

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 55»


/Румянцева О.В./

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 55»
за отчетный период
2021 – 2022 учебный год**

**Ярославль
2022**

Разделы:

1. Общая характеристика МДОУ

статус учреждения, режим деятельности МДОУ
сведения о группах в МДОУ и их направленности
характеристика состояния здания и территории МДОУ

2. Структура управления МДОУ

3. Условия реализации ООП МДОУ

кадровое обеспечение
материально-техническая база
развивающая предметно-пространственная среда

4. Состояние здоровья детей

данные о заболеваемости
распределение детей по группам здоровья
система физкультурно-оздоровительной деятельности с
детьми дошкольного возраста.

5. Содержание образовательной деятельности

цель, задачи МДОУ на 2021-2022 учебный год.

6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования

результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками
творческие достижения МДОУ
данные результатов анкетирования родителей по
изучению качества оказания услуг МДОУ

7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

9. Основные направления развития МДОУ на 2022-2023 учебный год.

Раздел 1.
Общая характеристика МДОУ
Статус учреждения, режим деятельности МДОУ

Государственный статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Адрес: 150018 г. Ярославль:

первый корпус: ул. 1-я Приречная,
дом 19-а.

второй корпус: ул. 1905 года, дом
11.

Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами, подтверждающими статус МДОУ : Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 09.10.2015г. государственная аккредитация: 21.05.2008год № 01-1961 .

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001584 от 06.07.2015г

Режим работы: 5 дней с 7.00-19.00

Сведения о группах в МДОУ и их направленности

Списочный состав в 2021-2022уч.г. на май 2022 составлял 446 ребенок.		
в группах от 1,5 года до 3-х лет – 52 детей;		
в группах от 3-х лет старше – 394 детей.		
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2 группы
Младшая группа	3-4 года	3 группы
Средняя группа	4-5 лет	4 группы
Старшая группа	5-6 лет	4 из них: 1 группа -комбинированной направленности 1 группа -компенсирующей направленности
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	4 из них: 3 группы-комбинированной направленности
В МДОУ функционирует всего 17 групп		
Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ.		

Характеристика состояния здания и территории МДОУ.

МДОУ «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1982 году. Второй корпус - двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1937 году.

Территория МДОУ Реализация ООП МДОУ, основных образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	
Объекты территории, функциональное	Краткое описание

использование	
<p>Участки групп</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. ➤ Самостоятельная деятельность детей. ➤ Индивидуальная работа. ➤ Песочная игротерапия. ➤ Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. ➤ Совместные творческие конкурсы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Скамейки, столики ➤ Песочница ➤ Домики ➤ Игровое оборудование
<p>Спортивная площадка+ футбольное поле</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. ➤ Спортивные праздники, досуги и развлечения. ➤ Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений ➤ Совместные мероприятия с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Деревянное гимнастическое бревно ➤ Металлические игровые формы для развития основных видов движений ➤ Футбольные ворота
<p>Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской ➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, ➤ досуги ➤ Экспериментальная и ментальная и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) ➤ Газоны, клумбы, цветники (тематические цветники « В мире мультипликационных героев», ➤ «Цветочный каскад», альпийская горка ➤ Цветники на групповых участках ➤ Мини-огород

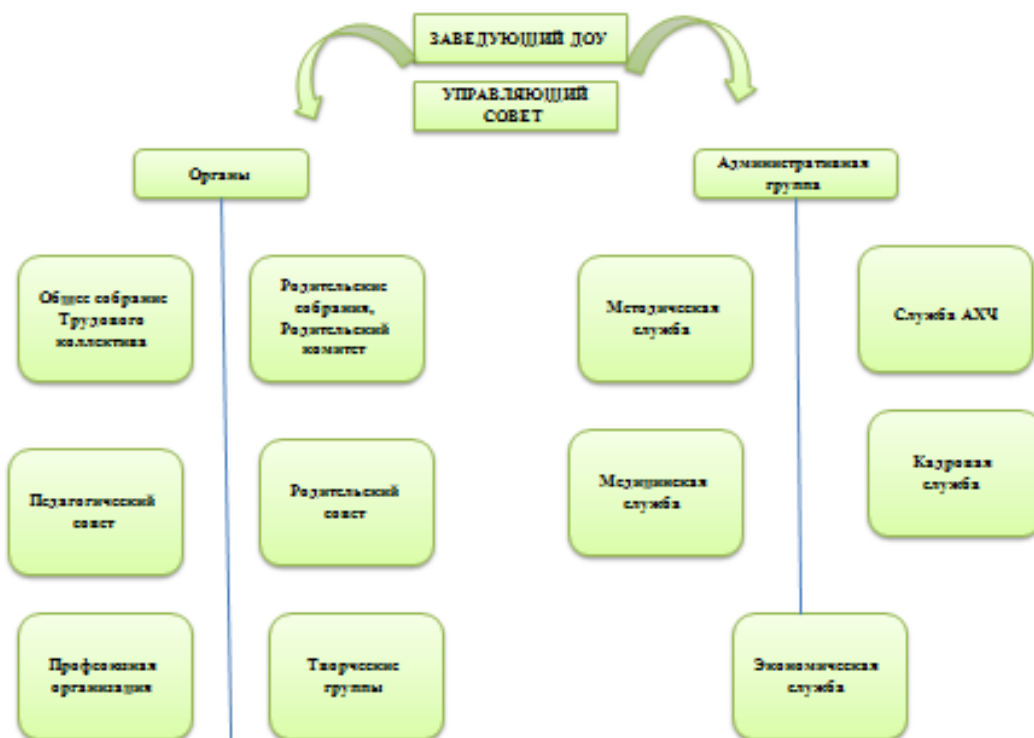
<p>опытническая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические мероприятия с педагогами 	
<p>Игровое пространство по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДД, через различные виды детской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пешеходные переходы, ➤ знаки дорожного движения
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический уголок «Русский уголок» <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к истории своей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Колодец, ➤ предметы быта
<p>Птичья поляна</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лавочки, ➤ маленькие столики ➤ Кормушки, ➤ скворечники для птиц.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельная деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Территория групповых площадок

В 2021 - 2022 учебном году установлены тентовые навесы на территории МДОУ (1 и 2 корпус). Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

Раздел 2. Структура управления МДОУ

В 2019-2020 учебном году нормативная база детского сада изменена с учётом требований современных нормативных документов.

Управление МДОУ осуществляется в системе:



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ

Кадровое обеспечение

Старший воспитатель	3
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Педагог-психолог	2
Учитель - логопед	4
Воспитатели	38 (35 +3 ДО)
Всего:	49

Характеристика педагогических кадров

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

Аттестационные категории педагогов			Образовательный уровень педагогов			Всего педагогов	
Высшая	Первая	Без категории	Педагогическое образование		Молодые специалисты		
			Высшее	Среднее профессиональное			
8	28	15	8	32	28	7	51

Образование педагогических кадров



Все педагоги ДОУ имеют высшее и среднее профессиональное образование (32) и (28) соответственно. Педагогов без педагогического образования нет.

Аттестация педагогических кадров



Анализируя данные за период 2021-2022 учебного год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги с первой и высшей квалификационной категорией (36). В 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогов без категории, это связано с приходом новых педагогов.

Курсовая подготовка педагогов



Вывод:

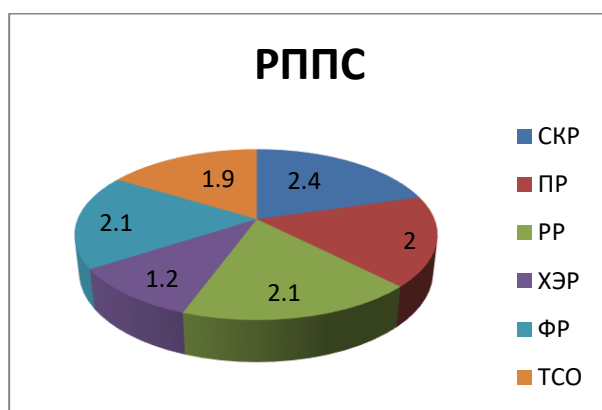
- 86% педагогов прошли курсовую подготовку.
- Наблюдается повышение показателей аттестации на высшую квалификационную категорию.

- В коллективе достаточная степень благоприятности социально-психологического климата,
- Наблюдается высокая групповая сплоченность.
- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
- Воспитатели - победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Таким образом, кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).



Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2021 - 2022 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение групповых помещений современной мебелью, спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием и установка теневого навеса. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована. В дальнейшем необходимо дооснастить прогулочные участки 1 и 2 корпуса.

Раздел 4. Состояние здоровья детей

Данные о заболеваемости

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников, именно поэтому результатам заболеваемости и посещаемости уделяется достаточно много внимания.

Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать следующий вывод: за 2021-2022 учебный год понизился индекс здоровья воспитанников и повысилась заболеваемость. Несмотря на ухудшение показателей заболеваемости и индекса здоровья, наблюдается повышение

посещаемости детьми дошкольного учреждения. Причина снижения показателей: введение ограничительных мероприятий в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) на территории Ярославской области, введение режима свободного посещения ДООУ.

2021-2022 учебный год

Группа	Заболеваемость на одного ребенка (д/д)	Средняя посещаемость детьми ДООУ (%)	Индекс здоровья (%)
Средняя по МДОУ	13,6	59%	31%

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество	%
первая	18	4%
вторая	408	91%
третья	22	5%
четвертая	0	0 %

Всего обучающихся 448

Основной контингент детей раннего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья (91%). Это дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, реконвалесценты, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания; дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии, дети с дефицитом массы тела или избыточной массой тела, дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание медсестры, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные своевременно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

Вывод: По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития. Одно из первых мест среди всех инфекционных заболеваний занимают по -прежнему острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) разной этиологии и грипп. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся оздоровительно- профилактические мероприятия разного уровня.

Результаты адаптации

Форма адаптации	%
-----------------	---

Высокий уровень	52%
Средний уровень	42%
Низкий уровень	6 %

По результатам диагностики можно судить об успешности адаптации детей к дошкольному учреждению. Уровни адаптированности детей – средний и высокий свидетельствуют об относительно устойчивом спокойном эмоциональном состоянии. При эмоциональной поддержке взрослых дети проявляют познавательную и поведенческую активность, активно контактируют с детьми и взрослыми, легче адаптируются к новой ситуации.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход организации физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
- обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
 - физические занятия в зале и на спортивной площадке;
 - дозированная ходьба;
 - физкультминутки;
 - физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
 - утренняя гимнастика;
 - подвижные игры;
 - индивидуальная работа с детьми;
 - совместные мероприятия с семьёй на базе МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по данному направлению.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- пробежки по массажным коврикам;
- релаксационные упражнения;
- разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
 - ежедневный осмотр;
 - кислородные коктейли;
 - соблюдение воздушно-температурного режима;
 - закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей.

**Сводные показатели за 2021-2022 учебный год (данные
инструктора по физической культуре).**

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
НУГ 158ч.	28 ч. (18%)	49 ч. (31%)	79 ч. (50%)	2 ч. (1%)	0
КУГ 174 ч.		13 ч. (7%)	147 ч. (85%)	14 ч. (8%)	0

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 36 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 56%, воспитанников с низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 3 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеют относительно низкие двигательные возможности,

предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

Раздел 5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2021- 2022уч.г.

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

Цели, задачи	Результат
Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Обновлена материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3). Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения.
Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности.	Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных компенсирующих групп с сопровождением учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2)
Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС.	В ДОУ реализуется инновационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях». ✓ МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их

	<p>семей в дошкольном образовательном учреждении».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ МИП «Цифровая образовательная среда ДООУ как средство реализации национального проекта «Образование» ✓ Участники регионального проекта "Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала" (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка "Вклад в будущее") ✓ Проведены мастер-классы на муниципальном уровне по обмену опытом. ✓ Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам ✓ распространение опыта, через участие в конкурсах профессионального мастерства. ✓ Обобщён и транслирован опыт педагогами. ✓ Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям.
<p>Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг.</p>	<p>Прошли модерацию программы для дополнительных образовательных услуг. В 2021 -2022 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:</p> <p>ДООП «Путешествие по тропинкам фиолетового леса»</p> <p>ДООП «Цветные ладошки»</p> <p>ДООП «Обучение английскому языку»</p> <p>ДООП «Читайка»</p> <p>ДООП «В стране шахматного короля»</p>
<p>Обеспечить психолого-Педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</p> <p>Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров.</p> <p>Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами.</p>

Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности специальные педагогические пробы.*

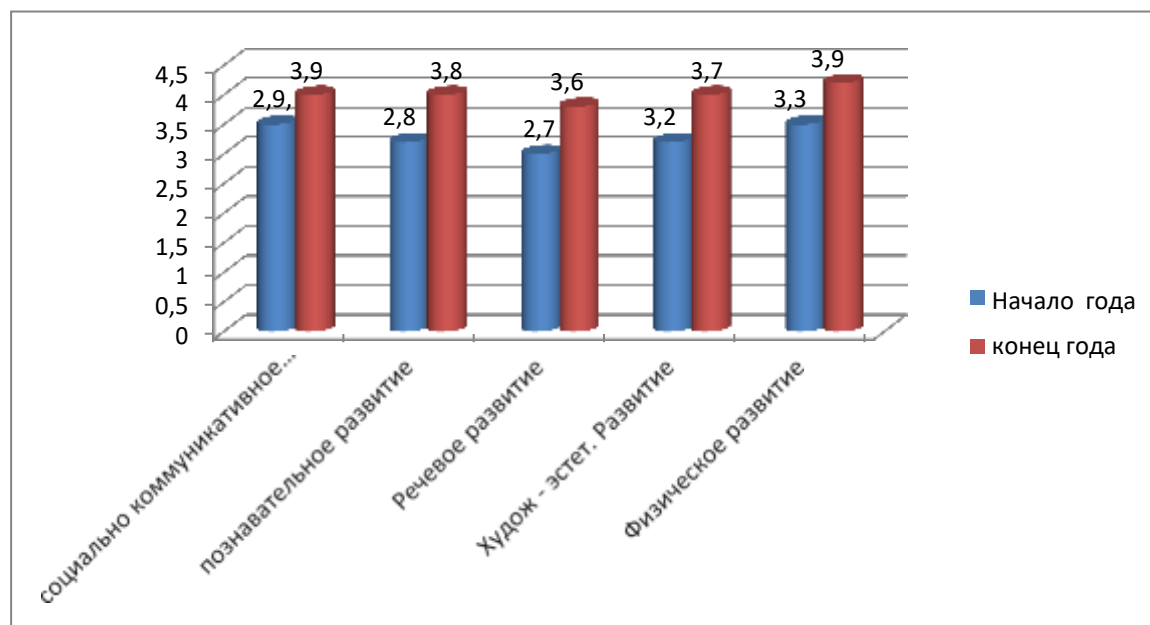
В ходе мониторинга выявлено.

Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2021 – 2022 учебный год

Название группы	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественное – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итоговый показатель (среднее значение)	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Средняя сводная1 корпус	2,5	3,2	2,2	3,1	2,0	2,9	2,4	3,1	2,5	3,2	2,6	3,4
«Средняя сводная2 корпус	3,6	4,6	3,5	4,4	3,3	4,3	3,9	4,3	4,1	4,6	3,7	4,4
Средняя Сводная по МДОУ №55	2,9	3,9	2,8	3,8	2,7	3,6	3,2	3,7	3,3	3,9	3,1	3,9

Результаты освоения АООП за 2021 – 2022 учебный год

Наименование группы	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР		Средний балл по группе	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Калинка	2,6	3,2	2,2	2,7	2,0	2,7	2,2	2,8	2,4	3	2,3	2,9



Вывод: таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 62% - показатель развития – средний, к концу года он составил 78%.

Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 16%. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания задачам ОО «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие». Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2021– 2022 учебный год - удовлетворительные.

Творческие достижения МДОУ.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Творческая карта участников образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Участие педагогов детского сада в конкурсах и проектах в 2022 году

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Интервью-сессия «Лица дошкольного образования 76» (июнь)	Региональный	Румянцева О.В.	Благодарность ГАУ ДПО ЯО ИРО
Городской конкурс программ психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (июнь)	Муниципальный	Травкина О.С.	Сертификат участника
Открытый городской фестиваль – конкурс эстрадного вокала «Поющий Ярославль» (апрель)	Муниципальный	Захарова Ю.А. Захарова А.Л.	Диплом I степени благодарность
I Межрегиональный Форум педагогических инноваций с международным участием (апрель)	Межрегиональный	Ситникова А.В.	Диплом призера III степени
Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов (май)	Региональный	Ситникова А.В.	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты» (май)	Всероссийский	Чурбанова Ж.В.	Диплом I место
Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы» (май)	Международный	Наградова Е.Ю.	Диплом I место

Всероссийский патриотический конкурс «9 мая- вспоминая войну и Победу» (май)	Всероссийский	Наградова Е.Ю.	Диплом I место
Городской конкурс по пожарной безопасности (май)	Муниципальный	Румянцева О.В. (организатор)	Благодарность руководителю от Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Ярославской области.
Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля (апрель)	Муниципальный	Захарова Ю.А. Теплякова В.А. Новожилова О.А.	Диплом III место
Кейс – сессия «Детский сад ориентированный на ребёнка» (апрель)	Региональный	Ситникова А.В.	Сертификат участника ГАУ ДПО ЯО ИРО
Региональный вебинар "Детская служба примирения: эффективные практики" (апрель)	Региональный	Захарова А.Л. Травкина О.С.	
«Педсовет 76.РФ» (апрель)	Региональный	Румянцева О.В. Захарова А.Л. Васькова А.В.	Благодарность ГАУ ДПО ЯО ИРО Сертификат участника Сертификат участника
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная	Муниципальный	Фоменкова Е.А.	Сертификат участника

радость» (апрель)			
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийский	Зайцева Е.Б.	Благодарственное письмо
Районный конкурс «Праздник спортивного танца» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных в Дзержинском районе города Ярославля (дистанционный формат) (март)	Районный	Щукина Т.А.	Диплом III место
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (январь)	Региональный	Чурбанова Ж.В. Романова М.А. Коршунова К.В. Травкина О.С. Сердакова А.С.	Сертификат участника
Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала (январь)	Региональный	Ситникова А.В.	Диплом лауреата I степени
Областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят». Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Региональный	Чурбанова Ж.В. Файбышева Е.В.	Свидетельство участника
Городской творческий конкурс «Безопасный Новый год» (декабрь)	Муниципальный	Румянцева О.В. Захарова А.Л. Ситникова А.В. Кузьмина Ю.Л.	1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (декабрь)	Межрегиональный	Румянцева О.В. Яковлева М.Ю. Захарова А.Л. Васькова А.В. Сердакова А.С. Ситникова А.В.	Благодарность
Фестиваль инновационных практик	Региональный	Ситникова А.В. Заика Е.Н. Коршунова К.В. Ситникова	Лауреат I степени Ситникова А.В.

развития личностного потенциала (декабрь)		А.В.	
Акция "Экодиктант"	Всероссийский	Румянцева О.В.	Сертификат участника
Акция «Всероссийский правовой диктант»	Всероссийский	Румянцева О.В	Сертификат участника
Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант – 2021" (ноябрь)	Федеральный	18 участников	Сертификаты участников
Дискуссионная площадка Педсовет – 76 Ярославская область – пространство развития личностного потенциала основных участников образовательных отношений» (ноябрь)	Региональный	Румянцева О.В.	Участник
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (ноябрь)	Региональный	Травкина О.С. Коршунова К.В. Романова М.А. Сердакова А.С. Чурбанова Ж.В	участники
Фестиваль детских служб медиации и примирения Ярославской области (октябрь) .	Фестиваль детских служб медиации и примирения Региональный	Фестиваль детских служб медиации и примирения Захарова А.Л. Захарова Ю.А. Ситникова А.В. Травкина О.С. ,Гомулин С.А. Белова Е.А.	Фестиваль детских служб медиации и 3 место
Совещание для руководителей города Ярославля. Выступление. Тема: «Повышение эффективности деятельности руководителей» (сентябрь)	Муниципальный	Румянцева О.В.	Участник

Участие воспитанников детского сада в конкурсах и проектах в 2022 учебном году

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого дню Победы «Великий май великой Победы» (май)	Всероссийский	Жариков Кирилл	Диплом II место
Городской конкурс «Весенний перезвон» (май)	Муниципальный	Горячева Варвара	Диплом III степени
Городской дистанционный конкурс творческих работ	Муниципальный	Титова Елизавета	Диплом III степени

«Майский праздник – День Победы» (май)			
Городской конкурс по пожарной безопасности (май)	Муниципальный	Лапшин Лев	Диплом III место
Детская научно – практическая конференция «Эврика» с международным участием для детей старшего дошкольного возраста (апрель)	Межрегиональный	Хрунов Иван (6 – 7 лет) Завьялов Савва (5-6 лет)	Диплом I место Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (апрель)	Всероссийский	Фокин Михаил Розов Дмитрий Беляева Олеся	Диплом I место Диплом I место Диплом II место
Открытый городской фестиваль – конкурс эстрадного вокала «Поющий Ярославль» (апрель)	Муниципальный	Ансамбль «Светлячок»: Матякина Анна Масленникова Вера Широкова Мария	Диплом I степени
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (апрель)	Муниципальный	Егорова Лиза Кондырев Иван Огурцова Алёна Широких Павел Смирнова Дарина Умаров Амир Сидорова Анна	Сертификат участника
VМеждународный военно-патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Международный	Титова Елизавета	Диплом лауреата I степени
Районный конкурс «Праздник спортивного танца» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных в Дзержинском районе города Ярославля (дистанционный)	Районный	Кузьмина Алиса Титова Лиза Корегина Вика Шамоян Джамал Смирнова Ева Марасаев Дима Цветков Максим	Диплом III место

формат) (март)			
II областной конкурс «Есо – SchoolЯрославии - 2022» (март)	Региональный	10 чел.	участник
Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего» (январь)	Муниципальный	Сапожников Кирилл	участник
Городской творческий конкурс «Безопасный Новый год»	Муниципальный	Волков Александр, Назарова Злата, Анисимов Савелий, Гуркина Юлия	1 место
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» (октябрь)	Муниципальный	25 участников	участники
Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» (октябрь)	Муниципальный	30 участников	участники
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (октябрь)	Муниципальный	53 участника	3 место семья Муравьевых
Городской конкурс "Семейные ценности" (октябрь)	Муниципальный	6 участников	3 место семья Афанасьевых

В 2021-2022 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах. Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДООУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	96,7
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	99
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с"	90

	получателями услуг и их функционирование"	
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	100
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	88
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	80
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	96
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	54
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99,2
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99,7
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	99
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	100
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	100
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		87,52

В 2021-2022 учебном году была проведена законными представителями воспитанников независимая оценка качества образовательной деятельности МДОУ. Внимание было уделено следующим аспектам деятельности: комфортности условий, доступности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования, удовлетворенность условиями оказания услуг пребывания ребенка в ДОУ, открытость и доступность информации об организации. **Вывод:** удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составила 99,7%, что соответствует высокому уровню.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных, большинство из них «отлично» и «хорошо». Полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённости родителями

деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2022 -2023 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

Таким образом, необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Раздел 7. Активность и социальное партнерство ДОУ.

МДОУ «Детский сад №55», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2021 - 2022 учебном году были построены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

- ГЦРО города Ярославля, ИРО ЯО - сопровождение инновационных проектов
- МУСОПиМ «Красный перевал-1» - Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.

- «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.

- Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.

- Филиал библиотеки №7- совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.

- Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы», «День семьи» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 8,32,133, 209, 211.Общее количество участников: дети 85 чел.,взрослые – 14педагогов.

- Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.

- МКУ "Центр гражданской защиты" г. Ярославля - отдел обеспечения первичных мер пожарной безопасности. Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.

- Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение

- МОУ СОШ № 60 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого

- ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

- ООО "Хартия" совместно с Ярославской межрайонной природоохранной прокуратурой провели экологическую игру по раздельному сбору отходов "Шажок в будущее" . Вместе с воспитанниками обсуждали вопросы экологии, взаимодействия с окружающей средой и загрязнения природы. Выяснили, как правильно сортировать отходы перед переработкой в игровой форме.

В течение 2021- 2022 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

Раздел 8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

За период 2021 – 2022 год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:

В 2021-2022 учебном году приобретено:
Замена оконных блоков на ПВХ в группе «Колокольчик» - 70000,00
Детская игровая мебель в группы - 349950,00
Уличное детское игровое оборудование -149623,13
Робототехника – 273552,60
Теневые навесы на прогулочные участки – 594000,00
Чистящие и моющие средства – 161125,00
Хозяйственные товары- 35386,00
Канцтовары – 176727,00
Сантехнические изделия (для мелкого ремонта в группах) -46334,00
Матрацы -11610,00
Посуда -48675,00
Дез.средства -75405,00
Игрушки (пособия) -30017,00
Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений учреждения. Акарицидная обработка территории дошкольного учреждения.
Проведение косметических ремонтов в зале и групповых помещениях, кабинетах и других помещениях ДОУ: - В зале 2 корпуса заменены подвесные карнизы и штукатурка и покраска стен . - проведен косметический ремонт в группе Фиалка
Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (СИЗ), а также уход за ними (своевременная стирка, сушка и т.д.), - проведение ремонта и замена СИЗ. - СИЗ от КОВИД (маски, перчатки, дез.средства)
Проведение мероприятий по благоустройству территории детского сада: - приобретение теневых навесов на участки; - ремонт и покраска оборудования на участках; - замена старого оборудования на прогулочных участках; - ремонт и покраска ограждения, ворот, калиток; - завоз песка.
Установка теневых навесов на прогулочных участках для групп 1 и 2 корпус.

Раздел 9. Основные направления развития МДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель: <i>Создание личностно-развивающей образовательной среды в МДОУ «Детский сад №55», ориентированной на развитие познавательной, коммуникативной, творческой инициативы всех участников образовательных отношений.</i>
Задачи

- апробировать мониторинг внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.
- Обеспечить сопровождение профессионального развития педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях пандемии, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста.
- Создание лично-развивающей образовательной среды для развития детской инициативы и самостоятельности всех участников образовательных отношений.
- Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении
- Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, через создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно - развивающей работы с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Реализация инновационной деятельности МДОУ:

Приказ № 01-05/671 от 14.07.2022. О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год

- Участие в муниципальной инновационной площадке «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»
- Участие в муниципальной инновационной площадке «Цифровая грамотность - стратегия профессионального роста педагогических кадров»;
- Участие в муниципальной инновационной площадке «Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности ребенка в настоящем и будущем»
- Участие в федеральной Программе по развитию личностного потенциала.

