Конспект занятия: **«Страна Вообразилия»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

* Развивать фантазию и воображение;
* Формировать интерес к творческим играм;
* Развивать произвольное внимание, концентрацию, устойчивость, зрительное восприятие;
* Развивать слуховую память;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать сплоченность в коллективе.

Ход занятия:

**1. Приветствие**

«Здравствуй, солнце, золотое

Здравствуй, небо, голубое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую»

**2. Задание «Загадочное послание» (Шифровка)**

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в одну интересную страну, где живут волшебники. А разгадать название этой страны вы сможете, прочитав это зашифрованное послание. Это Вообразилия, которая находится за облаками и с земли ее не видно.



**3. Игра «Чудо-дерево»**

В этой фантастической, новой стране все необычно.И деревья здесь тоже необычные. Послушайте, что я вам расскажу вот про это чудо-дерево.

**Чудо-дерево стоит**

**Очень странное на вид.**

**Фрукты все на нем растут:**

**Груш и яблок много тут,**

**Апельсины и лимоны,**

**Виноград и абрикосы,**

**Вишни, сливы и гранат**

**Вместе весело висят.**

**Чудо-дерево благодарим,**

**И Спасибо, говорим!**

А теперь давайте вспомним все фрукты с этого дерева.



**4. Упражнение «Волшебное письмо»(Замки)**

В нашем чудо –дереве спряталось сказочное письмо, давайте узнаем, что в нем.

В давние-давние времена все волшебники жили в одной стране Вообразилии и творили только доброе волшебство. Но однажды из далекой страны прилетел злой колдун. Он щедро одаривал подарками всех, кто встречался ему на пути. А подарком, был флакончик духов со странным запахом. Все радовались подаркам. Да вот беда! Тот, кто воспользовался духами, становился злым, завистливым, грубым, капризным и непрятным. Изменилась страна Вообразилия, разделилась на две половины: Бараканию и Ласканию. В одной половине жили злые волшебники, а в другой добрые. Они прислали нам фотографии своих замков. А нам нужно определить какой дворец принадлежит злым, а какой добрым волшебникам. Как вы думаете? Почему так думаете? Сейчас я вам раздам тоже эти замки,а вы их раскрасите. Каким цветом можно раскрасить замок злых волшебников?? Каким цветом замок добрых волшебников??



**5. Игра «Волшебные камешки»**

Жители страны Вообразилия просят помочь сделать дорожки камешками разного цвета. Дорожка, которая идет к замку злого волшебника, будет выложена из камешков мрачных цветов, а дорогу к замку доброго волшебника мы выложим камешками ярких, радужных цветов.

Пример: красный круг, два желтых квадрата, красный круг и т.д.

 Синий квадрат, коричневый круг, синий квадрат и т.д.

**6. Пальчиковая гимнастика «Волшебник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Если ножницы достану, То волшебником я стану:Вырезаю из бумагиПтиц, машины, башни, флаги, Их раскрашу, просушу, Всем знакомым покажу. | Изобразить пальцами ножницы Руки вверх Изобразитьhttps://konspekta.net/infopediasu/baza16/70297144395.files/image004.jpg https://konspekta.net/infopediasu/baza16/70297144395.files/image005.gifИзобразить Развести руки от груди в стороны |

**7.Задание «Оживи фигуру»**

Как вы уже поняли в этой фантастической стране все необычно, что-то похоже на наши обычные предметы, а что – то нет. Вот и я вам сейчас предлагаю дорисовать и оживить фигурки. Подумайте, во что вы превратите свои фигурки.



**8.Задание «Нелепицы»**

Посмотрите на картинку, все ли здесь правильно нарисовано? Найдите все нелепицы, ошибки на картинке.

**9. Упражнение «Несуществующее животное»**

Жители вообразили просят вас придумать и нарисовать животных несуществующих, которые непохожи на тех животных, которые водятся у нас. Нарисуйте и придумайте своему животному название.

**10. Подведение итогов**

Наше путешествие по волшебной стране Вообразилии подходит к концу. Что вам понравилось, что было трудным.

**11. Ритуал прощания**

Попрощаемся мы с вами в необычной форме.Дети голосами различных животных прощаются друг с другом (Например, Кря-Кря-Кря, Саша, Му-Му-Му, Арина)