Конспект НОД

младшая группа

«В гостях у бабушки»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество» (лепка), «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познательно-исследовательская, продуктивное чтение.

**Цели деятельности педагога:** познакомить детей с образом жизни домашних животных; учить правильно обращаться с домашними животными; формировать заботливое отношение к домашним животным, развивать наблюдательность, умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки, самостоятельность, творческие способности, упражнять в разнообразных приемах лепки, закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

**Материалы:** дом, игрушки – домашние животные (корова, собака, кошка, курица), зелёная травка, мясная косточка, молоко, пшено, пластилин, доски для лепки, костюм для бабушки.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки.

***Бабушка:*** Здравствуйте, дети. Я - бабушка, приглашаю вас в гости. Я живу недалеко и мы быстро придём к моему дому по дорожке.

***Коммуникативная игра «По дорожке мы шагаем»***

По дорожке мы шагаем

И друзей своих встречаем.

- Здравствуй, солнце,

Здравствуй, речка,

Здравствуй, белая овечка,

Здравствуй, белка,

Здравствуй, чиж,

Здравствуй, заинька малыш.

По дорожке мы шагаем

И друзей своих встречаем.

- Здравствуй, козлик,

Здравствуй, кот,

Тот что лапой моет рот.

Здравствуйте, мои друзья

Очень рад той встрече я.

***Бабушка:*** Вот и мой дом проходите в гости.

1. **Беседа о домашних животных.**

Многие люди живут в городе, а я живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моём доме много животных, за которыми я ухаживаю. Это домашние животные и птицы, потому что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: их надо кормить, поить, убирать за ними. Все домашние животные приносят пользу. Отгадайте, кто живёт со мной.

- Сено день и ночь жуёт,

Много молока даёт.

**(корова)**

- Правильно корова. Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (ответы детей). Корова даёт молоко. Оно очень полезно и взрослым, и детям.

Ребята, а вы любите молоко? Да.

- Кто ещё живёт во дворе, отгадайте

- Цып-цып-цып! Кудах-кудах!" –

Слышим мы на улице.

Созывает всех цыплят

Рябенькая…

**(курица)**

- Правильно это курочка. Какая польза от курочек? (ответы детей). Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я стряпаю из муки, яиц и молока блинчики.

- Кто ещё со мной живёт?

- С хозяином дружит.

Дом сторожит.

Хвост колечком

Живёт под крылечком.

**(собака)**

- Правильно, собака. Как вы думаете зачем во дворе собака? (ответы детей). Конечно, собака наш друг, но не только. Ещё она сторожит наш дом. Когда я собаку глажу, она радуется и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних могут укусить. К чужим собакам нельзя подходить, нельзя их гладить, нельзя дразнить.

- Кто ещё живёт со мной?

- Мохнатенькая,

Усатенькая,

Ест и пьёт

Песенки поёт.

**(кошка)**

- Кошкам нравятся, когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их гладили, они ворчат или убегают. А что ещё делает кошка, когда не хочет, чтобы её брали на руки? (ответы детей)

- Кошка может поцарапать или даже укусить, у неё острые когти и зубы. Мы должны чувствовать настроение животных.

- Как вы думаете, для чего в доме кошка?

Правильно, кошка ловит мышей.

- Давайте вспомним и назовём какие животные живут у меня во дворе? (корова, курочка, кошка, собака)

- Дети, кто это? (ответ детей)

- Правильно, это домашние животные.

***Физкультминутка.***

Мы топаем ногами топ-топ-топ,

Мы хлопаем руками хлоп-хлоп-хлоп,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаём

И на стульчики пойдём.

- Ох, я хотела накормить животных, но перепутала корм! Каждое животное любит свой корм. У меня есть зелёная травка, молоко, мясная косточка, пшено. Ребята, пожалуйста, помогите мне накормить животных.

*Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову – зелёной травкой, собаку – мясной косточкой, кошку – молоком, курицу – пшеном.*

- Вот какие у меня замечательные помощники, помогли бабушке по хозяйству.

**3. Лепка.**

Все ребята любят своих бабушек и дарят им подарки. Мы сегодня приготовим угощение для бабушек. Но сначала замесим тесто.

***Пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь»:***

- Мы спросили нашу печь:

- Что сегодня нам испечь?

Печку мы спросили,

Тесто замесили,

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали не устали.

Начинили творогом

И назвали пирогом.

- Ну-ка печка,

Дай творожнику местечко.

Какое угощение вы хотели бы слепить для своих бабушек? (дети называют то, что они умеют лепить: баранки, крендельки, печенье). Дети сами определяют, что они будут лепить, сообщают об этом воспитателю и приступают к выполнению задания, педагог помогает по необходимости. Вылепленные изделия дети показывают бабушке.

**4.Рефлексия.**

- К кому вы ходили в гости?

- Какие животные живут у бабушки?

- Что вы лепили?

Молодцы, ребятки.