

Занятие в подготовительной группе

Тема: Обложка книги «Морозный узор»

П.с. Познакомить детей с искусством оформления книги. Научить передавать признаки необычности морозного сказочного узора с помощью различных средств выразительности – линии, пятна, точки, штриха. Развивать воображение, творчество.

Материал: бумага А4 на каждого ребенка, вода, тряпочки, гуашь, кисти, демонстрационный материал – морозные узоры на стекле (5,6 видов), книги.

Ход

- Посмотрите, как все книги не похожи друг на друга. А не похожи они по тому, что их оформляли разные художники. В одних книгах рисунки выполнены акварельными красками, в других – пером и тушью или цветными карандашами. Каждая книга «одета» в свой наряд, т.е. имеет свою обложку.

- **О чем она нам рассказывает? (ответы детей)**

На обложке мы видим основные данные о книге: название, фамилию автора. На обложке детской книги могут быть изображены главный герой или несколько героев, или отдельные сценки с участием героев.

- **Давайте вспомним, о чем наша книга? (о зиме, зимняя книга)**

- **Какие иллюстрации у нас уже есть? (зимний лес, звери зимой, новогодняя елка, снежинки, белый Умка медведь, зимние забавы)**

Отгадайте загадку: Без рук, без ног,
А рисует (мороз)

Открыть доску с иллюстрациями морозных узоров на стекле.

Игра на воображение: «На что похоже» (колючки, цветы, пальмы, елки, папоротники, птицы, перья, солнышко, паучки, звезды и т.д.).

- А теперь попробуйте изобразить свой морозный узор.

Самостоятельная работа детей под музыку. В конце занятия рассмотреть и полюбоваться разнообразием узоров.