

Отчет

по реализации программы «Спорт – здоровый образ жизни»

за 2019– 2020 учебный год.

В МДОУ «Детский сад №55» разработана и реализуется программа физического совершенствования и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Целью данной программы является решение общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья. Программа «Спорт – здоровый образ жизни» комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей в рамках основной образовательной программы учреждения.

Для реализации поставленной цели в 2019 году составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ.

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятные здоровьесберегающие условия, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Учитывая специфику дошкольного учреждения (у каждого ребенка свой период оздоровления и пребывания в детском саду) и необходимость поддержания созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены *следующие особенности организации деятельности МДОУ:*

– *установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:*

- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.

– *изменились формы и организация образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усилился медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.*

– *постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе* дает положительную динамику развития здорового ребенка.

Возможность ежедневного создания положительного психологического настроения во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при

организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МДОУ.

– постоянный обмен педагогами положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МДОУ «Детский сад № 55»

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции	Все педагоги

		об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
8. Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу;	Воспитатели
10. Выбор центров развития и видов деятельности во время НОД	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной	Воспитатели, специалисты

		психологической среды	
11. Валеологической направленности	НОД 1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку НОД в качестве познавательного развития	Воспитатели
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
13. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
14. Логоритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике.	Учитель-логопед, муз. руководитель

В отчетном 2019 – 2020 учебном году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплomu периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа ст. медсестрой заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Медсестрами Сахаровой Т.В., Сергеевой Т.Ю. ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей.

Проводимая противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. Была проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Хочется отметить, что в этом году, на фоне активной агитации всего коллектива ДОУ, выступлений врача на родительских собраниях, количество отказов от профилактических прививок сократилось, не в разы, но это уже результат нашей работы.

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) увеличился на 1 %. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закаляющих и оздоровительных профилактических процедур. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятийросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОУ. По проблеме адаптации прослеживается явная положительная динамика показателей по сравнению с прошлым годом, что отразилось в результатах медико-психологического наблюдения за детьми в группе раннего возраста. В целом в 2019 – 2020г. снизилось количество детей с *тяжелой степенью адаптации.*

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОУ по улучшению адаптации и формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога, учителя – логопеда и медицинских работников.

В течение всего года коллективом детского сада постоянно проводилась профилактическая, информационная работа по профилактике детского травматизма в условиях ДОУ. В целом работу в этом направлении можно признать удовлетворительной, но продолжать целенаправленно улучшать ситуацию по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и их интеллектуального развития. Со стороны администрации и медицинского персонала продолжить планомерную работу по контролю над соблюдением правил безопасного поведения в саду воспитанников со стороны педагогов.

Занятия с детьми проводятся с учетом рекомендаций врачей-специалистов. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение

природной потребности детей в двигательной активности. В МДОУ созданы и постоянно видоизменяются условия для полноценного физического развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и минуток пробуждения (для младшего возраста).

За период 2019 – 2020 учебный год педагогическим коллективом учреждения проведена следующая профилактическая работа:

Работа с воспитанниками	НОД «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (ноябрь, 2019) Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (январь, 2020) Физкультурное развлечение «Морские учения» (февраль, 2020) Спортивное развлечение «Бравые солдаты» (февраль, 2020)
Взаимодействие с родителями	Консультация на информационном стенде «Правильное питание дошкольников» (ноябрь – декабрь, 2020) Реализация проекта «Волшебный мир спорта» (в течение года) Реализация проекта «Если хочешь быть здоров» (ноябрь, 2019) Памятка для родителей «Осторожно, коронавирус!» (февраль, 2020) Развлечение «Двигаясь, я развиваюсь» - для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение. (март, 2020)
Работа с педагогами	Консультация «Здоровье в наших руках» (ноябрь, 2019)

Вывод: считать работу по программе «Спорт – здоровый образ жизни» за период 2019 – 2020 учебный год удовлетворительной, продолжить работу в соответствии с планом по реализации программы «Спорт – здоровый образ жизни»