

Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования – тычок (полусухой жесткой кистью).

«Котенок»

Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных простым карандашом, использовать навык рисования жесткой полусухой кистью – тычок. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразия изображений, выразительность образа.

Материал: простой (графитный) карандаш, гуашь, кисть жесткая щетинка №7, кисть №3 (белка), альбомный лист, банка с водой, салфетка на каждого ребенка.

Предварительная работа: наблюдение за животными, чтение рассказов, стихов о животных. Лепка животных. Рассматривание иллюстрации в книгах (изображение животных Ю. Васнецовым, Е. Чарушиным).

Педагог входит с игрушечным котенком на руках, гладит его, читает стихотворение Д. Чулко «Котенок».

Я нашла котенка в роще,
Был голодным он и тощий.
Он мяукал, был ничьим,
А теперь он стал моим.
Я взяла его домой.
Навсегда теперь он мой.
Я его помыла с мылом,
Расчесала, накормила.
Скоро он привыкнет к нам,
Обижать его не дам.

Вместе с детьми гладим котенка, рассматриваем.

Педагог: Ребята как вы думаете, почему котенок такой грустный? *(он был голодный, грязный, у него нет друзей, не с кем поиграть)*

Педагог: Мы можем ему помочь? *(да можем)*
Как мы ему поможем? *(нарисуем)*

Педагог: Давайте сначала поиграем в игру «Собери котенка из геометрических фигур»

Дидактическая игра.

Цель. Закрепить знания о строении животных. Учить собирать фигурку животного, используя различные модели частей тела (голова, туловище, уши, лапы, хвост). Развивать образное восприятие, умение работать в группе.

Дети выкладывают из геометрических фигур котенка: овальное туловище, круглую голову, треугольные уши, овальные лапы и хвост.

Педагог: Проходите к своим местам. (Частичный показ. Самостоятельная работа).

Изображаем простым карандашом контур из геометрических фигур, а шубку рисуем гуашью и жесткой полусухой кистью (тычком). Кистью №3 (белка) дорисовываем глаза, нос, усы. В конце занятия любуемся рисунками детей вместе с котенком, благодарим за помощь. Отмечаем, что наш котенок повеселел. Находим среди котят самого веселого, игривого, шустрого, очень маленького и более взрослого. По желанию детей можно дорисовать котенку: клубочек, мячик, бантик на веревочке и т.д.