***Беседа с детьми о безопасном обращении с электроприборами***

После завтрака в группу «почтальон» приносит письмо.   Воспитатель подзывает детей:

- Ребята, нам пришло письмо от Незнайки. Вам интересно узнать, о чем письмо?

Педагог предлагает кому-то из детей открыть конверт и читает письмо:

***«Здравствуйте, ребята!  Меня зовут Незнайка. Я часто посылаю письма с разными вопросами детям в детские сады и получаю много интересных ответов.  Я слышал, что в доме есть   предметы, которые  могут быть опасными. Расскажите мне, пожалуйста, о них.»***

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, какие предметы в доме могут быть опасными? Незнайка прислал их описания, но не знает, как правильно  назвать эти приборы. Помогите ему, пожалуйста.

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и вывешивают картинки с изображениями бытовых электроприборов  на доске.

1. ***В брюхе жарко у меня***

***И в носу моём дыра,***

***Когда всё во мне кипит,***

***То из носа пар валит.***     (Чайник)

1. ***Я на кухне – главная!***

***Без меня как ни трудитесь,***

***Без обеда насидитесь!***         (Плита)

1. ***В полотняной стороне,***

***По реке Простыне***

***Плывёт пароход то взад, то вперёд.***

***А за ним такая гладь –***

***Ни морщинки не видать!***     (Утюг)

1. ***И зимой, и летом***

***Холод в нём и лёд.***

***Рыбу, суп, котлеты***

***Он нам сбережёт.***       (Холодильник)

1. ***Он сосёт и пыль, и сор,***

***Чистит кресла и ковёр.***

***В доме мусор соберёт,***

***И ни разу не чихнёт***    (Пылесос)

1. ***Соберу  рубашки, майки,***

***И скажу ей: «Постирай-ка!***

***В барабане покрути,***

***Бельё чистым возврати».(***Стиральная машина)

1. ***Чудо-печка, чудеса!***

***Разогреет всё сама!***  (микроволновая печь)

Воспитатель:

- Что общего в этих приборах?

Дети:

- У них есть шнур, вилка, которая вставляется в розетку; они все работают от электричества.

Воспитатель:

-  В чем различия бытовых приборов?

Дети

- В их способе применения: пылесос – сосет пыль; утюг – нагревается и гладит вещи; электрочайник – нагревается и кипятит воду; холодильник – охлаждает продукты, сохраняет их свежими; стиральная машина – стирает вещи: одежду, полотенца, постельные принадлежности.

- Все эти бытовые приборы – помогают людям. Они наши домашние помощники.

Воспитатель:

- Почему же они опасны?

Дети:

- Все эти приборы работают от электричества,  человека может ударить током,  может случиться пожар.

Воспитатель:

- Да, друзья, вы правы! Есть у меня сосед. Вот, что однажды с ним произошло  ( Чтение стихотворения М.Монаковой «Розетки мне не интересны»):

***В гости к нам пришла соседка,***

***Мы резвились с ней полдня,***

***Спицу вставили в розетку,***

***Из розетки – столб огня!***

***Мы с соседкой еле-еле***

***Прыгнуть в сторону успели.***

***Папа мой, большой знаток,***

***Нам сказал: «В розетке – ток,***

***Вам розетку эту я***

***Трогать не советую,***

***Утюги и провода***

***Не хватайте никогда!***

***Ток невидимый без рук***

***Вас ударить может вдруг!***».

Воспитатель:

- Ребята, чему учит нас это стихотворение?

- О чём необходимо рассказать Незнайке?

- Какие правила необходимо соблюдать при обращении с электроприборами?

   Вместе с детьми формулируют правила:

1. Не включать и не выключать электроприборы без взрослых.
2. Не трогать руками провода.
3. Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.
4. Не поливать водой электроприборы.

Воспитатель:

- Если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда.

- Ребята, как вы думаете, узнает Незнайка про  эти важные правила?

Дети:

- Нет.

Воспитатель:

- Почему?

Дети:

- Мы не написали ему ответ.

Воспитатель:

- А вы умеете писать?

Дети:

- Нет

Воспитатель:

- Как же решить эту проблему, ведь Незнайка ждёт вашей помощи?

Дети приходят к выводу, что можно нарисовать эти правила схемами.

На приготовленных бумажных кругах дети рисуют знаки-схемы, выбирают фон круга: красный – запрещено, зелёный – можно.

Выполнила подборку воспитатель МДОУ "Детский сад №55" Ситникова Анна Владимировна