**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №125»**

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**В средней, старшей и подготовительной к школе группах**

***«Как русская песня Несмеяну спасла»»***

**Составила:** Щукина Т.А.

Музыкальный руководитель

МДОУ «Детский сад №125»

**Ярославль, 2015**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Вид СОД: развлечение

Тема СОД: «Русские сказки, песни, игры, хороводы»

Цель: расширять и углублять знания детей о русских народных сказках, способствовать приобщению воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры; продолжать знакомить воспитанников с малыми жанрами русского народного фольклора.

Задачи:

Развивающие:

• Развивать творческие способности воспитанников, совершенствовать их исполнительские умения и навыки.

Воспитательные:

• Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение.

**Действующие лица взрослые:**

Сказочница:

Царь Горох:

Несмеяна:

Емеля:

Медведь

**Костюмы:**

Сказочница

Царь Горох

Несмеяна

Емеля

Медведь

**Реквизит:** лавки, ширма, шумовые инструменты, половники и ведерки, мешки, канат.

**Предварительная работа:** разучивание материала на музыкальных занятиях и индивидуально, просьбы и поручения к воспитателям по повторению материала в группе в свободное время.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** музыкальная, танцевальная, игровая.

***Звучат русские народные мелодии в инструментальном исполнении. Дети и взрослые собираются у центрального входа. Выходит ведущая- сказочница в русском народном костюме, кланяется.***

**Сказочница:** Здравствуйте, красны девицы! Здравствуйте, добры молодцы! Вы слышите музыку? Сегодня вы узнаете , какую волшебную силу имеет русская музыка. Слышите, как переливаются звуки? Узнали вы, какие инструменты звучат?

**Дети:** Балалайка, ложки.

**Сказочница:** Молодцы, ребята. А теперь усаживайтесь по удобней, я начинаю свой рассказ.

В некотором царстве,

В некотором государстве

Жил-был царь Горох.

***Выходит царь Горох, ведет за руку дочь Несмеяну, вытирающую слезы, усаживает на трон.***

И была у него дочь любимая, ненаглядная,-

Царевна Несмеяна.

Всем она была хороша, да только день и ночь рыдает она.

Наплакала речку, наплакала море, Царь Горох в огромном горе.

**Царь Горох:**

Ай-ай-ай! Вот беда! Утону я, детвора!

Что мне делать, как мне быть,

Дочку как развеселить?

***Гладит, успокаивает дочку.***

Не плачь, доченька! Не плачь милая!

Вот тебе леденец сладенький!

***Дает « петушка» на палочке.***

**Несмеяна:** Не хочу! Надоело!

***Отворачивается.***

**Царь Горох:** Эй, мамки-няньки!

Скорей бегите, мою дочь развеселите!

**Дети исполняют частушки.**

Чепуха, чепуха,

Это просто враки!

Куры съели петуха,

Говорят собаки.

Между небом и землей

Поросенок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

Поглядите – ка, ребята,

Что на крыше деется:

Воробей в рожок играет,

За соломку держится.

Как по речке по Волжанке

Соловей плывет на палке.

Сел на доску тонкую –

Развел гармошку звонкую.

Вы послушайте, ребята,

Нескладуху буду петь:

«На дубу свинья пасется,

В бане парится медведь».

Запрягу я кошку в дрожки,

А котенка в тарантас

И поеду по деревне

Всем ребятам напоказ.

Сидит ежик на березе –

Новая рубашечка,

На головке сапожок,

На ноге фуражечка.

На горе стоит телега,

Слезы капают с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

***Выходит Несмеяна, поет частушки.***

**Несмеяна:**

Ой, беда, ой, беда,

В огороде лебеда.

Я царевна-Несмеяна,

Я реветь не перестану.

Ой, беда, ой, беда,

В огороде лебеда.

Ни за что не рассмеюсь,

Только пуще разорюсь.

***Выбегают девочки с музыкальными инструментами. Дети играют на музыкальных инструментах, поют, пританцовывают.***

**«Комар шуточку шутил» *с инструментами и инсценированием.***

**Несмеяна ( *топает ногами*):**

Не хочу слушать такую,

Хочу другую , заморскую!

***Плачет.***

**Сказочница:**

Ночи три Горох не спал

***Ходит , думает…***

И такой указ издал!

**Царь Горох:**

Кто мне дочь развеселит,

Того царь и наградит.

**Сказочница:**

Весть до евровидения долетела,

Услыхали бурановские бабушки

И к царевне поспешили.

***Мальчики, переодетые бабушками выходят, танцуют вместе с муз руководителем, остальные танцуют по показу.***

**Танец по показу «Коман эн дэнс»**

**Несмеяна:** Подумаешь, и я так умею!

***Повторяет некоторые движения. Бабушки убегают, Несмеяна опять плачет.***

**Сказочница:**

Снова плачет Несмеяна,

Как нам быть, не знаю прямо.

Как царевну рассмешить?

Как же я могла забыть?

В старой сказке друг Емеля

Приезжает на печи,

И по щучьему веленью

Несмеяну насмешит.

***Въезжает Емеля на «печи» с балалайкой в руках.***

**Емеля:**

Ой, как много здесь ребят!

На меня они глядят!

Здравствуйте, люди добрые!

**Царь:**

Здравствуй, Емеля, дружок!

**Емеля:**

Здравствуй, царь-дружок! Есть ли у тебя пирожок?

Я проголодался, пока до вас добрался.

**Царь:**

Прежде, чем пироги получить,

Надо для царевны спеть и сплясать!

Она ведь у меня Несмеяна!

***Емеля заглядывается на царевну.***

**Емеля:** Неееее…неохота!

***Садится обратно на печь.***

**Царь:**

Ну, не ленись, Емеля, стыдно!

**Емеля:**

Да ну! Ноги не идут! Во!

***Показывает, как не идут.***

**Царь:**

Емеля, а ты забыл волшебные слова?

По щучьему веленью, по моему хотенью.

**Емеля:**

Точно! По щучьему веленью, по моему хотенью, а ну – ка музыка играй, Несмеяну развлекай!

**«Я хочу танцевать» *общий танец по показу.***

**Несмеяна (смеясь):** Ой, какв батюшкином царстве разгулялся народ!

Была я Несмеяною, а теперь – наоборот.

***Выходит Медведь.***

**Медведь:** Кто без ведома моего тут гулянье устроил, кто веселиться посмел?

**Емеля:** Не дадим тебе в обиду царя – батюшку, Несмеяну, людей добрых!

**Медведь:** Куда тебе, Емеля, со мной тягаться! На одну лапу положу, другой прихлопну – мокрое место останется!

**Емеля:** А ты погоди хвастаться, Медведь! Посмотрим, чья возьмет.

***Проводятся состязания Емели с Медведем:***

***«Кто быстрее воду перенесет, да ни капли не прольет»***

***«Бег в мешках»***

***«Перетягивание каната»***

**Медведь:** Ловок ты и силен, Емеля! Да и помощники твои не хуже! Я ведь тоже веселиться люблю! Да вот только меня не зовут, вот мне и стало обидно!

**Емеля:** Ну, коли так, милости просим! Потанцуй с нами, медведюшка!

**«Танцуй пока молодой!» Непоседы и И. Кобзон *общий танец по показу.***

***Медведь благодарит и дарит всем угощение. Царь горох, Несмеяна и Емеля прощаются и уходят.***

**Сказочница:** Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок!