**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55»**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**В средней группе**

**«Мери Поппинс»**

**Составила:** Щукина Т.А.

Музыкальный руководитель

МДОУ «Детский сад №55»

**Ярославль, 2019**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Вид СОД: праздник

Тема СОД: «Мэри Поппинс»

Цель: обобщить полученные знания детей, создавая атмосферу праздника

Задачи:

Развивающие:

• Развивать умение связывать с музыкой движения, развивать умение совместно двигаться.

Воспитательные:

•Воспитывать культуру поведения, уважительное отношение к взрослым и детям.

**Действующие лица взрослые:**

Ведущая:

Мери Попиннс:

Мисс Эндрю:

**Реквизит:**

Зонтик, свисток, платок, поварские колпаки , большие ложки, картошины, миски, клубки шерсти, муляжи овощей, доски разделочные , колбаса, сыр, батон, ножи, палочки для канапе, два хохломский столика, вазочки с цветами, салфетки.

**Костюмы**(шапочки)**:**

1. Коза

2. Козленок

3. Корова

4. Овца

5. Собака

**Предварительная работа:** разучивание материала на музыкальных занятиях и индивидуально, просьбы и поручения к воспитателям по повторению материала в группе в свободное время.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** музыкальная, танцевальная, игровая.

***Звучит фонограмма песни В.Шаинского «Песенка Мамонтенка», дети входят в зал и выстраиваются лицом к зрителям.***

**Ведущая:**

Сегодня день особенный,

Как много в нем улыбок,

Подарков и букетиков,

И ласковых «спасибо!»

Чей это день? Ответьте мне,

Ну, догадайтесь сами,

Весенний день в календаре-

Чей он?...

**Все дети:** Конечно, мамин!

**Дети:**

Ручьи шумят, сверкают,

Звенят и тут, и там.

Настал весенний праздник

У наших милых мам.

Подснежники лесные

Листками шепчут нам:

«Раскрылись мы сегодня

Для наших милых мам».

Сколько в доме света,

Сколько красоты!

На столе для мамы

Светятся цветы.

Так люблю я маму-

Слов не нахожу!

Нежно поцелую,

В кресло усажу.

Пусть не знает мам

Горя и забот!

Пусть Восьмое марта

Длится целый год!

**Песня «Мамочка, милая» Е. Тиличеевой**

**«Самая-самая» Я. Жабко**

**«Козленок» Струве**

**Дети:**А какой подарок маме  
Мы подарим в Женский день?  
Есть для этого немало  
Фантастических идей.  
Ведь сюрприз готовить маме –  
Это очень интересно…  
Мы замесим тесто в ванне  
Или выстираем кресло…  
Ну, а я в подарок маме  
Разрисую шкаф цветами,  
Хорошо б и потолок…  
Жаль я ростом невысок.  
Воспитатель: Как красиво зал украшен  
В нашем праздничном саду!  
Дружно, весело мы спляшем  
В нашем праздничном кругу!

**Парный танец «Топни ножка»**

***Звучит мелодия «Детские сны» из кинофильма «Мэри Поппинс». Все дети ложатся на ковер и засыпают. Свет выключается, прожектор вращается.***  
**Ведущая** (пытается разбудить детей, подходит то к одному, то к другому ребенку). Ребятки, вставайте! Что же мне делать? (Все безуспешно.) Я, кажется, догадываюсь, что происходит, ведь подул восточный ветер.

***В зал заходит Мэри Поппинс. У нее раскрыт зонтик, она поет песню Мэри Поппинс «Детские сны» из кинофильма «Мэри Поппинс» (под фонограмму). Включается свет, и Мэри Поппинс складывает зонтик.***  
**Мэри Поппинс (обращается к детям).**  
Просыпайтесь, ребятки! Здравствуйте! Я знаю, что каждый из вас видел красивый и цветной сон. Он вам понравился? (Дети отвечают). Это вам мой подарок, ну а вы приготовили сюрпризы для ваших любимых мам и бабушек? (Дети отвечают).  
**Ведущая.**  
Да, Мэри, сейчас наши ребятки покажут, как крепко они любят своих мам и бабушек.  
  
**Танец-игра с мамами. Разноцветная игра.**

*По окончании игры раздается свисток, и в зал входит Мисс Эндрю.*  
**Мисс Эндрю.**  
Это что за демонстрация? (Дует в свисток). Ну-ка, все по местам! (Когда все садятся на места, мисс Эндрю высокомерно продолжает). Радуйтесь, мамы и бабушки, вам очень повезло. Приехала лучшая в мире няня. Я научу ваших детей уму-разуму. Никакая Мэри Поппинс с такими невоспитанными детьми не справится. Я— сама культура!  
**Мэри Поппинс**.  
А вот это спорный вопрос. (Обращается к детям). Что забыла сделать мисс Эндрю, когда вошла в зал?  
**Дети.**   
Поздороваться!  
**Мэри Поппинс.**  
Правильно, ребятки!  
**Мисс Эндрю** (свистит).  
Всем молчать! Ишь, разговорились! Сейчас я буду вас воспитывать! Уж я-то знаю, как научить детей помогать старшим. Вот оставлю денек-другой без обеда и ужина, тогда посмотрим, как они запоют. (Свистит).

**Мисс Эндрю.**  
Сел Володя за обед,  
Пролил суп на табурет.  
Слева крошки, справа крошки,  
На паркете — курьи ножки.  
И ведет компотный след  
Прямо в папин кабинет.  
Если этот милый мальчик  
Станет в комнате играть,  
Приходите на субботник —  
Помещенье убирать.  
**Мэри Поппинс.**  
Я не знаю, где вы нашли такого мальчика. Наши дети учатся помогать маме и бабушке по хозяйству.  
***На середину зала выходят мальчик и девочка.***

**Мальчик.**Люда вымыла посуду,  
Потрясла половики.  
И заштопала, о чудо,  
Даже мамины чулки!

**Девочка.**  
Вова пол натер до блеска,  
Приготовил винегрет.  
Ищет мама, что же сделать?  
Никакой работы нет.

## *Мисс Эндрю достает платочек и обмахивается им.* Мэри Поппинс. А мы покажем, какие мы хорошие помощники растем. Вы сейчас отправитесь за покупками. По сигналу мисс Эндрю возьмете корзинки и побежите к столикам, сложите «продукты» в корзину( один «покупает» продукты для винегрета, а другая для компота) и вернетесь назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

## ПЕРЕНЕСИ ПОКУПКИ! В одной стороне зала стоит столика. На нем разложены муляжи овощей и фруктов . Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к столикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

## Конкурс «Заплети косу»

Каждая команда (мама, бабушка и ребенок) получает три ленты, которые должна заплести в косу. Воспитатели держат ленты , а команды по сигналу начинают заплетать меняясь местами.

**Конкурс для пап «Завяжи бантик»**

Вызывают двух пап и ставят их у противоположных концов каната. На канате привязаны ленты. По сигналу папы начинают завязывать бантики, двигаясь к середине каната. Побеждает тот, кто быстрее и больше завяжет бантов.

**Мэри Поппинс.**  
Вот видите, какие наши дети и родители молодцы. Они все знают и помнят.  
**Мисс Эндрю.**  
Да не все они помнят. Девичья у них память, забывчивая! Про бабушку-то они забыли?  
**Мэри Поппинс.**  
Ребята, а вы разве про бабушку забыли?

1-й ребенок.  
Расскажу вам по секрету:  
У меня подружка есть.  
Сколько лет моей подружке,  
Мне на пальчиках не счесть.  
С ней играем и читаем,  
Вместе песенки поем.  
С ней в одной квартире  
Рядышком живем.  
2-й ребенок.  
Бабушка, ты ведь не старушка,  
Ты моя любимая верная подружка.  
Бабушка, милая, мы с тобой друзья.  
Пусть тебя порадует песенка моя.  
Е. Рыбак

3-й ребенок.

Бабушку – голубушку  
Я люблю, ребята!  
Поздравляю я ее  
С днем Восьмого марта!

**Песня «Бабушка моя» муз. и сл. Е. Гомоновой**

**Девочка:**

Бабушку – голубушку  
Я люблю, ребята!  
Поздравляю я ее  
С днем Восьмого марта!

**Ведущая:**

Дорогие наши бабушки,  
Милые, для вас  
Танец веселый праздничный   
Девочки станцуют сейчас.

**Танец «Раз, ладошка!»**

**Мисс Эндрю:** Тоже мне звезды! Видали мы таких!

**Мэри Поппинс*:*** Да, маленькие, а уже звездочки***.*** Вы напрасно их обижаете. Придется мне заняться вашим воспитанием.  
**Мисс Эндрю (*обиженно*).**  
Уж и сказать-то ничего нельзя. Такой образованной няне рот затыкают. (***Свистит)***.Я протестую! ***(Поднимает указательный палец вверх).***  
**Мэри Поппинс.**Ребята, ведь мисс Эндрю нам весь праздник испортит. Что же нам делать? ***(Думает).***Придется ее заколдовать на время праздника.  
  
***Мэри Поппинс раскрывает зонтик и начинает его вращать. Выключается свет. Прожектор вращается, звучит волшебная музыка.***  
**Мисс Эндрю (свистит).**  
Вы не имеете права! Я буду жаловаться!  
**Мэри Поппинс.**Зонтик мой волшебный,  
Службу сослужи!  
Грубую мисс Эндрю  
В куклу преврати!  
  
***Мисс Эндрю заходит за шторы. Из-за шторы появляется кукла, которая точь-в-точь похожа на Мисс Эндрю. Включается свет.***  
**Мисс Эндрю.**  
Ой, что со мной, бедной, сделали? Ребята, мамы, бабушки, Мэри Поппинс, я больше так не буду.  
**Мэри Поппинс.**  
Вот и подул восточный ветер, и мне пора улетать.  
**Ведущая.**Мэри Поппинс, а как же мисс Эндрю?  
**Мисс Эндрю.**  
Да, да, а как же я?  
**Мэри Поппинс.**  
А мы сейчас спросим у мам, бабушек и ребят.  
  
***Все предлагают расколдовать Мисс Эндрю.*Мисс Эндрю.**  
Я тоже предлагаю меня расколдовать.  
  
***Звучит волшебная музыка. Выключается свет. Крутится зеркальный шар.***  
**Мэри Поппинс.**Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаю колдовать!  
Ну-ка, мой волшебный зонтик,  
Превращай-ка куклу в тетю!  
  
***Из-за ширмы выходит Мисс Эндрю. Проверяет, все ли у нее на месте.***  
**Мисс Эндрю.**Ручки мои, ножки, побежим-ка мы из этого детского сада подобру-поздорову, а то нас опять заколдуют.  
  
***Выбегает из зала.***  
**Мэри Поппинс.**  
Ничему, видать, не научилась Мисс Эндрю. Убежала, не попрощавшись. А мне пора. Я для вас приготовила подарки. Оставайтесь такими же добрыми, ласковыми и внимательными к своим бабушкам, мамам и всем девочкам. Я дарю вам воздушные шары. ***(Вносит их в зал и раздает каждому по шарику).***  
**Ведущая.**Ребята, давайте попрощаемся с Мэри Поппинс.  
**Дети.**До свидания!  
  
***Дети поднимают правую руку и плавно машут ею над головой. Мэри Поппинс раскрывает свой зонтик и под песню (фонограмма) «Ветер перемен» из кинофильма «Мэри Поппинс» легко обегает ребят и «улетает» из зала. Ведущая еще раз поздравляет всех с праздником. Звучит песня «Мама» из кинофильма «Мама» («Волк и семеро козлят»), дети уходят.***