

# Страничка психолога

## Если у вас ребёнок-сангвиник

**ХАРАКТЕРИСТИКА:** Веселый, активный, быстро сближается с людьми, любит общаться и радоваться жизни. Речь у таких детей чаще всего быстрая и выразительная, часто сопровождается жестами и выразительной мимикой. Быстро переключается с одного занятия на другое. В коллективе такие дети пользуются любовью окружающих, быстро находят общий язык со сверстниками, не пасуют перед трудностями. Родителей беспокоит несобранность, рассеянность, несерьёзность, неаккуратность. Такие дети часто приступают к выполнению заданий, не дослушав до конца. Работают быстро, но небрежно, не замечают допущенных неточностей, ошибок.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:**

Учить доводить начатое дело до конца.


Формировать критичное отношение к результатам своего труда.

Обращать внимание на качество выполнения заданий.

Учить играть в игры, требующие сосредоточенности, точности, сдержанности.

Важно настойчиво формировать такие черты характера, как аккуратность, собранность, ответственность.

К ребенку – сангвинику можно предъявлять повышенные требования, а небрежно выполненную работу полезно предложить выполнить заново и самому оценить полученный результат.



# Страничка психолога

## Если у вас ребёнок—флегматик

**ХАРАКТЕРИСТИКА:** Ребёнка отличает терпеливость и медлительность. Он мужественно переносит физическую боль. Предпочитает спокойные игры. Речь у него рассудительная, немного замедленна, лишена эмоций, жестов и мимики. Для дружбы выбирает узкий круг ребят, в привязанностях постоянен. Это «надежный», послушный и пунктуальный ребенок. Самостоятельно принимать решение затрудняется, спокойно отдает право выбора другому. Схватывает и запоминает новые правила медленно, но надолго. В работе медлителен, на вопросы отвечают не сразу, медленное переключение с одного вида деятельности на другое.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:**


Родители не должны торопить его, так как это нервнрует малыша и может привести к еще большей скованности и потере инициативы. Развивайте уверенность в своих силах, создавая условия, облегчающие выполнение задания в более быстром темпе.

Постепенно развивать активность и подвижность.

В игре не предоставляйте ребенка самому себе, тормозите, зажигайте, заинтересовывайте.

Развивайте творческие способности- привлекайте к занятиям музыкой, рисованием, лепкой, вышиванием.

Полезно использовать приемы опережающего воздействия, т.е. заблаговременно напоминать ребенку о необходимости подготовиться к какому-либо делу, занятию и т.п. такие указания помогают ему вовремя мобилизоваться и переключиться на новое дело.



# Страничка психолога

## Если у вас ребёнок—холерик

**ХАРАКТЕРИСТИКА:** Ребёнка постоянно захлестывает буря эмоций. Такие малыши чаще всего беспокойны, вспыльчивы, не признают правил и требований. Они не любят, когда их в чем-то ограничивают, в частности они противятся дневному распорядку. Говорят быстро, эмоционально и нервно. В коллективе ищут лидерства, часто конфликтует. Он выбирают активные игры. Ребенок всегда знает чего хочет, настойчив, решителен, бесстрашен. С трудом идет на компромисс, не прислушивается к мнению других.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:**

Главное в подходе к таким детям – дать полезное направление детской энергии.

В играх желательно предусмотреть возможность проигрыша ребенка и показать, что часто, прежде чем что-то сделать неплохо бы и подумать.


Читать и рассказывать ребенку-холерику лучше книги и истории о героических поступках, где воля и спокойствие творят чудеса.

Ругать и наказывать ребенка лучше после того как он успокоится, и не физически, а объясняя последствия его поступка.

Ни в коем случае не стыдить ребенка при других.

Развивать способность считаться с чувствами других, развивать сдержанность, через игры с правилами.

Говорить с ним нужно спокойно, но требовательно, внушительно, без уговоров.



# Страничка психолога

## Если у вас ребёнок—меланхолик

**ХАРАКТЕРИСТИКА:** Мамина дочка или мамин сынок, так часто говорят о детях с темпераментом меланхоликов. Они боятся шумных компаний и новых людей. В их окружении они стеснительны, скованны и нерешительны. В узком семейном кругу они открыты и общительны. Такие малыши не стремятся к лидерству, говорят тихо и неспешно. Разборчив в еде, быстро устает, с трудом переключается на другую деятельность.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:**

Главная задача взрослых – вселить в ребенка уверенность в своих силах, вызвать стремление к активным действиям. Это достигается с помощью положительной оценки из поведения, создание установок для проявления воли, настойчивости, выражения уверенности в их возможностях хорошо выполнить новое дело.

Такой ребенок требует много заботы и любящего понимания. Родители должны знать, что накопление проблем, грубое обращение неприемлемы для ребенка-меланхолика, так как он долго фиксируется на этом и долго переживает. У ребенка должен быть в семье человек, которому он мог бы полностью довериться взрослому, получать от него тепло и внимание.

В совместных занятиях лучше использовать рисование, лепку, конструирование, мягкие, не соревновательные игры.