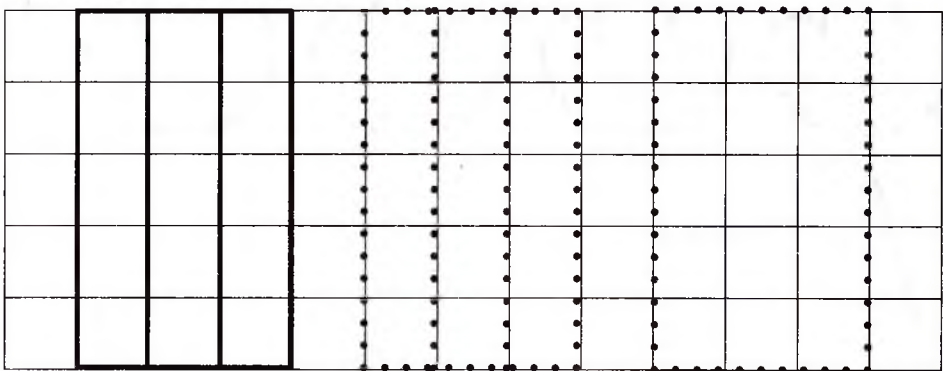
♦ Потренируйся и закончи узоры.



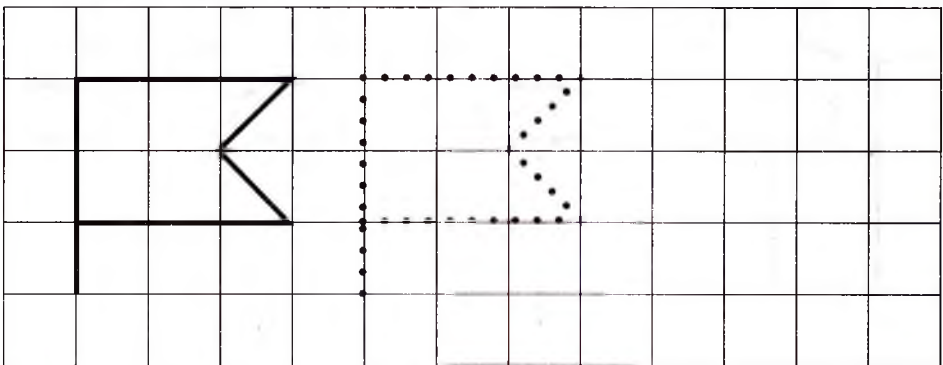
♦ Дорисуй рельсы.



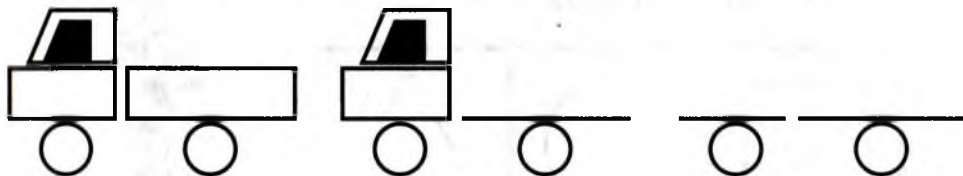
♦ Дорисуй решетку в окне.



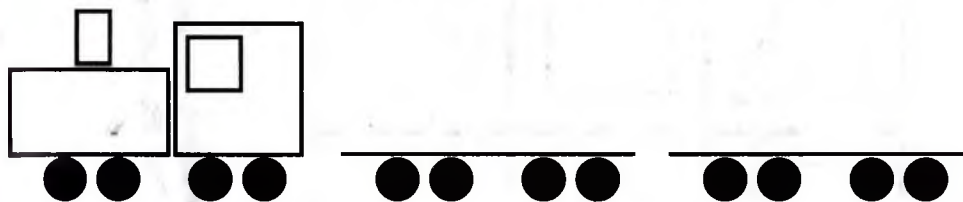
♦ Дорисуй флажки и раскрась их.



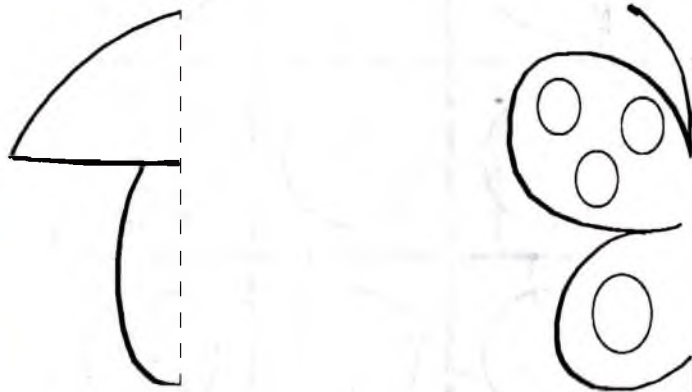
♦ Дорисуй машины.



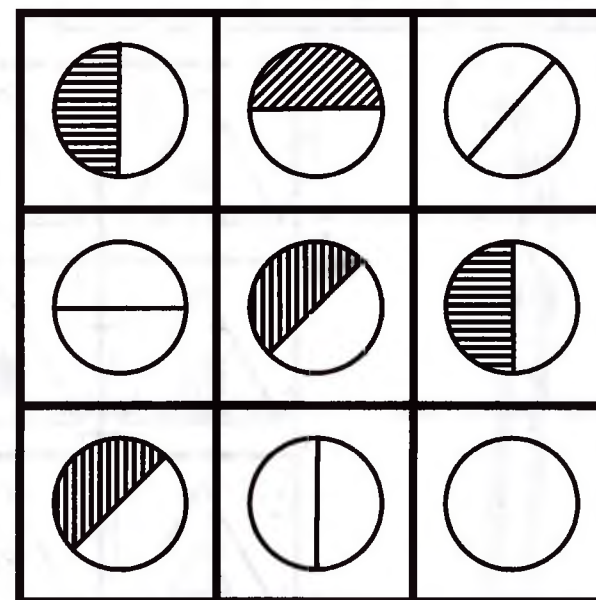
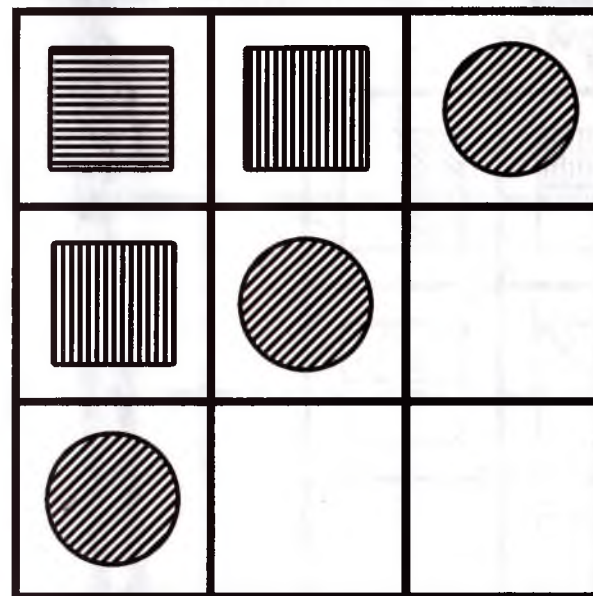
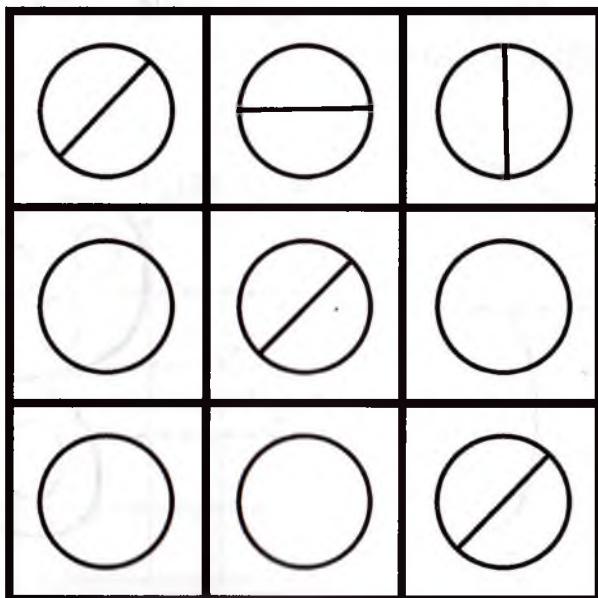
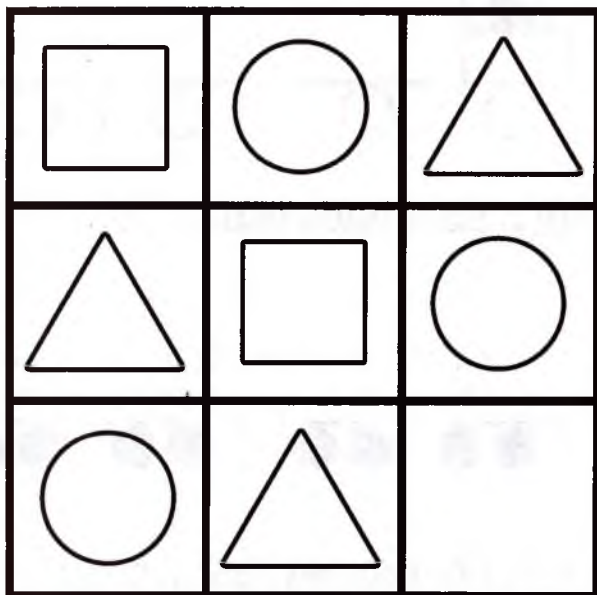
♦ Дорисуй поезд и раскрась его.



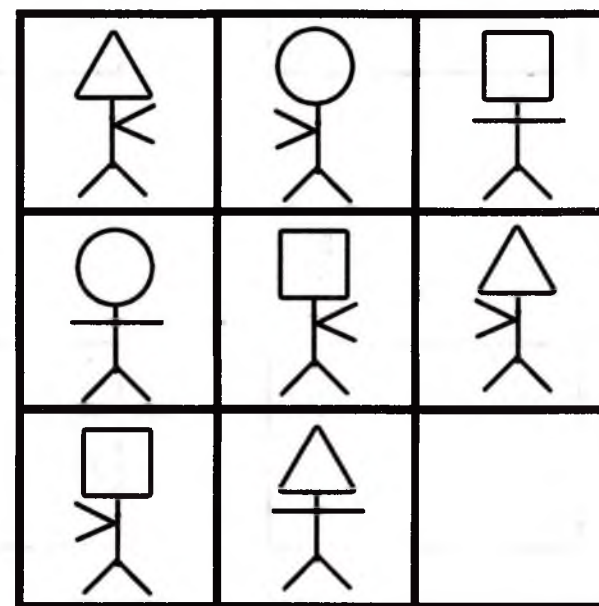
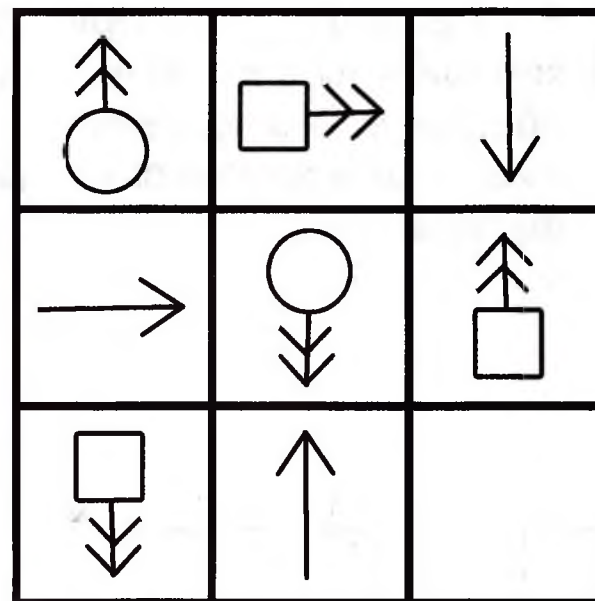
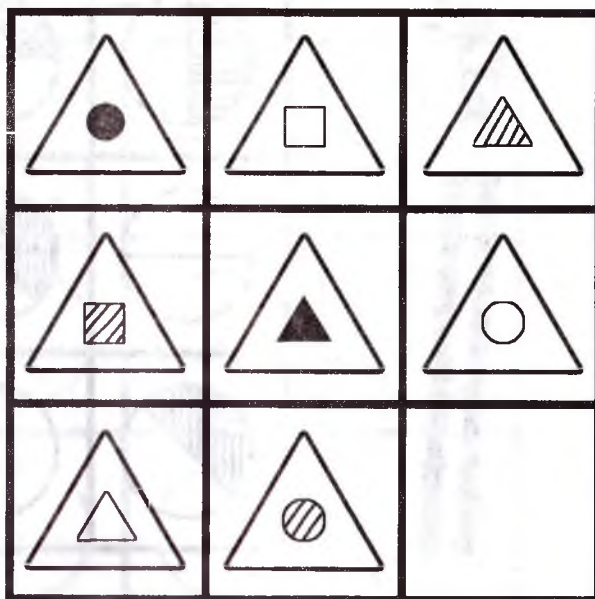
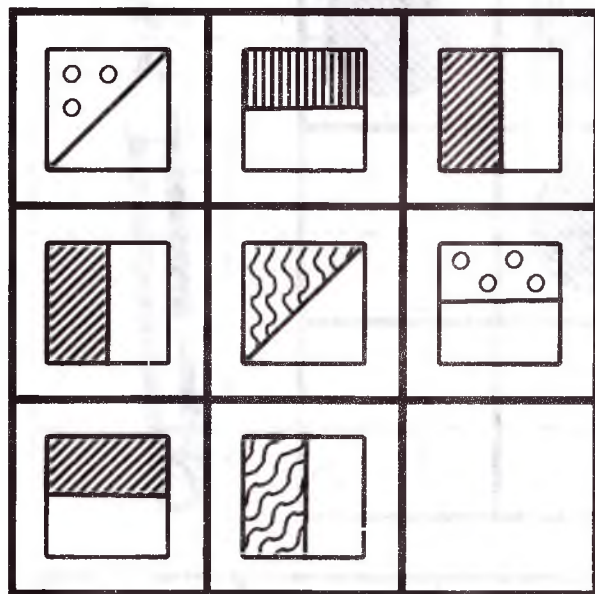
♦ Дорисуй то, что, по-твоему, забыл нарисовать художник. Картинки раскрась цветными карандашами.

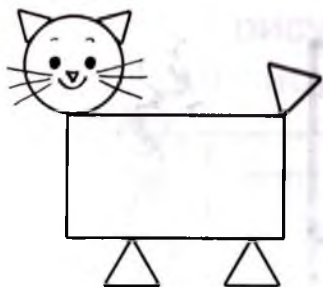


♦ На этих рисунках недостает одной или нескольких фигур. Дорисуй нужные.

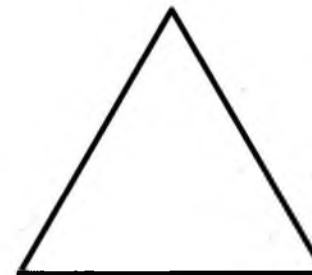
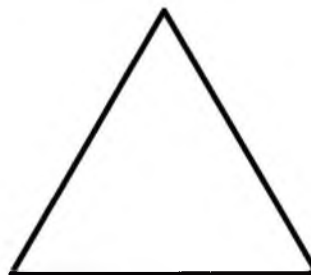
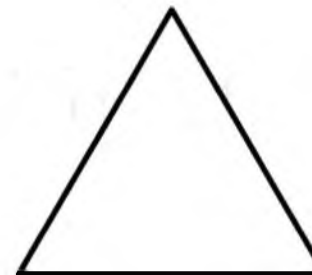
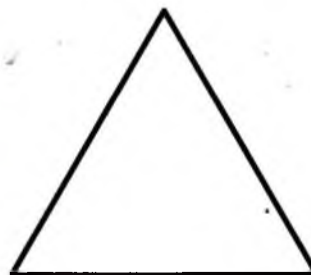
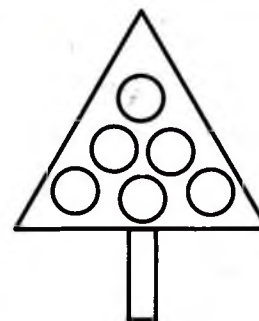
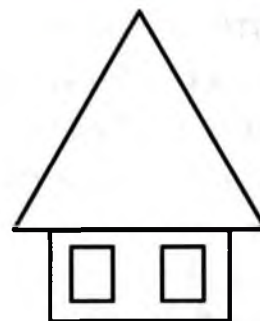
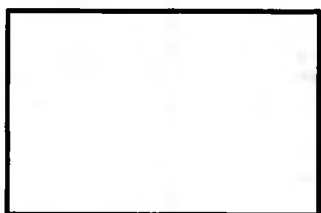
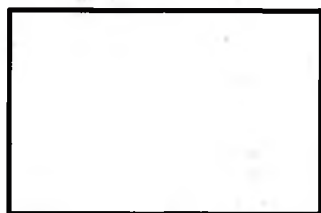


♦ На этих рисунках недостает одной нужной фигуры. Дорисуй ее.

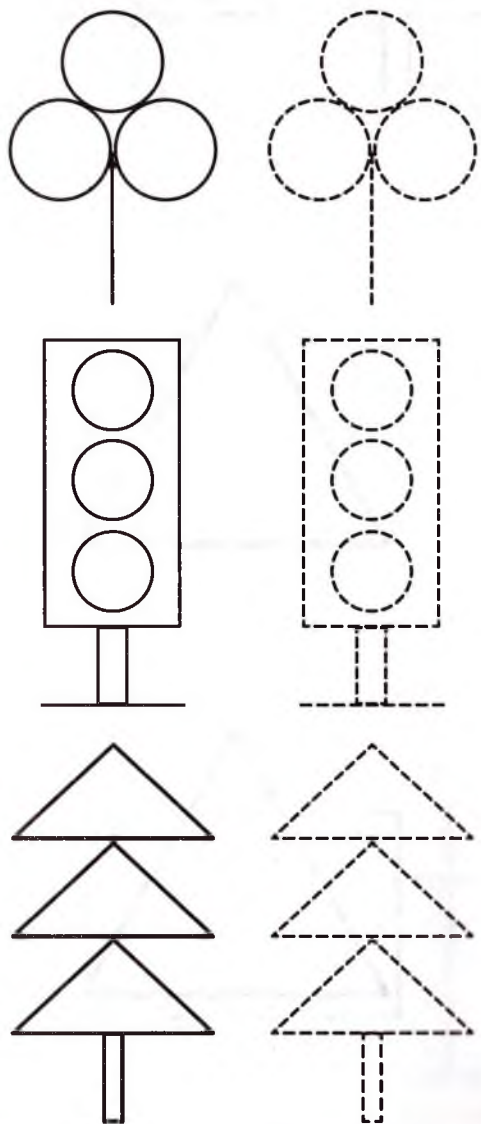




◆ Преврати геометрические фигуры в какие-нибудь предметы — в человечков, в животных и другие смешные фигуры.



♦ Рассмотрите картинки. Какие фигуры спрятались в нарисованных? Нарисуйте в следующих рядах сначала такие же фигуры, а затем из этих же частей придумайте свои и раскрасьте их.



УЧИМСЯ

ПИСАТЬ

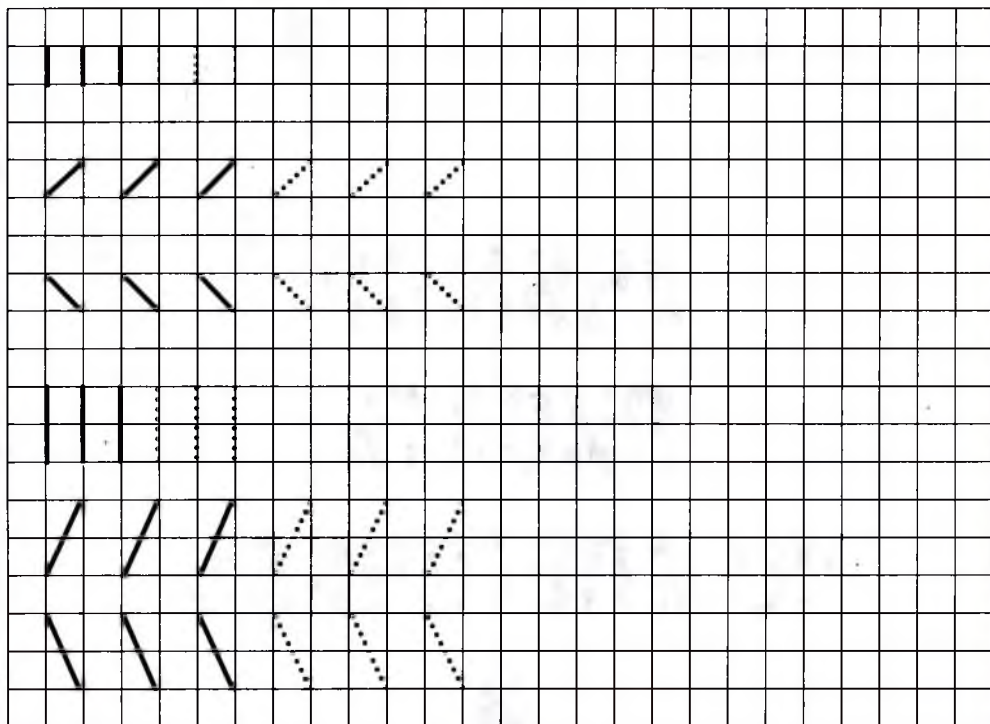
ПО КЛЕТЧКАМ

И

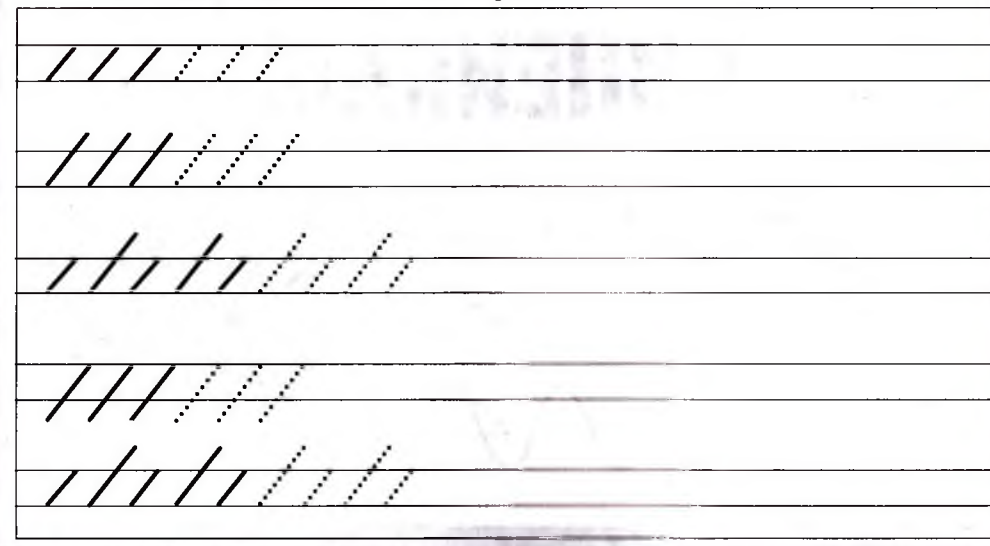
ЛИНЕЙКАМ



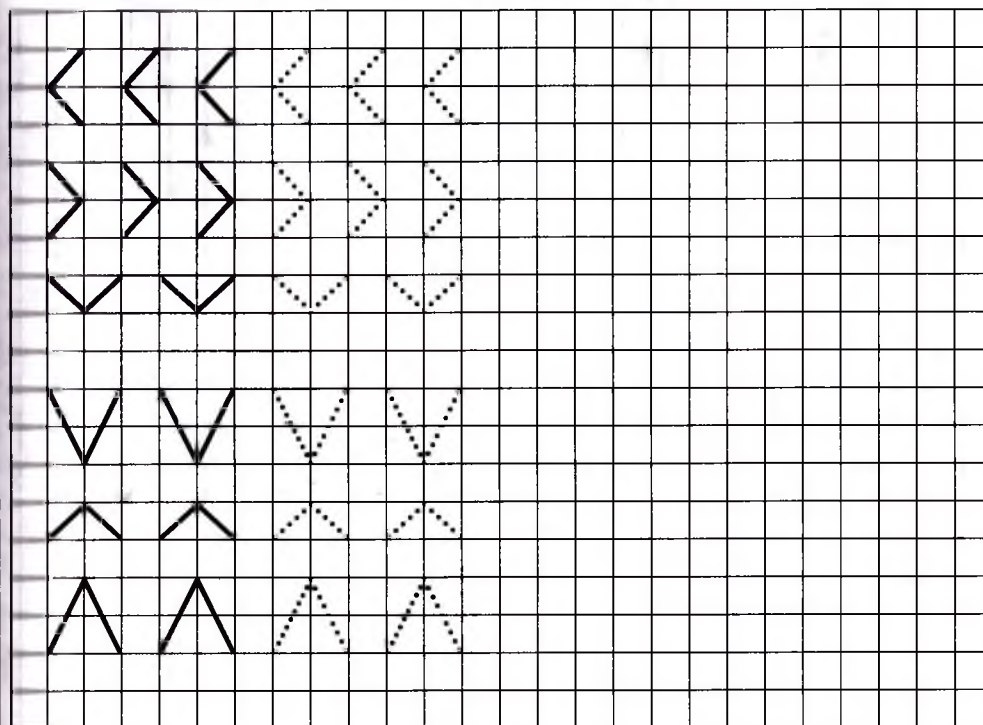
◆ Обведи узоры по точкам.



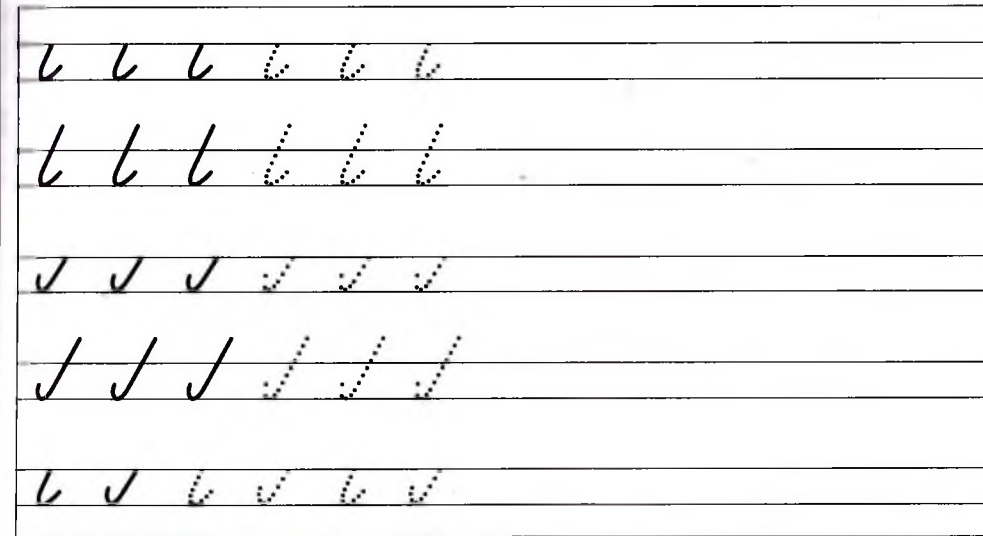
◆ Обведи элементы букв.



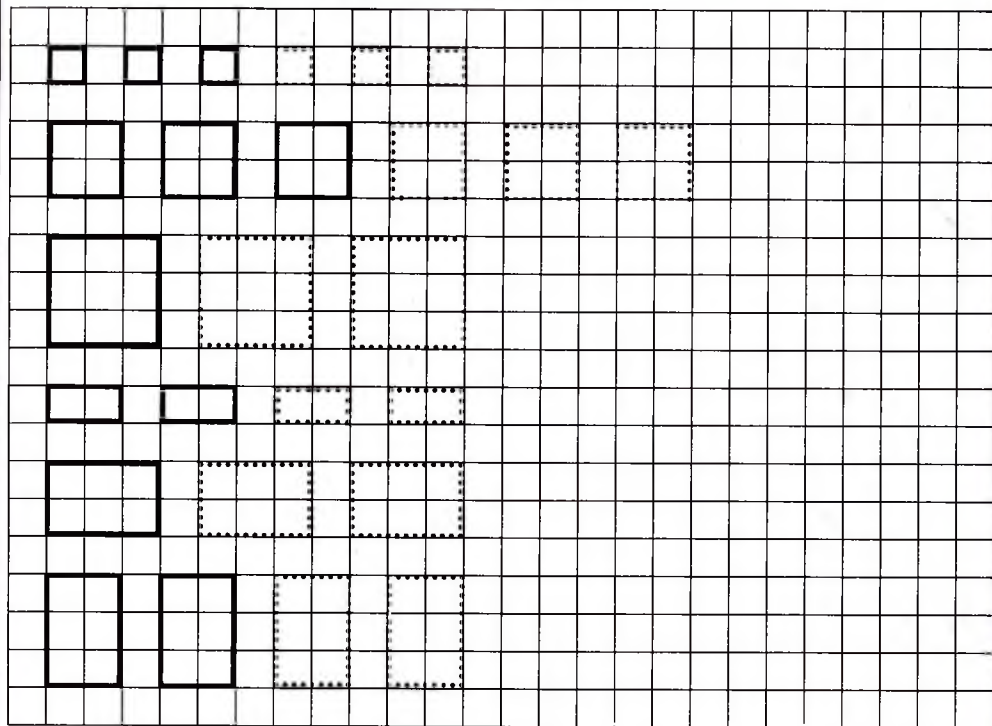
◆ Обведи узоры по точкам.



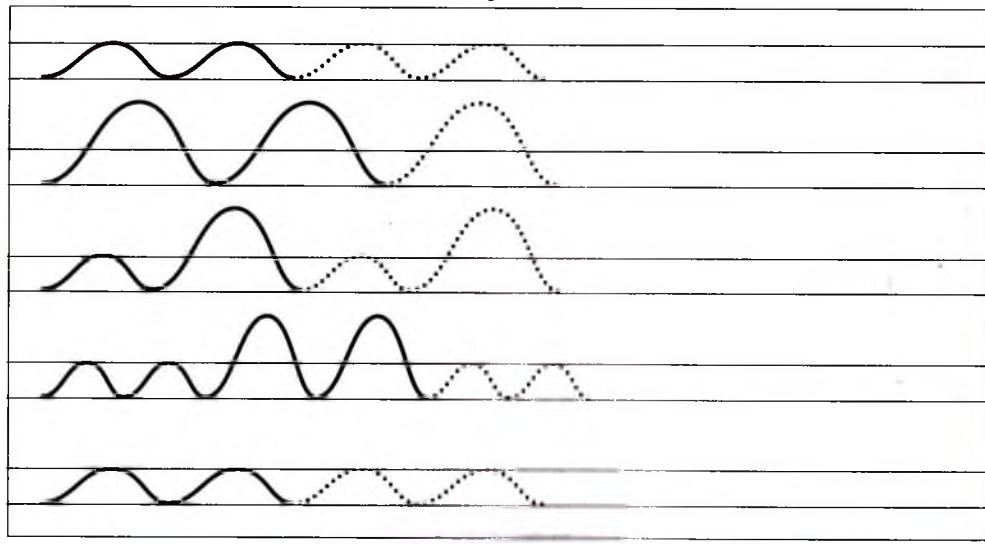
◆ Обведи элементы букв.



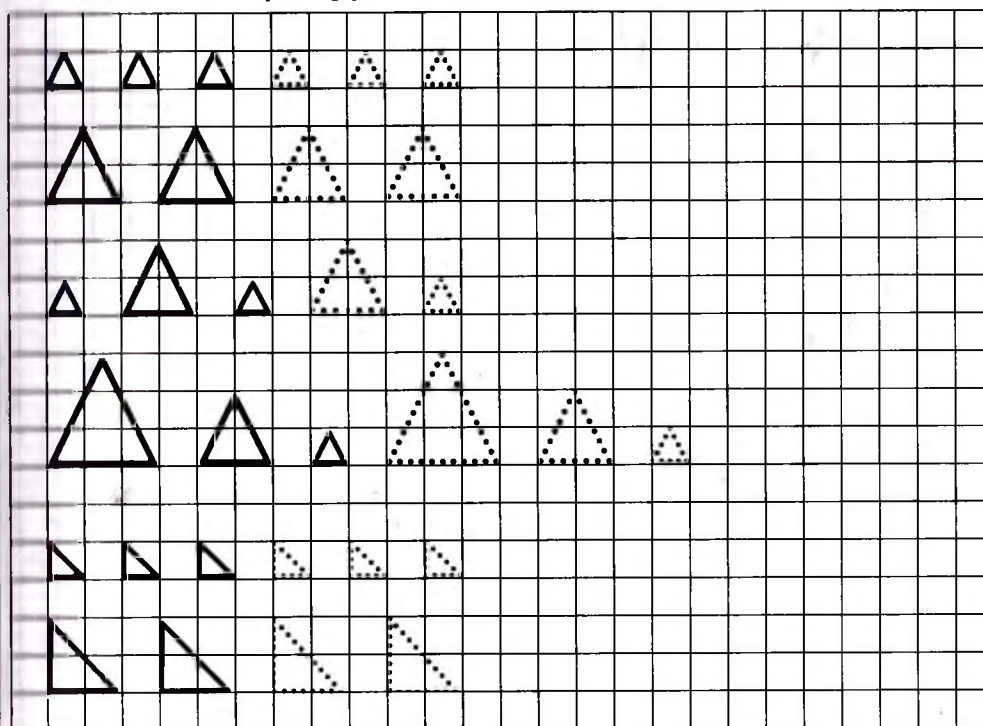
◆ Обведи фигуры по точкам.



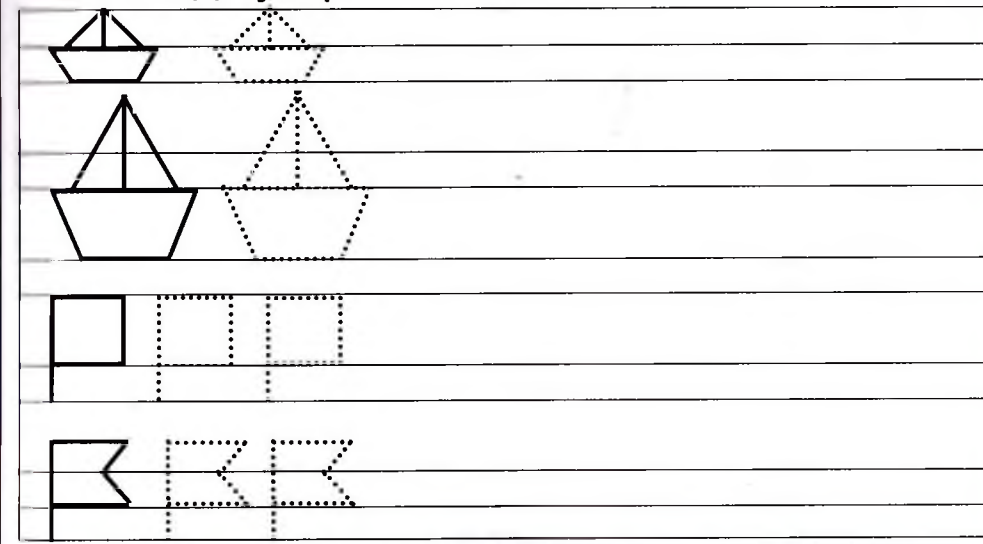
◆ Обведи элементы букв.



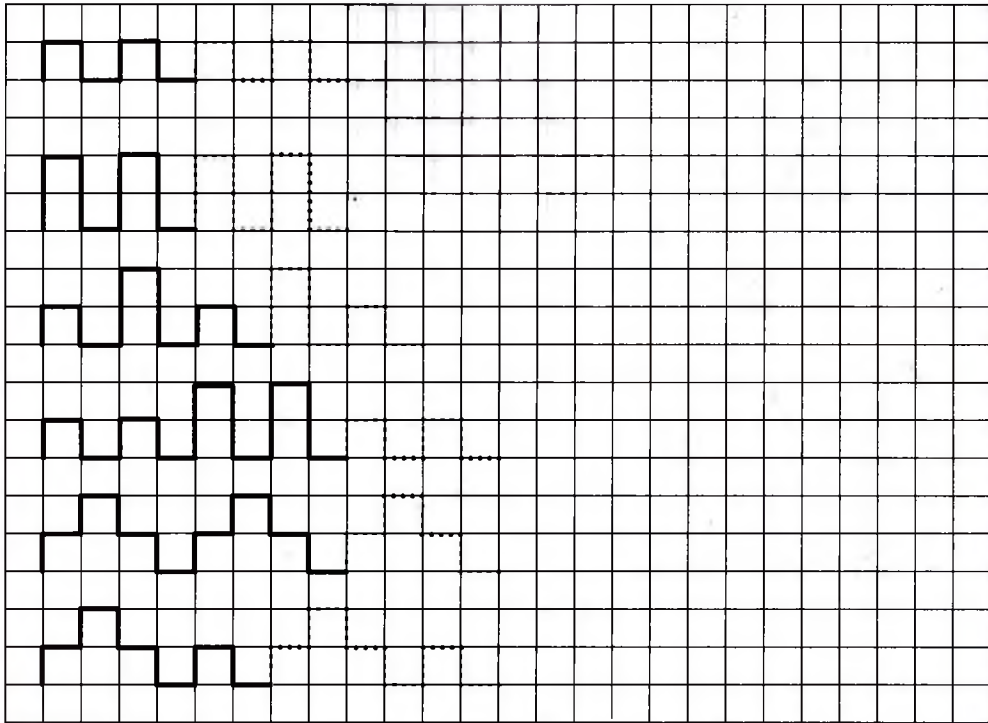
◆ Обведи фигуры по точкам.



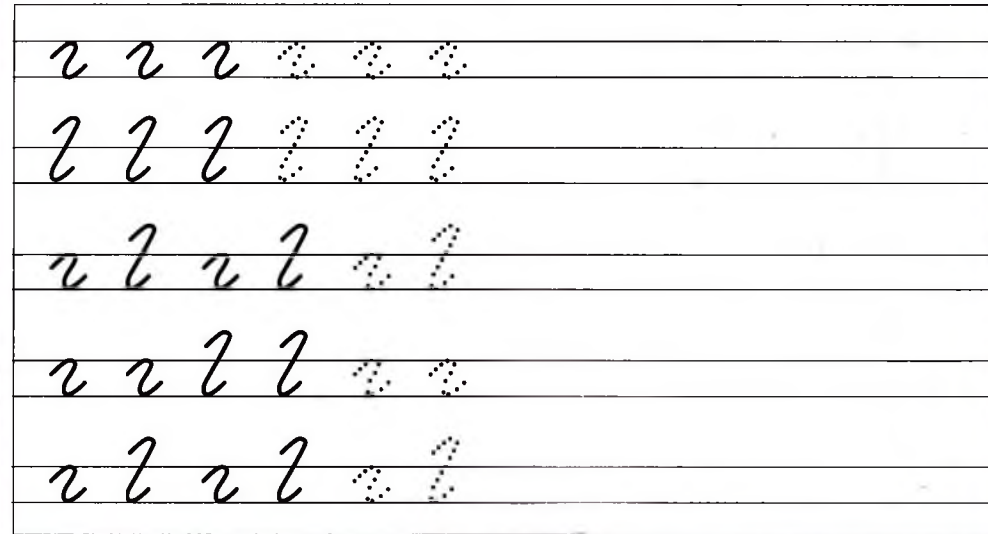
◆ Обведи узоры по точкам.



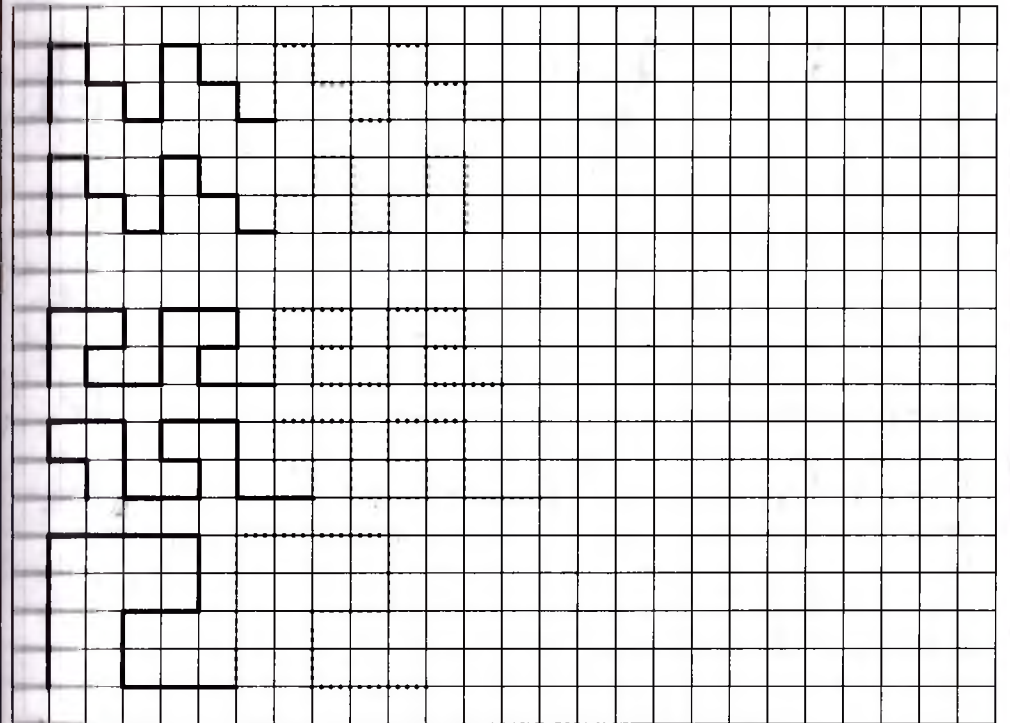
◆ Обведи узоры по точкам.



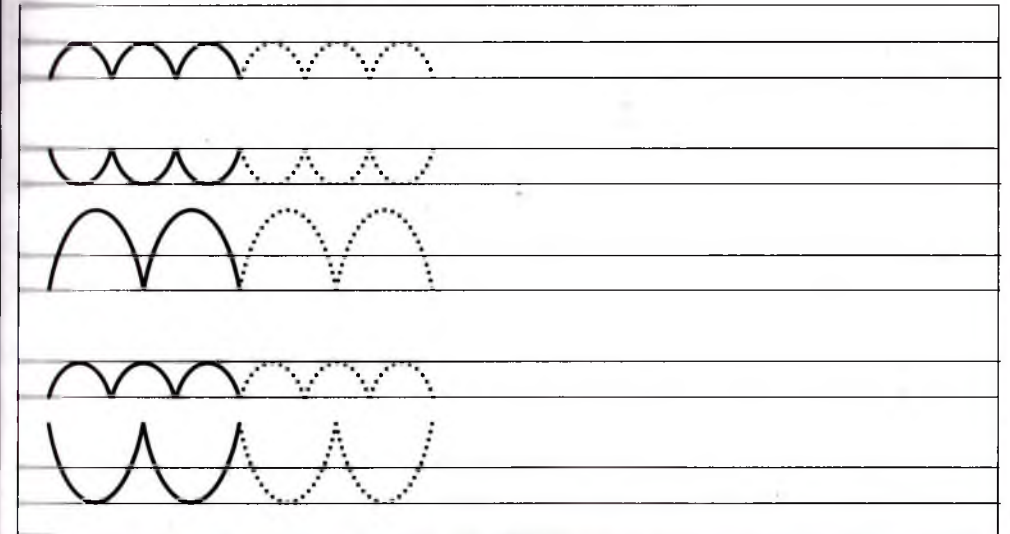
◆ Обведи элементы букв.



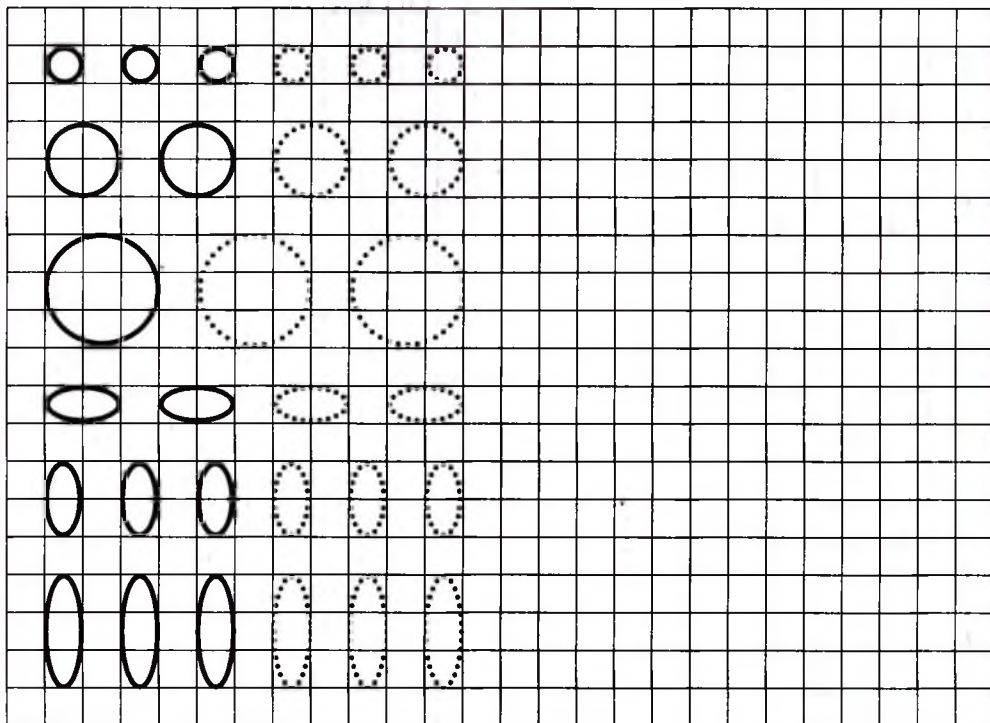
◆ Обведи узоры по точкам.



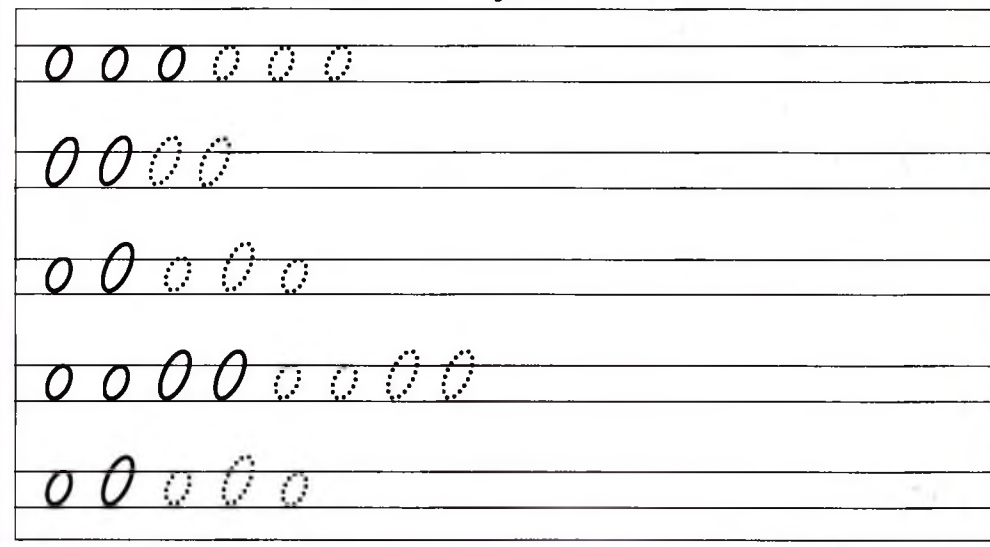
◆ Обведи элементы букв.



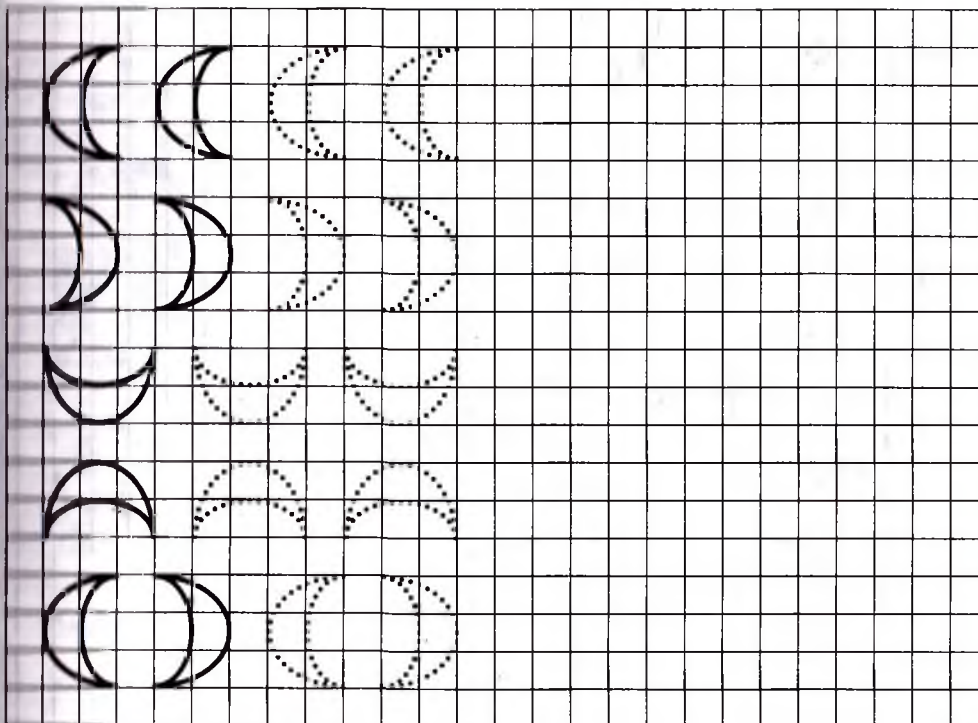
♦ Обведи узоры по точкам.



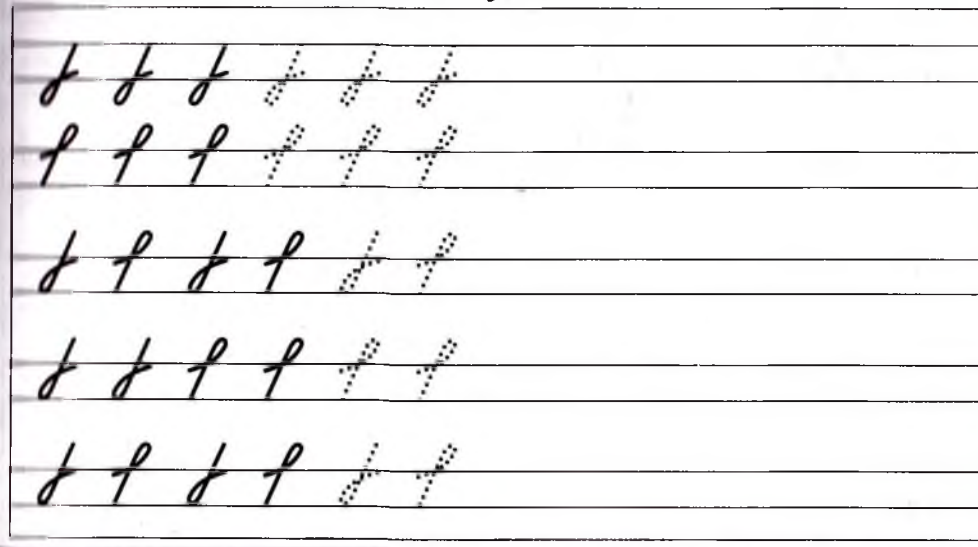
♦ Обведи элементы букв.



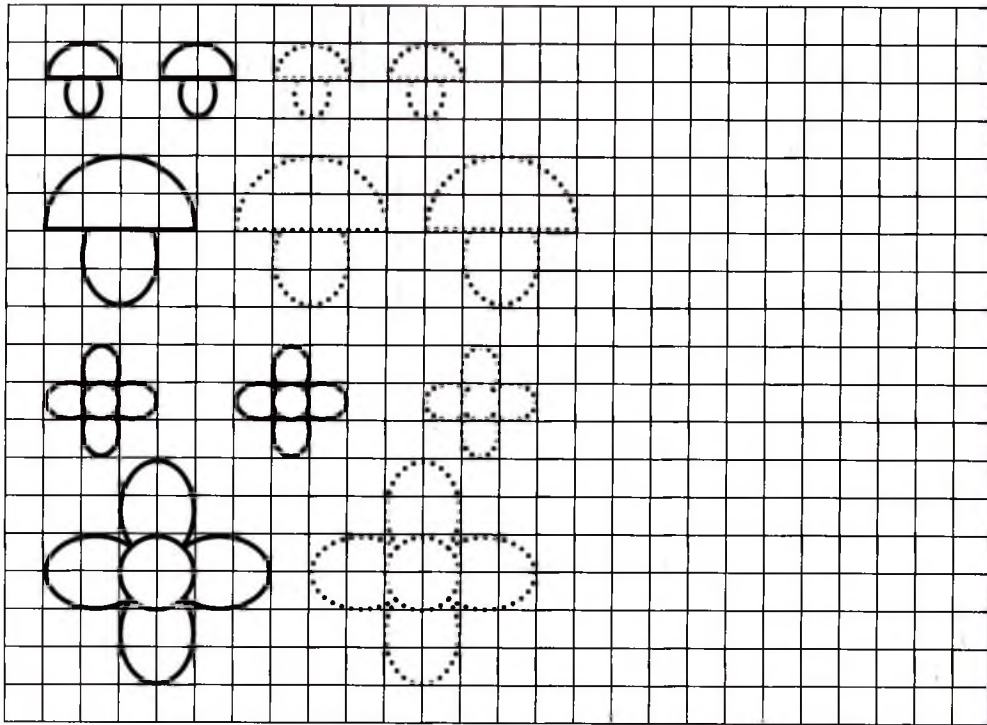
♦ Обведи узоры по точкам.



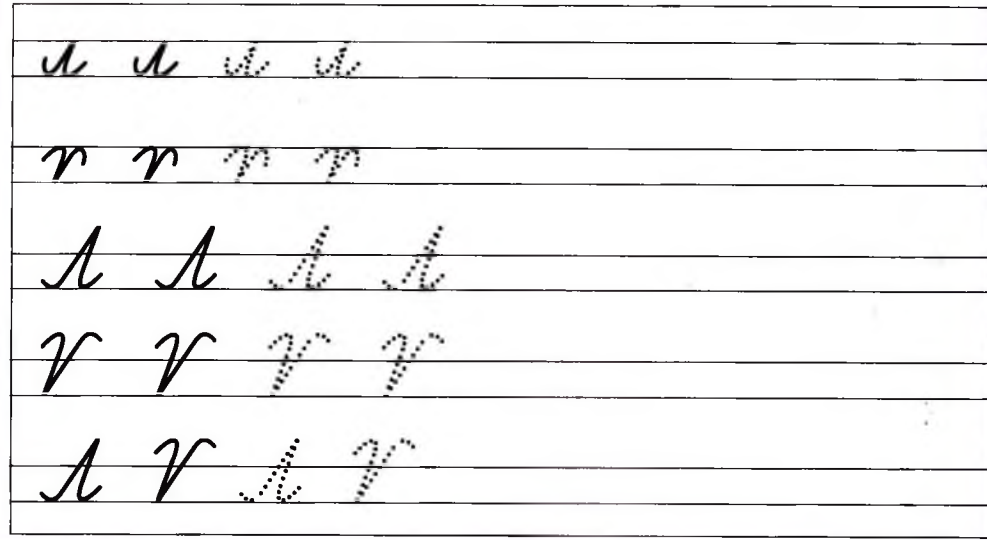
♦ Обведи элементы букв.



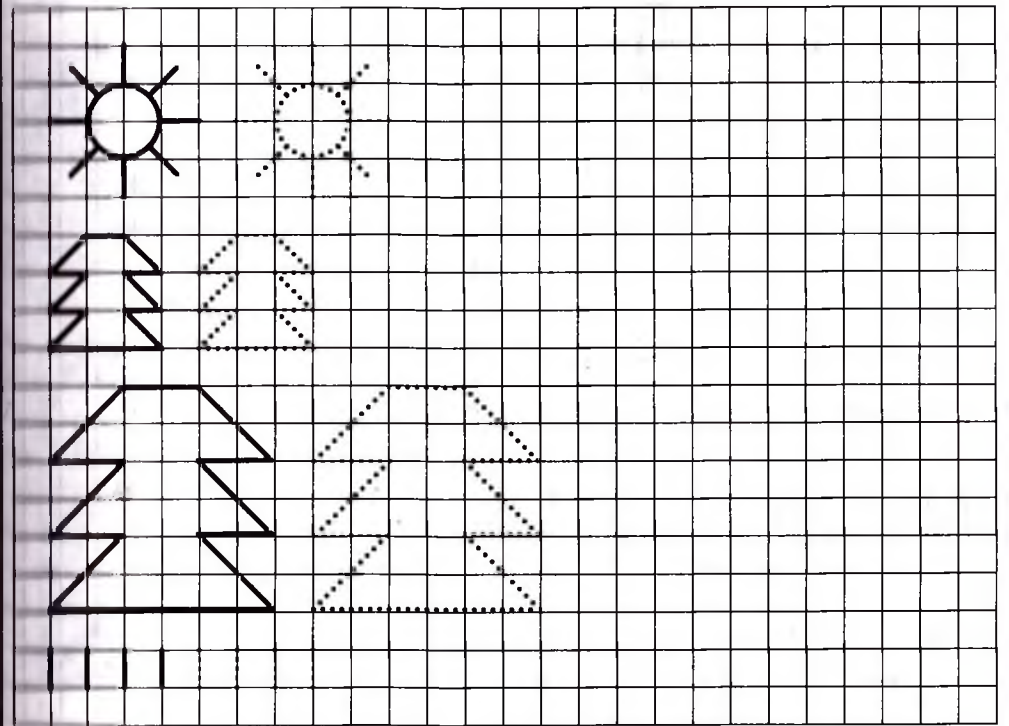
♦ Обведи узоры по точкам.



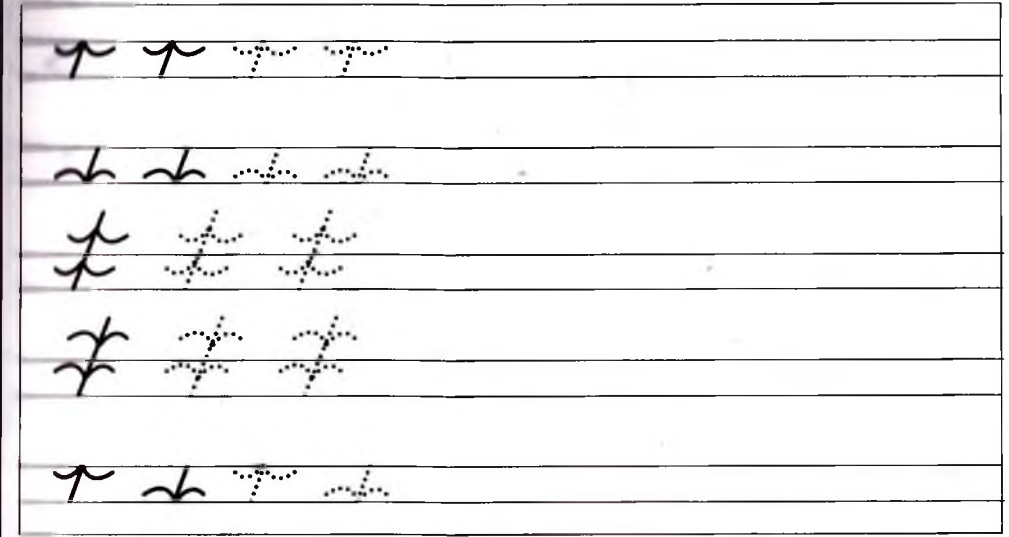
♦ Обведи элементы букв.



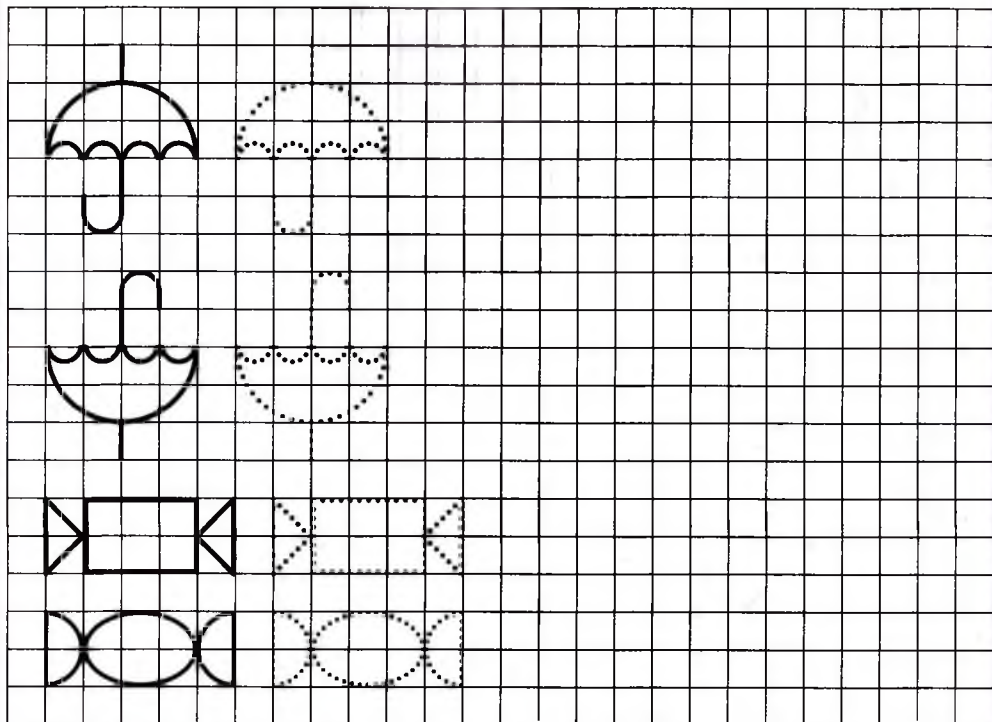
♦ Обведи узоры по точкам.



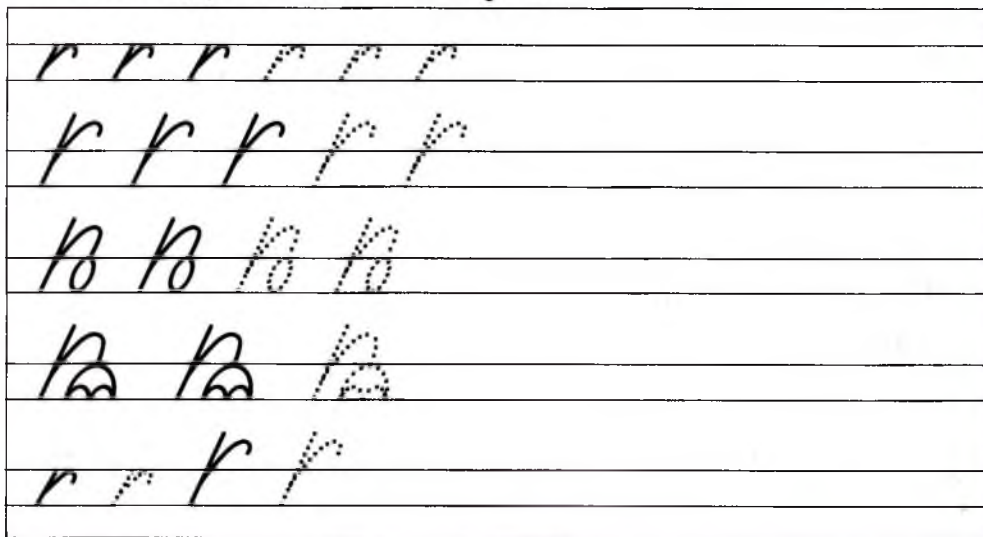
♦ Обведи элементы букв.



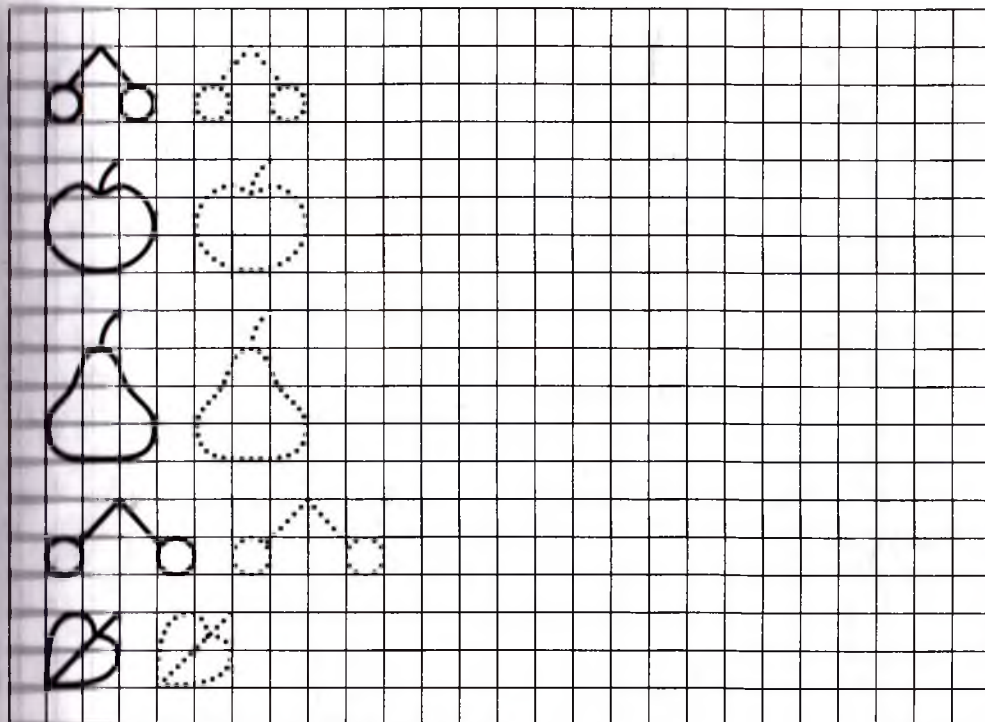
♦ Обведи узоры по точкам.



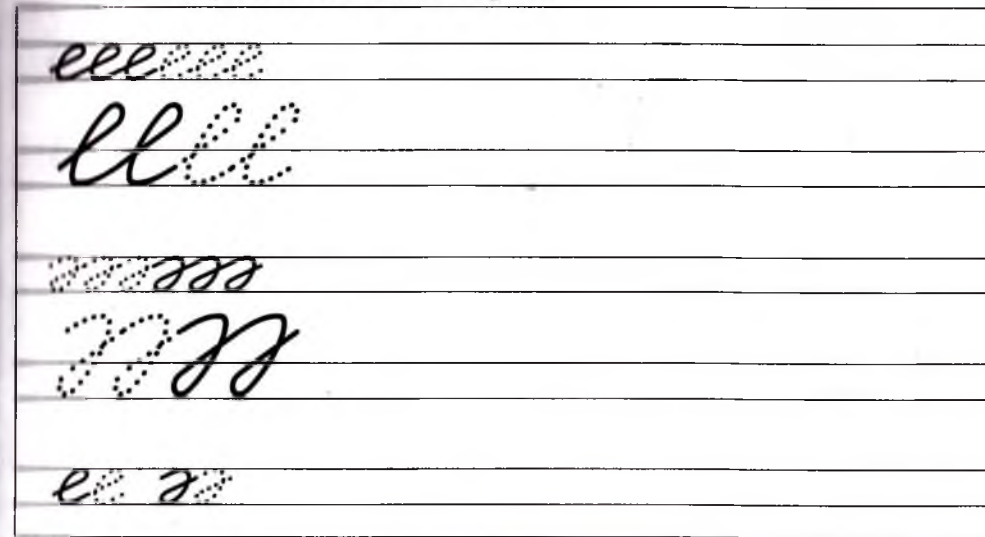
♦ Обведи элементы букв.



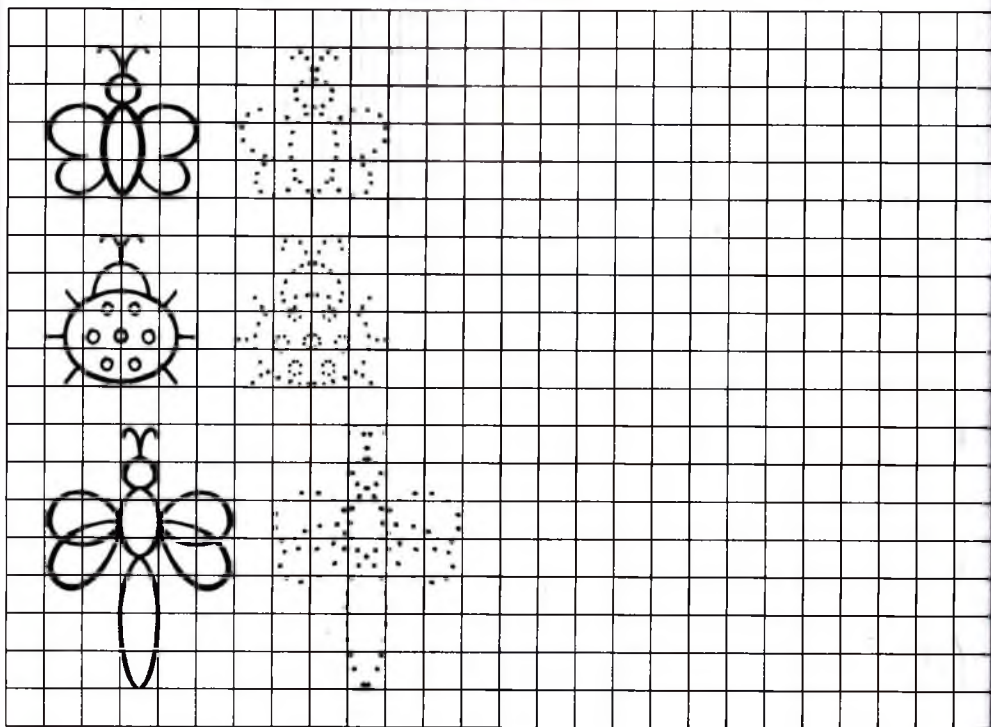
♦ Обведи узоры по точкам.



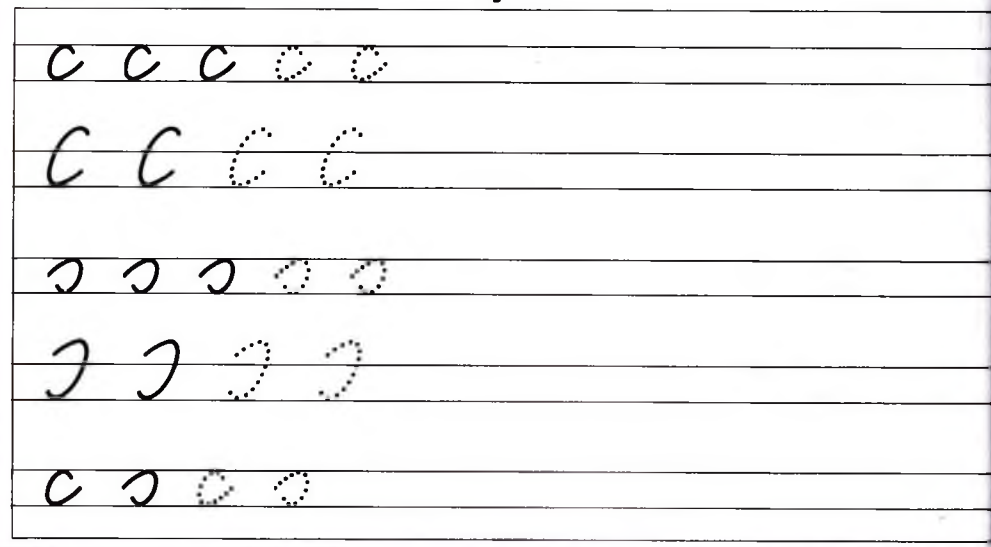
♦ Обведи элементы букв.



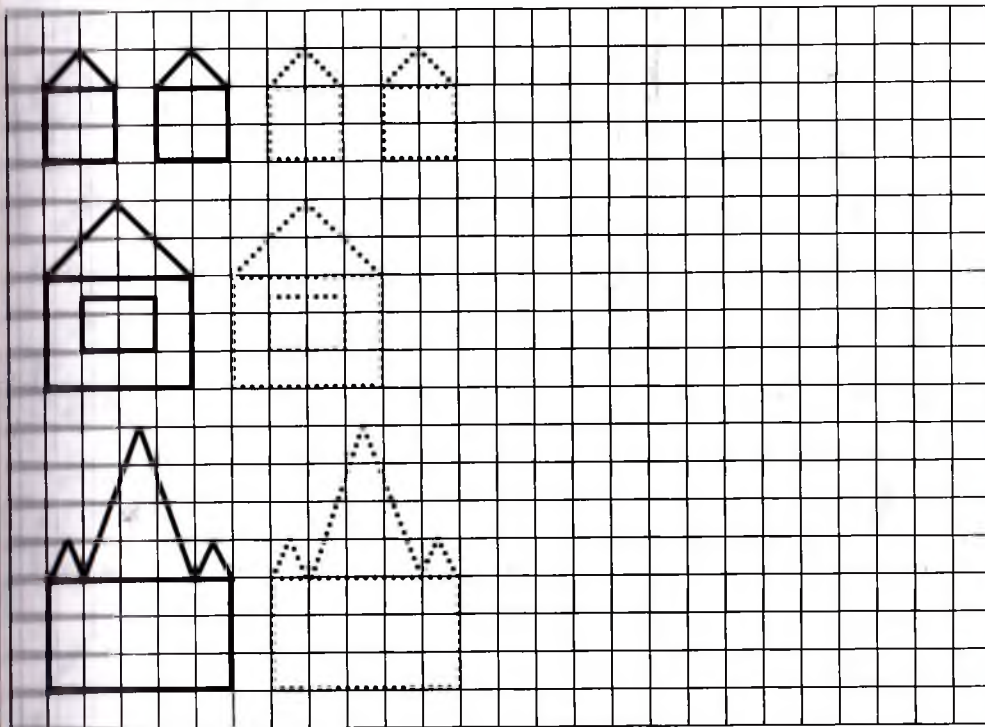
◆ Обведи узоры по точкам.



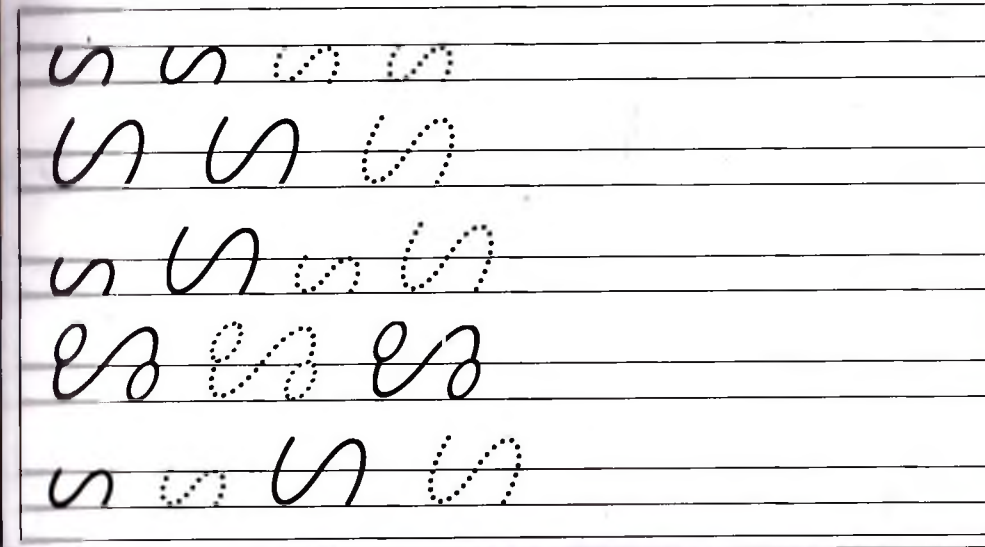
◆ Обведи элементы букв.



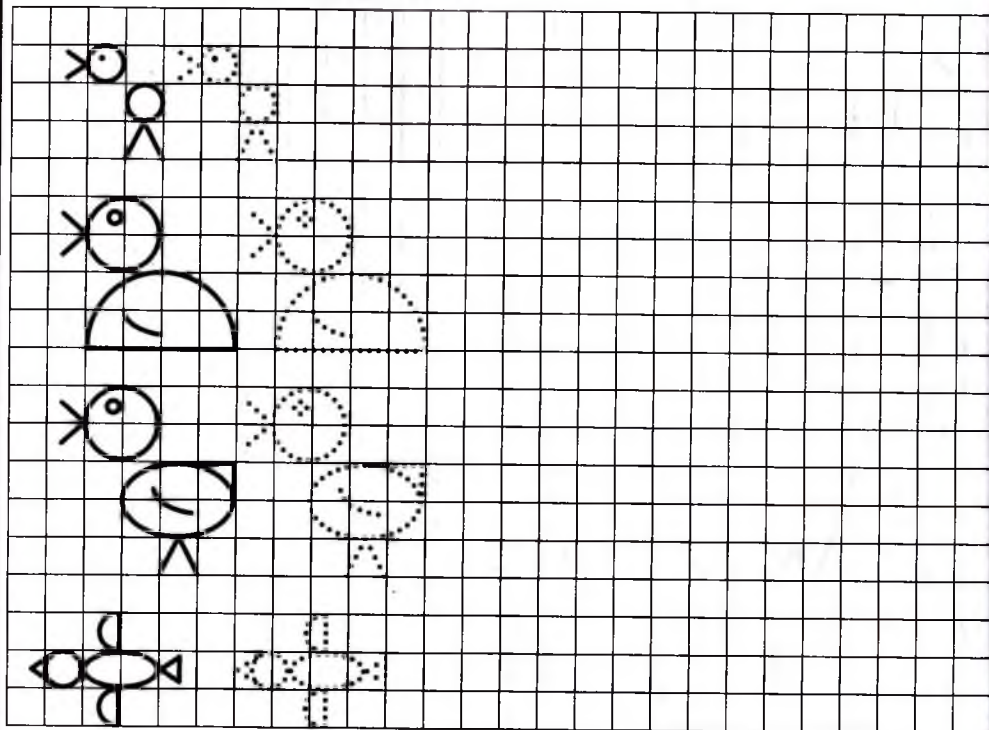
◆ Обведи узоры по точкам.



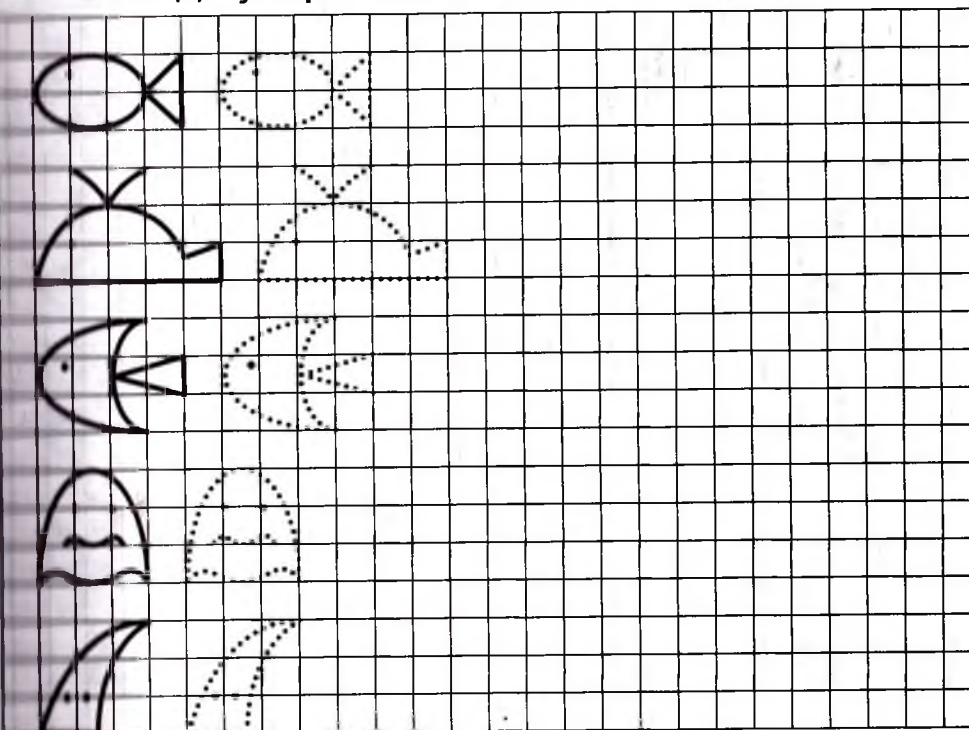
◆ Обведи элементы букв.



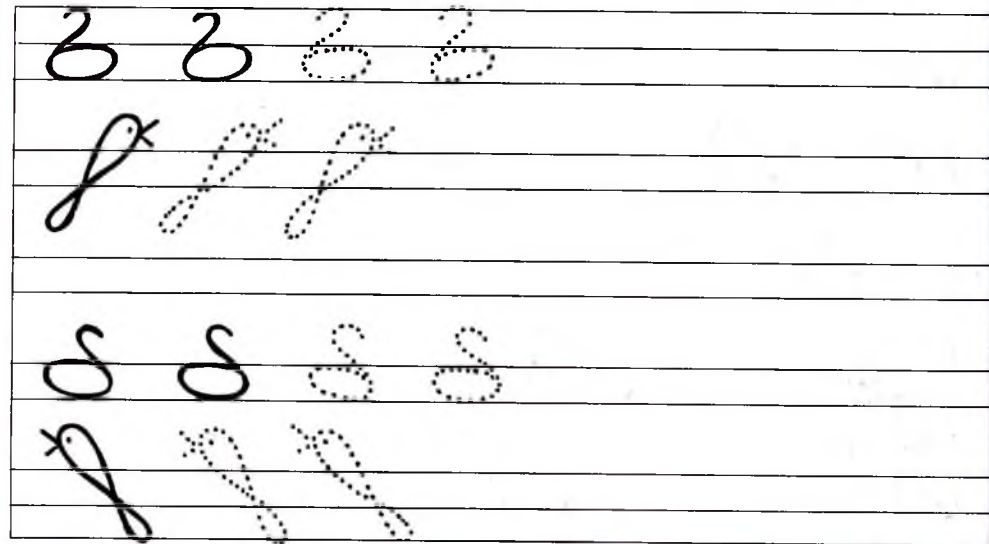
♦ Обведи узоры по точкам.



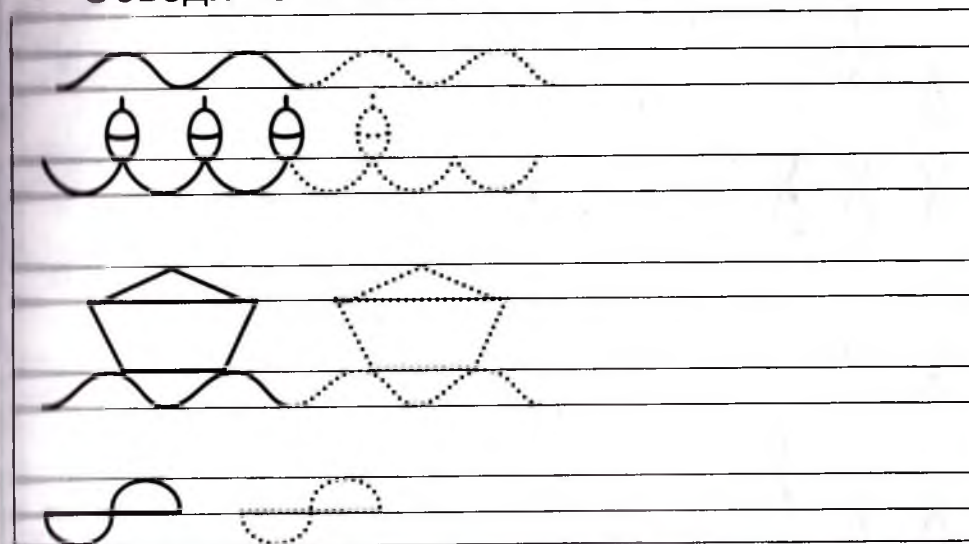
♦ Обведи узоры по точкам.



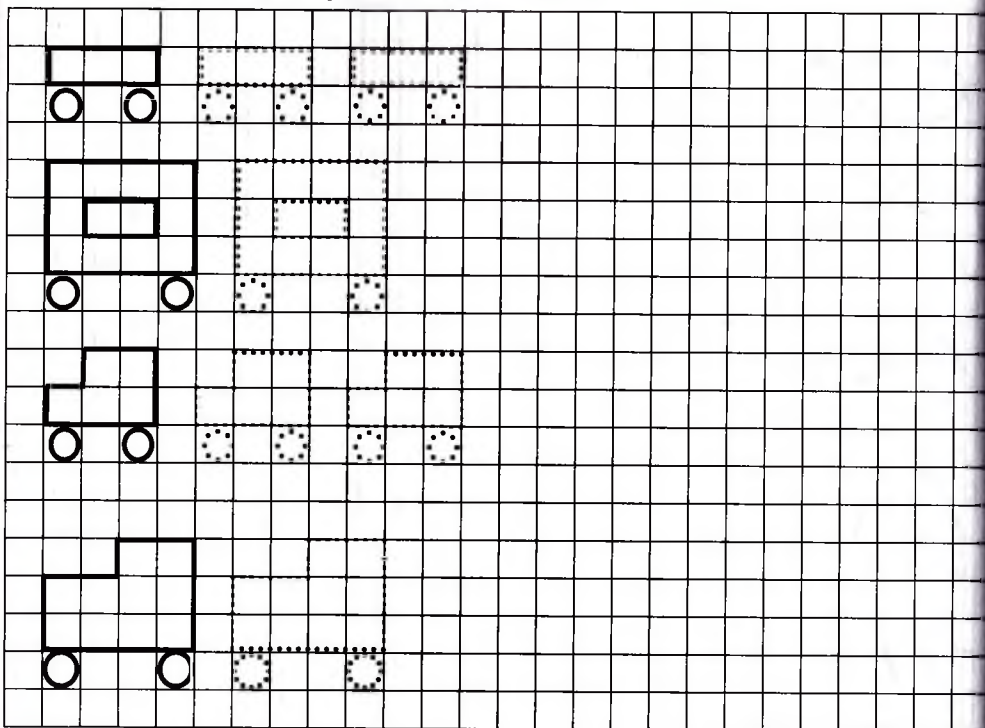
♦ Обведи по точкам.



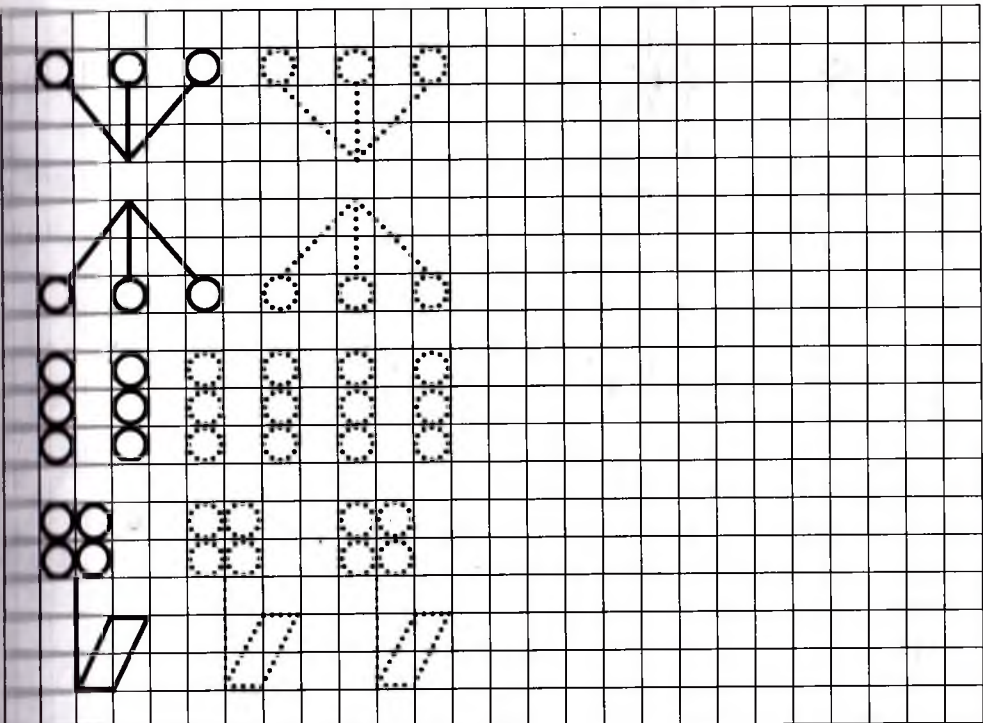
♦ Обведи по точкам.



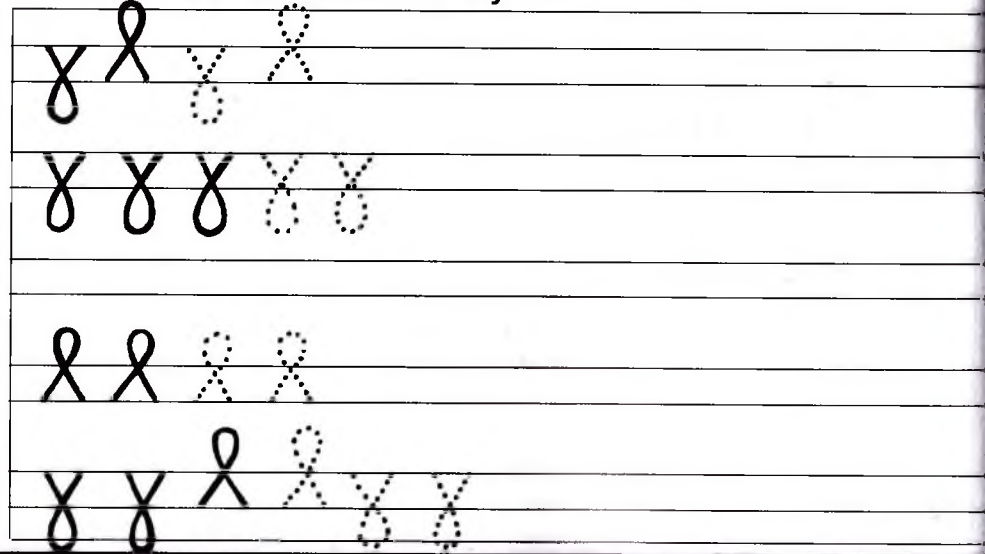
◆ Обведи узоры по точкам.



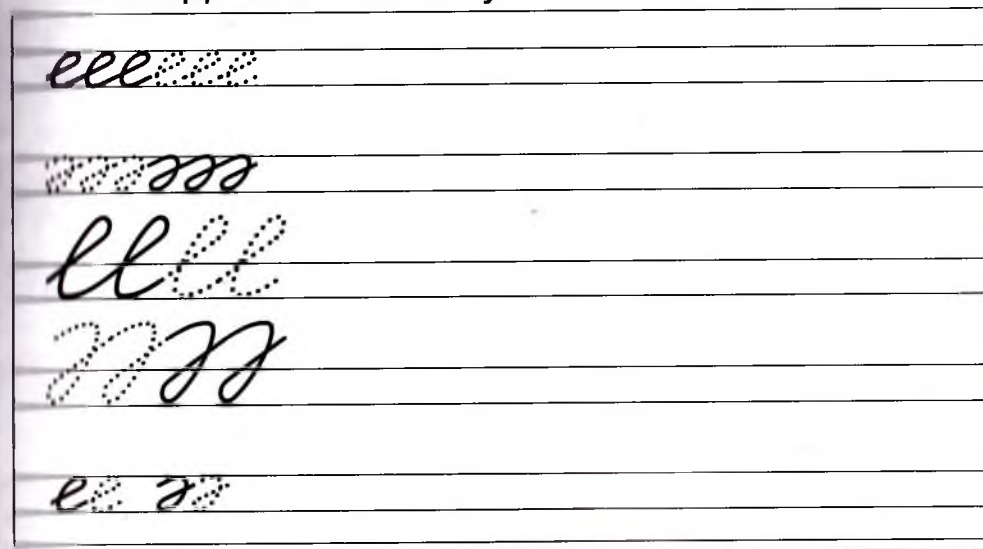
◆ Обведи узоры по точкам.



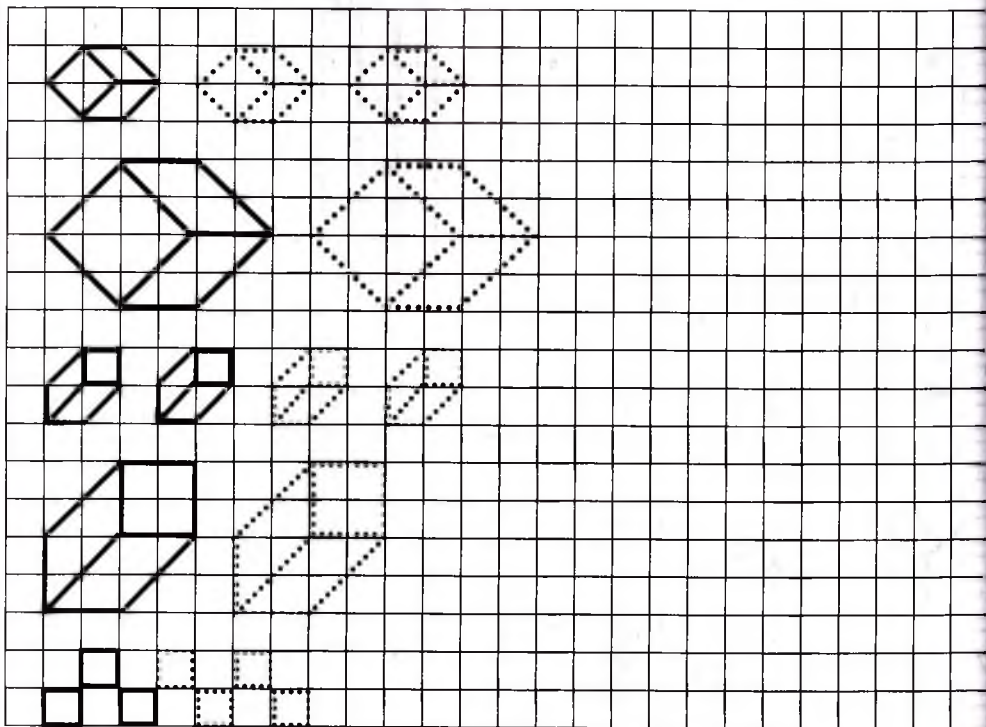
◆ Обведи элементы букв.



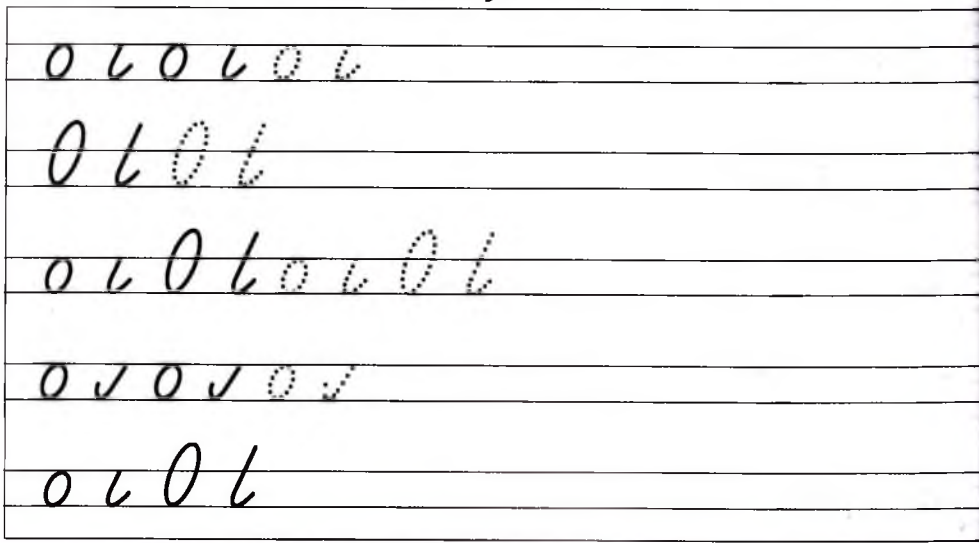
◆ Обведи элементы букв.



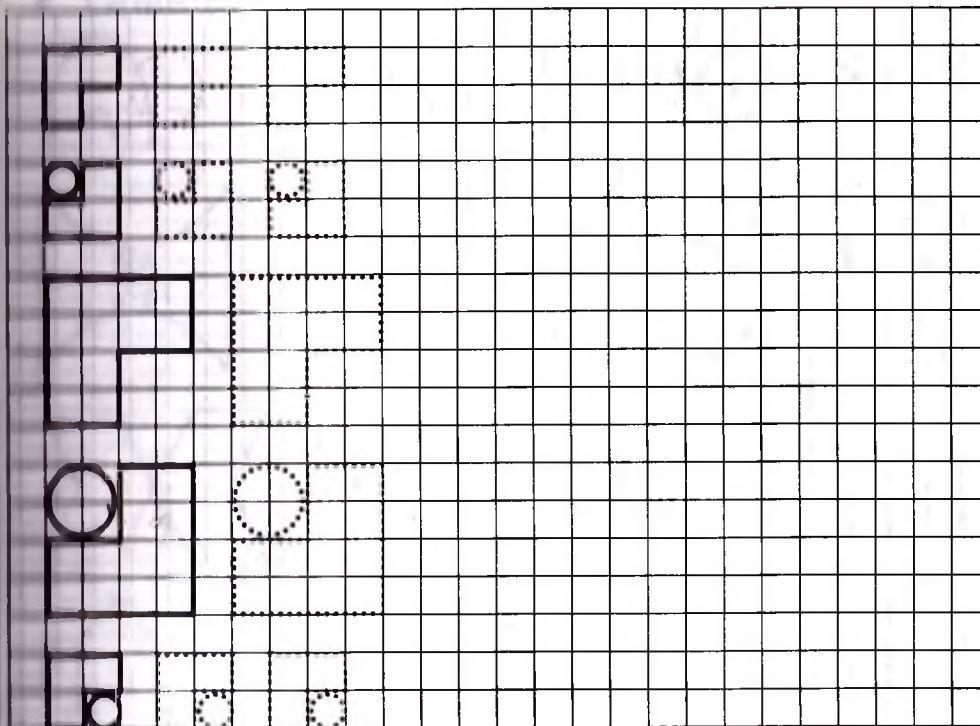
◆ Обведи узоры по точкам.



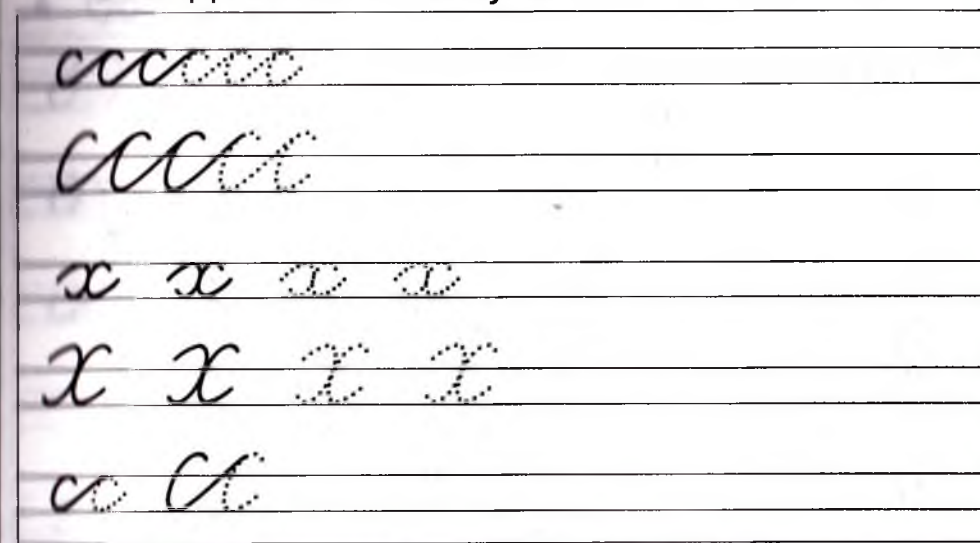
◆ Обведи элементы букв.



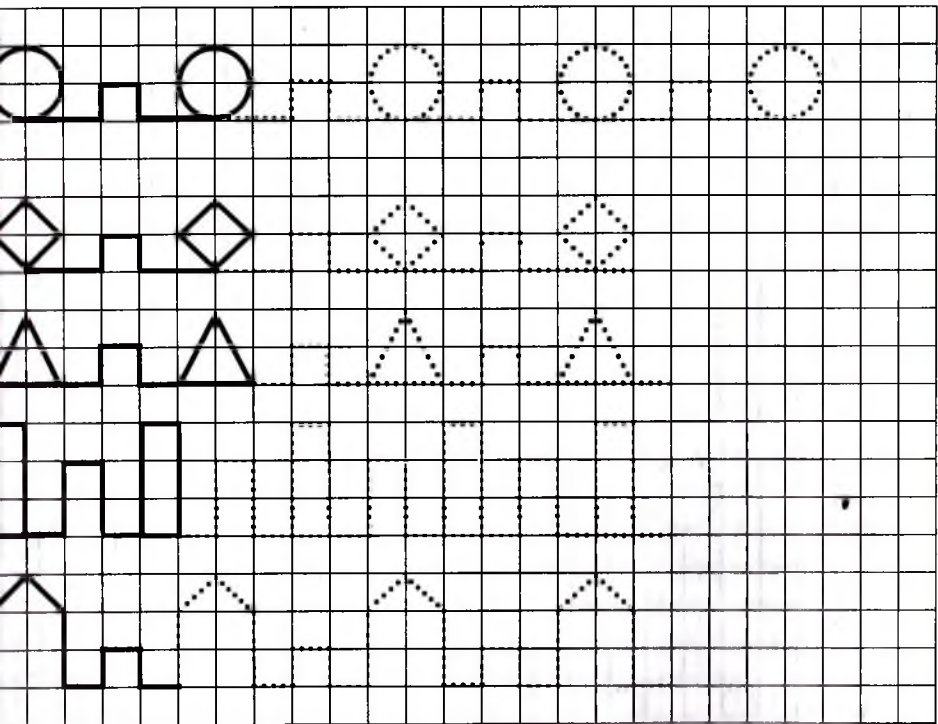
◆ Обведи узоры по точкам.



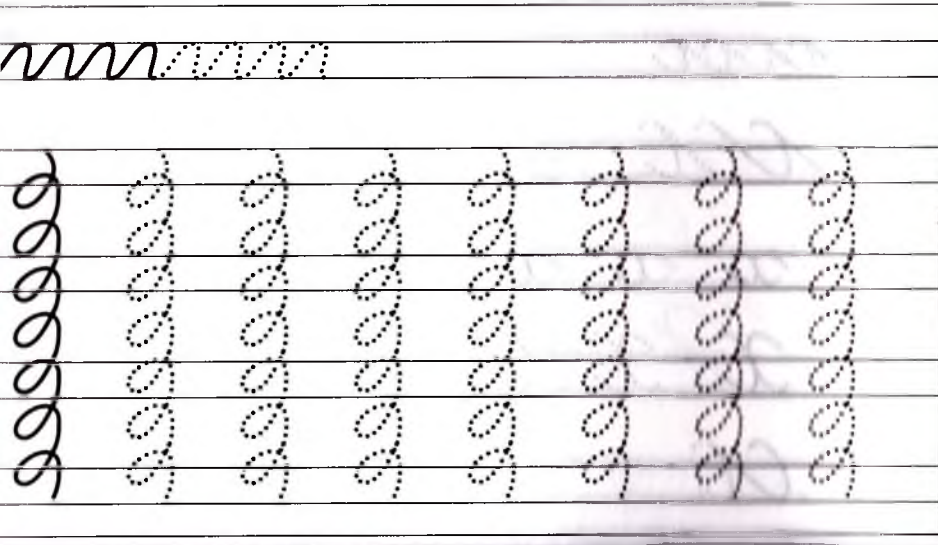
◆ Обведи элементы букв.



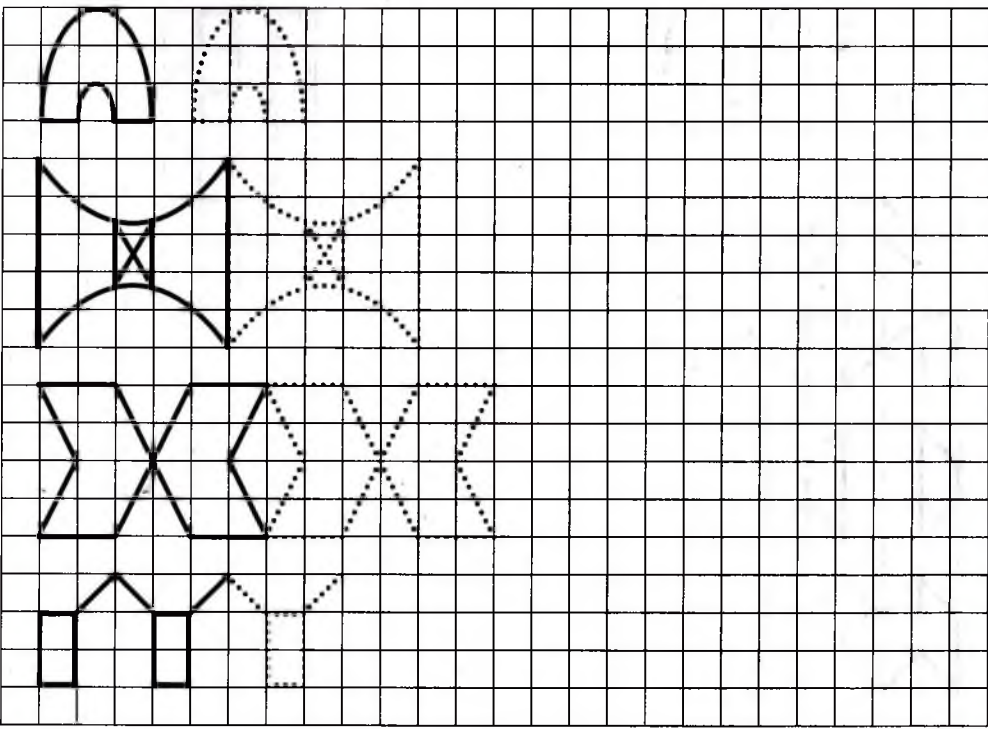
Обведи узоры по точкам.



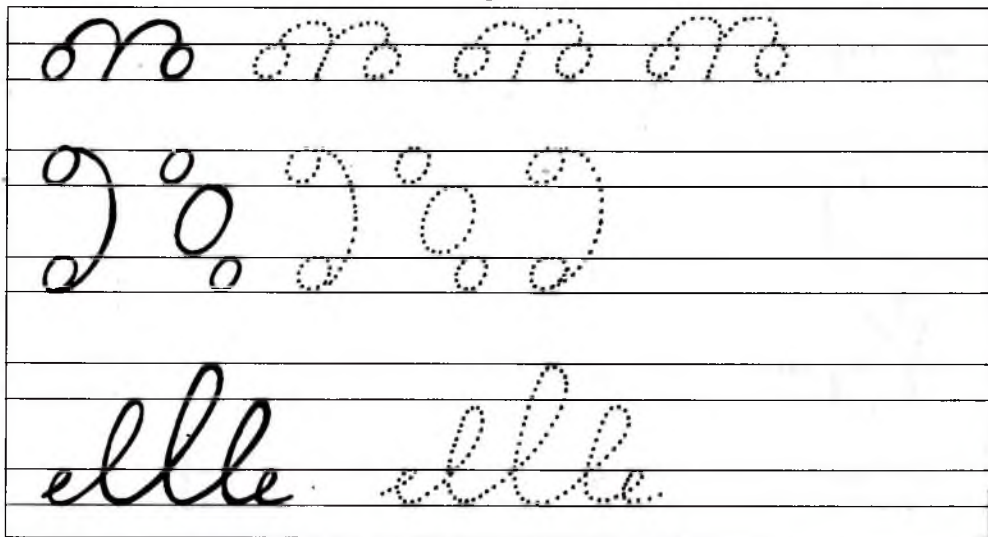
Обведи элементы букв.



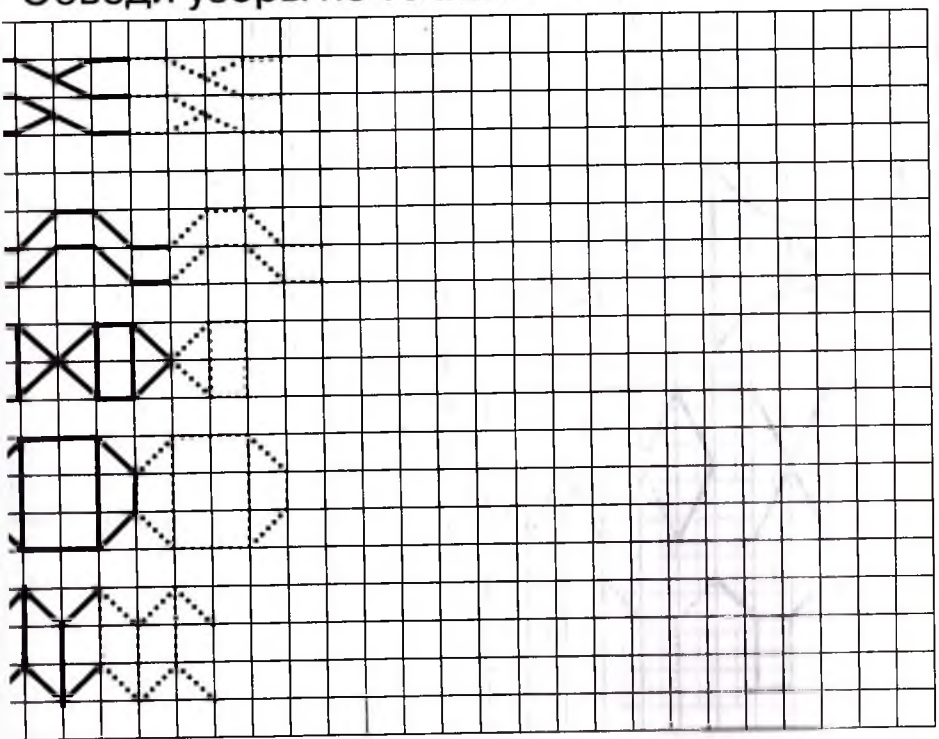
♦ Обведи узоры по точкам.



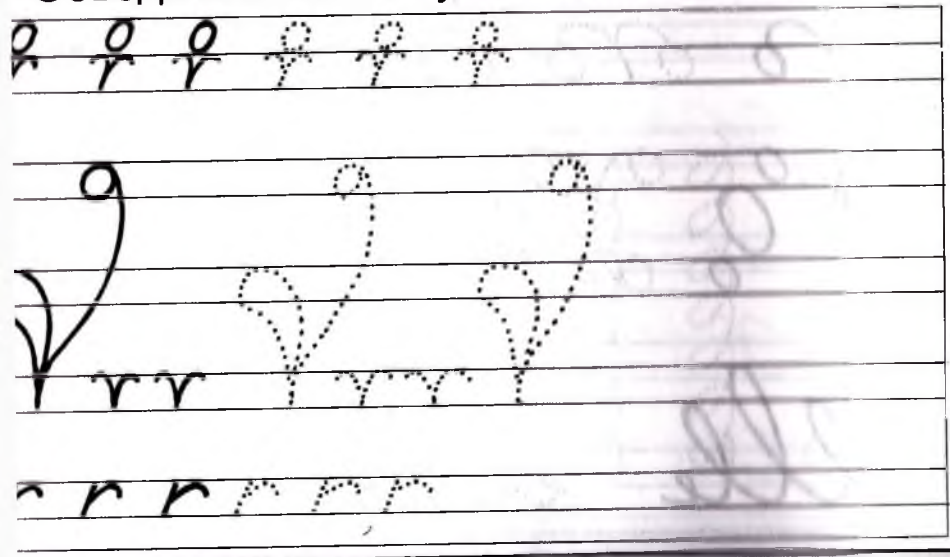
♦ Обведи элементы букв.



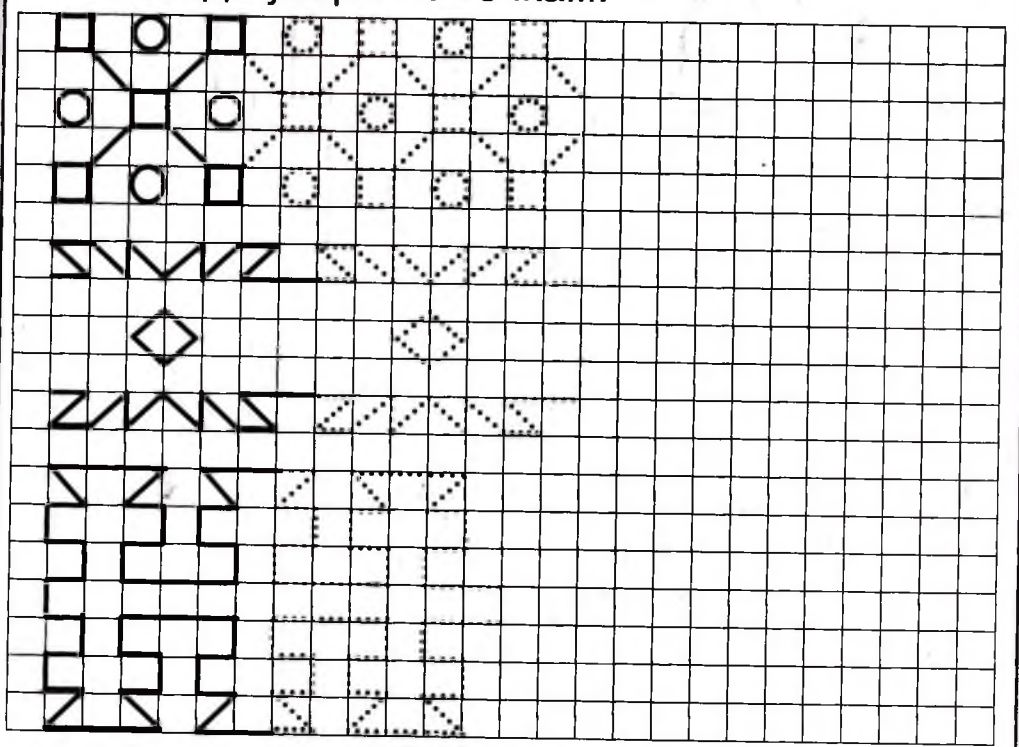
Обведи узоры по точкам.



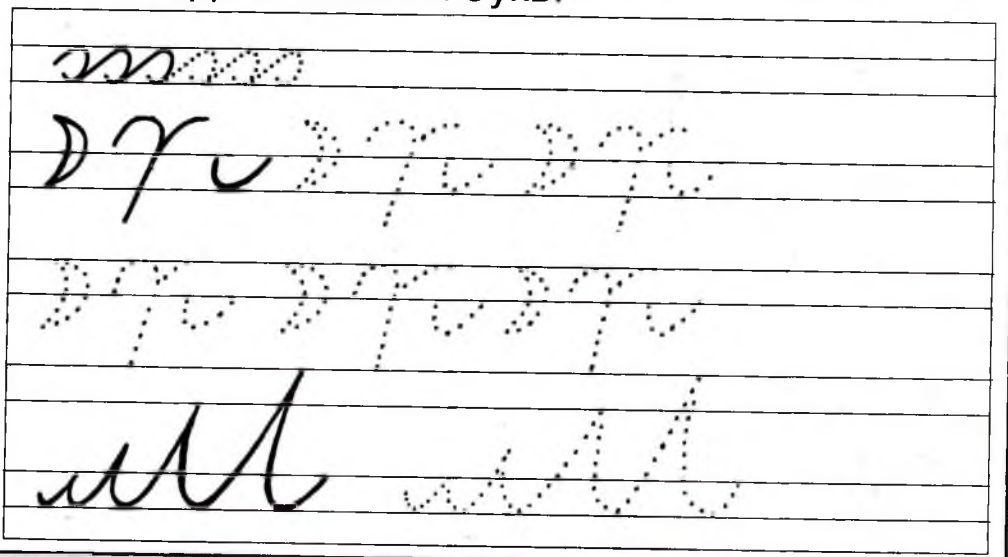
Обведи элементы букв.



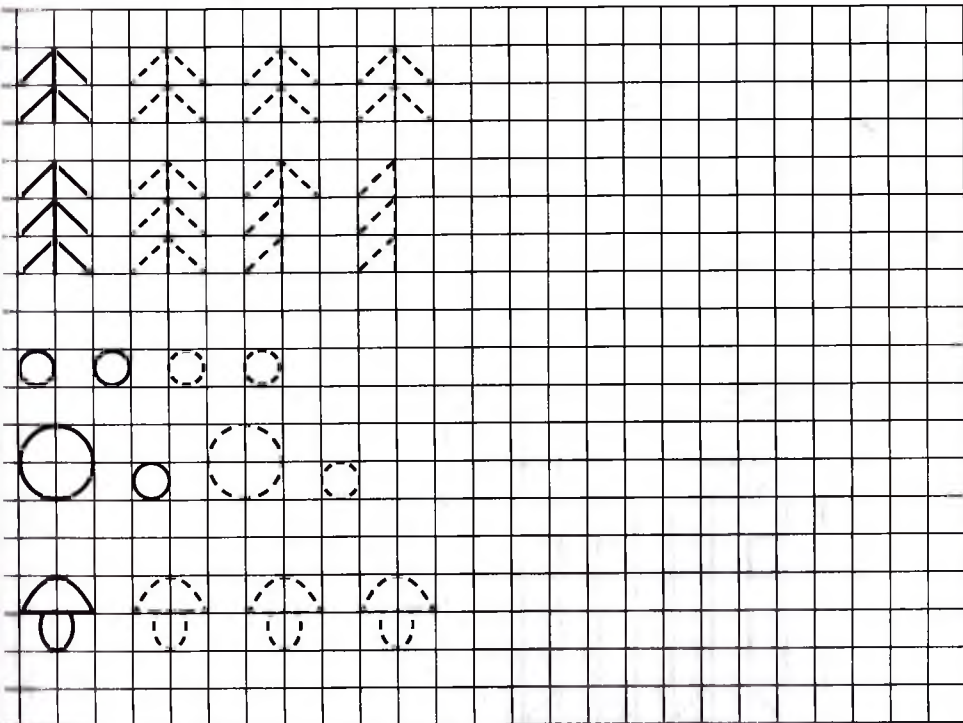
♦ Обведи узоры по точкам.



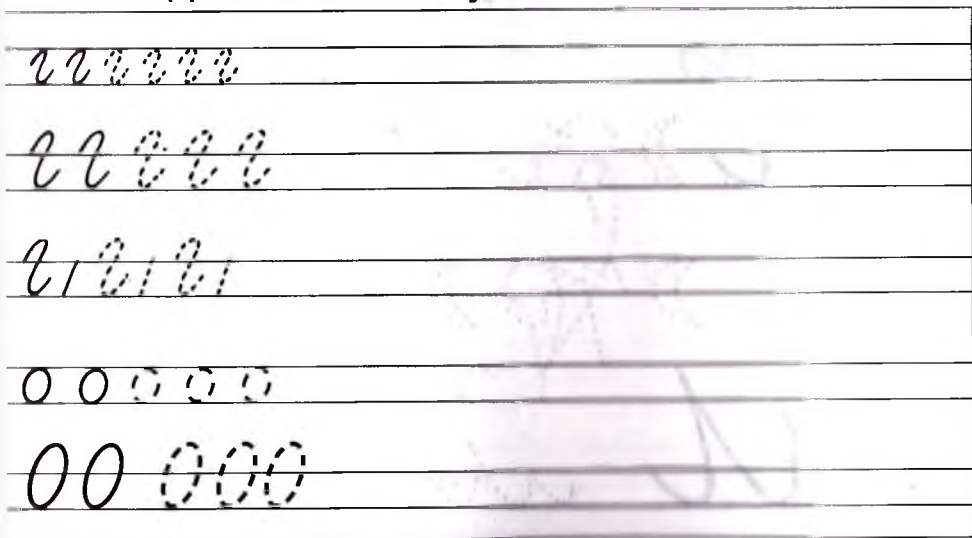
♦ Обведи элементы букв.



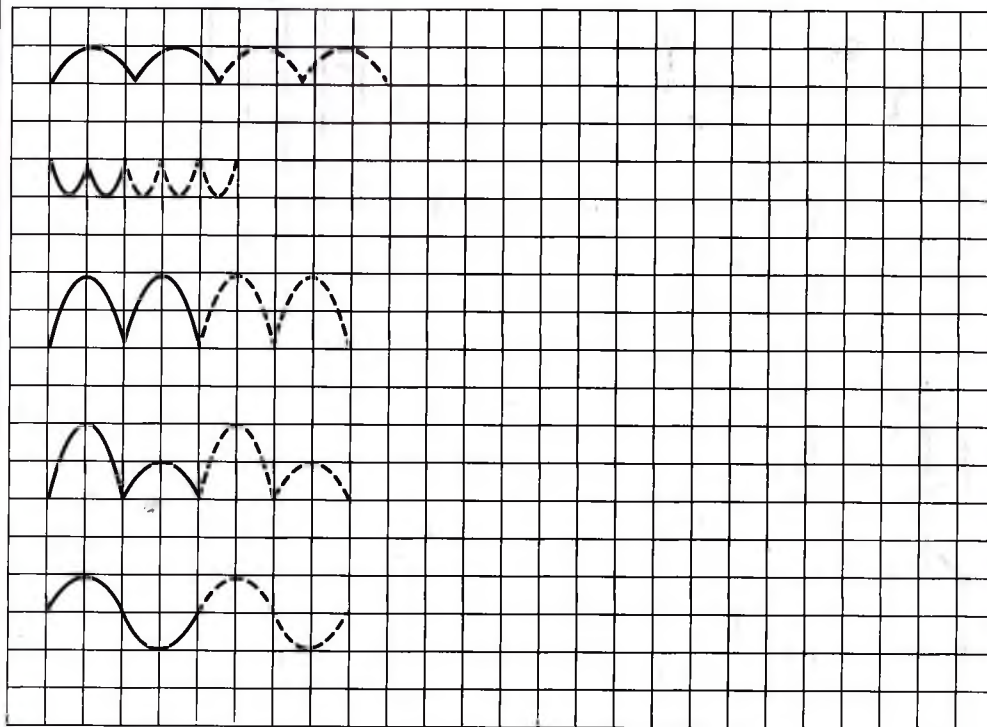
◆ Обведи узоры по точкам.



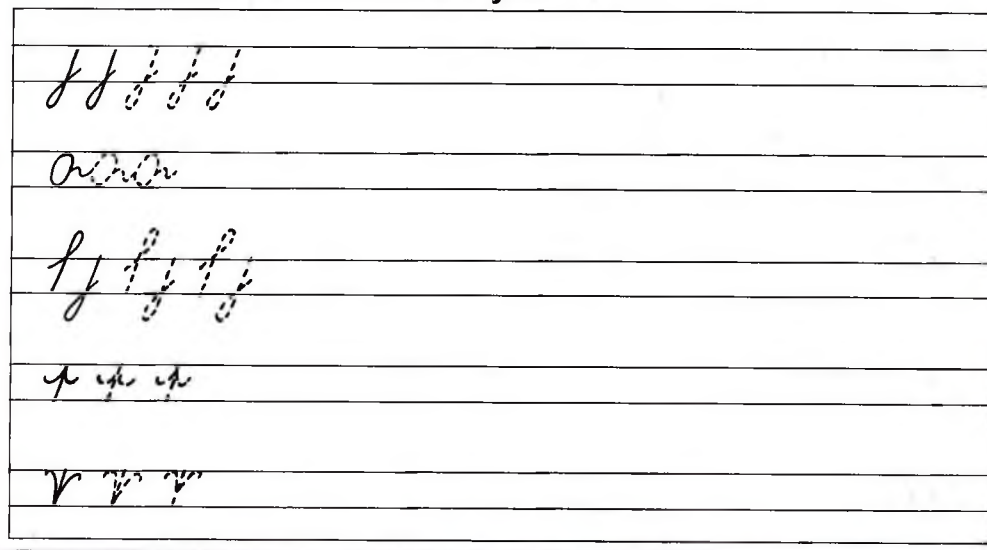
◆ Обведи элементы букв.



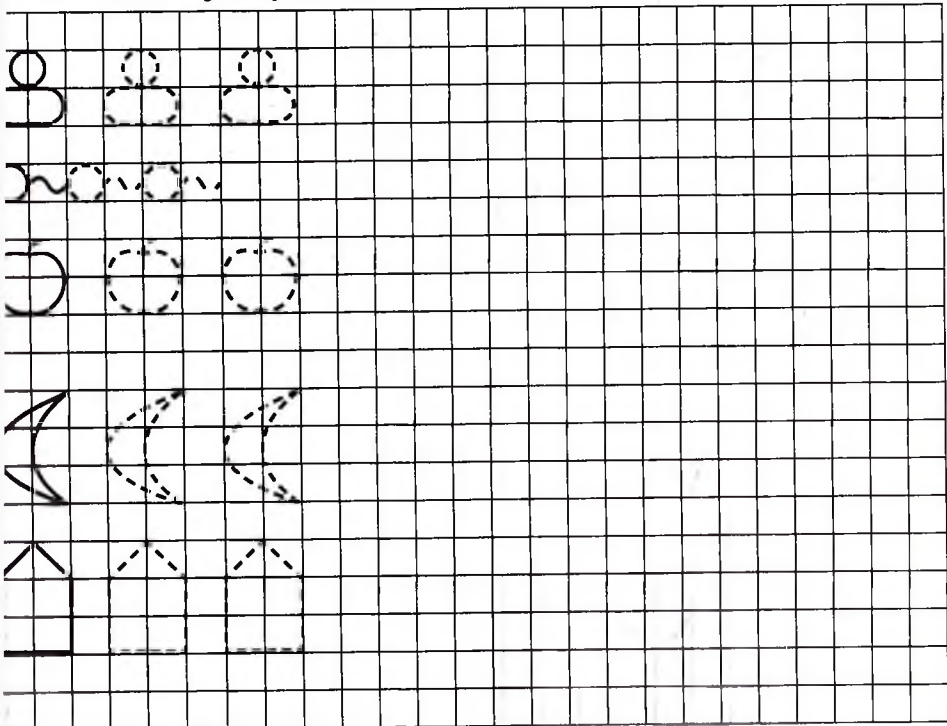
◆ Обведи узоры по точкам.



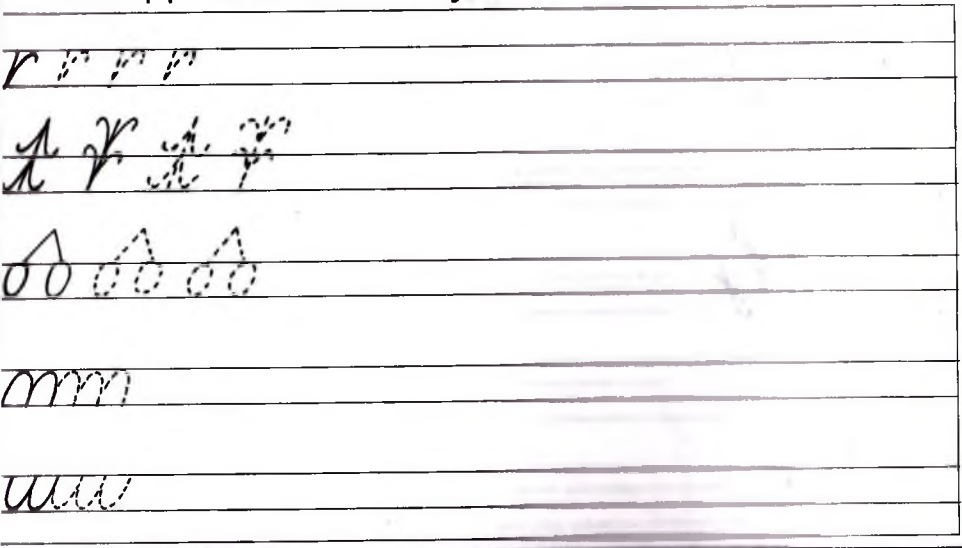
◆ Обведи элементы букв.



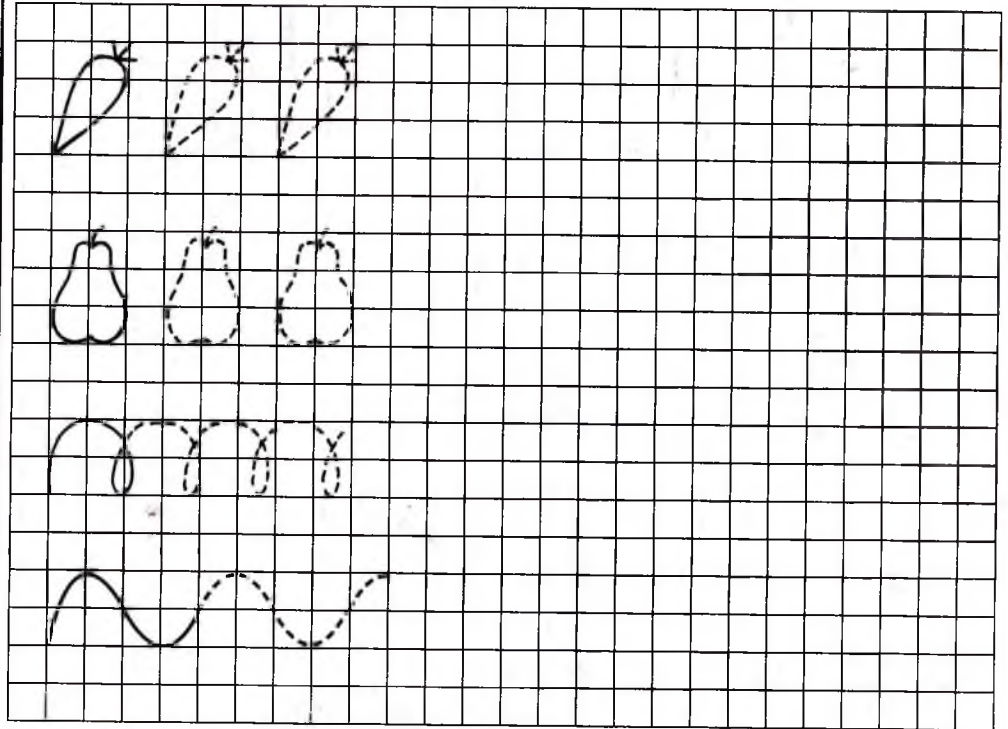
Обведи узоры по точкам.



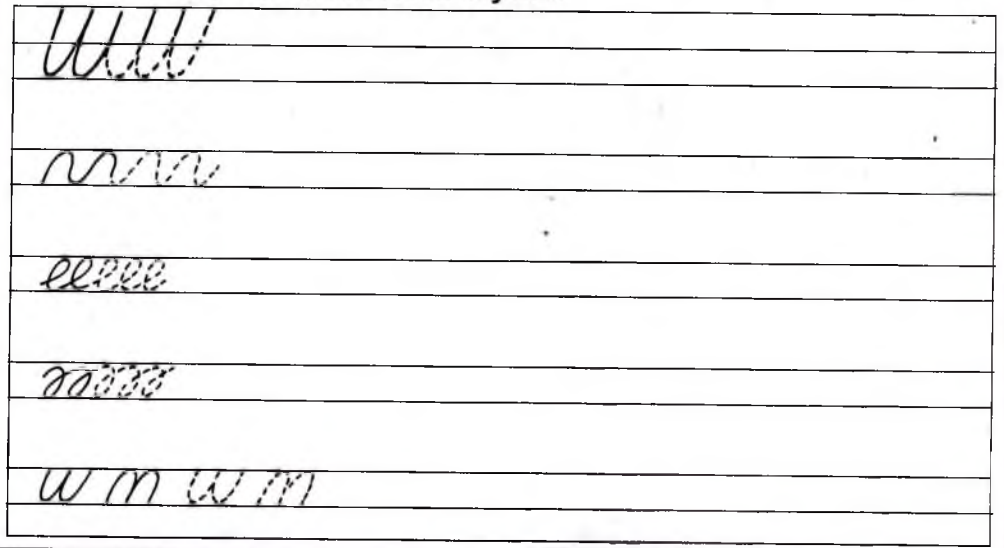
Обведи элементы букв.



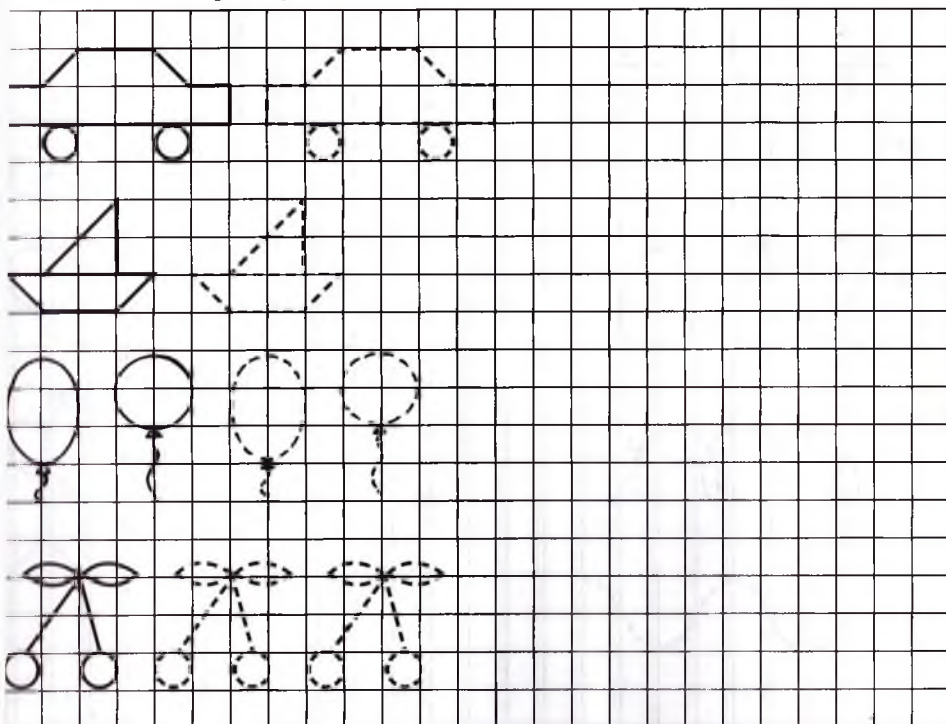
♦ Обведи узоры по точкам.



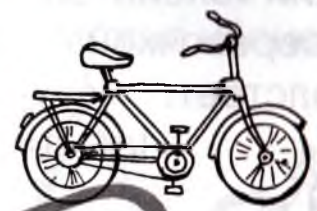
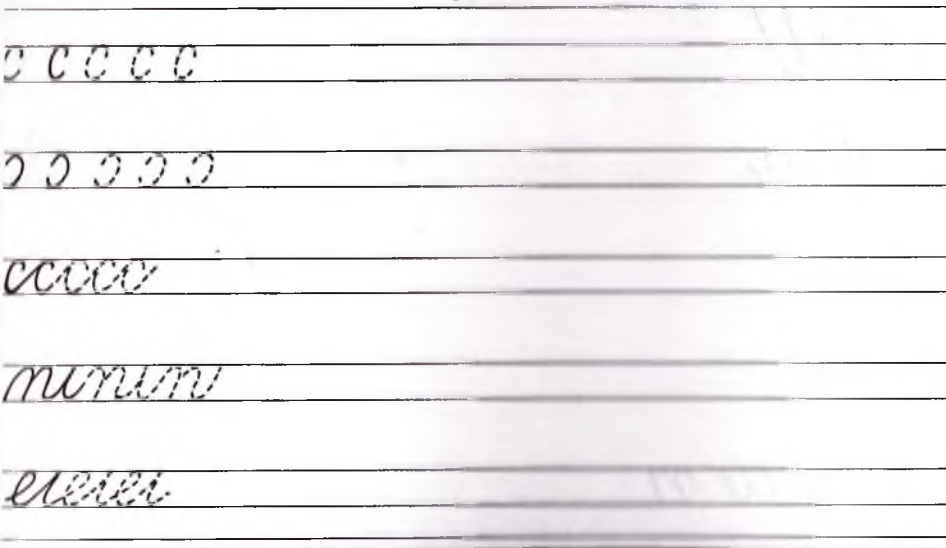
♦ Обведи элементы букв.



Обведи узоры по точкам.



Обведи элементы букв.



В В

**УЧИМСЯ
ПИСАТЬ
ПЕЧАТНЫЕ
И ПИСЬМЕННЫЕ
БУКВЫ**

Д д



А а



Б б



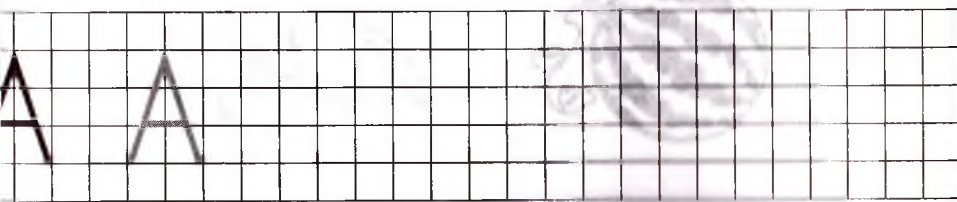
А А

Зелененький теленочек
Привязан веревочкой,
Лежит и толстеет.



(Арбуз)

Рассмотри рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **А**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **А**.



♦ Это буква **А**. Посмотри, как её можно написать.

А а *А а*



♦ Обведи печатные буквы **А** и **а** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



♦ Научись писать письменные буквы **А** и **а**.

А А А А А А А А

а а а а а а а а

О О О О О О

У У У У У У У У

А А А

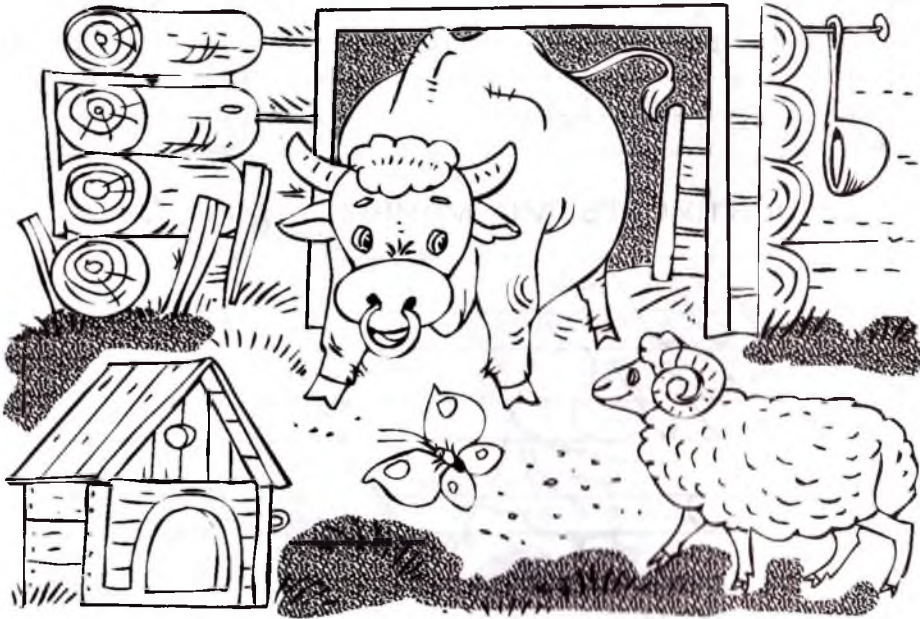
а а а

Б Б

То рыжая, то серая,
А прозвьем белая.
(Белка)



- ♦ Рассмотрй рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Б**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Б**.

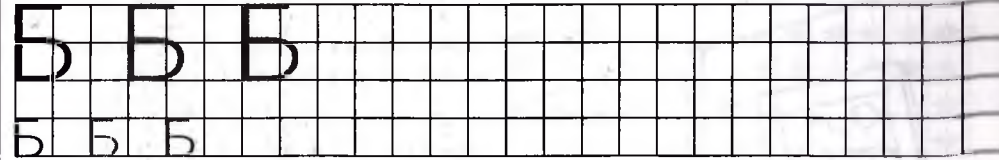


Б Б

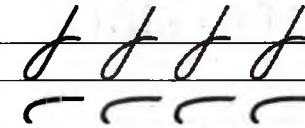
- ♦ Это буква **Б**. Посмотри, как её можно написать.



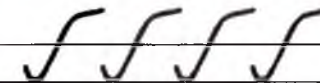
- ♦ Обведи печатные буквы **Б** и **б** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Б** и **б**.



о о о о о о



Б Б Б

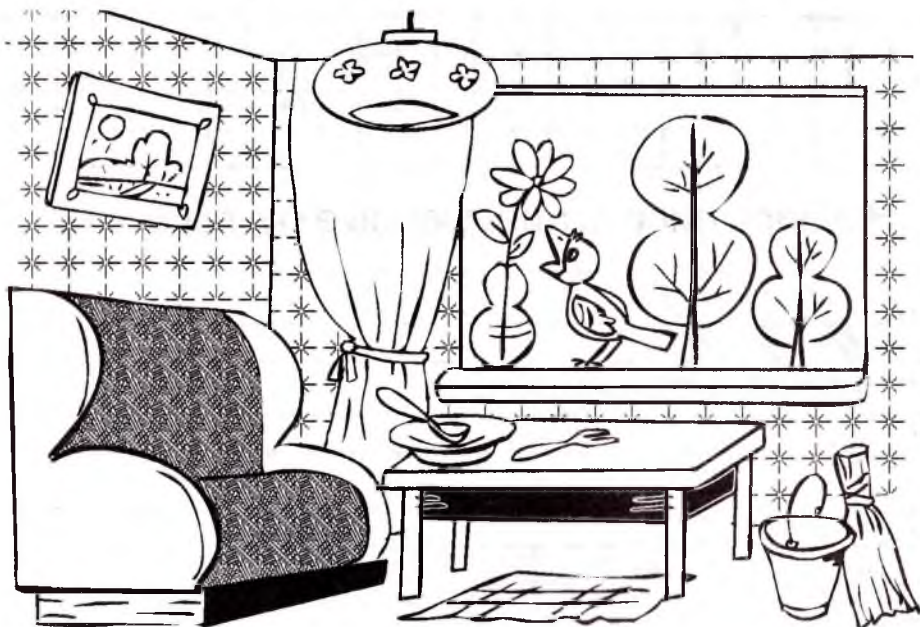
б б б

В В

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
(Волк)



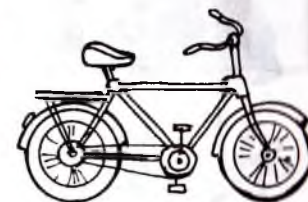
- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **В**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **В**.



В В

- ♦ Это буква **В**. Посмотри, как её можно написать.

В В



- ♦ Обведи печатные буквы **В** и **в** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.

В В В
В В В

- ♦ Научись писать письменные буквы **В** и **в**.

В В В В В В

В В В В В В

В В В В В В

В В В В В В

В В В

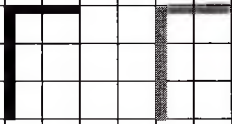
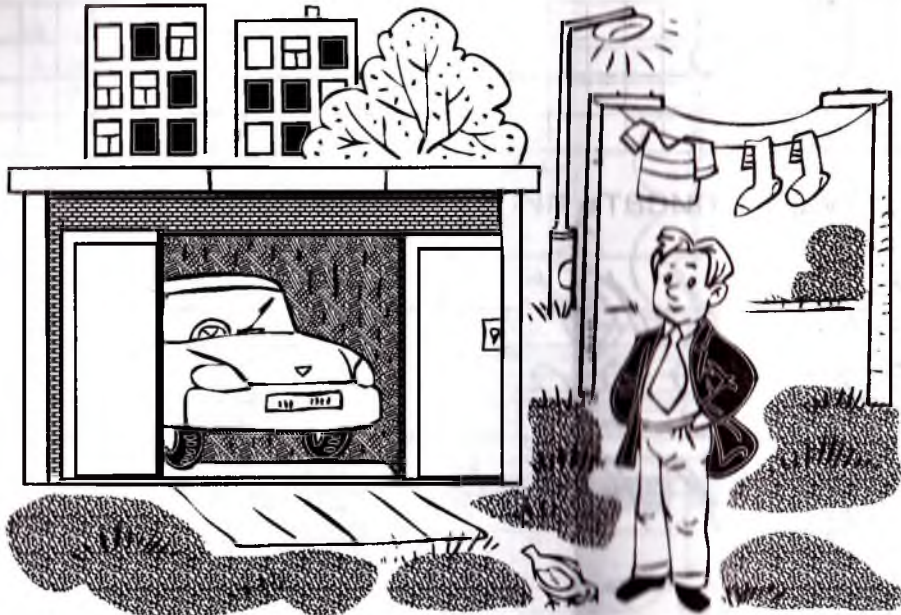
в в в

Г Г

Маленький, удаленький
Сквозь землю прошел,
Красну шапочку нашел.
(Гриб)



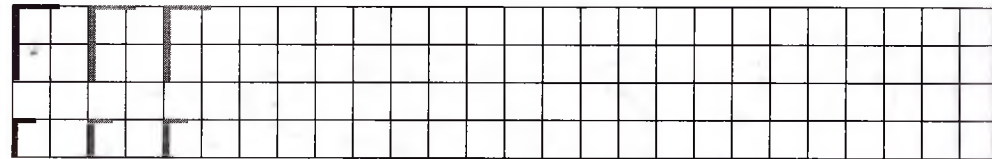
- Рассмотри рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на Г. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы Г.



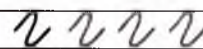
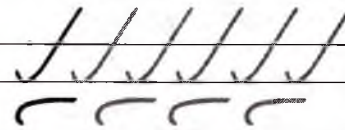
- Это буква Г. Посмотри, как её можно написать.



- Обведи печатные буквы Г и г по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- Научись писать письменные буквы Г и г.



Д Д

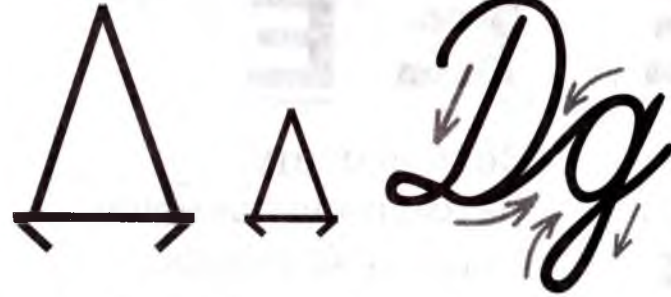
Что идет из города в город,
не подвигаясь с места?
(Дорога)



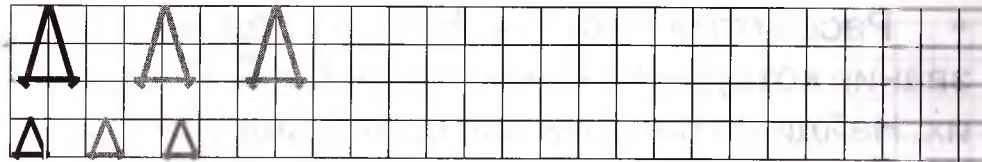
- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Д**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Д**.



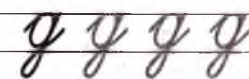
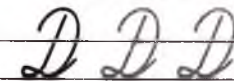
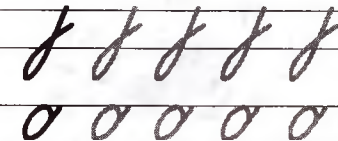
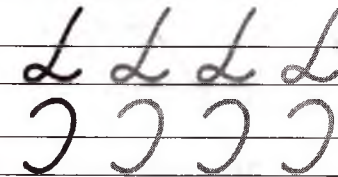
- ♦ Это буква **Д**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **Д** и **д** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Д** и **д**.



Е е

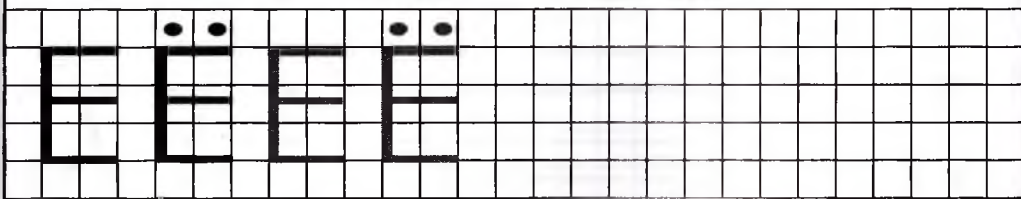
Ё ё



Весной цвету,
Летом плод приношу,
Осенью не увядаю,
Зимой не умираю.

(Ель, ёлка)

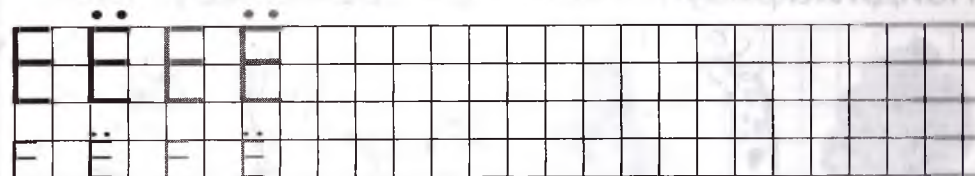
- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Е** и **Ё**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Е** и **Ё**.



- ♦ Это буквы **Е** и **Ё**. Посмотри, как их можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **Е**, **е**, **Ё** и **ё** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Е**, **е**, **Ё** и **ё**.

Е Е Е Е Е Е Е

е е е е е е е

Ё Ё Ё Ё Ё Ё Ё

ё ё ё ё ё ё ё

Е е е е е е е

Ё ё ё ё ё ё ё

Ж ж

Летит ворон —
Сам не черен,
Есть рога — сам не бык,
Шесть ног без копыт.
(Жук)



- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Ж**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Ж**.



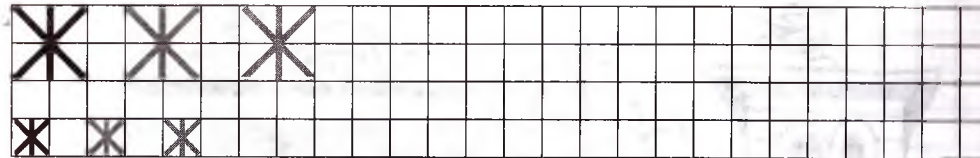
Ж Ж

- ♦ Это буква **Ж**. Посмотри, как её можно написать.

Ж ж *Ж ж*



- ♦ Обведи печатные буквы **Ж** и **ж** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Ж** и **ж**.

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

ж ж ж ж ж ж ж

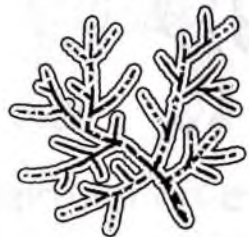
Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

ж ж ж ж ж ж ж

Ж Ж Ж

ж ж ж

И и Й й



Не снег , не лед,
А серебром дерево уберет.
(Иней)

- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **И** или оканчиваются на **Й**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **И**.



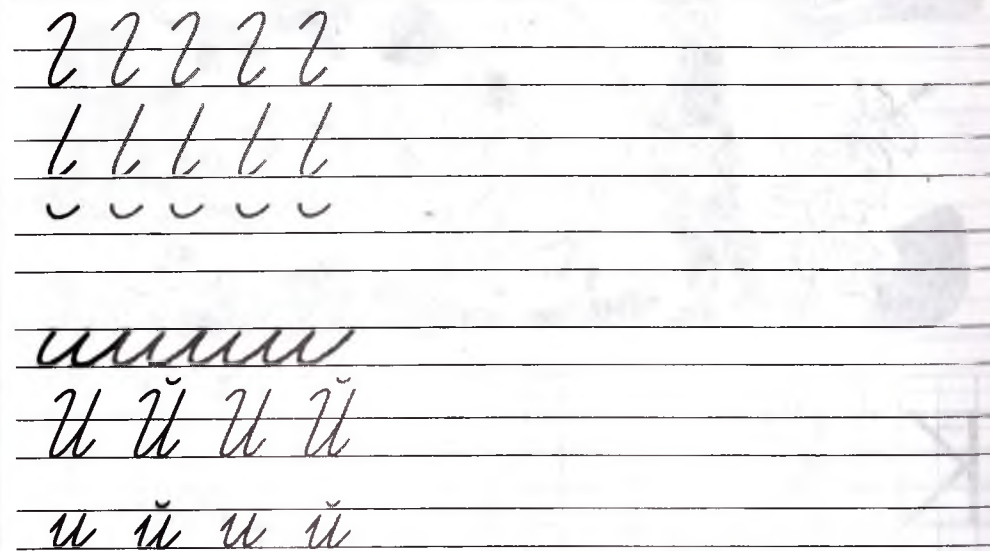
- ♦ Это буквы **И** и **Й**. Посмотри, как их можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **И**, **Й**, **и** и **й** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **И**, **Й**, **и** и **й**.



К к

Мохнатенька, усатенька,
Сядет — песенки поет.
(Кошка)



- ♦ Рассмотрите рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **К**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **К**.



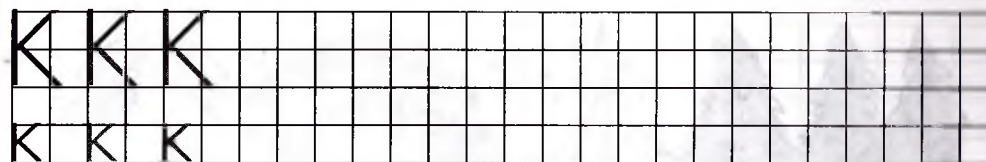
К К

- ♦ Это буква **К**. Посмотри, как её можно написать.

К к *К к*



- ♦ Обведи печатные буквы **К** и **к** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **К** и **к**.

К К К К К
к к к к к

К К К К К

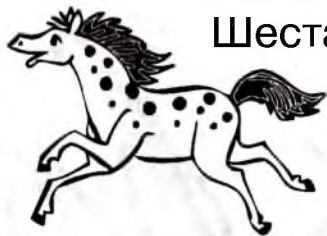
к к к к к

К К К

к к к

Л л

Четыре ноги,
Пятый хвост,
Шестая грива.
(Лошадь)



- ♦ Рассмотрите рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Л**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Л**.



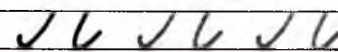
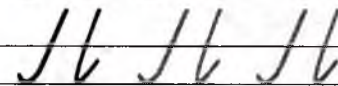
- ♦ Это буква **Л**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **Л** и **л** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Л** и **л**.

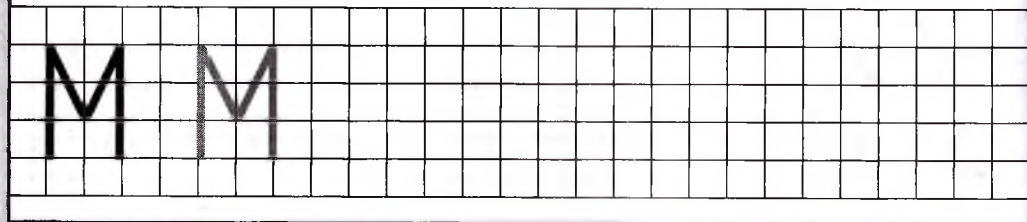
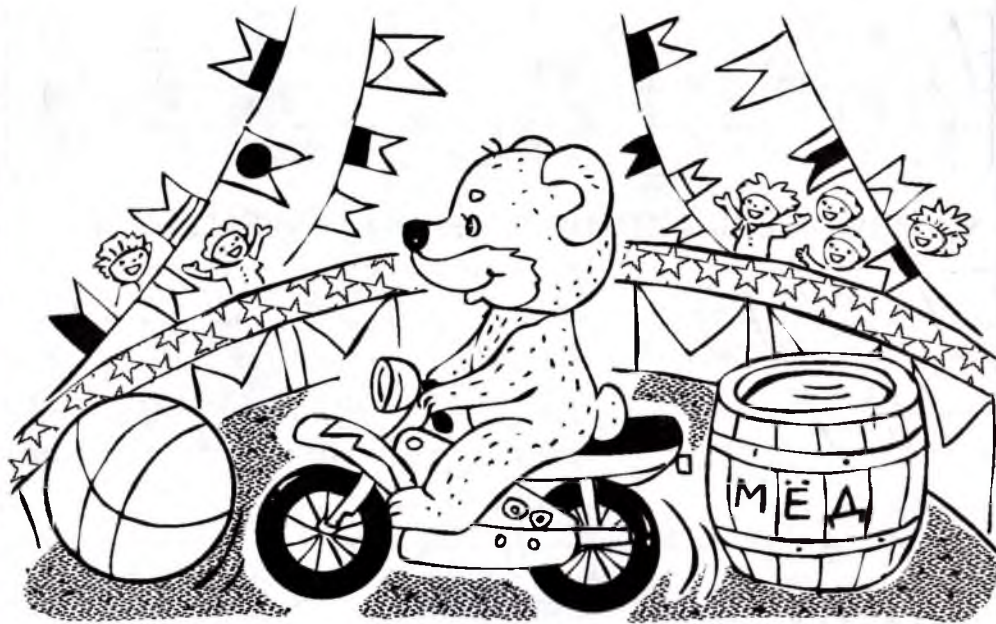


М М



Старик у ворот
Тепло уволок.
(Мороз)

- ♦ Рассмотрй рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **М**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **М**.



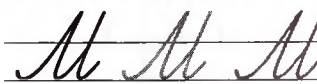
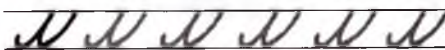
- ♦ Это буква **М**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **М** и **м** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



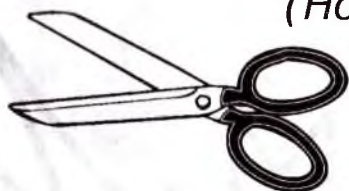
- ♦ Научись писать письменные буквы **М** и **м**.



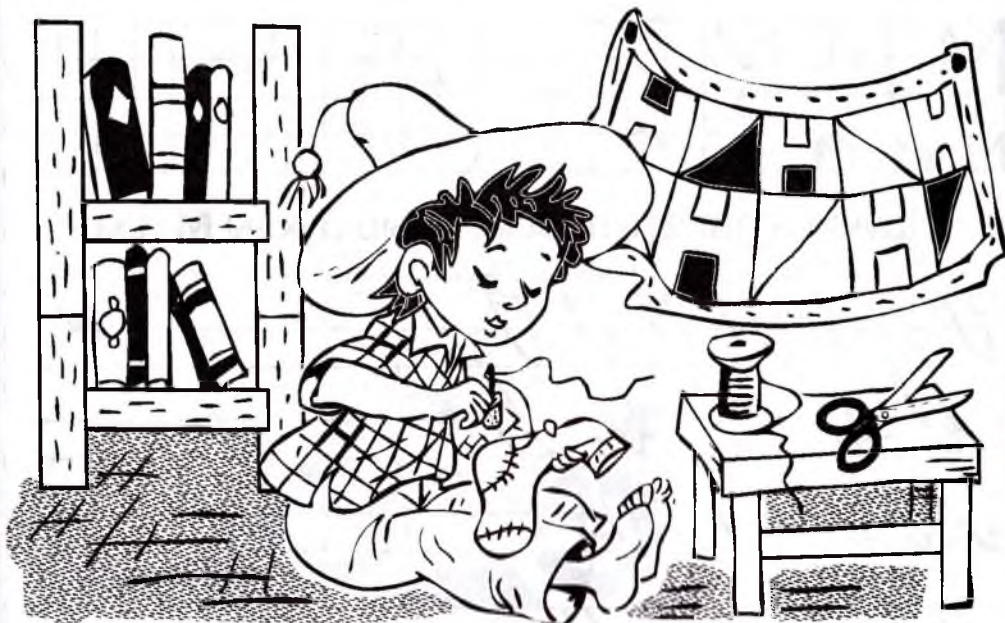
Н Н

Два конца, два кольца,
Посередке гвоздик.

(Ножницы)



- ♦ Рассмотрй рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Н**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Н**.

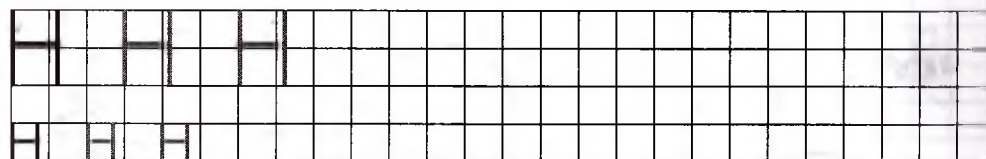


- ♦ Это буква **Н**. Посмотри, как её можно написать.

Н Н *Н*



- ♦ Обведи печатные буквы **Н** и **н** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Н** и **н**.

Н Н Н Н Н

н н н н н

Н Н Н Н Н

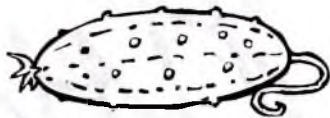
н н н н н

Н Н Н

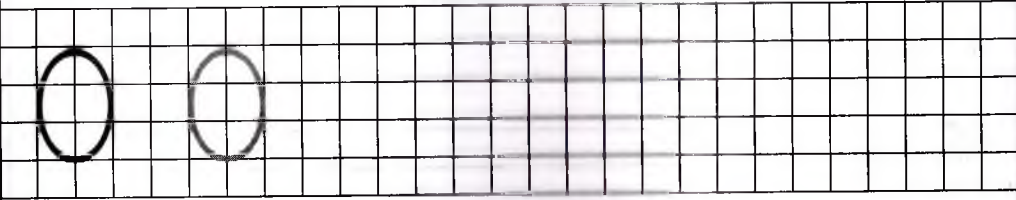
н н н



На грядке —
 Длинный и зеленый,
 А в кадке —
 Желтый и соленый.
 (Огурец)



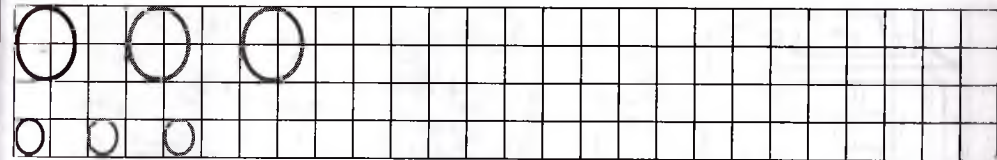
- ♦ Рассмотрите рисунок. Найдите предметы, названия которых начинаются на **О**. Раскрасьте их. Найдите на рисунке все спрятанные буквы **О**.



- ♦ Это буква **О**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **О** и **о** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **О** и **о**.

О О О

о о о о о о о о

О О О О

о о о о о о о о о о

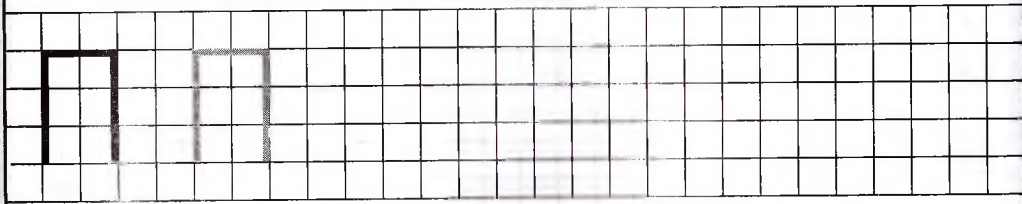
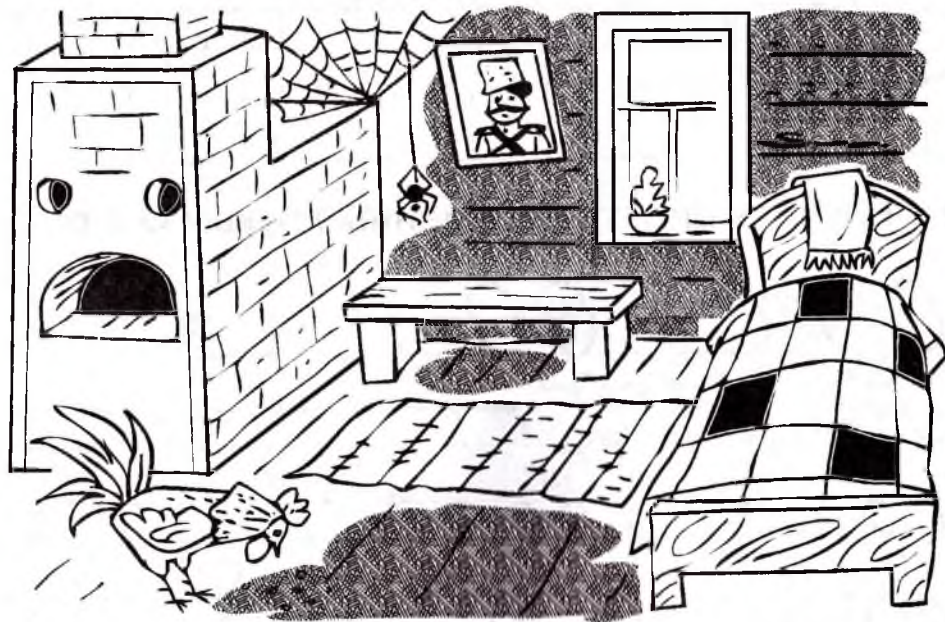
О О О

о о о



Пять братьев:
Годами равные,
Ростом разные.
(Пальцы)

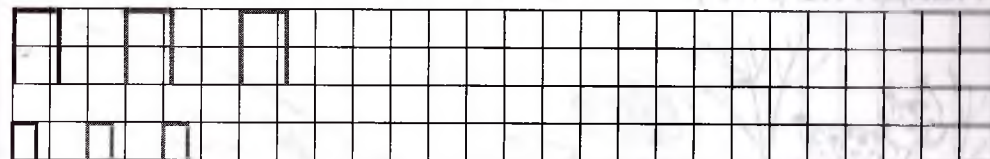
- ♦ Рассмотрите рисунок. Найдите предметы, названия которых начинаются на П. Раскрасьте их. Найдите на рисунке все спрятавшиеся буквы П.



- ♦ Это буква П. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы П и п по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы П и п.



Р Р

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле вошел.
(Рубашка)



- ♦ Рассмотрите рисунок. Найдите предметы, названия которых начинаются на **Р**. Раскрасьте их. Найдите на рисунке все спрятавшиеся буквы **Р**.



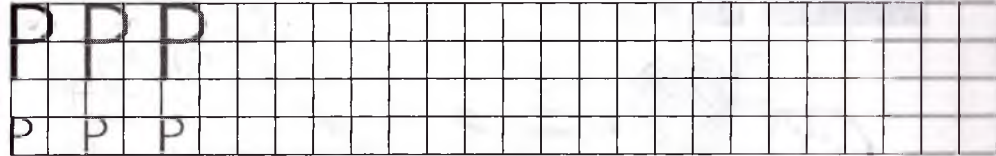
Р Р

- ♦ Это буква **Р**. Посмотри, как её можно написать.

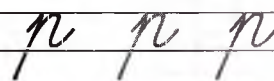
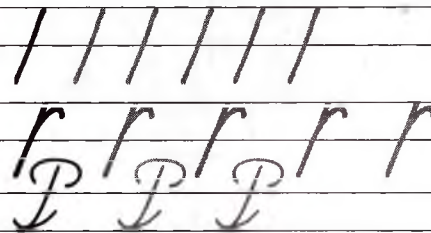
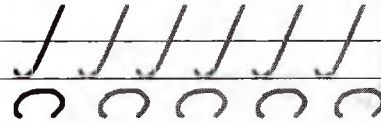
Р Р



- ♦ Обведи печатные буквы **Р** и **р** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.

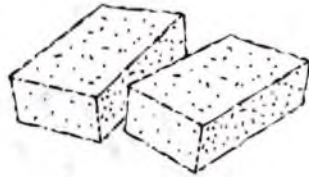


- ♦ Научись писать письменные буквы **Р** и **р**.

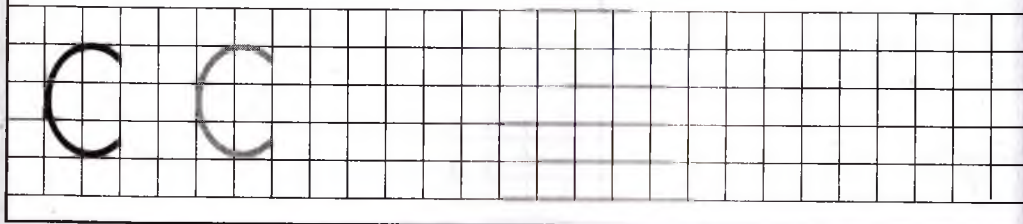
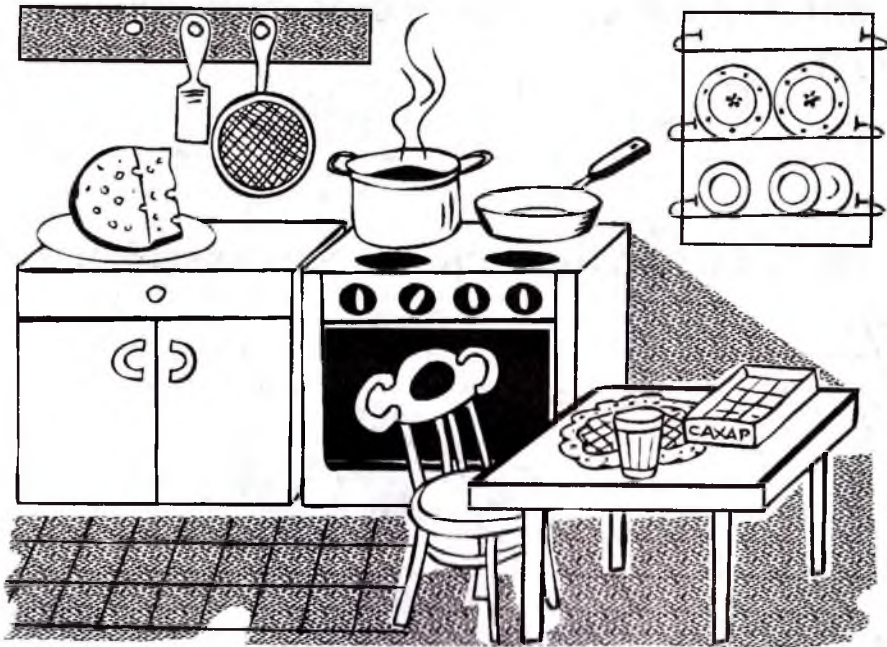


С с

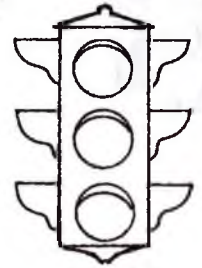
Белый камень в воде тает.
(Сахар)



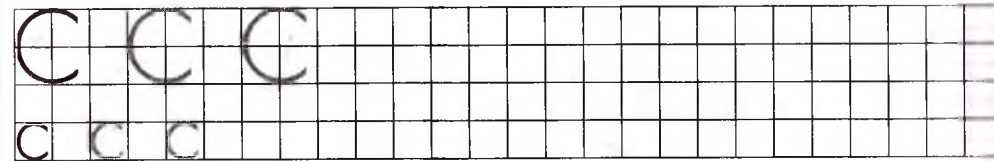
- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **С**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **С**.



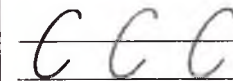
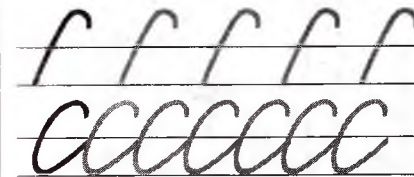
- ♦ Это буква **С**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **С** и **с** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **С** и **с**.



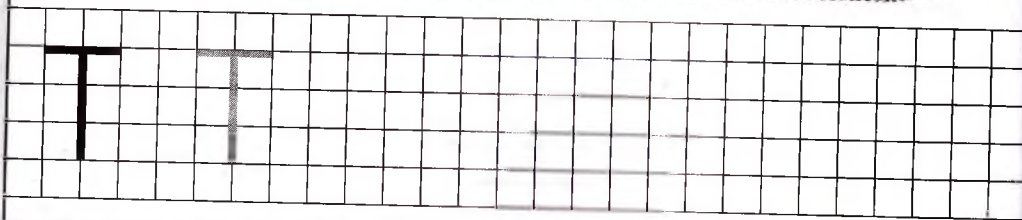
Т Т

Кланяется, кланяется,
Придет домой —
Растянется.

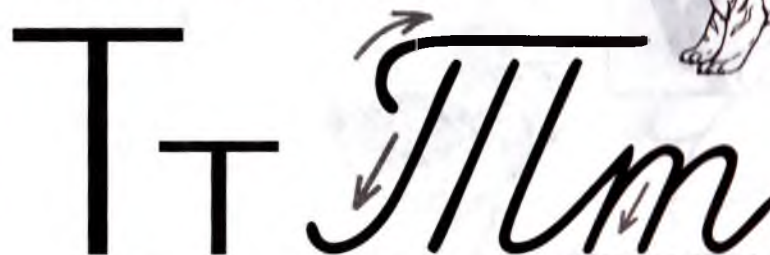
(Топор)



- ♦ Рассмотрите рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Т**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Т**.



- ♦ Это буква **Т**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **Т** и **т** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Т** и **т**.

Т Т Т

Т Т Т

т т т т т

тттттттттт

ТТТ

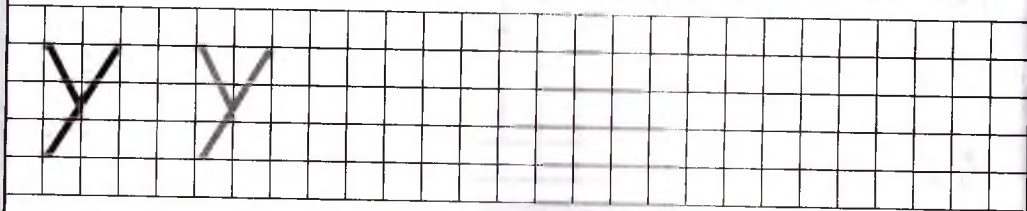
т т т

У у

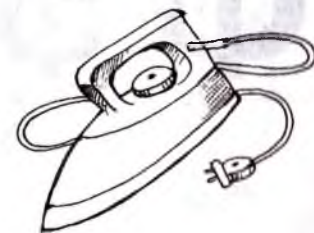
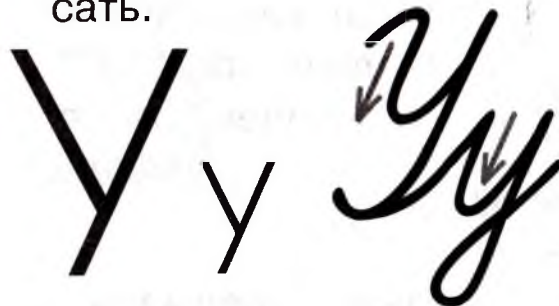
Пестрая крякушка
Ловит лягушек.
(Утка)



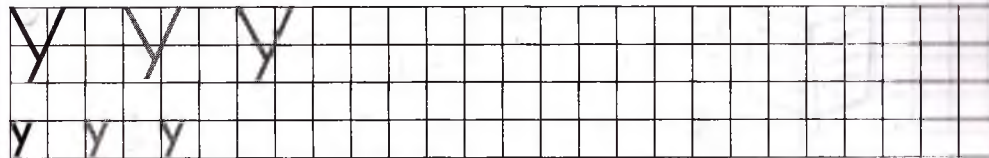
- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **У**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **У**.



- ♦ Это буква **У**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **У** и **у** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **У** и **у**.

У У У У У У У

у у у у у

У У У У У

у у у у у

У У У

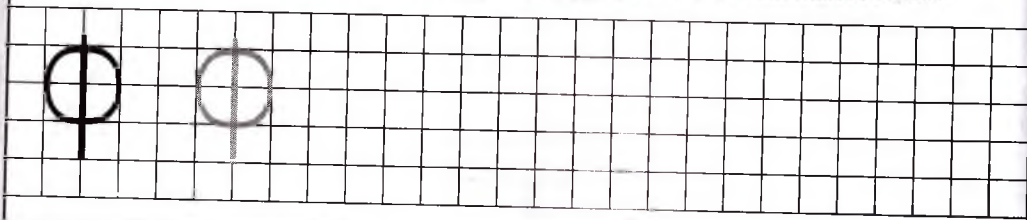
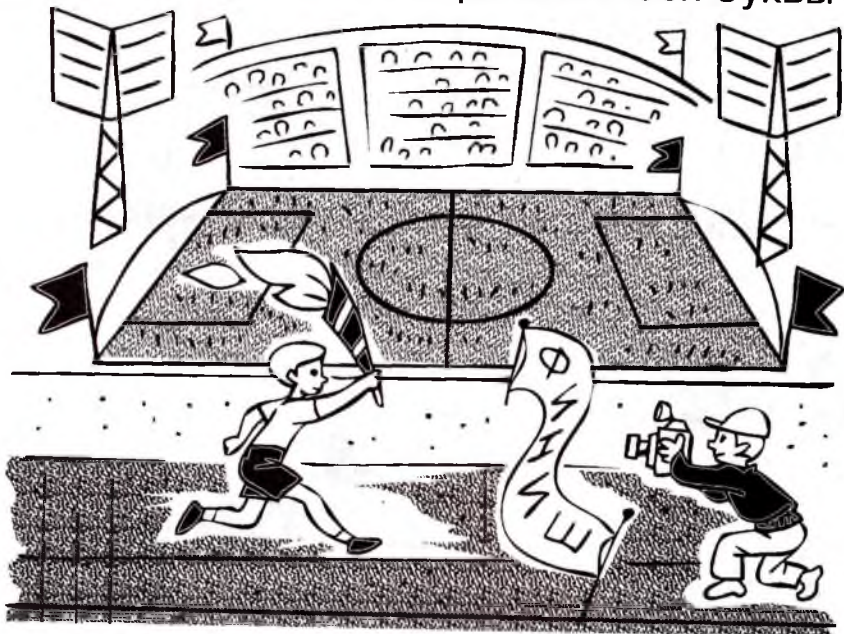
у у у

Ф Ф



Живет в лесу,
Ухает, как разбойник,
Люди его боятся,
А он людей боится.
(Филин)

- ♦ Рассмотрите рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Ф**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Ф**.

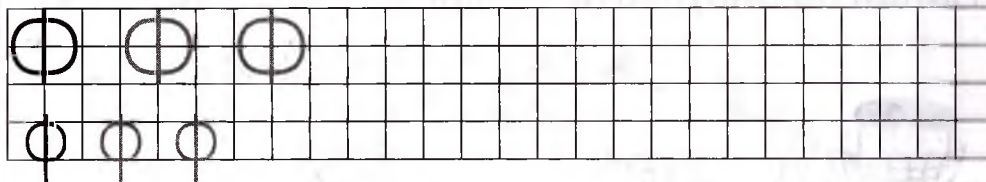


- ♦ Это буква **Ф**. Посмотри, как её можно написать.

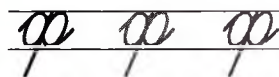
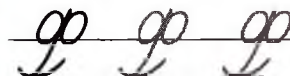
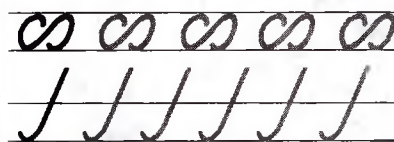
Ф ф



- ♦ Обведи печатные буквы **Ф** и **ф** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Ф** и **ф**.

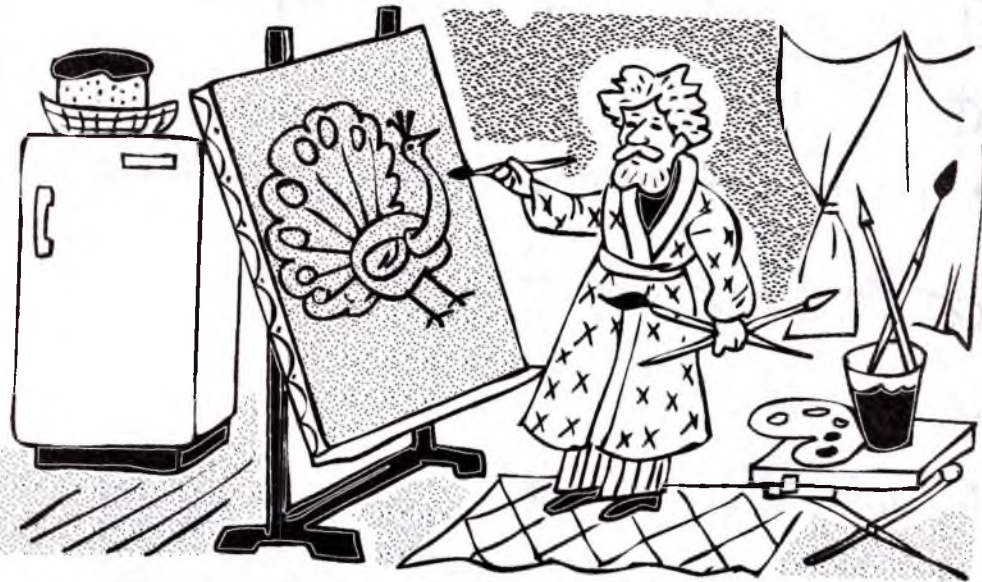


X x

Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом.
(Хлеб)



- ♦ Рассмотрй рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **X**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **X**.



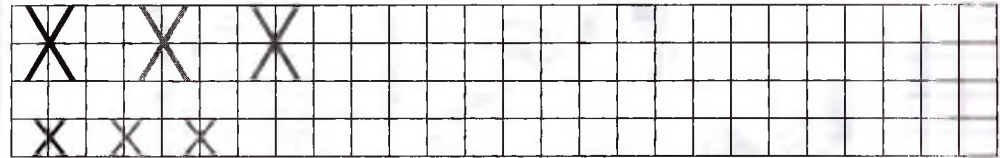
X X

- ♦ Это буква **X**. Посмотри, как её можно написать.



X x X x

- ♦ Обведи печатные буквы **X** и **x** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **X** и **x**.

X X X X
X X X X

X X X X

X X X X

X X X

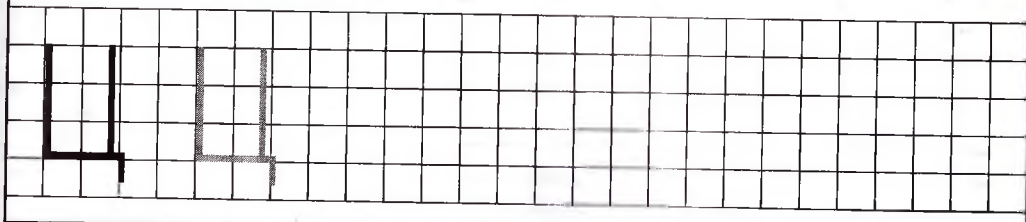
x x x

Ц ц

Узловат Кузьма,
Развязать нельзя.
(Цепь)



- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Ц**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Ц**.

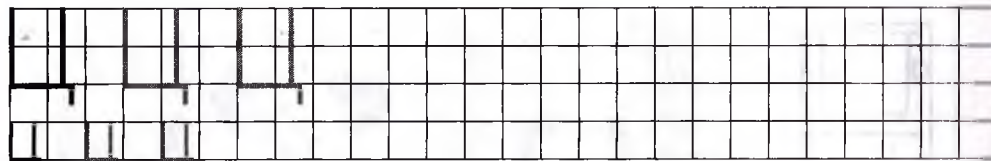


- ♦ Это буква **Ц**. Посмотри, как её можно написать.

Ц ц



- ♦ Обведи печатные буквы **Ц** и **ц** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Ц** и **ц**.

Ц Ц Ц Ц Ц

ц ц ц ц ц

Ц Ц Ц Ц Ц Ц Ц

ц ц ц ц ц ц ц

Ц Ц Ц

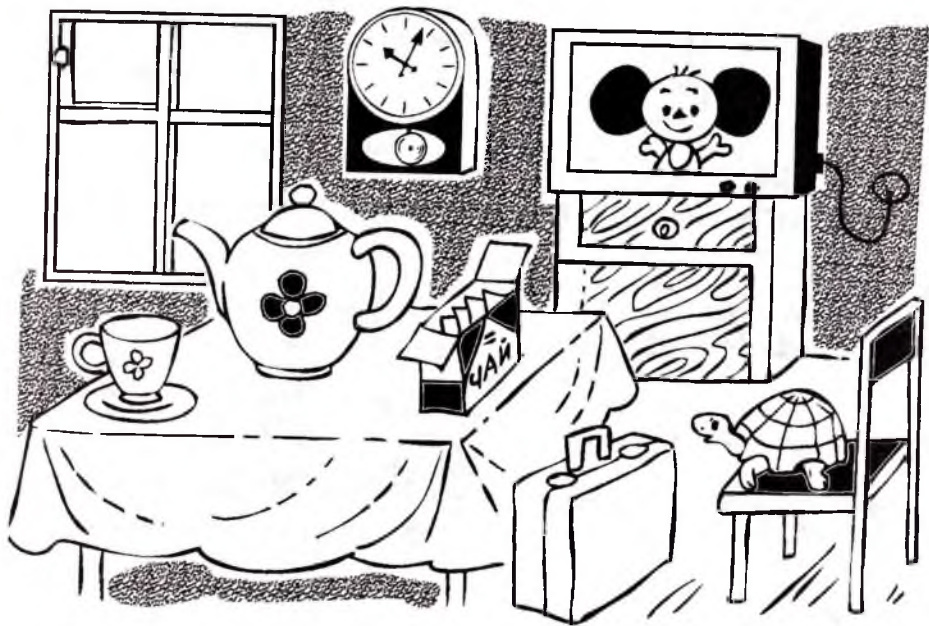
ц ц ц

Ч ч



Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу:
Когда спать,
Когда вставать.
(Часы)

- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на Ч. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы Ч.

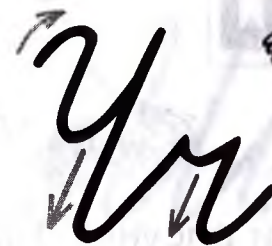


Ч ч

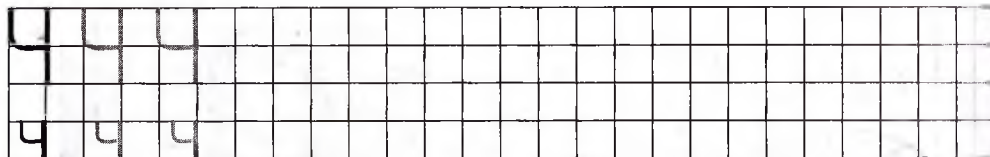
- ♦ Это буква Ч. Посмотри, как её можно написать.



Ч ч



- ♦ Обведи печатные буквы Ч и ч по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы Ч и ч.

ч ч ч ч ч ч ч

ч ч ч ч ч ч ч

ч ч ч ч ч ч ч

ч ч ч ч ч ч ч

ч ч ч

ч ч ч

Ш ш

Зимой протянулся,
А летом свернулся.
(Шарф)



- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на Ш. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы Ш.



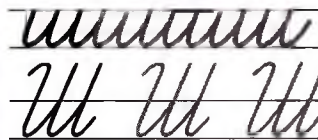
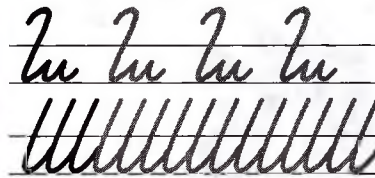
- ♦ Это буква Ш. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы Ш и ш по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы Ш и ш.

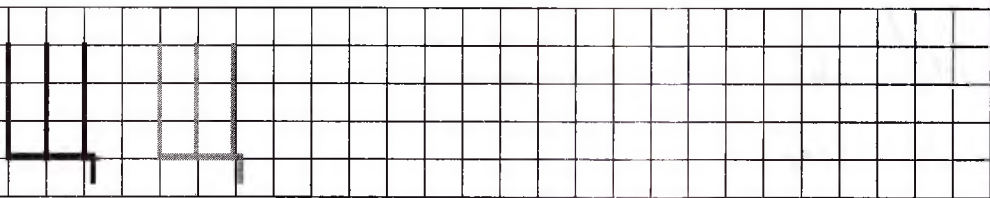
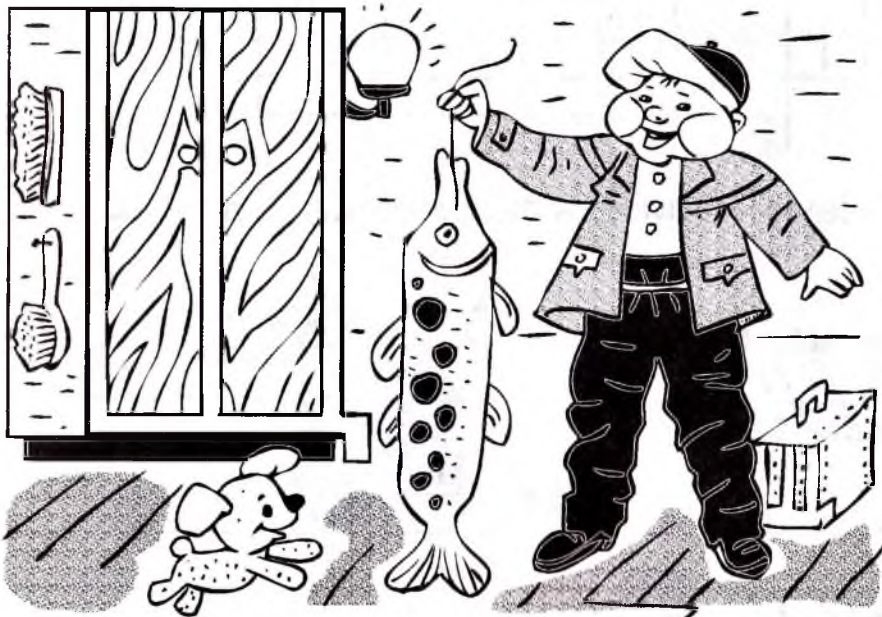


Щ щ

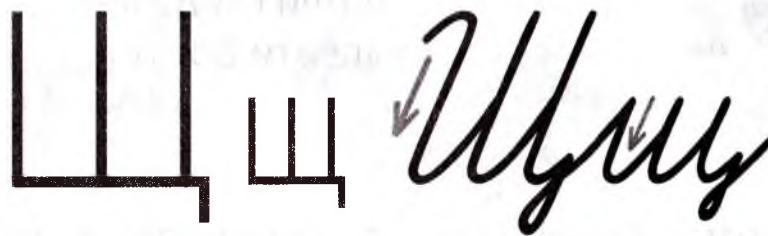
Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука)



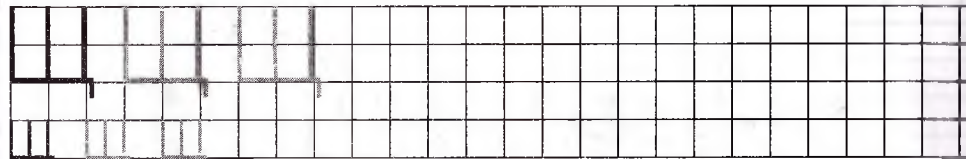
- ♦ Рассмотрни рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Щ**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Щ**.



- ♦ Это буква **Щ**. Посмотри, как её можно написать.



- ♦ Обведи печатные буквы **Щ** и **щ** по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Щ** и **щ**.

Щ Щ Щ Щ Щ

щ щ щ щ щ

Щ Щ Щ Щ Щ

щ щ щ щ щ

Щ Щ Щ

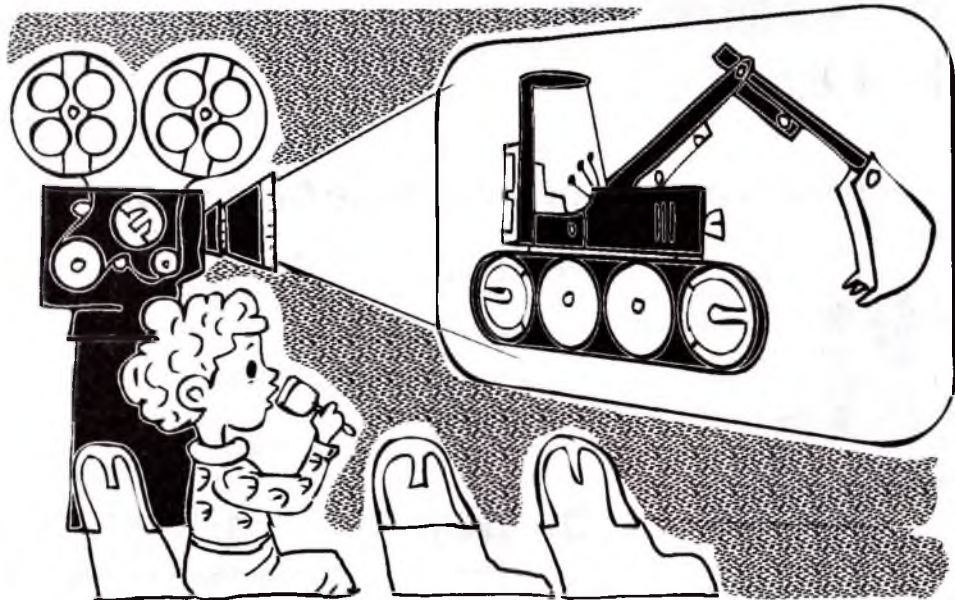
щ щ щ

Э э



У песочных ям,
У горы крутой,
Стоит великан
С железной рукой.
(Экскаватор)

- ♦ Рассмотрите рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на Э. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы Э.



Э э

- ♦ Это буква Э. Посмотри, как её можно написать.

Э э



- ♦ Обведи печатные буквы Э и э по контуру, затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы Э и э.

Э Э Э Э Э Э Э Э

э э э э э э э э

Э Э Э Э Э Э Э Э

э э э э э э э э

Э Э Э

э э э

Я Я

Само с кулачок,
Красный бочок.
Тронешь пальцем — гладко,
А откусишь — сладко.
(Яблоко)



- ♦ Рассмотрите рисунок. Найди предметы, названия которых начинаются на **Я**. Раскрась их. Найди на рисунке все спрятавшиеся буквы **Я**.



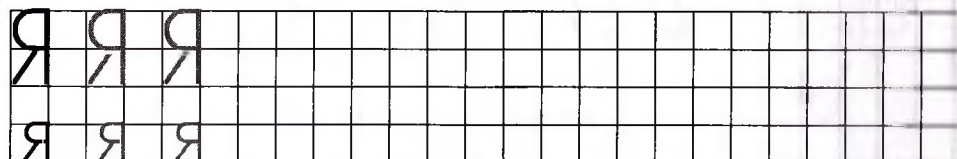
Я Я

- ♦ Это буква **Я**. Посмотри, как её можно написать.

Я я Яя



- ♦ Обведи печатные буквы **Я** и **я** по контуру затем допиши строчки самостоятельно.



- ♦ Научись писать письменные буквы **Я** и **я**.

Я Я Я Я Я Я

я я я я я я

Я Я Я Я Я Я

я я я я я я

Я Я Я

я я я

И и

♦ Раскрась те предметы, в названиях которых есть буква **И**.



♦ Обведи в кружок **И**, зачеркни **А**, подчеркни **О**.

А И О И А О А И А О
И О А А И А О А И О А



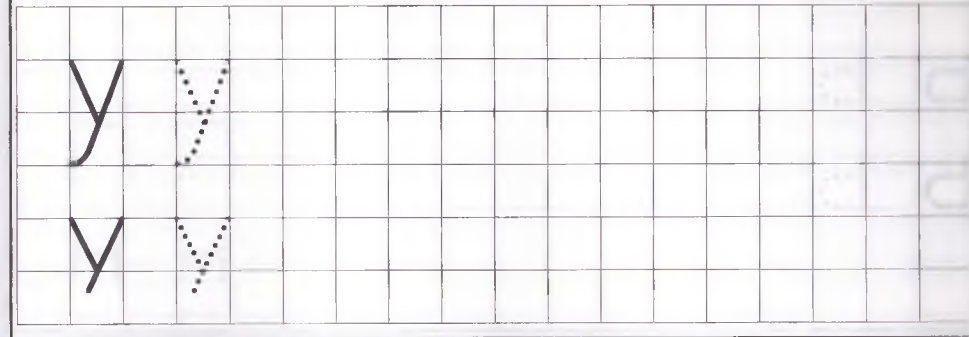
У у

♦ Соедини предмет с той буквой, на которую начинается его название.



♦ Найди в словах буквы **А** и **У**. Букву **А** обведи, букву **У** подчеркни.

утка друг какаду



Бб

♦ Найди одинаковые буквы в словах и в домиках, соедини их.



рыба

баран



краб

берёза

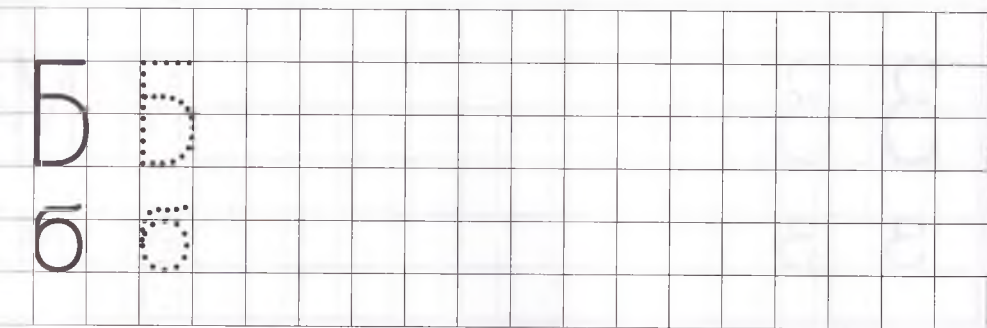


♦ Найди в словах гласные буквы и подчеркни их.

бант

собака

гриб



Дд

♦ Соедини предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву.

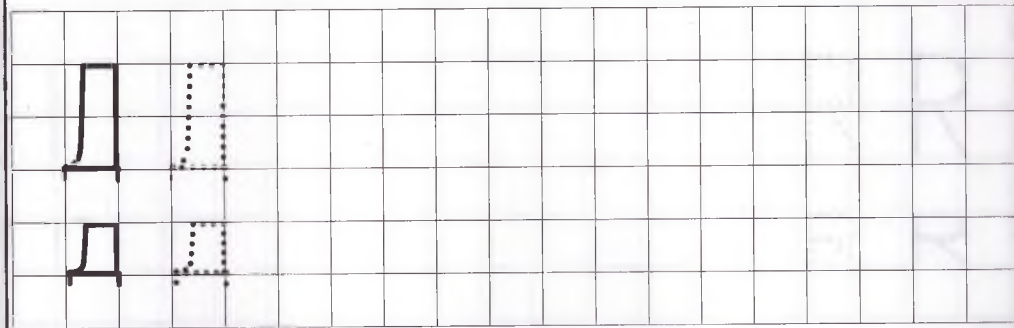


♦ Найди в словах букву **Д** и обведи ее.

дятел

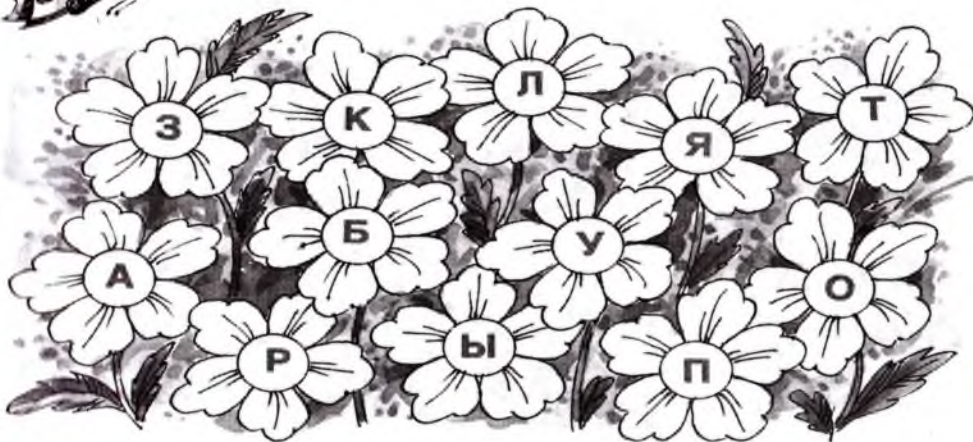
ведро

поезд



Яя

♦ Помоги бабочке сесть только на цветочки с согласными буквами: соедини бабочку и нужные цветы стрелочками.



♦ Найди в словах букву **Я**.

ЯХТА

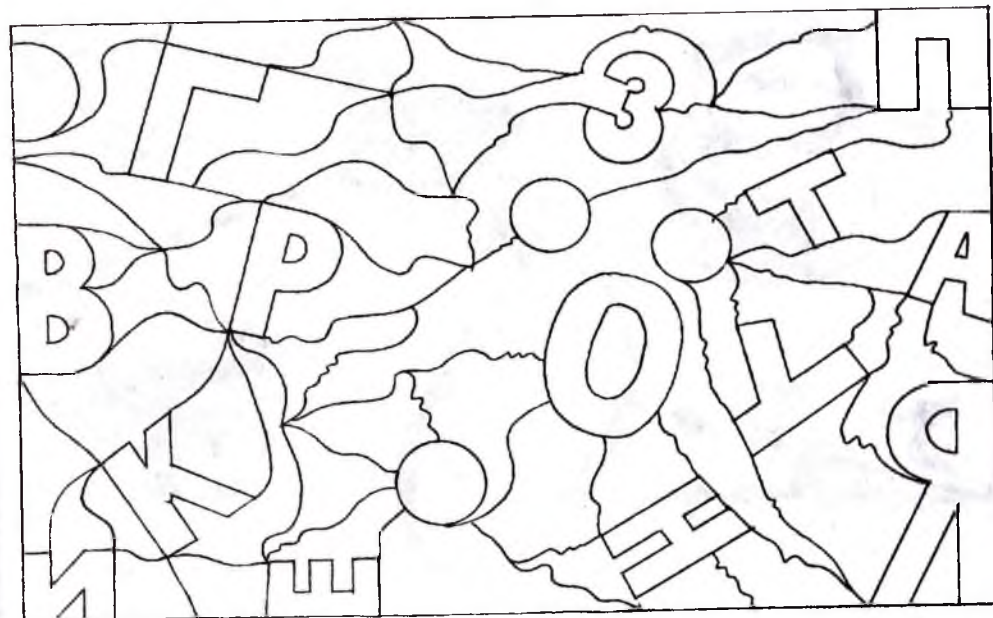
МЯЧ

ДЫНЯ

Я Я
Я Я

Гг

♦ Найди буквы, которые спрятались на картинке, и раскрась их.



♦ Найди в словах букву **Г** и обведи ее.

гроза

вагон

флаг

Г Г
Г Г

Чч

♦ Соедини картинки парами: **Ч** в начале слова, **ч** в середине, **ч** в конце слова.



♦ Прочитай слова. Назови, сколько слогов в каждом слове.

часы

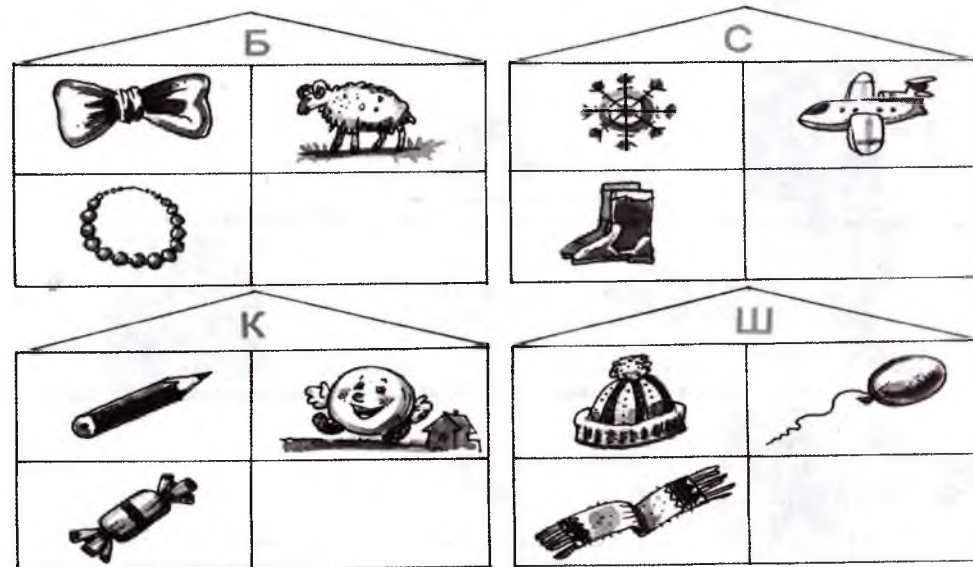
ручка

мяч

Чч

Шш

♦ Посмотри, на какую букву начинаются слова, и дорисуй картинку на нужную букву в каждом домике.



♦ Прочитай слова. Подчеркни букву **Ш**.

шапка

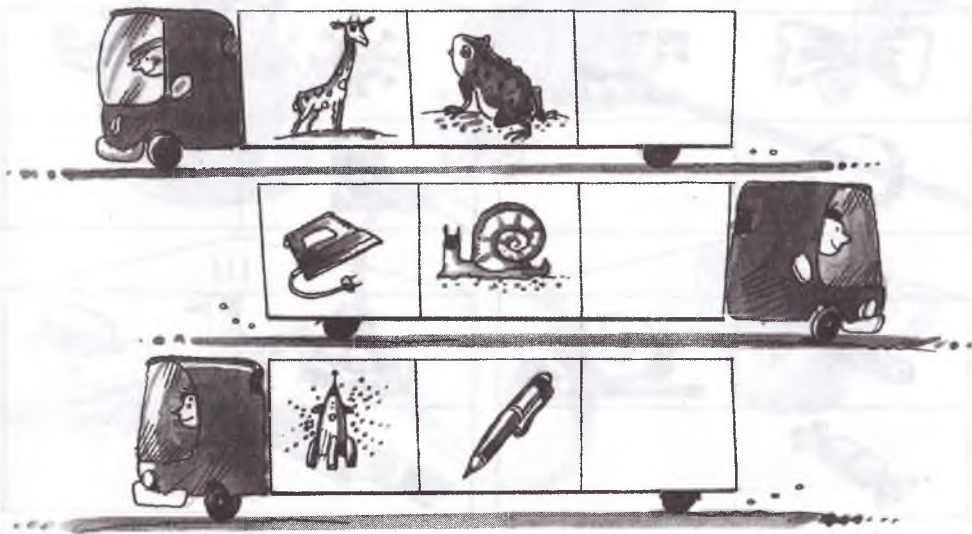
кошка

камыш

Шш

Ж ж

♦ Каждый грузовик везет предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву. Дорисуй недостающий предмет в квадратике.



♦ Прочитай слова. Обведи букву Ж.

жук

пожар

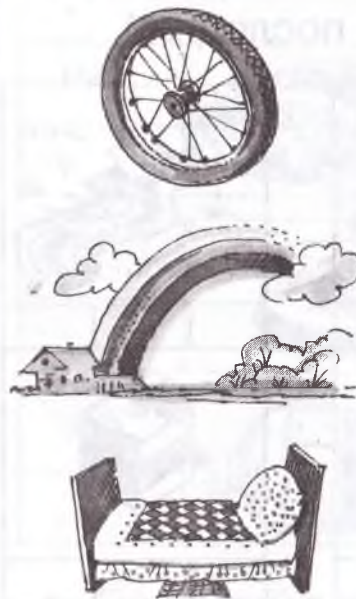
стриж

Ж Ж

Ж Ж

Ё ё

♦ Соедини картинки со слогами или буквами, которые есть в их названиях.



ли

ду

ба

ле

ва

вё



♦ Прочитай слова. Подчеркни букву Ё.

ёж

мёд

всё

Ё Ё
ё ё

Методическое пособие
Школа будущих отличников

БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И БЫСТРОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

Пособие для детей 5-7 лет

Художественный редактор **Е. В. Кабанова**
Художники **Г. В. Соколов, Е. А. Афоничева,**
Н. В. Павлычева, С. В. Павлычева
Технический редактор **Т. Ю. Лахнова**
Корректор **Т. В. Чупина**
Обложка **Е. В. Великорецкая**

Подписано в печать 04.02.2011. Формат 70x90/ 16.
Гарнитура PragmaС. Усл. печ. л. 11,7.
Тираж 5 000 экз. Заказ № 5065.

Издательство ООО «Академия развития»
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

Подготовлено при участии:
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3а

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «Полиграфиздат»
144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна, д. 25

Реализация	г. Москва	(495) 615-01-01
Для рукописей	150000, Ярославль, а/я 659	(4852) 72-89-20