

**«Принят»**  
на педсовете  
протокол №1  
от «28 » августа 2020г.



**«Утверждаю»**  
Заведующий «Детский сад № 55»  
О.В.РУМЯНЦЕВА  
Приказ № 170/1 от 28.08.2020г.  
Заведующая

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **по реализации ООП МДОУ**



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
**Детский сад**  
**№55**

**2020-2021 у. г.**

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 55» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- *Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;*
- *Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.*
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;*
- *Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».*
- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249*

Учебный план МДОУ «Детского сада № 55» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год делится на 2 периода:

1 период- с 1 сентября - 31 мая.

2 период летне-оздоровительный - с 1 июня - 31 августа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МДОУ функционирует 17 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

<b>Вторая группа раннего возраста младшая</b>	2-3 года	2 группы
<b>Младшая группа</b>	3-4 года	2 группы
<b>Средняя группа</b>	4-5 лет	4 группы
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	1 - комбинированной направленности 3 группы
<b>Разновозрастная группа</b>	2-4 года	1 группа
<b>Подготовительная к школе группа</b>	6-7 лет	4 - комбинированной направленности

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе МДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО. (протокол 1от 30 08 2017г.) и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивает получение детьми дошкольного возраста комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ *принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;*
- ❖ *принцип научной обоснованности и практической применимости;*
- ❖ *принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;*
- ❖ *принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и*

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от 1,5-3 лет и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации НОД с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению МДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

Возрастная группа	Кол-во в неделю	Допустимый объём образовательной нагрузки	Примечание
<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	10	Ежедневно (16-20мин.)	Ежедневно: 2 НОД не более 10 мин, в первой и второй половине дня, физкультура-15мин.
<b>Младшая группа</b>	10	Ежедневно (30мин.) (150 мин/нед.)	Ежедневно: 2 НОД п не более 15 мин, в первой половине дня, физкультура-15мин
<b>Средняя группа</b>	10	Ежедневно (40мин.) (200 мин/нед.)	Ежедневно: 2 НОД не более 20 мин, в первой половине дня. физкультура- 20мин
<b>Старшая группа</b>	13 +1	Ежедневно (40- 45мин.) (350 мин/нед.)	Ежедневно: 2 НОД по 20-25 мин, в первой и второй половине дня. физкультура- 25мин, 1 из 3 НОД на улице
<b>Подготовительная к школе группа</b>	14 +1	Ежедневно (50-60мин.) (450мин/нед.)	Ежедневно: 2-3 НОД по 25-30 мин, в первой половине дня. физкультура- 30мин – 1 из 3 НОД на улице
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
<b>Физическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно, во всех возрастных группах	
Закаливающие процедуры		ежедневно, во всех возрастных группах	
Гигиенические процедуры		ежедневно, во всех возрастных группах	
Прогулки		ежедневно, во всех возрастных группах	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно, во всех возрастных группах	
Ситуации общения воспитателя с		ежедневно, во всех возрастных группах	

детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно, во всех возрастных группах
Самообслуживание	ежедневно, во всех возрастных группах
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно, во всех возрастных группах
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно, во всех возрастных группах
<b>Познавательное развитие</b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно, с учётом возрастной группы
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>

#### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

#### Планирование образовательной деятельности в МДОУ

Направления/области	Виды обр. деятельности	Вторая группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовит. к школе группа (6-7)
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	<i>Физическая культура</i>	2 раза 1 на улице	2 раза + 1 на улице	2 раза + 1 на улице	2 раза + 1 на улице	2 раза + 1 на улице

<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня</b>	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	<i>Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке</i>	Ежедневно 2 раза (10-15)	Ежедневно 2 раза (15-20)	Ежедневно 2 раза (20-25)	Ежедневно 2 раза (25-30)	Ежедневно 2 раза (30-40)
	<i>Физкультминутки</i>		---	---	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	<i>Физкультурный досуг</i>	----	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (25-30)	1 раз в месяц (40)
	<i>Физкультурный праздник</i>	----	---	2 раза в год до 60мин.	2 раза в год до 60мин.	2 раза в год до 60мин.
	<i>День Здоровья</i>		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	<i>Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательное развитие</b>	<i>ФЭМП</i>	---	1	1	1	2
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	1	0,5	0,5	0,5
	<i>Экология</i>	--	--	0,5	0,5	0,5
<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи</i>	2	1	1	1	1
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	---	---	---	1	1
	<i>Чтение художественной литературы</i>	ОД в режимных моментах				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
	<i>Лепка</i>	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	<i>Аппликация</i>	----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
	<i>Конструирование</i>	ОД в режимных моментах	ОД в режимных моментах	ОД в режимных моментах	0,5	0,5
<b>Социально-коммуникативное</b>	<i>*ОБЖ *Нравственное *Патриотическое воспитание</i>		ОД в режимных моментах, интеграция			
	<i>Художественный труд</i>	ОД в режимных моментах, интеграция			0,5	0,5

<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Коррекционно-развивающее</b>	«Психологические минутки»	---		---	---	1
	Занятия учителя-логопеда в комбинированных группах	---			1	1
					Индивидуальное течение дня	
<b>Всего</b>		<b>10</b>		<b>10- 11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

\*Жёлтым цветом выделена вариативная часть.