

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Олеся Жукова
Елена Лазарева

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ

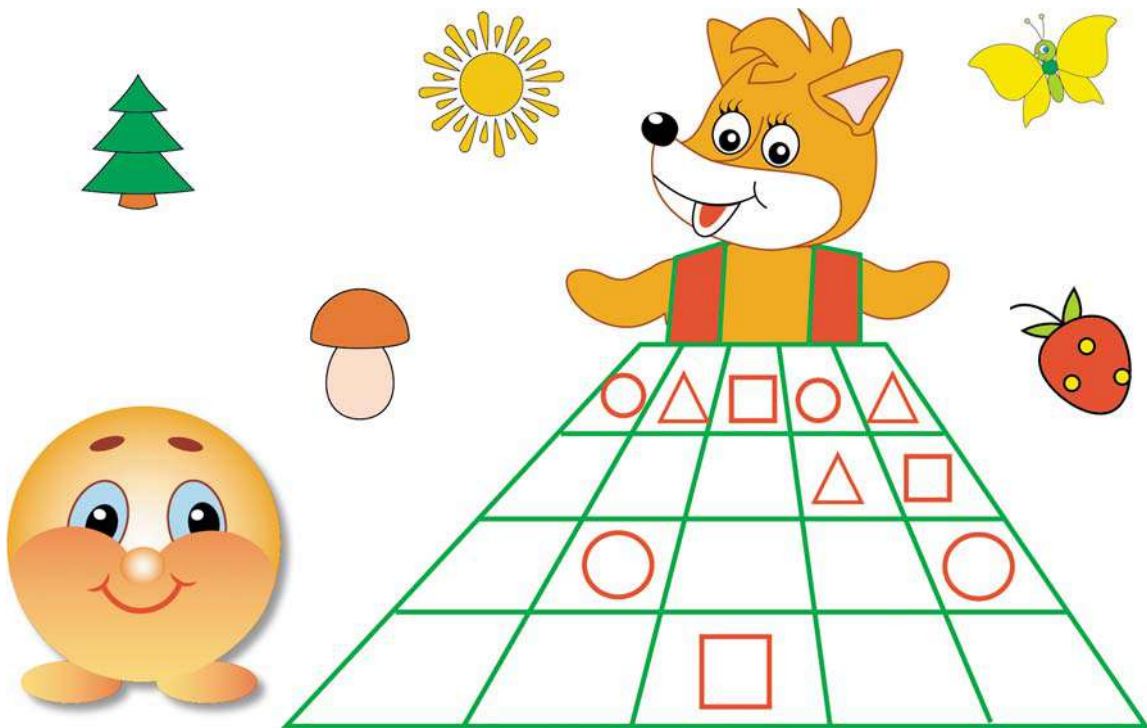
со СКАЗКАМИ

для развития
внимания, памяти
и мелкой моторики



Олеся Жукова
Елена Лазарева

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ СО СКАЗКАМИ для развития внимания, памяти и мелкой моторики



Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Логопедические сказки»
Художники: Е. Беяева, С. Емельянова,
О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © AlexeyZet/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © basel101658/shutterstock, © benchart/shutterstock, © BNP Design Studio/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Denis Demidenko/shutterstock, © lamnee/shutterstock, © Katrina.Happy/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Ksusha Dusmikeeva/shutterstock, © Kwanbenz/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © olegtoka/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © Ramona Kaulitzki/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Zern Liew/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Упражнения и игры со сказками для развития внимания, памяти и мелкой моторики / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 64 с.: ил. — (Логопедические сказки).

ISBN 978-5-17-138529-3

В этой книге вы найдете увлекательные задания, выполняя которые ваш малыш будет осваивать разнообразные навыки вместе с героями популярных русских сказок. Задания, подготовленные ведущими логопедами-практиками, учитывают все особенности восприятия детей дошкольного возраста. Занимаясь по книге, ребенок потренирует внимание и память, разовьет мелкую моторику и речь, пополнит словарный запас.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2021
© Е. Лазарева, 2021
© Е. Беяева, иллюстрации, 2021
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© О. Наумова, иллюстрации, 2009
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-138529-3

Уважаемые родители и педагоги!

Давно известно, что игра – это важнейшая сфера деятельности ребенка. В игре малыш познает окружающий мир, развивает основные навыки и познавательные способности. Именно поэтому обучение ребенка будет более эффективным, если превратить его в занимательную игру.

Сказка – это тоже игра! Только еще более увлекательная, поскольку она погружает маленького читателя в удивительный мир волшебных превращений и приключений. Сказка активизирует творческое воображение малыша, стимулирует его любознательность и тем самым облегчает процесс обучения.

Почему же сказочный мир так увлекает ребенка? Ведь зачастую нам, взрослым, кажется, что сюжеты и тексты сказок слишком просты и бесхитростны. Но именно эта незатейливость и привлекает малышей. Им нравятся повторы сюжетных ходов, возможность предугадать действия героев, ритмичность языка, наличие устойчивых оборотов (например, «тянут-потянут, вытянуть не могут», «терем-теремок, кто в тереме живет?»). Все это облегчает понимание сказки, помогает ребенку окунуться в мир человеческих взаимоотношений.

Как правило, взрослые просто прочитывают ребенку сказку, не задумываясь о том, что упускают уникальную возможность поиграть с малышом, научить его тем или иным навыкам, развить его способности.

Наша книга создана специально для помощи родителям и педагогам. Помимо прекрасно иллюстрированных народных сказок вы найдете в ней массу игровых заданий. Эти задания помогут малышу развить навыки чтения и счета, потренировать мышление и внимание, научиться думать и рассуждать, отличать предметы по размеру, цвету, форме.



Правила работы с книгой

Сначала прочитайте малышу сказку, внимательно рассмотрите иллюстрации. Обсудите с малышом, кто изображен на картинке, что он делает, как выглядит и т. д. Обязательно объясните ребенку смысл непонятных ему слов и выражений. Перед тем как перейти к выполнению заданий поговорите с малышом о прочитанном, убедитесь в том, что он понял смысл сказки.

Попросите ребенка пересказать содержание прочитанной сказки. Используйте иллюстрации – они помогут малышу вспомнить сюжет. Если ребенку сложно самостоятельно построить связный рассказ, помогите ему – задайте наводящие вопросы.

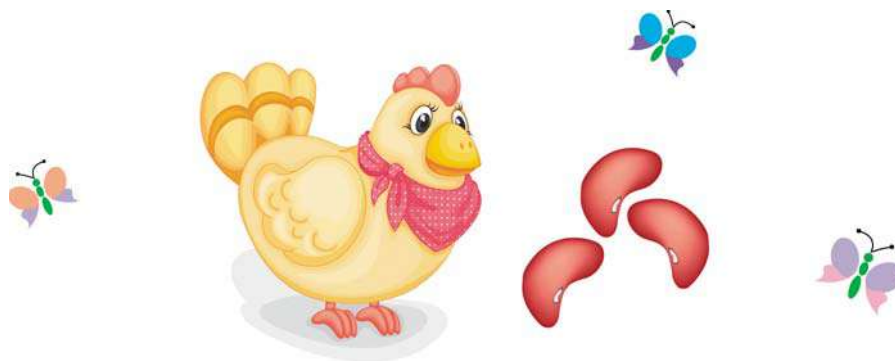
После того как вы прочитали и обсудили сказку – переходите к выполнению заданий. Делайте это ненавязчиво, постарайтесь создать атмосферу игры, естественности: «Мы с тобой почитали сказку, а теперь давай поможем ее героям решить несколько задачек».

Объясните малышу смысл задания. Убедитесь в том, что он понял, что от него требуется. Если некоторые задания оказались слишком трудными для ребенка, не настаивайте на выполнении, лучше прервите ваш «урок» и вернитесь к нему через какое-то время.

Обязательно хвалите и подбадривайте маленького ученика. Ни в коем случае не заостряйте внимание на его ошибках, но обязательно отмечайте даже незначительные на ваш взгляд успехи.

Организуя занятия, не забывайте, что в раннем возрасте время максимальной активности ребенка – утренние часы или часы после дневного сна, а наибольшая концентрация внимания ребенка не превышает 15–20 минут.

Успехов вам и вашему малышу!



КОЛОБОК



Жили-были старик со старухой. Просит старик:

- Испеки, старуха, колобок.
- Из чего печь-то? Муки нету.
- Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку поме-ти: авось, муки и наберётся.

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, и на-бралось муки пригоршни с две. Замесила колобок на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко остудить.



Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.



Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:
— Колобок, колобок! Я тебя съем.
— Не ешь меня, зайчик! Я тебе песенку спою, — сказал
колобок и запел:

Я, колобок-колобок,
Я не низок, не высок,
Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешан,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, и подавно уйду!



И покатился себе дальше; только заяц его и видел!



Катится колобок, а навстречу ему волк:

— Колобок, колобок! Я тебя съем.

**— Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою, —
сказал колобок и запел:**

**Я, колобок-колобок,
Я не низок, не высок,
Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешан,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
От тебя, волка, и подавно уйду!**



И покатился себе дальше; только волк его и видел!



Катится колобок, а навстречу ему медведь:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Не ешь меня! Я тебе песенку спою, — сказал колобок и запел:

Я, колобок-колобок,

Я не низок, не высок,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешан,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведя, и подавно уйду!



И опять укатился; только медведь его и видел!



Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса:
— Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький!
А колобок запел:

Я, колобок-колобок,
Я не низок, не высок,
Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешан,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл,
От тебя, лиса, и подавно уйду!

— Какая славная песенка! — сказала лиса. — Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу. Сядь-ка на мою мордочку да пропой ещё разок погромче. Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.

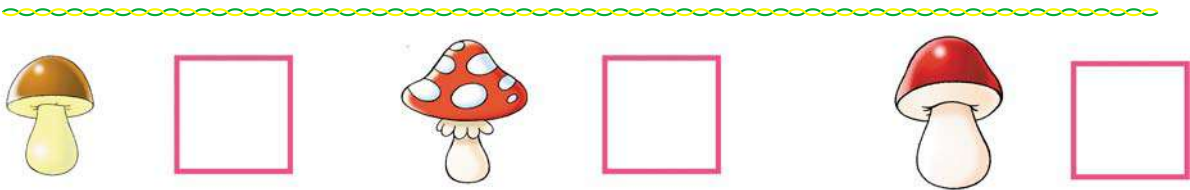


— Спасибо, колобок! Славная песенка, еще бы послушала! Сядь-ка на мой язычок да пропой в последний разок, — сказала лиса и высунула свой язык; колобок — прыг ей на язык, а лиса его — ам! И скушала.





Сосчитай вместе с колобком грибочки. Впиши в клеточки соответствующие цифры.

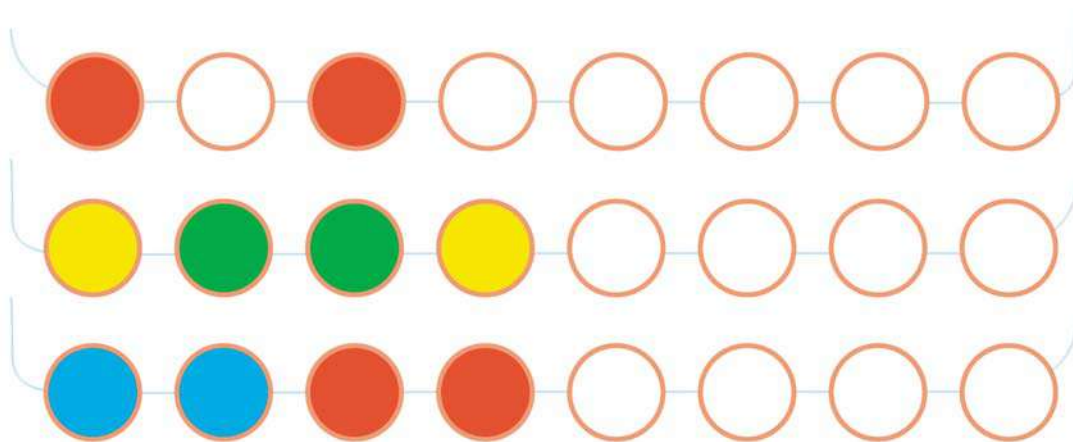


Съедобные грибы обведи, ядовитые – зачеркни.





Сделай бабушке в подарок бусы. Дорисуй и раскрась бусины, чередуя цвета по образцу.



Найди одинаковые домики.

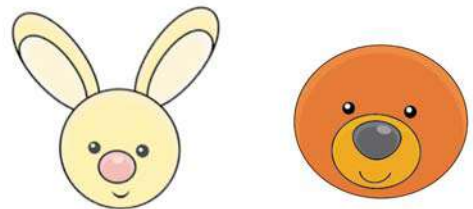




Найди лишний рисунок в каждой строчке.

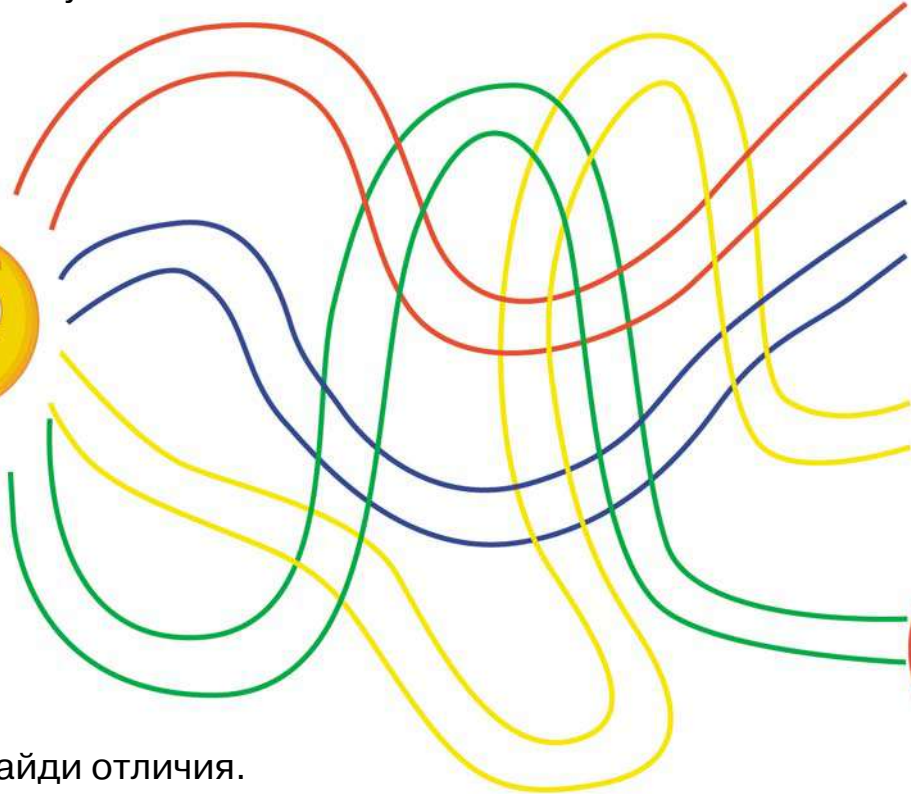


Дорисуй зайке усы, медведю – уши, колобку – нос.





Раскрась дорожку, по которой колобок вернется к бабушке с бабушкой.

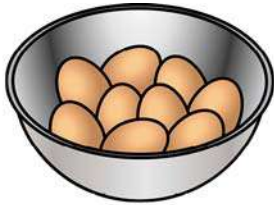


Найди отличия.

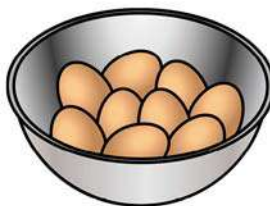
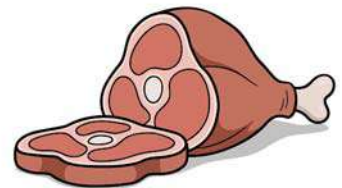
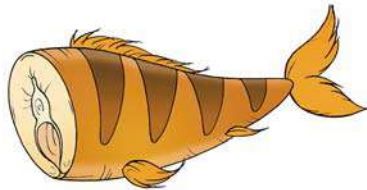
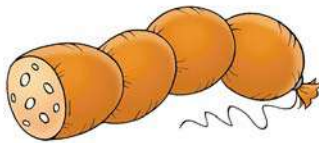




Запомни продукты, из которых бабушка пекла колобок, и закрой картинку листом бумаги.

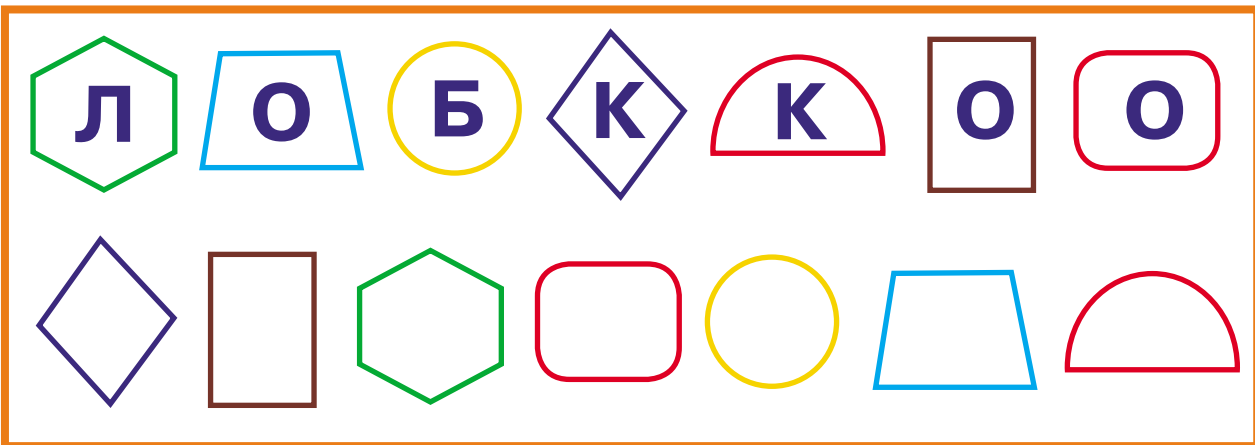
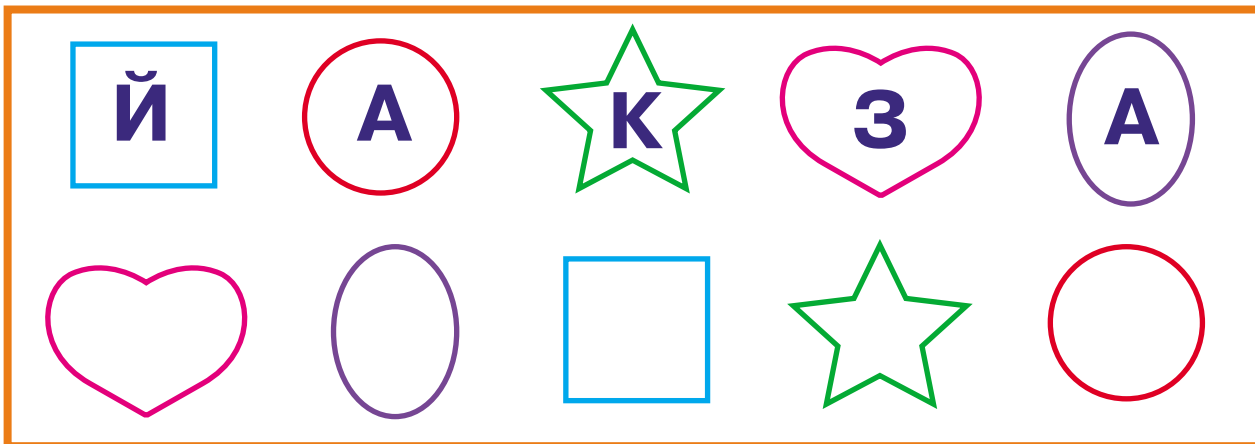


Чего на картинке не хватает, чтобы испечь колобок? Какие продукты лишние? Зачеркни их.





Перенеси буквы на такие же фигуры и прочитай названия персонажей сказки.



Внимательно послушай слова. Назови лишнее слово в каждой группе.

**ЛИСИЧКА, ЛИСИЧКА, СЕСТРИЧКА,
ЛИСИЧКА, ЛИСИЧКА.**

**ВОЛЧОК, БОЧОК, ВОЛЧОК, ВОЛЧОК,
ВОЛЧОК, ВОЛЧОК.**

**МИШКА, МИШКА, МИШКА, МИШКА,
ШИШКА, МИШКА.**

**ЗАЙКА, ЗАЙКА, ЗАЙКА, ЧАЙКА, ЗАЙКА,
ЗАЙКА, ЗАЙКА.**



Взрослый перечислит героев сказки, а ты найди и покажи картинку, на которой они изображены в такой же последовательности.



Кого из героев не хватает на каждой картинке? Соедини линией каждую рамку с соответствующей картинкой в центре страницы.

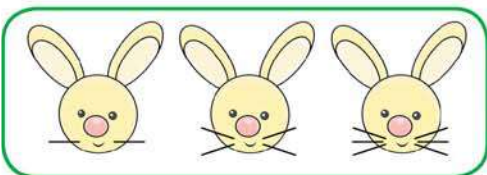




Найди на картинке семь зайцев.



Дорисуй колобкам ротики, а зайцам усики в такой же последовательности, как на образце.





Найди среди рисунков такой же колобок, как в рамке.

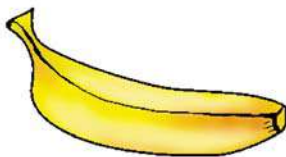
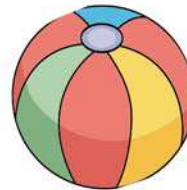
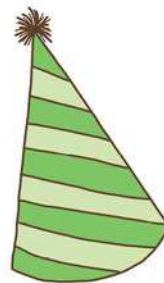
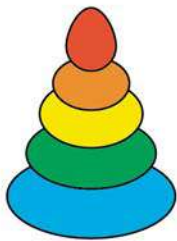


Соедини линией каждого героя сказки с его тенью.





Какой формы колобок? Найди и обведи все круглые предметы.

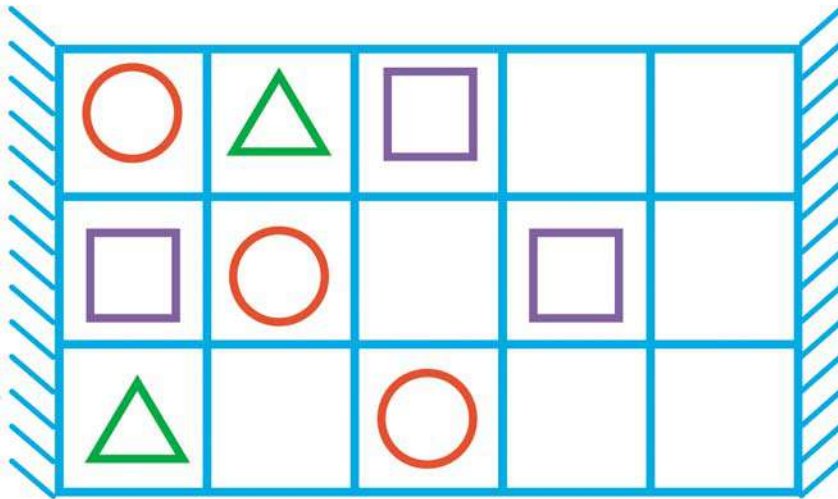


Посади каждого колобка на свой пенёк.





Продолжи узор на коврике.



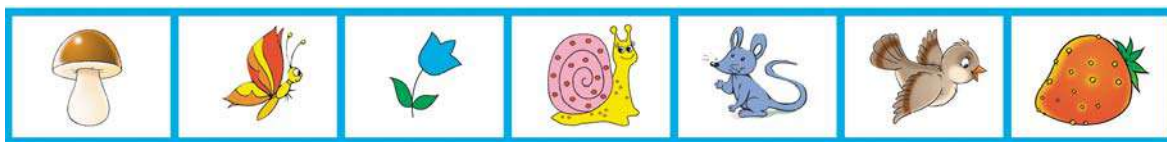
Найди в таблице героев сказки.

Н	И	А	Д	Е	Д	Ж
К	О	Л	О	Б	О	К
Р	Б	А	Б	А	Т	К
В	Х	И	З	А	Я	Ц
У	В	О	Л	К	Х	Г
Л	И	С	А	В	Б	У
М	Е	Д	В	Е	Д	Ь





Найди на картинке рисунки, изображённые в таблице.



Распутай линии, перенеси буквы в нужные клетки и прочитай слово.

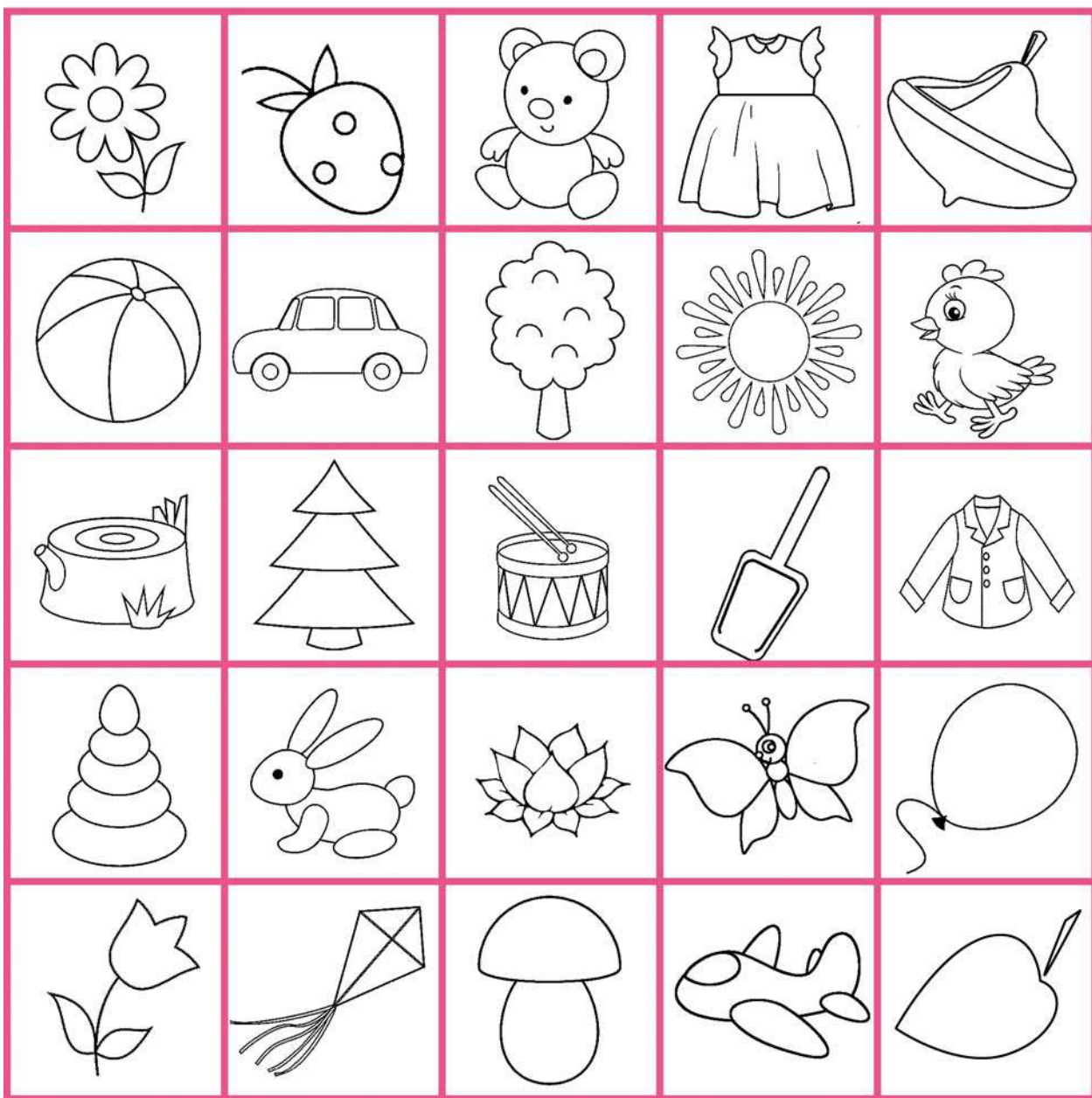
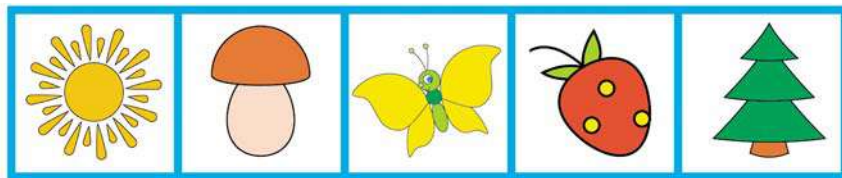
Д	Е	Ь	М	Е	В	Д
---	---	---	---	---	---	---



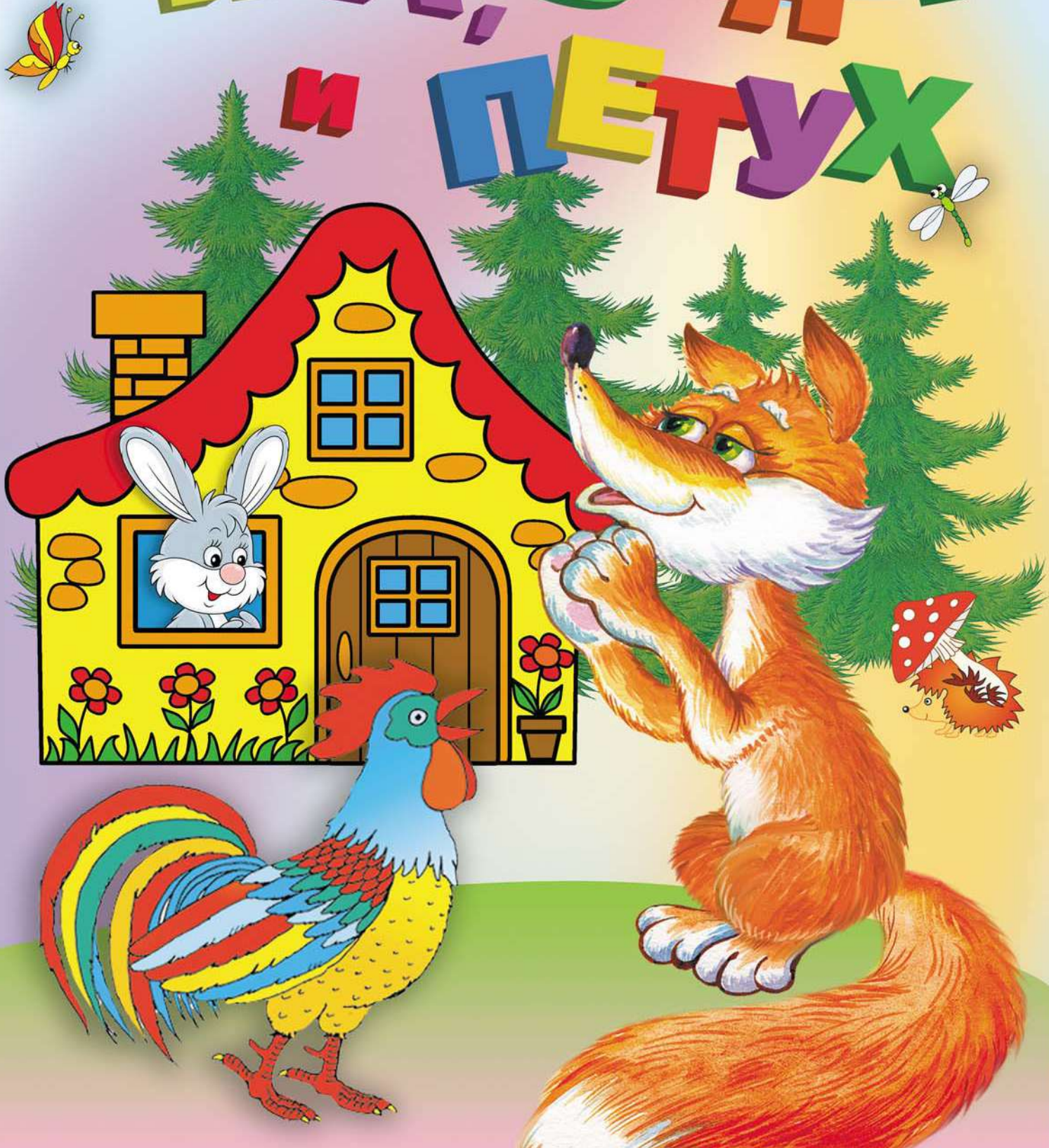
--	--	--	--	--	--	--



Внимательно рассмотри и запомни картинки в рамке. Закрой рамку листом бумаги и раскрась в таблице такие же рисунки.



ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ



Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Перезимовали они в новых избушках. Настала весна-красна. Лисичкина избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла. Попросилась лисица в зайкину избушку погреться, да и выгнала его.



Сел зайка на кочку и заплакал. Идёт мимо волк.
— Чего ты, зайка, плачешь? — спрашивает волк.
— Как же мне, зайке, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная. Настала весна-красна, её избушка растаяла. Попросилась она ко мне да меня и выгнала.
— Не горюй, зайныка! Я её выгоню.



Подошёл волк к избушке, да как закричит:

— Ступай, лиса, с печи! Уходи из зайкиной избушки.

А лиса ему и отвечает:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался волк и убежал. Идёт зайнька, плачет. А навстречу ему медведь:

— О чём, зайнька, плачешь?

А зайчик говорит:

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная. Настала весна-красна, её избушка растаяла. Попросилась она ко мне да меня и выгнала.

— Не плачь, зайнька! Я её выгоню.

— Нет, не выгонишь! Волк гнал — не выгнал, и ты не выгонишь.

Подошёл медведь к избушке, да как закричит:

— Ступай, лиса, с печи! Уходи из зайкиной избушки.

А лиса ему и отвечает:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался медведь и убежал. Идёт зайнька, плачет. А навстречу ему петух с косой на плече.

— Ку-ка-ре-ку! О чём, зайнька, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная. Настала весна-красна, её избушка растаяла. Попросилась она ко мне да меня и выгнала.

— Не горюй, зайнька! Я её выгоню.

— Нет, не выгонишь. Волк гнал — не выгнал, медведь гнал — не выгнал, и ты не выгонишь!

— А вот посмотрим!



Подошли они к избушке, тут петух как закричит:
— Несу острую косу, лисе голову снесу! Ку-ка-ре-ку!
Испугалась лиса да как хлопнется с печи! С печи на
стол, со стола на пол, да в дверь, да в лес бегом! Только
её и видели.

И стали зайнька с петушком в избушке жить-поживать
да добра наживать.





Зачеркни все ледяные избушки, а лубяные обведи.



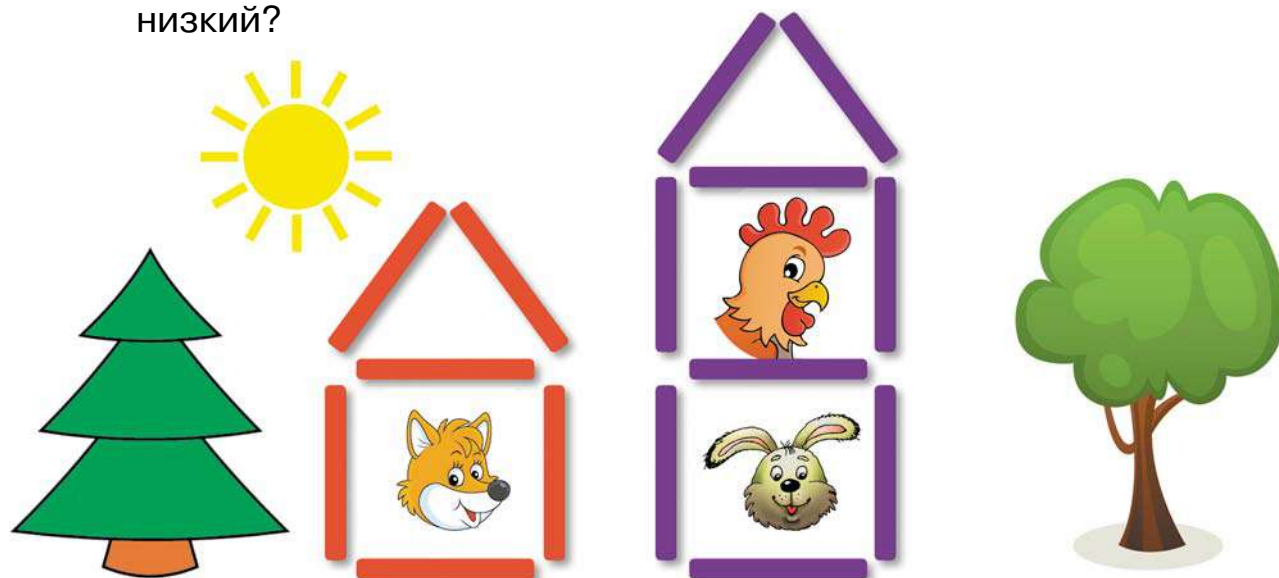
Рассмотри картинку. Какой домик лишний в каждом ряду?
Почему?



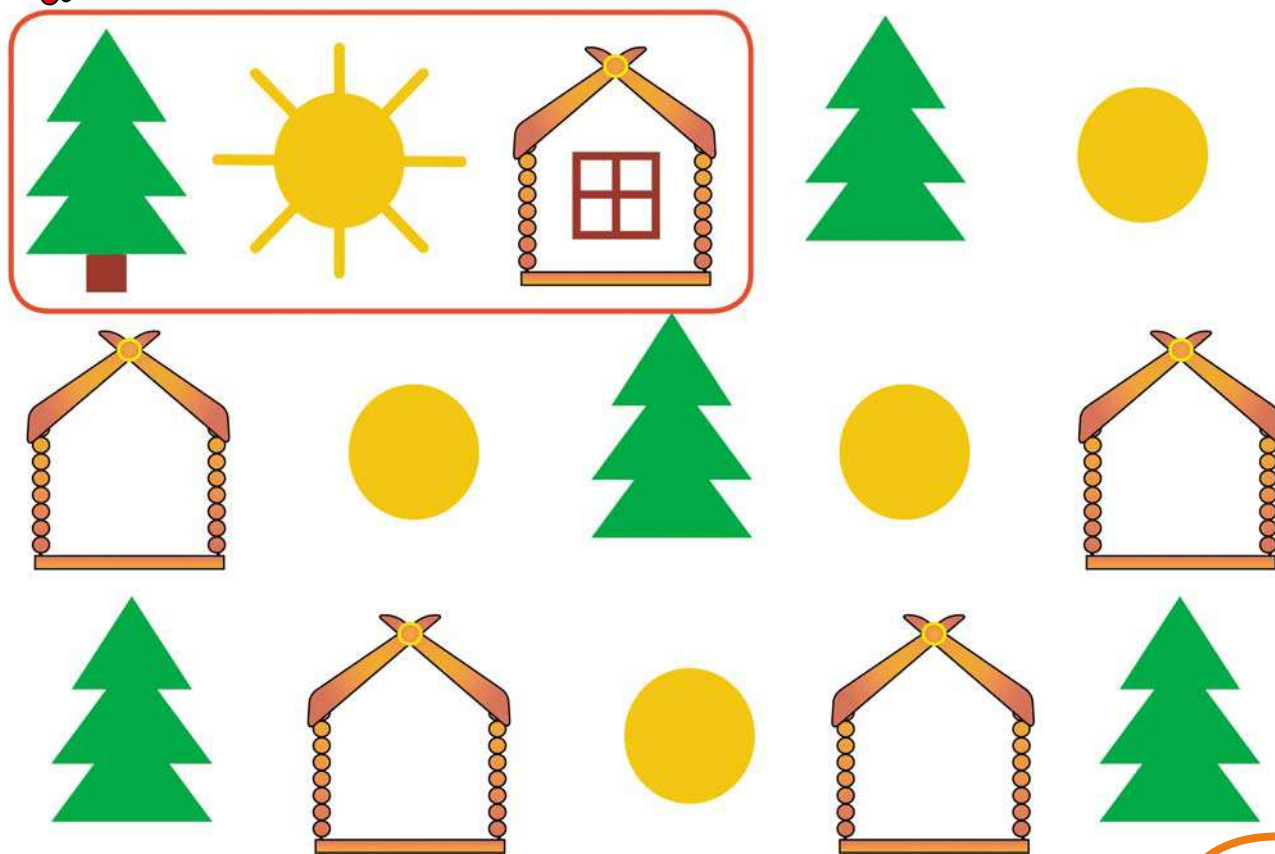
Вспомни, из какой сказки соломенный домик. Какие ещё домики строили поросята?



Построй домики из счётных палочек или из спичек. Сначала – одноэтажный, затем – двухэтажный, потом - трёхэтажный и четырёхэтажный. Какой домик самый высокий? Какой самый низкий?

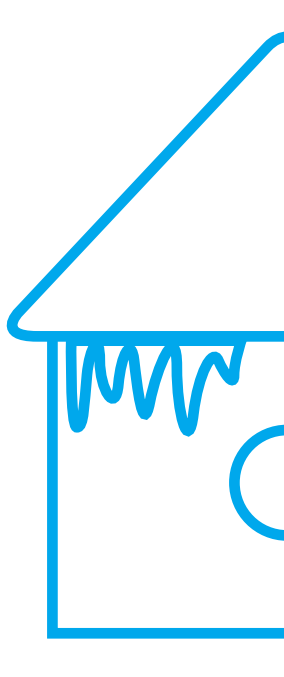
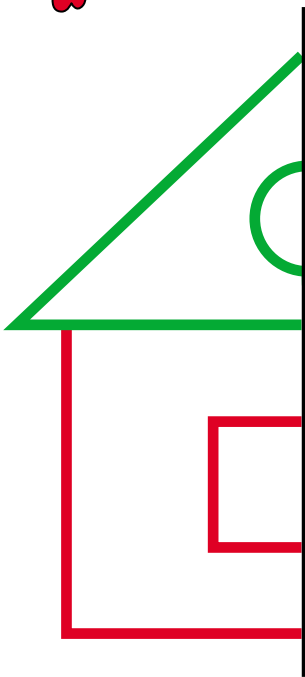


Дорисуй домикам окошки, солнышкам – лучики, а ёлочкам – ствол.





Дорисуй избушкам вторые половинки.

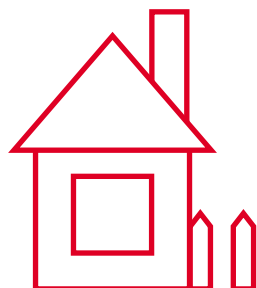
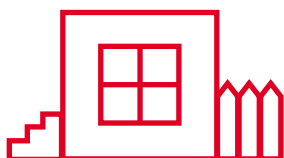
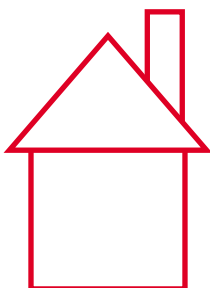


Найди две одинаковые картинки.

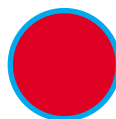
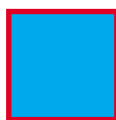
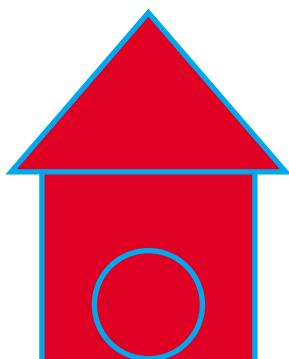
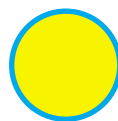
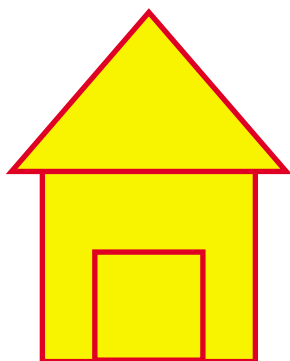
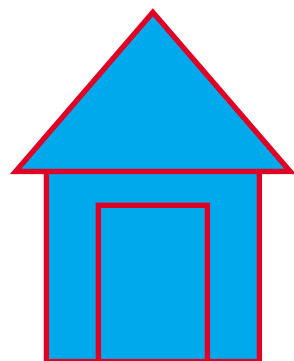




Каких частей не хватает каждой избушке? Дорисуй.



Подбери дверь каждому домику – проведи нужные линии.





Рассмотри картинку, найди на ней косу. Какие ещё инструменты здесь нарисованы? Для чего они нужны? Закрой страницу листом бумаги. Вспомни и перечисли все инструменты, изображённые на картинке.



Какие животные не помогли зайчику вернуть избушку? Зачеркни их.





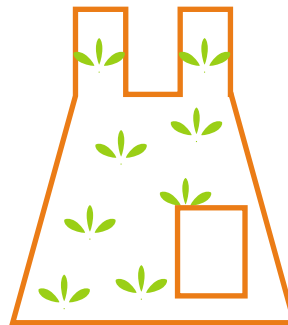
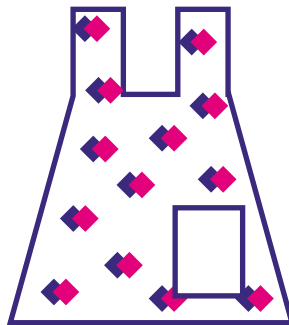
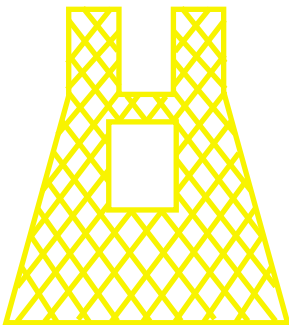
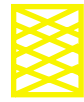
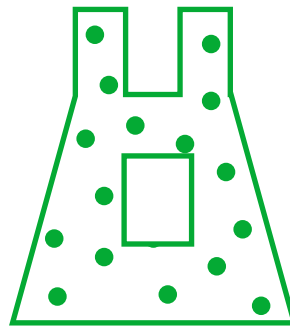
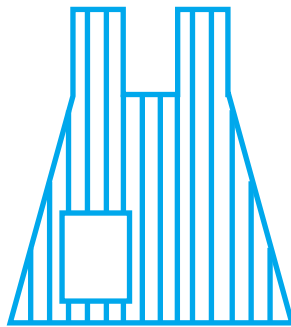
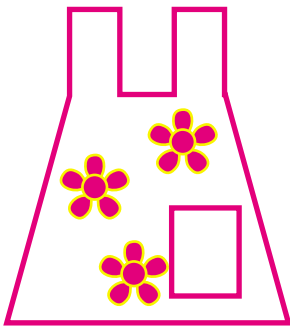
Рассмотри картинку. Что нарисовано справа от избушки? Что – слева? Что – над избушкой? Кто – рядом с избушкой? Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы.



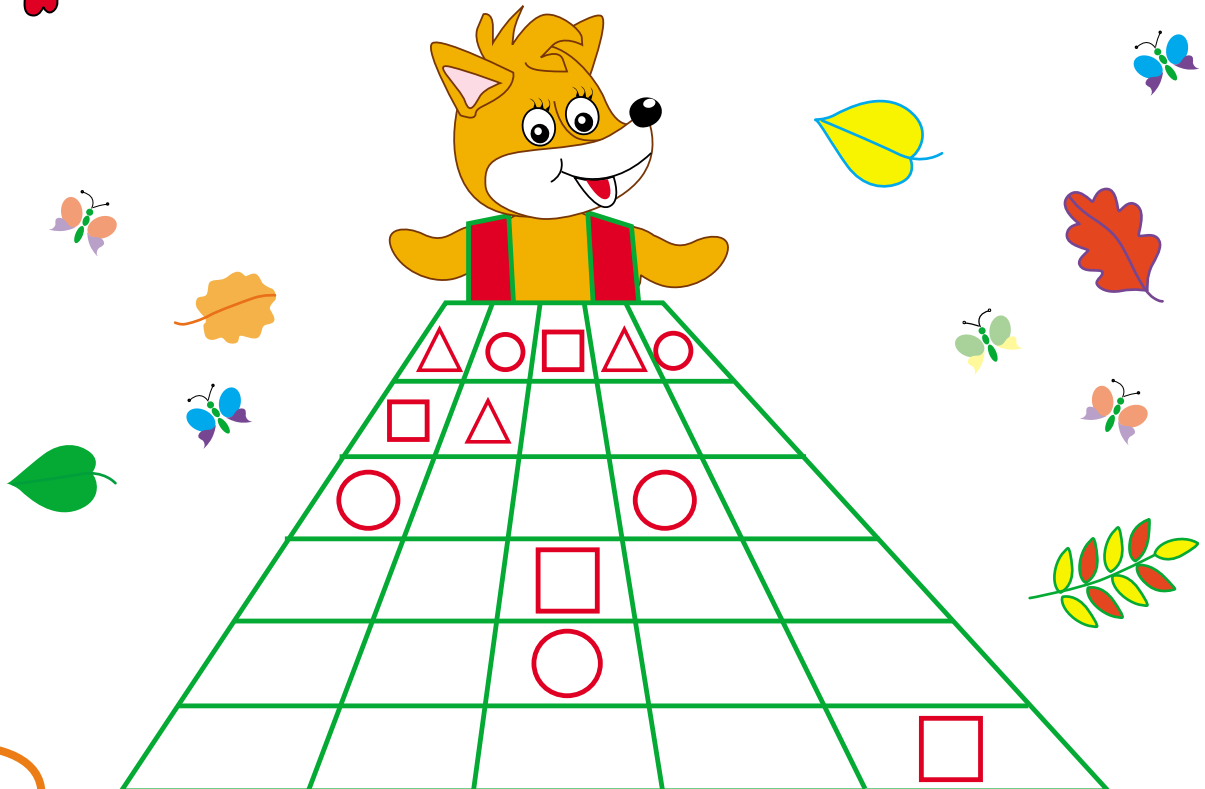
- Сколько окон в избушке?
- Сколько ёлок на картинке?
- Сколько шишек на ёлке справа?
- Какого цвета хвост у петушка?
- Сколько в небе облаков?
- С какой стороны находится солнышко?
- С какой стороны от домика стоит заяка?



Лиса очень любит нарядные сарафаны. Подбери кармашек к каждому сарафану – проведи линии.

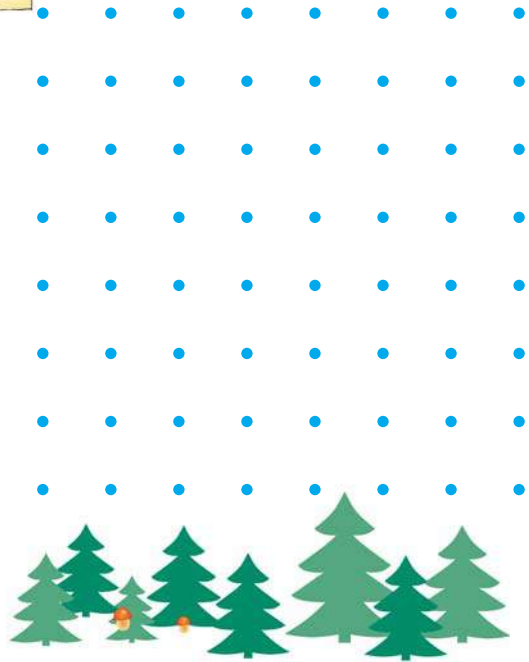
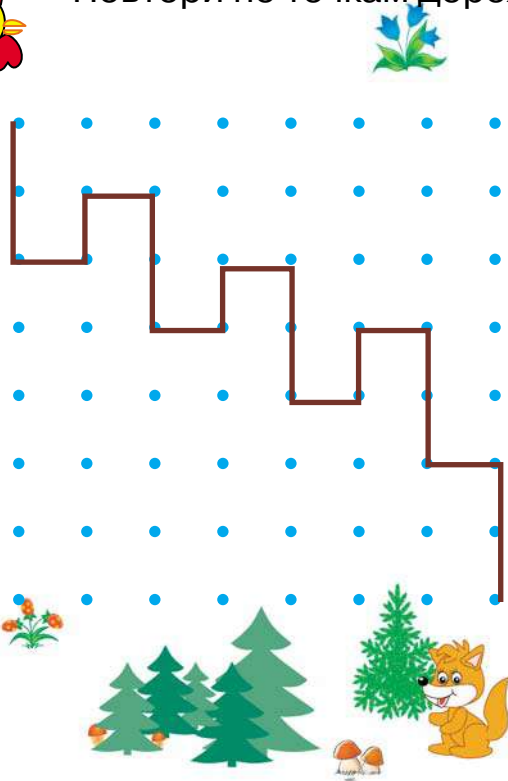


Закончи узор на сарафане лисы.

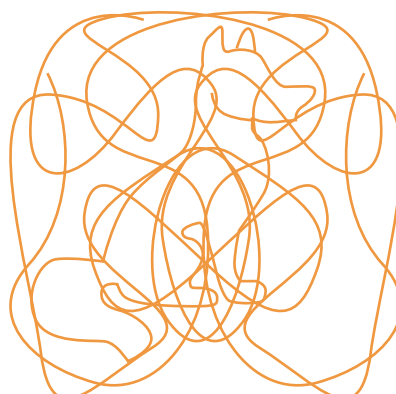
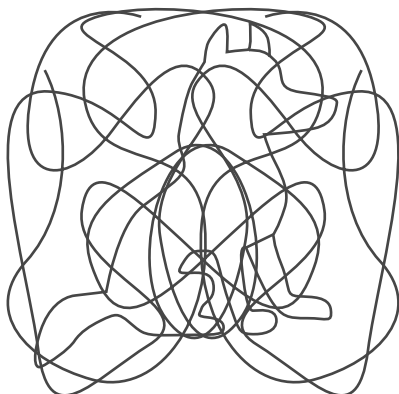
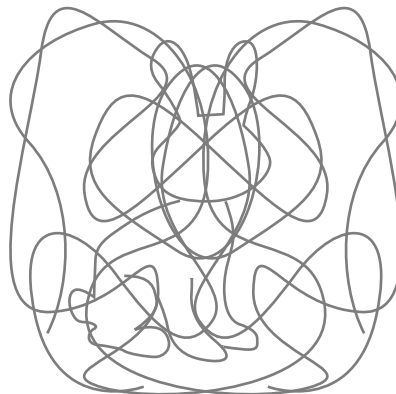




Повтори по точкам дорожку, по которой лиса убежала в лес.

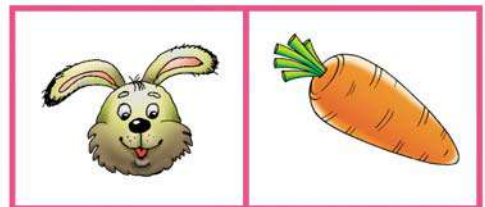
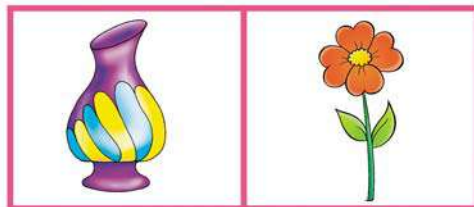
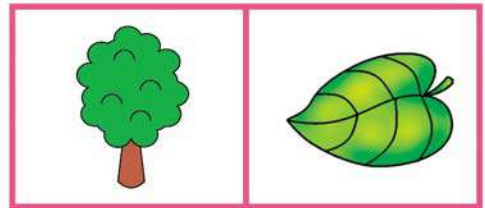
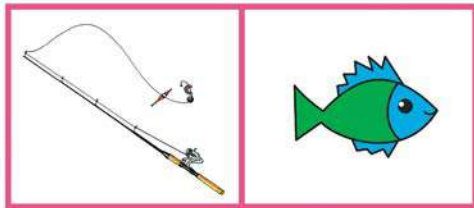
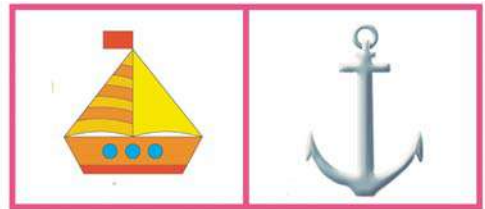
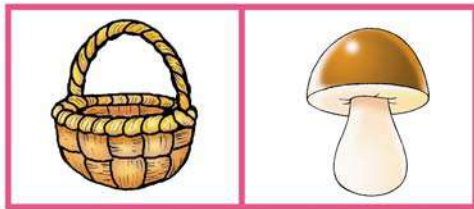


Кто спрятался на рисунках?

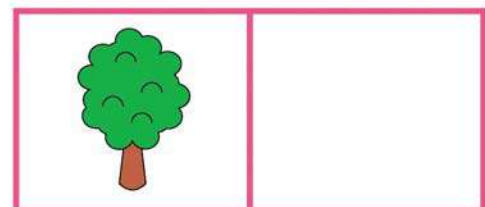
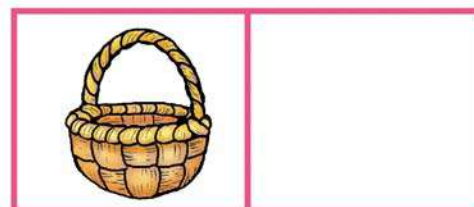
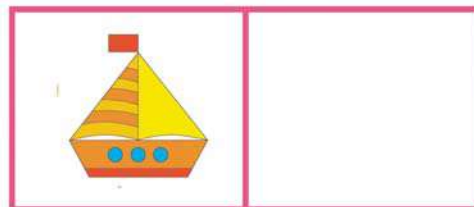
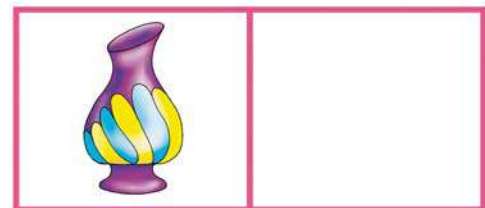
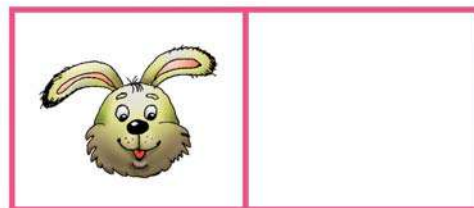




Запомни пары картинок.



Закрой картинки сверху листом бумаги. Вспомни и нарисуй пару каждому рисунку.

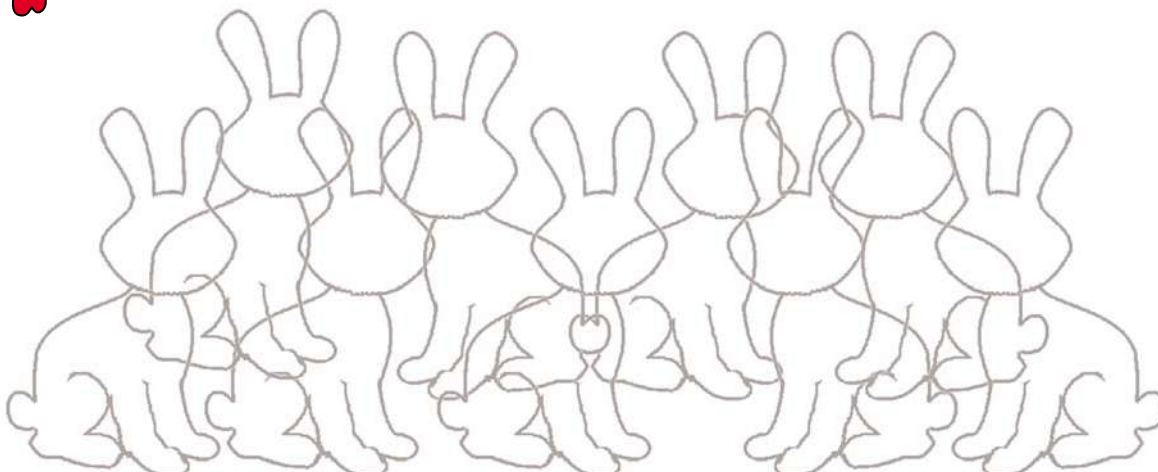




Вспомни, в каких ещё сказках встречается лиса.



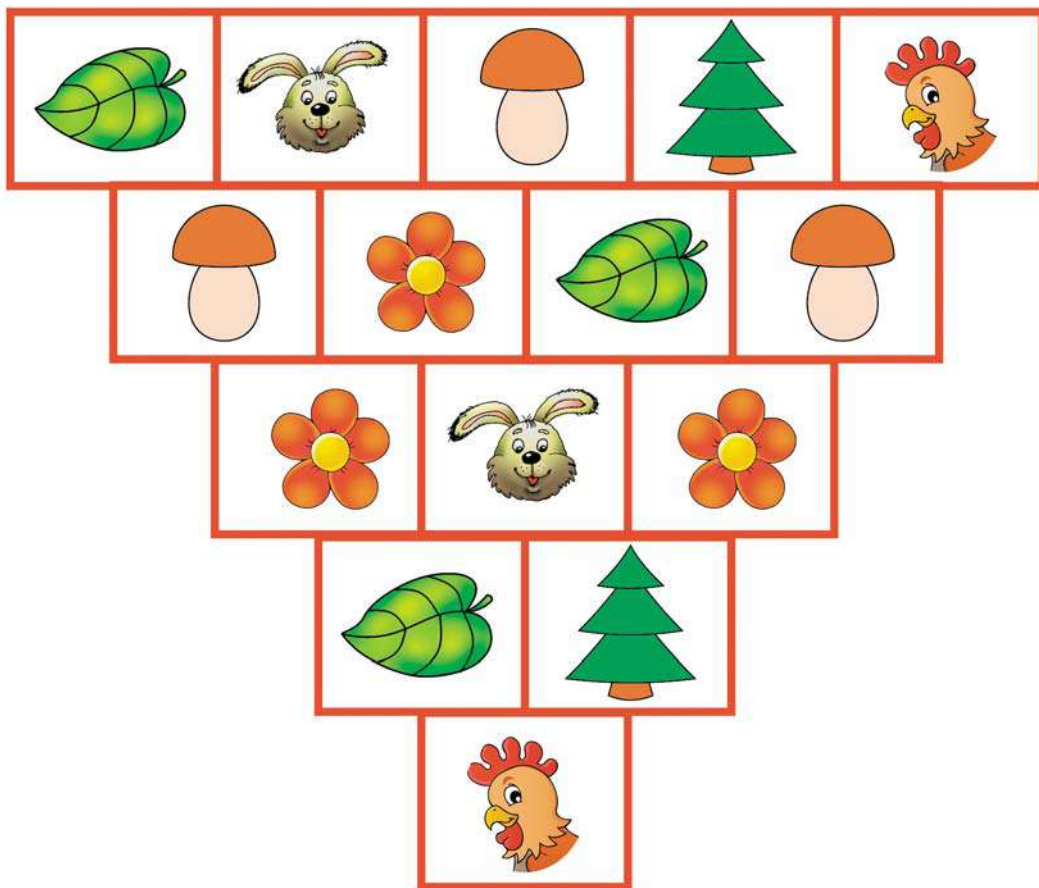
Найди и сосчитай всех зайчиков.



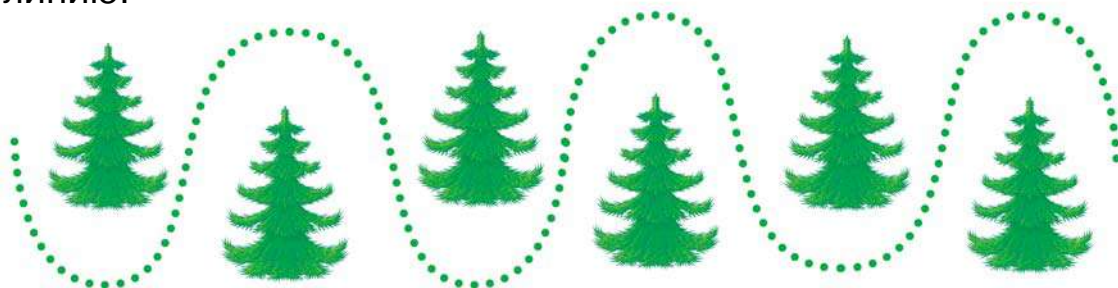


Найди и покажи рисунки:

- зайку над листом и ёлочкой;
- листок под грибом и ёлочкой;
- зайку между цветочками;
- цветок под зайкой и грибом;
- грибок между зайкой и ёлочкой.

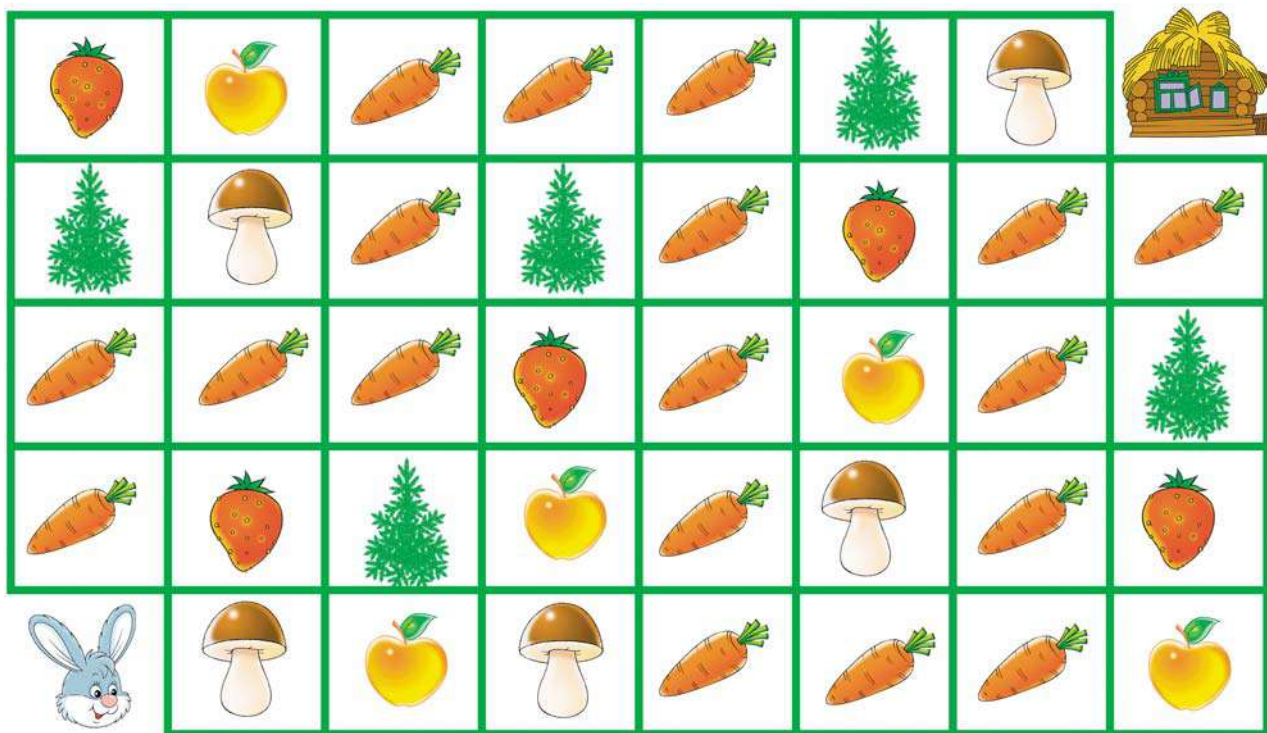


Проведи зайчика по тропинке между ёлочками – обведи линию.

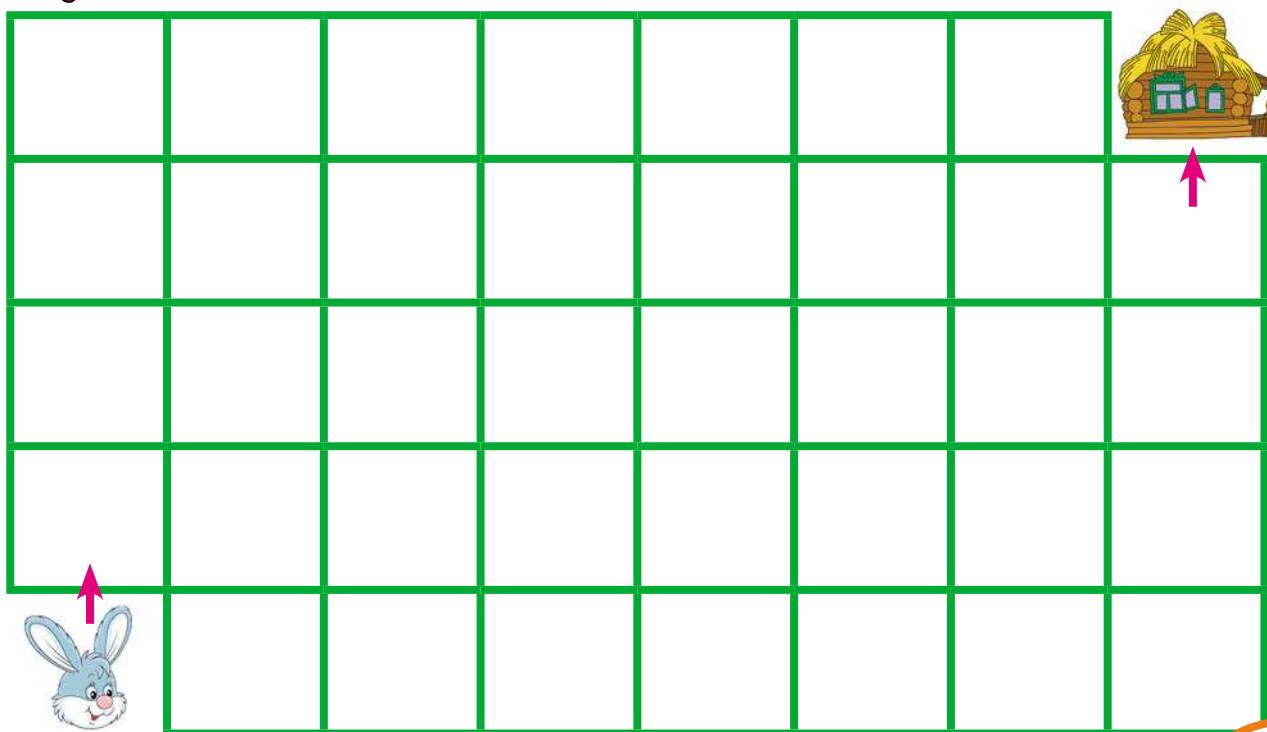




Проведи зайчика к избушке по дорожке из морковок –
проведи линию.



Повтори путь зайки по клеточкам – проведи линию.





Рассмотри рисунки. Найди на них восемь отличий.



БОБОВОЄ ЗЕРНЬШКО



Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

— Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

— Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

— Сходи, курочка, к речке, попроси водицы напиться.

Побежала курочка к речке:

— Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит:

— Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы.

Побежала курочка к липке:

— Липка, липка, дай мне листок! Отнесу листок речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Липка говорит:

— Сходи к девушке, попроси нитку.



Побежала курочка:

— Девушка, девушка, дай нитку! Отнесу нитку липке, липка даст листок, отнесу листок речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Девушка отвечает:

— Сходи к гребенщикам, попроси гребень, тогда дам нитку.



Куручка прибежала к гребенщикам:

— Гребенщики, гребенщики, дайте мне гребень!
Отнесу гребень девушке, девушка даст нитку, отнесу нитку липке, липка даст листок, отнесу листок речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Гребенщики говорят:

— Сходи к калашникам, пусть дадут нам калачей.

Побежала куручка к калашникам:

— Калашники, калашники, дайте калачей! Калачи отнесу гребенщикам, гребенщики дадут гребень, отнесу гребень девушке, девушка даст нитку, нитку отнесу липке, липка даст листок, листок отнесу речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Калашники говорят:

— Сходи к дровосекам, пусть нам дров дадут.

Пошла куручка к дровосекам:



— Дровосеки, дровосеки, дайте дров! Отнесу дрова калашникам, калашники дадут калачей, калачи отнесу гребенщикам, гребенщики дадут гребень, отнесу гребень девушке, девушка даст нитку, нитку отнесу липке, липка даст листок, листок отнесу речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Дровосеки дали курочке дров.

Отнесла курочка дрова калашникам, калашники дали ей калачей, калачи отдала гребенщикам, гребенщики дали ей гребень, отнесла гребень девушке, девушка дала ей нитку, нитку отнесла липке, липка дала листок, отнесла листок речке, речка дала водицы.

Петушок напился, и проскочило зёрнышко.

Запел петушок:

— Ку-ка-ре-куу!





Выложи из фасоли дорожки, чтобы курочке было удобнее бежать.



Помоги курочке добежать до девушки. Отыщи дорожку.





Как называются деревья, чьи веточки нарисованы? Впиши названия в клеточки. Назови каждое дерево ласково: рябина – рябинка, дуб – дубок и т. д.



--	--	--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

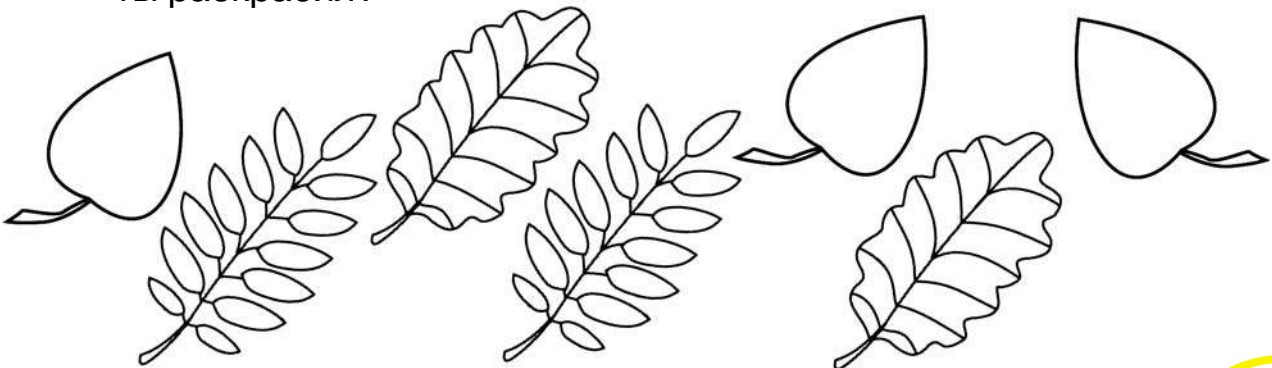


--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

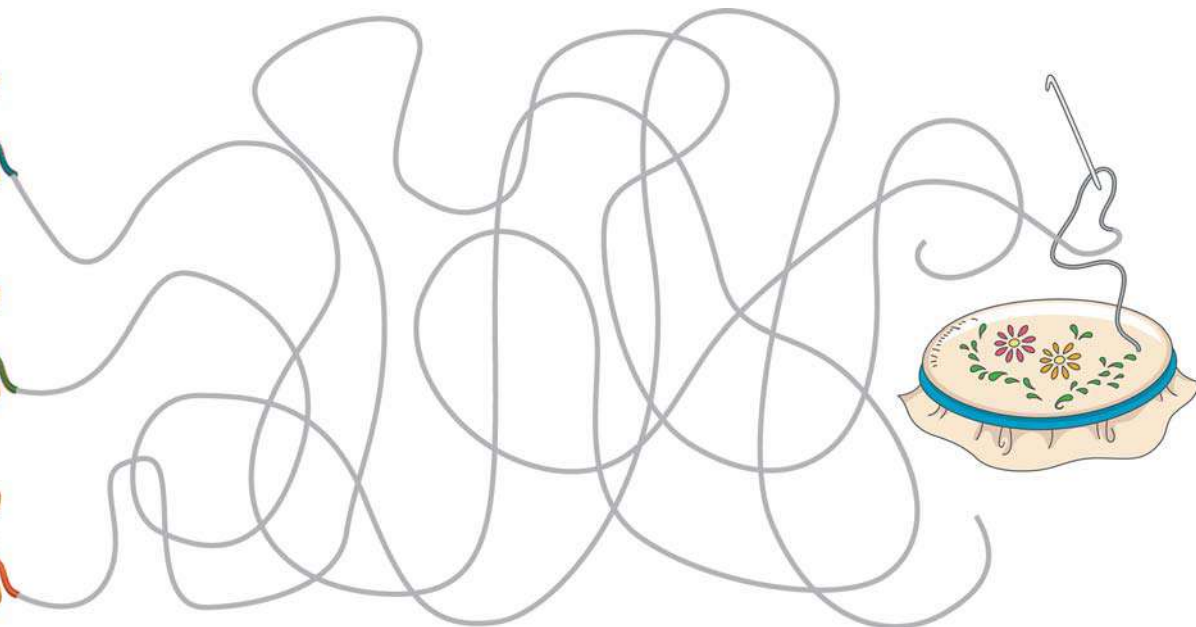


Раскрась листья рябины красным цветом, листья дуба – жёлтым, листья липы – зелёным. Сколько липовых листочков ты раскрасил?

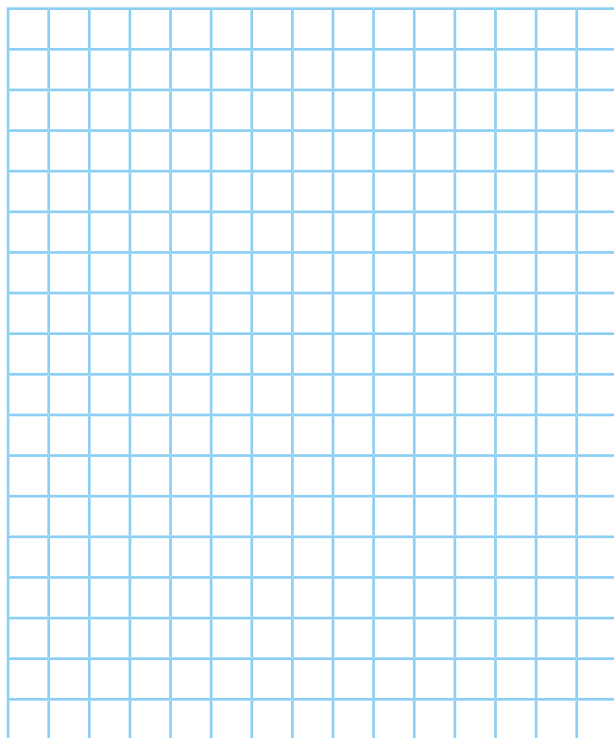
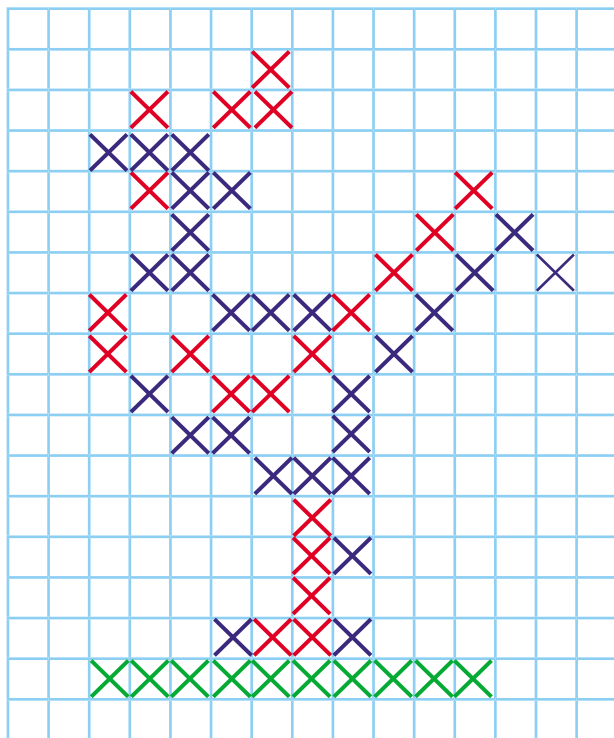




Какой ниткой вышивает девушка? Обведи её нужным цветом.

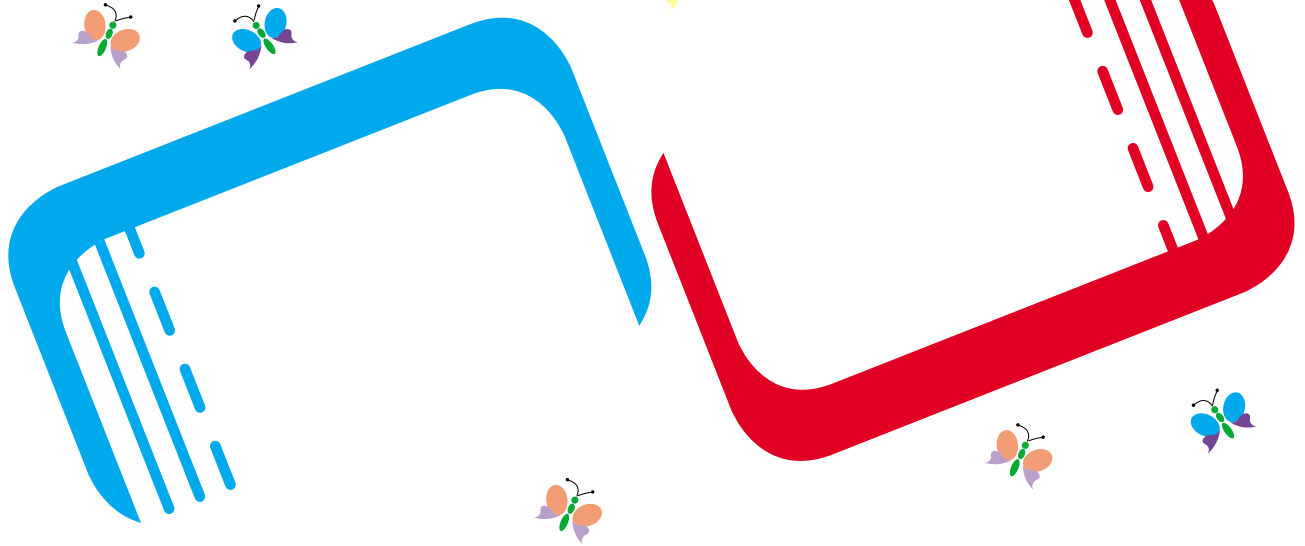


Помоги девушке вышить петушка. Повтори рисунок по клеточкам.

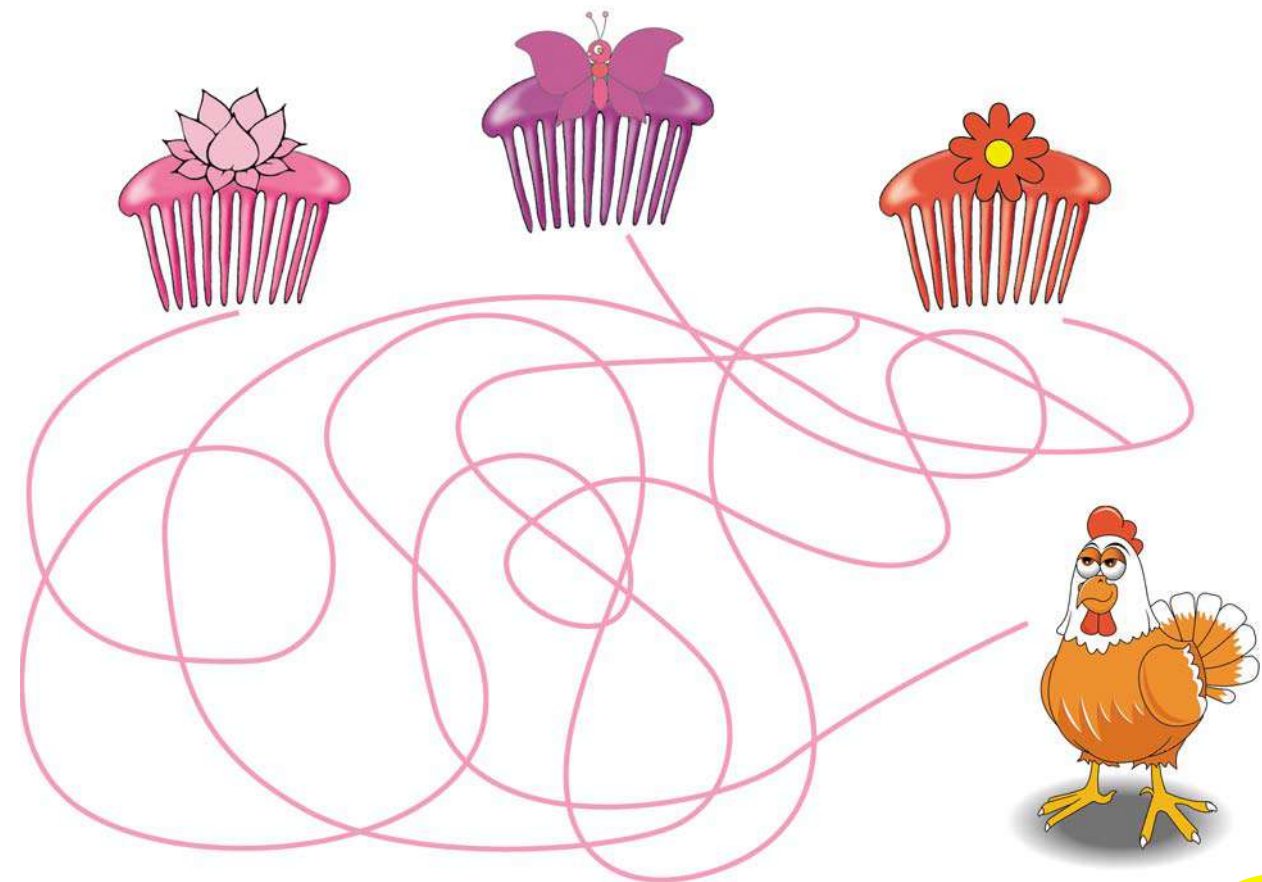




Дорисуй гребешки.

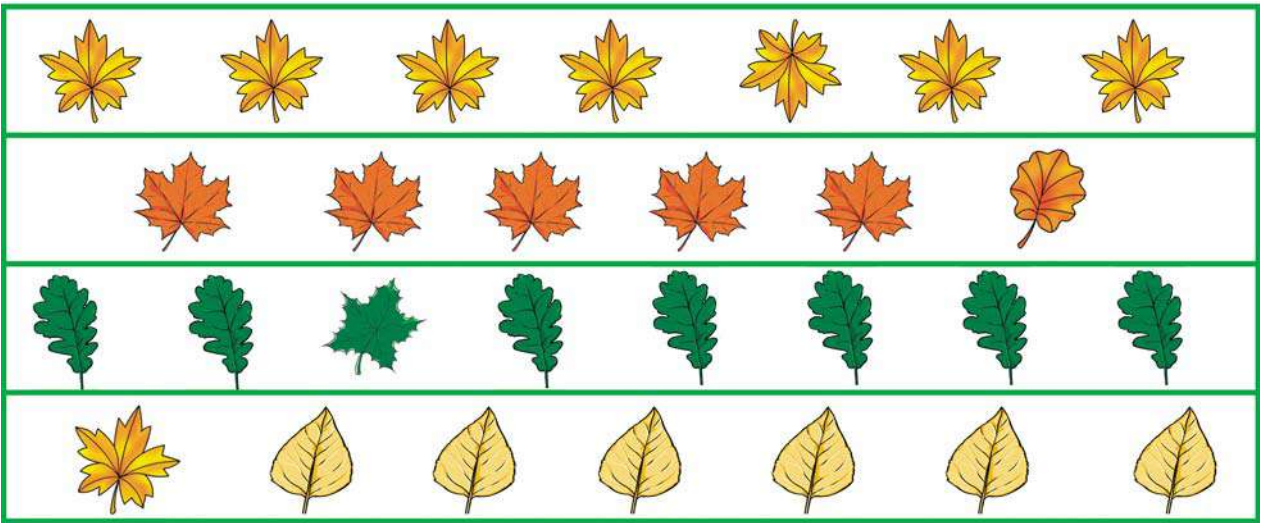


Какой гребешок курочка принесла девушке? Обведи нужную линию.

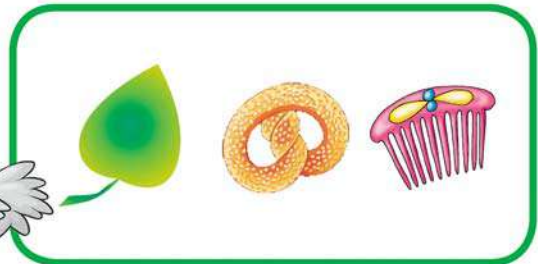
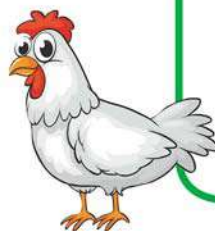
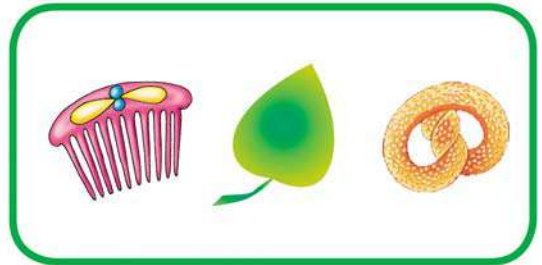
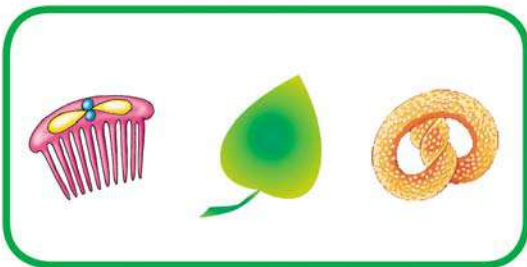




Найди лишний листок в каждой строчке и обведи его в кружок.

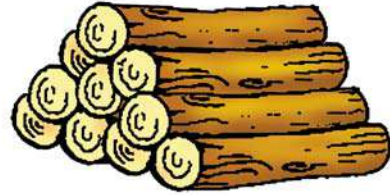


Помоги курочке найти и соединить одинаковые картинки.





Внимательно рассмотри рисунки в рамке. Запомни их и закрой картинку листом бумаги.



Что изменилось на картинке? Расскажи.

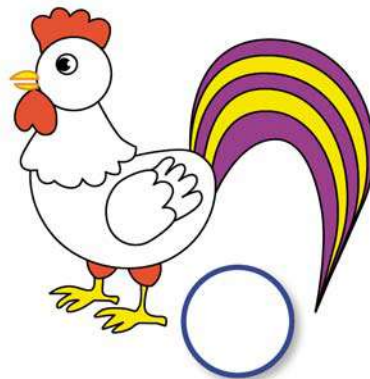
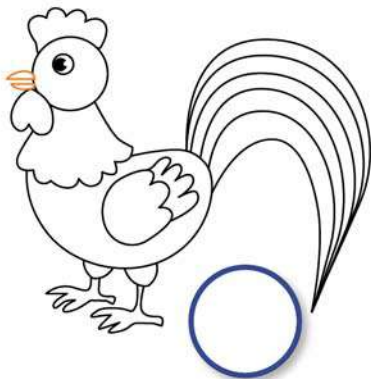
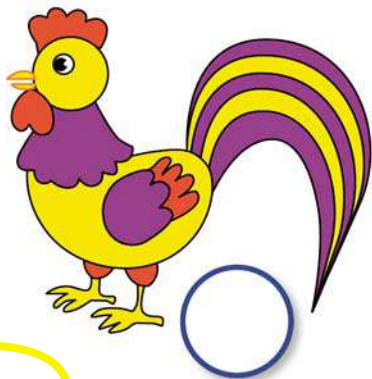
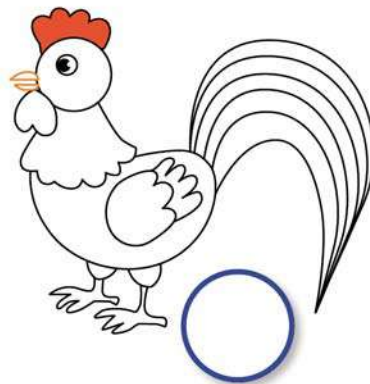
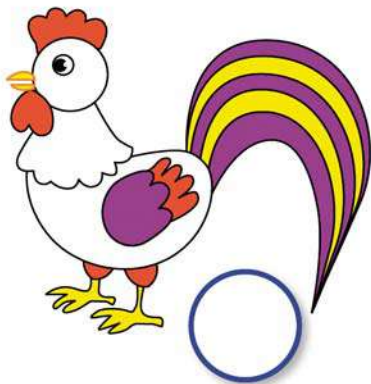
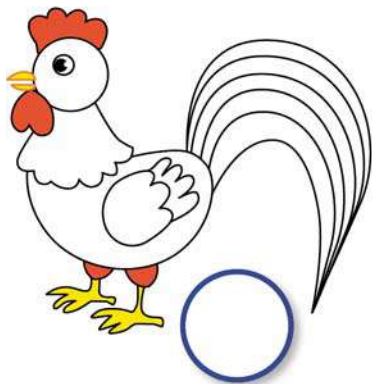




Запомни, какими цветами раскрашен петушок слева. Закрой его листом бумаги и раскрась второго петушка такими же цветами.

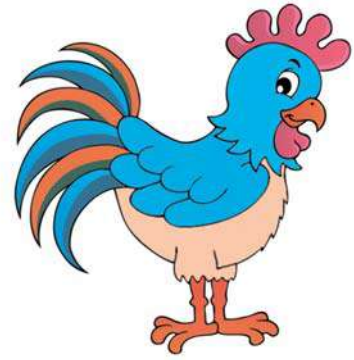
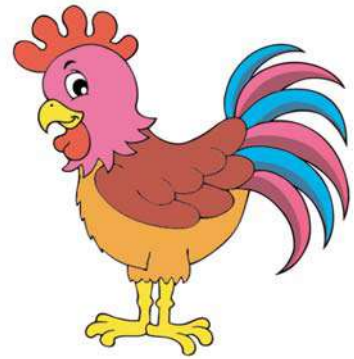


Помоги художнику нарисовать петушка. Впиши цифры в кружки в порядке следования событий.



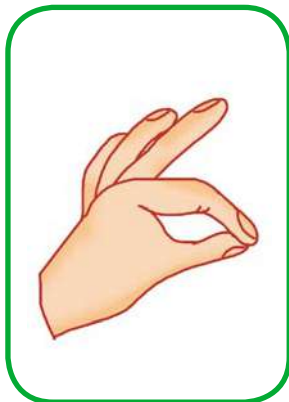


Найди двух одинаковых петушков.

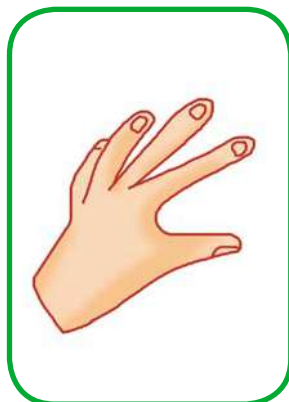


Выполни упражнения двумя руками.

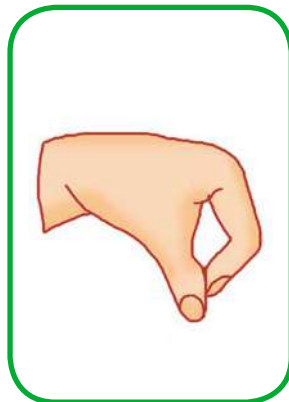
Покажи пальчиками петушка.



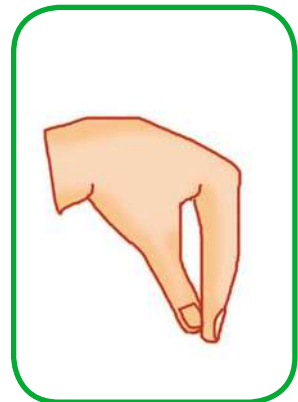
Покажи, как петушок кричит.



Насыпь петушку зернышки.

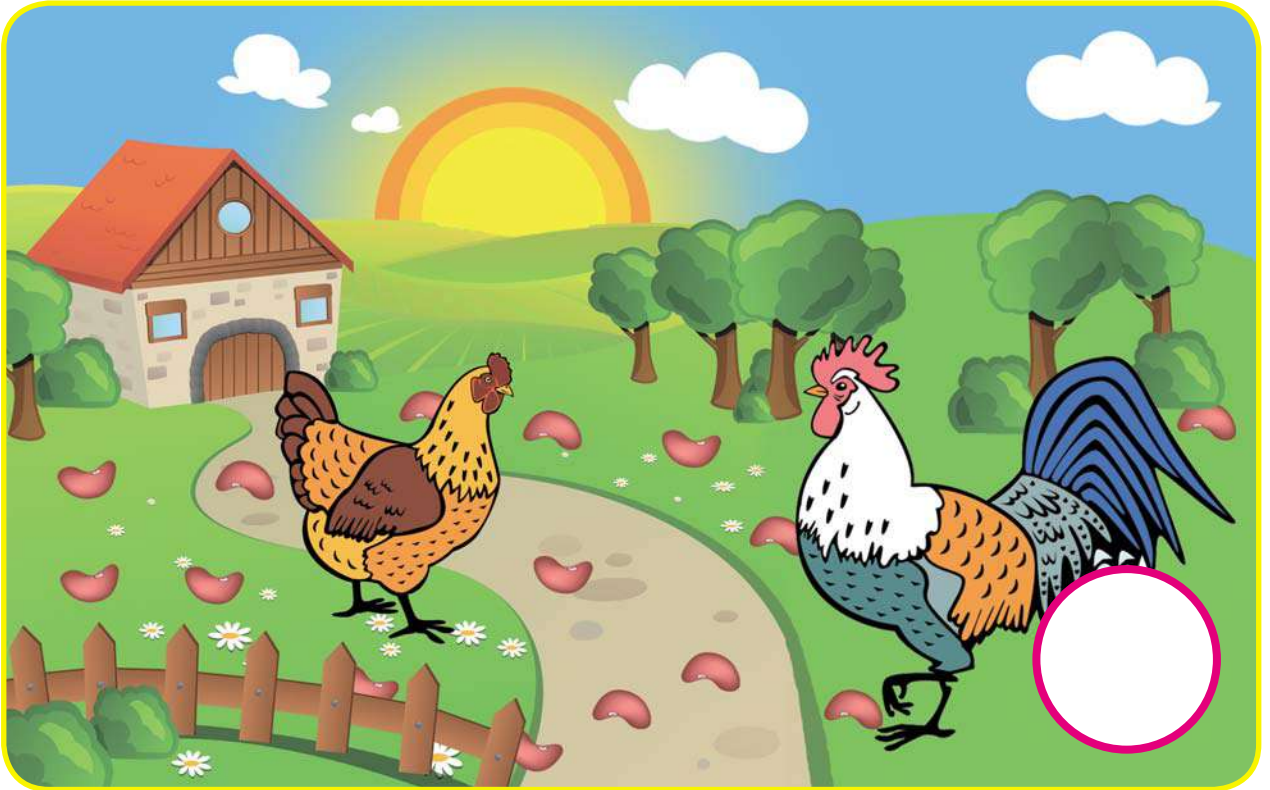


Покажи, как петушок клюёт.





Помоги курочке и петушку найти все бобовые зёрнышки.
Сосчитай их и впиши цифру-ответ в кружок.

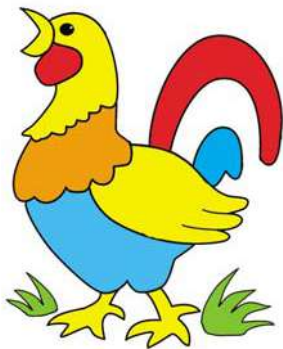


Найди отличия.

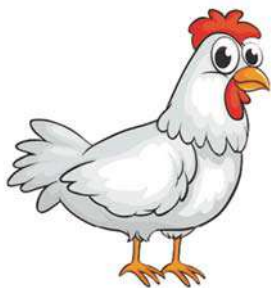




Дорисуй каждую картинку так, чтобы петушки стали одинаковыми.

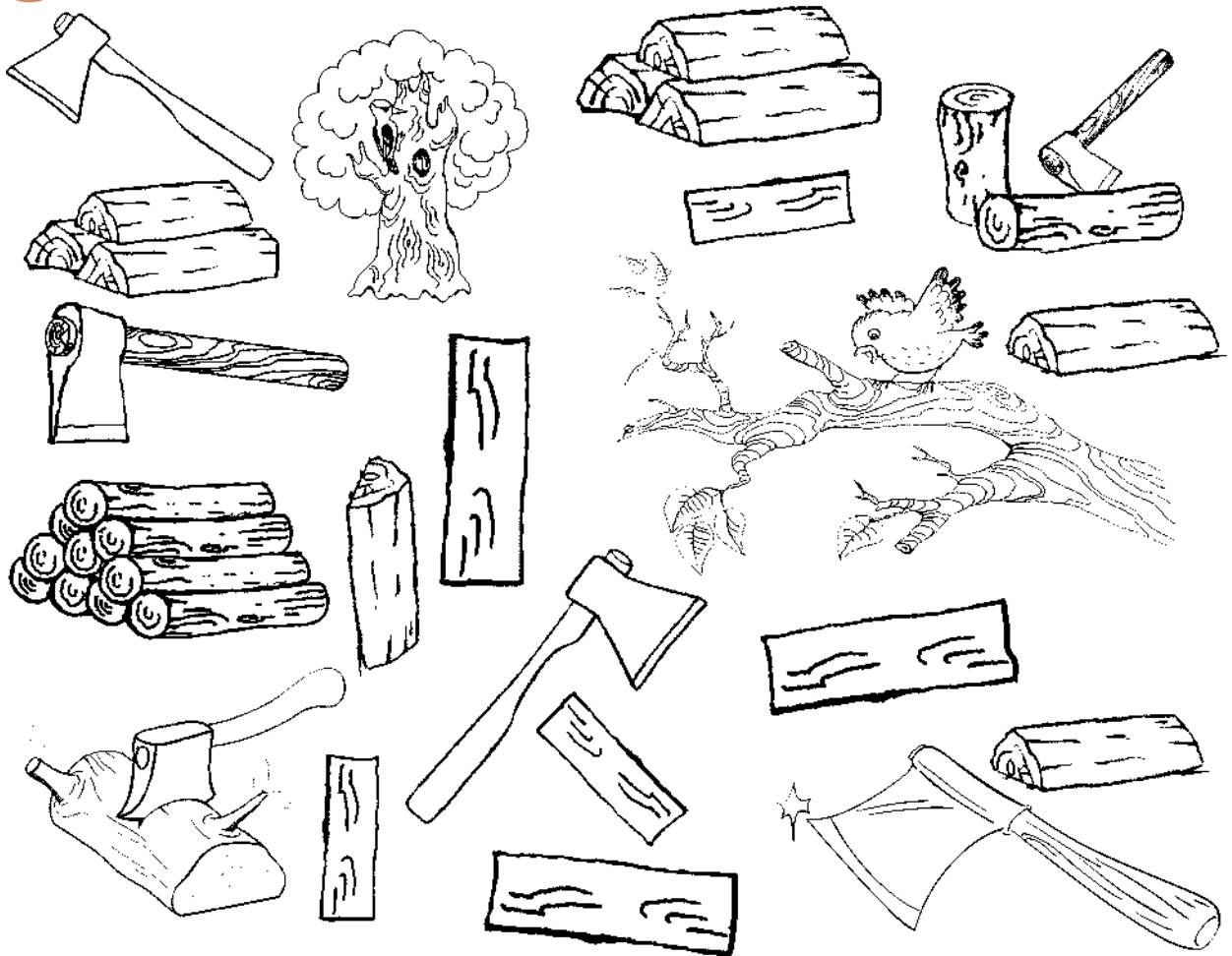


Подбери курочкам и петушкам их тени.

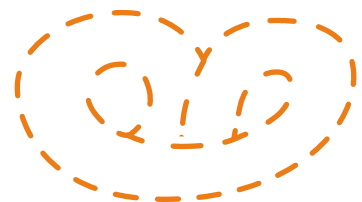
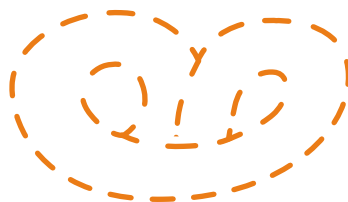
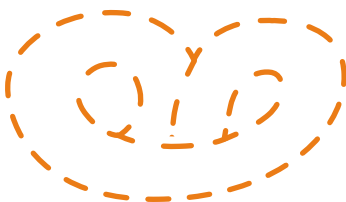
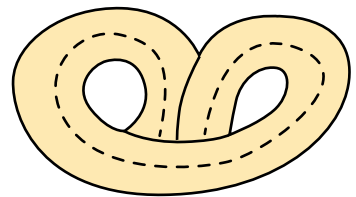
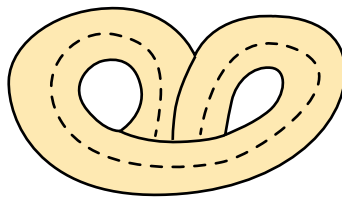
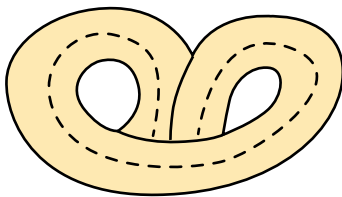




Найди на картинке и раскрась все топоры.

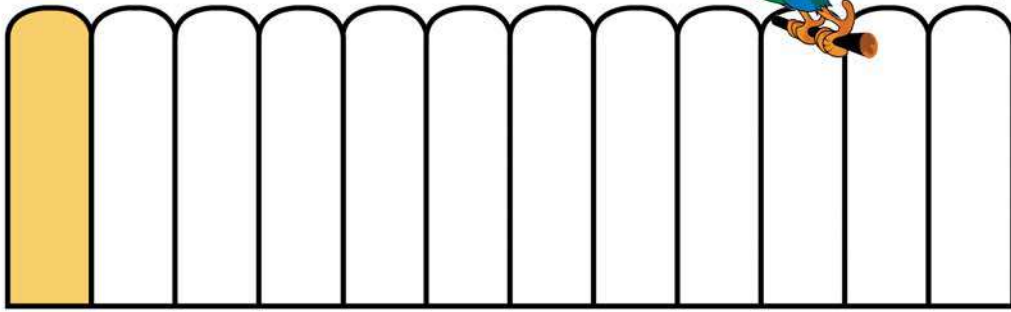
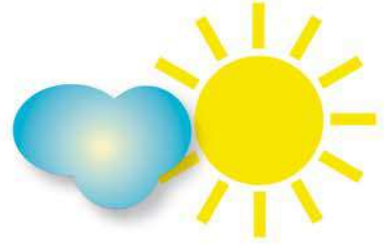
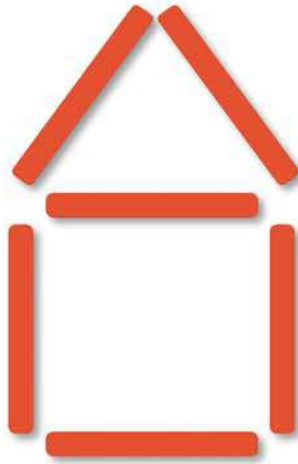


Обведи пунктирные линии.

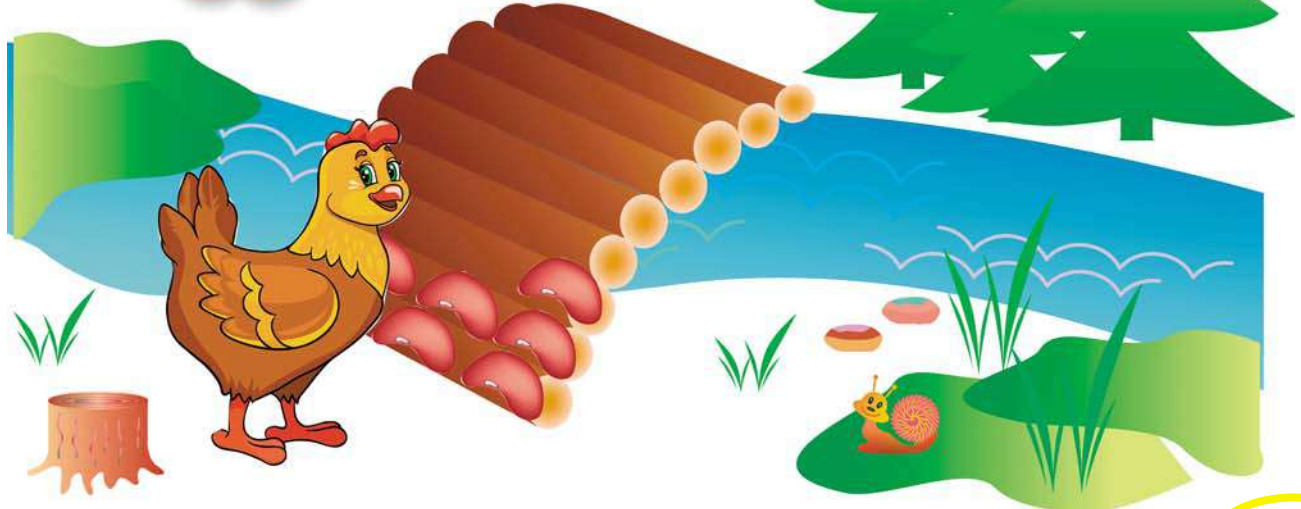
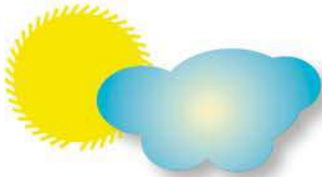




Построй петушку домик из счётных палочек и раскрась забор, на котором он сможет петь по утрам.



Выложи из зёрнышек мостик через речку.





Серия «Логопедические сказки»

Издание развивающего обучения
Дамыту бойынша оқу басылымы
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые).

Олеся Станиславовна Жукова
Елена Николаевна Лазарева

**УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ СО СКАЗКАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ,
ПАМЯТИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Технический редактор *В. Беляева*
Художественное оформление *Е. Лукашенко*
Компьютерная верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 10.09.21. Формат 84 × 108/16. Усл. печ. л. 6,72.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC
Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1– книги, брошюры печатные
ТР ТС 007/2011

Изготовлено в октябре 2021 г. Произведено в Российской Федерации
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация: г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: 123112, Российская Федерация,
г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2. Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

6-

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша
өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>
<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>
<https://www.facebook.com/ast.deti>



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребенка

www.logopedprofi.ru



Эта серия создана специально для помощи родителям и педагогам.

Все дети любят сказки — и это замечательно!

Но, как правило, взрослые просто прочитывают ребенку сказку, не задумываясь о том, что упускают уникальную возможность поиграть с малышом, научить его тем или иным навыкам, развить его способности.

В этой книге, помимо прекрасно иллюстрированных народных сказок, размещены игровые задания, составленные ведущими логопедами-практиками, выполнение которых поможет малышу в развитии внимания, памяти и мелкой моторики.



 **АСТРЕЛЬ СПб**

Присоединяйтесь к нам!

www.ast.ru/redactions/astrel-spb

 [instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)

 vk.com/ast.deti

 facebook.com/ast.deti

 ok.ru/ast.deti

ISBN 978-5-17-138529-3



9 785171 385293

0+

6-