Младший ребенок никогда не переживал ситуацию единственного ребенка, которому родители отдают все свое внимание, любовь и заботу. В то же время младший ребенок более самоуверен и оптимистичен, так как не испытал «свержения с престола», как старший.

 Старший ребенок более зависим от матери, чем младший.

 Родителям важно правильно расставлять акценты в воспитании младшего и старшего ребенка.

 Поведение и воспитательная стратегия родителей меняются, а не остаются неизменными по отношению к младшему, старшему или среднему ре­бенку. Смена стиля воспитания родителей отрицательно сказывается на психическом здоровье ребенка, провоци­руя появление у него упрям­ства. Порядок рождения ребенка в боль­шей степени влияет на материнскую, а не на отцовскую стратегию воспитания.

 Можно выделить следующие особенности воспита­ния детей:

* Матери по отношению к старшим детям больше склонны к резкой смене стиля и приемов воспитания.
* Родители больше склонны к колебаниям в воспита­нии старших мальчиков.
* Матери чаще видят свои отрицательные черты ха­рактера и слабости именно в своих старших детях.
* В отношении младших дочерей ро­дительское внимание наиболее сбалансировано, а родительские чувства более развиты. Это объясняется тем, что инстинкт материнства и отцовства у родителей уси­ливается с увеличением их возраста и опыта.
* При воспитании старших детей родители острее чувствуют самопожертвование и страх причинить вред ребенку.
* Наименьшее напряжение у родителей вызывает воспитание младших детей.
* У старших детей матери больше предпочитают качества, присущие девочкам. Такая установка может негативно отразиться на воспитании старших мальчиков. В крайнем варианте такого воспитания старшие мальчики оказываются в ситуации эмоционального отвержения, постоянно чувствуя себя не любимым, «не таким, как хочет мама», «не нужным».
* Родители более строги со старшими детьми, при воспи­тании настроены на то, чтобы подавлять волю детей. К старшим мальчикам родители предъявляют гораз­до больше требований.

Отношения между родителями также зависят от ко­личества детей в семье и их пола:

* Отцы двоих детей уделяют меньше внимания своим женам, чем отцы единственных детей. Вполне вероят­но, что двое детей делают проблему материального обеспечения семьи более напряженной, вынуждая отцов больше времени проводить вне дома.
* Родители двоих детей менее раз­дражительны, чем родители единственных детей.
* В семьях, где воспитываются мальчики, доминиро­вание (главенство) матери выражено слабее, чем в семьях, где воспитываются девочки.

 Родители в разной степени пытаются ускорить раз­витие ребенка. Например, родители старших и младших мальчиков стремят­ся ускорить развитие своих детей, порой требуя от них того, что те выполнить не в силах. В некоторых случаях это может негативно отразиться на психи­ческом здоровье детей. При воспитании старших девочек родители более навязчивы и пытаются ускорить процесс развития своих дочерей.

Здесь нужно отметить, что многим родителям очень хочется, чтобы их ребенок скорее пошел, скорее загово­рил, скорее научился читать, писать и т. д. Но многие не задумываются о тех последствиях, к которым может при­вести ускорение развития.

 Наиболее кри­тичным возрастом для возникновения конфликта между детьми в семье является возраст, когда старшему (первенцу) на момент рождения второго ребенка исполнилось от 3 до 5 лет. В этот период у детей обоих по­лов обостряется потребность в любви со стороны матери и блокирование этой потребности у старшего ребенка отражается в ревности к младшему, эмоциональной неустойчивости (срывы, истерики, плаксивость). Данное явление называется конфликтом сиблингов (сибс-конфликт).

Факторы сибс-конфликтов:

1. В детских рисунках семьи при сибс-конфликте стар­ший ребенок зачастую не рисует младшего; в разго­ворах с родителями высказываются предложения его отдать, выбросить, оставить где-либо и т. п.
2. Поступки старшего ребенка оцениваются негатив­но, в то же время все новообразования у младшего получают положительную оценку. Такая ситуация приводит к агрессивному поведению, зачастую это проявления агрессии, направленной на себя. Например, мальчик Владик 4 лет на рождение сестренки, которой занимались родители и днем и ночью, предоставив воспитание мальчика бабушке, отреагировал возникновением патологической привычки — страстью к выдергиванию волос. Владик стал выдергивать у себя с головы волосы и тем самым добился того, что родители об­ратили на него внимание (стали водить сына к вра­чам и беспокоиться о его здоровье).
3. Особенностью отношения родителей к старшему ребенку при сибс-конфликте является непостижимая для ре­бенка ситуация периодического перенесения его из структуры «Ты еще маленький» в структуру «Ты уже большой». Так охарактеризовала Аня 6 лет разницу в отношениях родителей к ней и к младшей сестре Яне: «Я что сделаю, родители говорят: «Ладно, хоро­шо, Аня». А Яночка когда что-то сделает, то родители восторгаются: «Ой, молодец, Яночка!»
4. Острее всего сибс-конфликт выражен у эмоцио­нально чувствительного ребенка, у ребенка нервно и со­матически ослабленного и не получающего достаточного внимания и тепла со стороны матери.

*Одна из педагогов, которая была старшим ребенком в своей семье, с болью в голосе сказала про себя: «Я во­обще никогда не была маленькой. Я в три года, когда ро­дился младший брат, сразу стала большой».*

СТАРШИЙ

ИЛИ

МЛАДШИЙ

РЕБЕНОК

*Дружат или конфликтуют в семье.*

*Почему?*

 Все мы получили в детстве от своих родителей какую-то роль. Это может быть полученная роль младшего или единственного ребенка, а может быть и роль старшего, которая досталась трудно, и пришлось пережить немало, прежде чем чувство ответственности стало чертой характера.