**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55»**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**Женского дня 8 Марта**

**Во 2-ой младшей группе**

**«Карлсон»**

Составила: Щукина Т.А.

Музыкальный руководитель

МДОУ «Детский сад №55»

**Ярославль, 2019**

***Образовательная область: художественно-эстетическое развитие***

***Вид СОД:*** праздник

***Тема СОД:*** 8марта

***Цель:*** обобщить полученные знания детей, создавая атмосферу праздника

***Задачи:***

***Развивающие:***

• Развивать умение связывать с музыкой движения, развивать умение совместно двигаться.

***Воспитательные:***

•Воспитывать культуру поведения, уважительное отношение к взрослым и детям.

Действующие лица взрослые:

Ведущая:

Карлсон:

Реквизит:

Костюмы:

Карлсон

***Предварительная работа:*** разучивание материала на музыкальных занятиях и индивидуально, просьбы и поручения к воспитателям по повторению материала в группе в свободное время.

***Интеграция образовательных областей:*** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Интеграция видов деятельности:*** музыкальная, танцевальная, игровая.

***Под веселую музыку дети вбегают в зал и встают полукругом перед родителями.***

**Ведущая:**

Сегодня мы Вас пригласили

Чтоб громко и дружно сказать:

«Любимые бабушки, мамы!

Мы счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила,

С ребятами будем Вас поздравлять!»

1. Посмотрите за окошко –

Стало там теплей немножко.

Все от солнца жмурятся.

Ведь весна на улице.

1. Праздничное утро

В дверь стучится к нам.

День восьмого марта\_

Праздник бабушек и мам!

1. Солнце пригревает,

На дворе тепло.

От маминой улыбки,

Радостно, светло.

1. Дорогие наши мамы,

Бабушки любимые.

Поздравляем Вас, родные,

И целуем, милые!

***Дети исполняют песню***

**«Маме песенку пою» Т. Попатенко**

**Дети:**

Я бабуленьку родную

Очень крепко поцелую,

Ведь бабуленька моя

Очень-очень добрая.

Бабушка любимая,

Самая красивая!

Руки золотые,

Глазки молодые.

Будь всегда счастливой,

Мудрой и красивой.

С праздником, родная!

Снова поздравляю!

Бабушке любимой

В праздник я дарю

Ласковую, нежную

Песенку свою.

**Песня про бабушку**

**Ведущая:** Поздравляем с Днем 8 марта всех бабушек и мам, всех женщин, которые пришли сегодня в наш зал. Этот праздник мы приготовили для Вас, дорогие наши, женщины!

Без танца веселого,

Праздник – не ярок.

Мы Вам подарим

Танец в подарок.

***Дети перестраиваются в шахматном порядке и танцуют.***

**Танец «Солнечные зайчики»*После танца дети садятся на стульчики.***

***В муз. зал весело вбегает Карлсон и двигается по кругу под музыку.***

Карлсон: Ну чего смотрите? Посадку давайте! Видите, силы на исходе!

В. Так приземляйся быстрее.

***Карлсон замедляет движение и останавливается.***

К. Привет, девчонки и мальчишки! Озорники и шалунишки!

В. Здравствуй, здравствуй. Но, по-моему, ты что-то напутал. Дети у нас совсем не озорники и не шалунишки. Если только совсем чуть-чуть. Поздоровайся с ними как следует!

К. Здравствуйте, детки славные!

Веселые, забавные!

Детки отличные!

И очень симпатичные!

В. Вот теперь ты просто замечательно поздоровался! Ребята, а вы узнали, кто это к нам в гости пожаловал?

К. Спокойствие! Только спокойствие! Я сам все сейчас расскажу! Перед вами – самый большой озорник и очень веселый, смешной человечек! Я живу на крыше и часто хожу в гости к малышам.  Узнали меня? (дети отвечают) А, что вы здесь делаете? Нарядились все, умылись, гостей пригласили. Неужели  сегодня какой-то праздник?

В. Да, милый Карлсон, мы собрались сегодня в этом зале, чтобы отметить один очень замечательный праздник!

К. Ура! Праздник! Я так и знал! Я больше всего на свете люблю праздники! На них всегда весело, шумно и много-много сладкого! Ах, как я люблю сладенькое! А какой праздник? День рождения? Новый год?

В. Увы, Карлсон, на Новый год ты немного опоздал. Но сегодня праздник ничуть не хуже. Сегодня первый весенний праздник – день 8 марта – праздник бабушек, мам и всех женщин!  Послушай, дети сами тебе все подробно расскажут.

***Девочки:***

1. Нынче праздник! Нынче праздник!

Праздник бабушек и мам!

Это самый добрый праздник,

Он весной приходит к нам!

1. Встану утром рано,

Поцелую маму.

Подарю я ей букет.

Лучше мамы друга нет!

1. Утром мама мне сказала:

«Платье новое надень!»

Я сейчас же догадалась-

Нынче праздник-женский день!

**Танец девочек «Мы маленькие куколки» или «Кнопочка»**

**Мальчики:**

Из цветного пластилина,

Я хотел слепить машину.

Ничего не получилось.

Вся машина развалилась.

Что я маме подарю?

Я ведь так ее люблю!

**Танец мальчиков «Бибика»**

В. По утрам всех ребят, Мамы водят в детский сад. Вас поздравить мы хотим, Песню вам мы посвятим.

**Дети исполняют песню «Очень любим мамочку».**

В. Ты все понял, Карлсон? Сегодня дети поздравляют всех мам и бабушек, читают им стихи, поют песни, танцую и дарят подарки.

К. Вот так прямо и любите?

Дети: Даааа!

К: И слушаетесь всегда?

Дети: Да!

К: И все кушаете?

Дети: Да!

К: А кто хочет покормить свою маму йогуртом? У кого мамы-сластены?

**Накорми маму конфетами**

Мамы сидят на стульчиках с корзинкой на коленях. Ведущий рассыпает по залу бутафорские конфеты. Дети должны принести своей маме по одной конфете, за каждую конфетку ребенок целует маму в щечку. Кто быстрее и больше принесет, тот и победил!

**Перенеси покупки**  
В одной стороне зала стоит столика. На нем разложены муляжи овощей и фруктов . Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к столикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

## Конкурс «Заплети косу»

Каждая команда (мама, бабушка и ребенок) получает три ленты, которые должна заплести в косу. Воспитатели держат ленты , а команды по сигналу начинают заплетать меняясь местами.

**Конкурс для пап «Завяжи бантик»**

Вызывают двух пап и ставят их у противоположных концов каната. На канате привязаны ленты. По сигналу папы начинают завязывать бантики, двигаясь к середине каната. Побеждает тот, кто быстрее и больше завяжет бантов.

В. Видишь, Карлсон, как дети любят своих мамочек! А ты знаешь, кто еще кроме мамы, наших деток любит и жалеет?

К. Конечно, знаю! Это я! Я их всех очень люблю! (лезет обниматься и целоваться)

В. Вообще-то я имела в виду бабушек, Карлсон!

К. Ой, ой, ой! Заболел самый лучший в мире шалун! (ложится на пол)

В. Милый Карлсон! Что с тобой случилось? Ты заболел? Насморка вроде нет, кашля тоже не слышу.

К. У меня – жар! В. По-моему, никакой температуры у тебя нет (трогает лоб)

К. Как это нет? (возмущенно) У меня температура – 40 градусов!

В. И все-таки мне кажется, ты хитришь! Температуры нет, Лоб холодный. Так что не выдумывай  и вставай, пожалуйста. Надо праздник продолжать.

К.  У-у-у! какие вы злые! Уйду я от вас!

В. Что-то я не поняла… Ты что же заболеть хочешь?

К. Конечно, хочу! Я буду лежать такой весь больной и несчастный…. А вы будете мне мамой или бабушкой: будете меня жалеть, лечить, лечить… Конфетками шоколадными, в больших количествах, вареньем, можно еще сгущеночки для профилактики, мармелад рекомендую и вафельки….

В. Что-то у тебя лечение какое-то странное. Ребята, как вы думаете, притворяется Карлсон или на самом деле заболел? Разве такое лечение бывает?

**Игра «Вылечи Карлсона»**

Вызываются бабушки и внук или внучка.

На столике разложены медицинские принадлежности : термометры,таблетки.Теплые шарфы, баночки с медом, с вареньм, лечебные травки. А также отвлекающие предметы: любые ( детская соска, игрушки. и т.д). Бабушки и внук выбирают те предметы с помощью которых можно вылечить заболевшего Карлсона.

В. Может быть тебе уколы помогут?

К. (отчаянно хватается за голову) О! Как я несчастен! Никакого состраданья! Я к ним летел, старался всех развеселить, а им для бедного больного варенья жалко! Куда я попал? Где мои вещи?

В. Погоди, Карлсон! Так бы сразу и сказал, что тебе надо подкрепиться. А больным притворяться для этого вовсе не надо. Это плохо! Чему ты детей учишь? Вот тебе твое варенье. Лечи свое острое воспаление хитрости!

К. А варенье хоть клубничное?

В. Клубничное!

К. Ой, мое любимое! Полетели ко мне на крышу чай пить! И ребят с собой возьмем!

В. Нет, Карлсон, так не пойдет. В гости можно ходить только с разрешения родителей, а то потеряешься как один непослушный козлик.

К. Какой такой козлик?

В. А вот послушай!

**Инсценировка «Про козлика» Струве**

К. Ладно, уговорили, остаюсь. Что-то начал я скучать, Не пора ли поиграть?

**ИГРА  «ЧЕЙ ПРЕДМЕТ»**

К. Я называю предмет, а вы должны ответить, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом. Начали: диван, телевизор, утюг, игрушки, компьютер, посуда, стиральная машина, пылесос. А наши гости нам тоже помогают.

К. Надо праздник продолжать. Не пора ли танцевать? Все вставайте, не ленитесь, В круг скорее становитесь. Танцевать ты выходи, Себе пару находи.

**Танец с мамами Евдотьевой**

К. Мне пора, увы, друзья, Прилечу еще, к вам, я! Не болейте, не старейте, Не сердитесь никогда. Вот такими озорными, Оставайтесь навсегда! До свиданья!

***Под музыку Карлсон улетает.***

В. (звучит музыка, ведущая просит детей всех встать полукругом)

За песенки и сказки,

За хлопоты и ласки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки,

За книжки и считалки,

За лыжи и скакалки,

За сладкое варенье,

За долгое терпенье!

Девочки и мальчики!

Давайте вместе с вами,

Спасибо скажем бабушке!

Спасибо скажем маме!

Все дети вместе: СПАСИБО! 