**Проект «Моя семья»**

Подготовила:

Сердакова Анна Степановна

Воспитатель группы «Колокольчик»

Срок реализации: 11.12.2017-15.12.2017 гг.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.

Актуальность проекта

Опрос детей в начале учебного года показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

 Проблема: дети имеют скудные знания о семье, о совместном житье, традициях и семейных праздниках, о профессиях родителей.

Цель проекта:

- Расширять представления детей о своей семье.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы 5-6 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД

3. Выставка рисунков и фотографий «Моя семья».

4. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

5. Представление семейных проектов «Моя семья»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

* Опрос детей по проблеме
* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
* Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

* Обработка результатов по реализации проекта
* Презентация проектов «Моя семья»

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **1 этап.**  **Подготови-**  **тельный** | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» |
| **2 этап.**  **Основной** | **НОД на тему «Моя семья»**  Коммуникация «Моя семья»  Рисование «Мама, папа, я»  Лепка «Мебель для трех медведей»  Коммуникация  «Группировка предметов»  (одежда, обувь, головные уборы).  Конструирование «Мамины косички» |
| **Чтение художественной литературы:**  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  «Гуси-лебеди»  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак  «Мамина работа» Е. Пермяк  «Мамина дочка» В.Белов  «Косточка» К.Ушинский  «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто  «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский |
| **Дидактические игры:**  «Кем быть?»  «Закончи предложение»  «Кто старше?» «Кто младше?»  «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало)  «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений)  «Собери портрет из деталей»  «Составь семью из фигурок»  «Радость - или огорчение?»  «Назови как тебя дома ласково называют?» |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья», «Больница», «Магазин». |
|  | **Беседы:**  «Выходной день в моей семье»  «Как я помогаю дома»  «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)  «Как мы отдыхаем» |
| **Чтение стихотворений, загадок** |
|  |
| **Пальчиковая гимнастика.** ( приложение 1)  **Артикуляционная гимнастика**  «Вкусное варенье», «Блинчики» |
| Выставка рисунков «Моя семья» |
| **3 этап.**  **Заключитель-ный** | Представление детьми проектов (семейное творчество) «Моя семья» (традиции, праздники семьи, профессии в семье, интересы семьи) |

Заключение: Я предполагаю, что:

- за время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;

- в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.

**Конспект НОД**

**в старшей группе по теме «Моя семья».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная.

**Цели:**Образовательные: учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня»; учить отвечать на вопросы;

Развивающие:развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе и любят друг друга, заботятся друг о друге; формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи;

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение, любовь и уважение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

**Предварительная работа:**

1.Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.   
 2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».   
 3.Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

 4.Рассматривание семейных фотографий.

**Оборудование:** семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», фото семьи, корзинка для игры, вырезанные фигурки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей ( для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.

**Ход занятия:**   
**Организационный момент.** (Дети стоят в кругу)   
Мы сначала будем топать:   
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.   
А потом мы будем хлопать:   
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.   
А потом мы повернемся   
И друг другу улыбнемся.   
Дети рассаживаются на стульчики.   
**Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.**   
**«**Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». У меня есть мама и папа. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю своих родителей. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».

**Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье**(Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье).

- Ребята, мы с Мишуткой поняли, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши родственники, ваши родные, ваша семья.

-Дети, а вы знаете, где живёт каждая семья? (дом, квартира)   
**Физминутка.**

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

**Игра «Скажи ласково» .(Игра с мячом)**   
В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? ( Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)   
Дочь – доченька, дочурка.   
Сын — сынок, сыночек, сынишка, сынулечка.   
Папа — папочка, папенька.   
Дед – дедушка, дедуля.   
Мама — мамочка, мамуля.   
Сестра-сестрёнка, сестричка.   
 **Игра «Скажи наоборот».**

Дедушка старше, а папа... *(моложе)*.

Мама моложе, а бабушка *(старше)*.

Папа выше, а мама... *(ниже)*.

Папа большой, а сын... *(маленький)*.

**Физминутка.**   
Три медведя шли домой. /Дети имитируют ходьбу на месте. /  
Папа был большой – большой, /Тянут руки вверх./   
Мама чуть поменьше ростом,/ Наклоняются. /  
А малыш малютка просто./ Приседают. /  
Очень маленький он был,   
С погремушками ходил./ Изображают игру погремушками./   
Дзынь – дзынь – дзынь   
С погремушками ходил.   
**Беседа.**   
Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)   
-Что делает по дому мама?   
-А что делает папа?   
-Чем занимаются бабушка и дедушка?   
-Какие заботы по дому есть у вас?   
**Игра «Корзина добрых дел»**   
Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать…

**Творческая работа детей под руководством воспитателя-** **Игра «Составь семью из картинок»** (Во время работы звучит спокойная музыка.)   
Детям и Мишутке предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их рядом, составляя семью.  
Давайте посмотрим, что получилось.

Анализ работ. Выставка.

**Итог.**   
У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. И вы всех любите! Вы — самые счастливые дети на свете.   
Мишка рассказывает стихотворение:  
Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит нас, друзья?

Наша дружная... *(семья)*.

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

Вы со мной согласны? (Да!)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

*(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).*

 Вот большой! А это - средний.

Безымяный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

*(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху)*

 Будем их соединять и движенья выполнять...

*(Каждый палец руки соединяем поочередно к большому).*

**Пальчиковая гимнастика «Кто живёт в моей квартире…»**

Раз, два, три, четыре!    *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!    *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я    *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся моя семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

**Пальчиковая гимнастика «Мальчик-Пальчик»**

-Мальчик-пальчик-- Где ты был?

 -С этим братцем- -В лес ходил.

 С этим братцем-- Щи варил.

 С этим братцем-- Кашу ел.

 С этим братцем-- Песни пел.

(каждый пальчик поочерёдно соединяется с большим пальцем)

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

      А еще у меня есть другая родня:

Вот – сестра,

Вот – братец,

Вот – дядя,

Вот – тетя,

Вот – любимый котик …

(каждый пальчик поочерёдно соединяется с большим пальцем сначала на одной руке, потом на другой.)