

**Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**

**Конспект организованной образовательной  
деятельности с детьми 6-7 лет по теме  
«Виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля»**

**Сердакова Анна Степановна,  
воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»,  
г.Ярославль**

## Пояснительная записка

Конспект мероприятия с детьми по теме «Виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля» является авторской разработкой на основе использования информационно-коммуникативных технологий.

**Взрослая цель занятия:** поддержка интереса детей к шахматам и шахматным играм.

**Детская цель занятия:** посещение замка Шахматного короля.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Задачи:**

### 1. Обучающие

1.1. Познакомить детей с понятиями «виртуальная экскурсия», «оранжерея», «галерея».

1.2. Закрепить знания детей о правилах хода шахматных фигур.

### 2. Развивающие:

2.1. Развивать умение ориентироваться на большом шахматном поле.

2.2. Развивать умение рассуждать, обосновывать свою точку зрения.

2.3. Развивать способность планировать свои действия.

2.4. Развивать такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.

### 3. Воспитательные:

3.1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3.2. Воспитывать желание выполнять задания в паре, в команде, договариваться друг с другом.

3.3. Воспитывать положительный интерес к новым знаниям.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности в ходе ООД:**

В ходе занятия предполагается разнообразная деятельность детей: игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы работы:** индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах.

У детей на занятии есть выбор. Воспитанники сами выбирают последовательность посещения комнат замка, сложность заданий, партнера для работы в паре.

**Предварительная работа:** проведение графических диктантов с помощью фишек на картонной шахматной/шашечной доске, игры в шахматы на закрепление хода шахматных фигур, задания на определение адреса шахматных полей.

**Оборудование и материалы к ООД:** интерактивная доска, магнитная доска, демонстрационная шахматная доска, магнитная шахматная фигура «конь», столы; простые карандаши, цветные фишки (9 синих, 3 зеленых, 5 красных на каждого ребенка), картонные шахматные/шашечные доски по количеству детей, материалы из Приложений №1-№6.

**Ход ООД:**

Этапы ООД	Продолжительность	Задачи	Методы, приемы	Ход	Планируемые результаты
1.Организационный этап	2 мин		Беседа  Обобщение ответов  Загадка	<p><b>Педагог:</b> Здравствуйте, дорогие друзья. Меня зовут Анна Степановна. И сегодня я ваш экскурсовод. Мы с вами, собрались, для того, что бы совершить очень интересную экскурсию. Ребята, скажите, пожалуйста, вы были на экскурсиях? <i>(ответы детей)</i> На каких? А что такое экскурсия?</p> <p><b>Педагог:</b> Я правильно поняла из ваших ответов, что экскурсия – это посещение интересных мест? <i>(Дети отвечают)</i>. Наша экскурсия будет посвящена игре, а <b>вот какой - догадайтесь сами:</b></p> <p>Здесь войско выстроилось в ряд: Слоны и кони, и ладьи, И пешки чинно все стоят! Скорей игру мне назови! <i>(Дети отвечают)</i></p>	Дети знают о понятии «экскурсия», понимают его

2. Мотивационный этап	2 мин	1.1. 3.3.  2.2.	Беседа  Рассказ о виртуальной экскурсии	<p><b>Педагог:</b> Маршрут нашей экскурсии проходит по территории замка Шахматного короля. Вы бы хотели отправиться на экскурсию в замок Шахматного короля, посмотреть комнаты замка? <i>(ответы детей)</i> <b>(Слайд 1)</b> Нам не нужно никуда ехать. Благодаря компьютерной программе мы отправимся на экскурсию не выходя из детского сада.</p> <p><b>Педагог:</b> вы были когда-нибудь на виртуальных экскурсиях? <i>(ответы детей)</i> Что такое виртуальная экскурсия? <i>Если дети дали ответ, педагог обобщает ответы и продолжает диалог, если затруднялись в ответе – педагог рассказывает сам: виртуальная экскурсия – это знакомство с новым интересным местом с помощью компьютерной программы не выходя из детского сада.</i></p> <p><b>Педагог:</b> В замке Шахматного короля посмотреть комнаты можно только выполнив задания, которые приготовили шахматные фигуры. А вы бы хотели попробовать свои силы и справиться с заданиями? <i>(ответы детей)</i> Тогда отправляемся на экскурсию! Я прошу вас не отставать от группы, в ходе экскурсии отвечу на ваши вопросы.</p>	Дети желают отправиться в замок короля виртуально
3. Этап создания ситуации затруднения	4 мин	2.3. 2.4. 3.2.	Вопрос	<p><b>Педагог:</b> В каждой комнате вы сможете получать разное количество медалей за выполненные задания. <b>(Слайд 2)</b> Всего нужно собрать 10 медалей, а зайти можно только в 3 любые комнаты. <i>Если у вас будет 10 медалей, то вы сможете посетить еще одну комнату замка.</i> В какие комнаты вы пойдете? <i>Дети выбирают комнаты, обсуждая варианты. Педагог наблюдает. Если дети выбрали 3 комнаты, а в сумме в этих комнатах не получится 10 медалей, педагог не говорит об этом, продолжает занятие по выбранным вариантам детей.</i></p>	Дети договариваются, выбирают комнаты
4. Этап практической работы	12 мин	2.3.	Планирование последней деятельности	<p><b>Педагог:</b> С какой комнаты вы решили начать? А потом в какую пойдете? <i>(ответы детей)</i> Предлагаю вам на магнитной доске составить схему: с какой комнаты начнете, какой продолжите, и какой закончите. <i>Дети, используя магнитные знаки (стрелки, обозначения комнат</i></p>	Дети планируют свою деятельность

			ти	<p>замка) составляют схему движения по комнатам.</p> <p><b>После каждого выполненного задания дети выкладывают на магнитной доске количество полученных медалей с помощью магнитов в виде медалей. (Приложение 1)</b></p> <p><b>Задания в комнатах:</b></p> <p><b>Комната №1 – «Обеденная комната» (Слайд 3)</b></p> <p><b>Педагог:</b> ребята, прочитайте, пожалуйста, название комнаты. (<i>Дети читают</i>) Здесь будет задание от шахматной фигуры, которая ходит только по горизонталям и вертикалям. Какая это фигура? (<i>ответы детей</i>) Это ладья. (<b>Щелчок по фигуре, Слайд 4</b>)</p> <p><b>Педагог:</b> Вам нужно будет ходом ладьи выбрать посуду для обеда по заданию: выберите глубокую тарелку такого же цвета, как средний квадрат; выберите неглубокую тарелку такого же цвета, как самый узкий прямоугольник; выберите кружку такого же цвета, как небольшой овал.</p> <p>Как вы считаете, справились? (<i>ответы детей</i>) Давайте проверим себя. Попадем ли мы в комнату? (<b>Слайд 5</b>)</p> <p><b>Комната №2 – «Библиотека» (Слайд 6)</b></p> <p><b>Педагог:</b> Прочитайте, пожалуйста, название комнаты. (<i>Дети читают</i>) Отгадайте загадку и вы узнаете, какая фигура приготовила для вас задание:</p> <p>Кто не любит прыг да скок? Кто ходит прямо, а не в бок? Не спеша вперед шагает, Эту фигуру самой маленькой считают. (<i>дети отвечают</i>) (<b>Щелчок по пешке, слайд 7</b>)</p> <p><b>Педагог:</b> Это пешка. Она приготовила для вас такое задание: нужно запомнить адрес шахматных полей, на которых стоят сказочные фигуры. Они появятся, а потом спрячутся. Готовы запоминать? (<i>ответы детей</i>) Сколько всего героев? <i>Дети запоминают расположение героев, затем говорят адрес шахматных полей, на которых они были. Всех героев нашли? (ответы детей) (Слайд 8)</i></p>	<p>Дети выполняют задание, видят ошибочные варианты хода шахматной фигуры</p> <p>Дети внимательны при выполнении задания, ориентируются на шахматной доске</p>
	1.2. 2.1.	Загадка	Объяснение задания		
	2.1.	Загадка	Объяснение задания		
	1.1. 3.2. 3.3.				

			<p><b>Комната №3 – «Картинная галерея» (Слайд 9)</b>  <b>Педагог:</b> <i>(желающие дети читают название)</i>. Что такое картинная галерея? <i>(ответы детей)</i> Если дети затрудняются, то педагог вводит понятие «картинная галерея» - комната для показа картин.  <b>Педагог:</b> Задание для вас приготовила фигура, которая любит только диагонали. <i>(дети отвечают)</i> Это слон. <b>(Щелчок по слону, Слайд 10)</b>  <b>Педагог:</b> Задание: нужно собрать картины с шахматами для коллекции короля. Картины разрезаны на части. Вас 10, а картин всего 5, как будем выполнять задание? <i>(дети предлагают варианты. Если дети сказали, что нужно разделить на пары, то они приступают в парах к выполнению задания за столами; если дети предложили другой вариант, договорившись – педагог предлагает выполнить задание в форме, предложенной детьми).</i> <b>(Приложение 2) Слайд 11</b></p>	
	1.2. 2.1.	Загадка Объяснение задания Проблемный вопрос	<p><b>Комната №4 – «Кладовая комната» (Слайд 12)</b>  <b>Педагог:</b> Кто сможет прочитать название комнаты? <i>(желающие дети читают)</i> Что хранят в кладовых комнатах? <i>(дети отвечают)</i> Фигура, которая приготовила для вас задание, стоит на шахматном поле в начальной позиции между ладьей и слоном. <i>(ответы детей)</i> Это конь. Педагог приглашает ребят к демонстрационной шахматной доске.  <b>Педагог:</b> Вам нужно, ходом коня, на демонстрационной шахматной доске собрать только овощи. <b>(Приложение 3) Слайд 13</b></p>	Дети договариваются, настроены дружелюбно, умеют работать в паре
	2.4.	Загадка	<p><b>Комната №5 – «Кабинет короля» (Слайд 14)</b>  <b>Педагог:</b> Мы попали в кабинет самого шахматного короля. Какую шахматную фигуру вы видите? <i>(Короля)</i> Помогите ему, пожалуйста, решить примеры. Каждая шахматная фигура обозначает цифру; подставьте цифры вместо фигур, решите пример и напишите ответ. <b>(Приложение 4)</b>  <i>Дети выполняют данное задание за столами, каждый выбирает для себя определенный уровень сложности: простые примеры, примеры средней сложности, сложные примеры.</i> <b>(Слайд 15)</b></p>	
	1.1. 2.1. 3.3.	Объяснение задания	<p><b>Комната №6 – «Оранжерея» (Слайд 16)</b>  <b>Педагог:</b> Мы переместились в оранжерею. Кто из вас знает, что такое</p>	Дети выполняют задание
		Рассказ об		Дети могут самостоятельно выбрать задание по

			<p><b>оранжерее</b></p> <p>Объяснение задания</p> <p>Показ гимнастик и</p>	<p>оранжерея? Если дети не знают такого понятия, педагог вводит его: оранжерея - это помещение для выращивания растений. Как вы думаете, какие растения выращивает шахматный король? (ответы детей) А делали ли вы когда-нибудь графический диктант? (ответы детей) Я приглашаю вас за столы, на которых есть картонные шахматные доски и цветные фишки. На экране схема составления цветка, вам нужно ставить фишки в направлении, указанном стрелками. Начальное шахматное поле указано. <a href="#">(Приложение 5)</a></p> <p>Если Дети выполняют задание самостоятельно, если затрудняются, то педагог проводит графический диктант. (Слайд 17,18)</p> <p><b>Между посещением комнат педагог проводит гимнастику для глаз (Приложение 6)</b></p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, посчитайте, пожалуйста, количество медалей на магнитной доске. <b>Если медалей 10, то педагог хвалит детей за сообразительность, предлагает выбрать еще одну комнату для посещения и выполнить задания в ней. Если медалей другое количество (больше или меньше), то педагог советует детям быть внимательными на экскурсиях и хвалит за выполненные задания.</b></p> <p><b>Педагог:</b> Вот и закончилась наша небольшая виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля.</p>	<p>уровню сложности</p> <p>Дети выполняют задание, ориентируются в адресах шахматных полей</p> <p>Дети вовлечены в деятельность</p>
5. Этап закрепления знаний	3 мин	2.2. 3.3.	Обобщение ответов	<p><b>Педагог:</b> Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали? (дети отвечают) В каких комнатах замка вы побывали? Какие фигуры встречали? Как вы попали в Шахматное королевство? (дети отвечают). Зачем нужны виртуальные экскурсии?</p>	Дети вспоминают новые слова
6. Рефлексивный этап	2 мин		Вопросы	<p><b>Педагог:</b> Какое задание хотелось бы повторить? Какое задание было сложным? Предлагаю вам дома, вместе с родителями, узнать, какие еще виртуальные экскурсии бывают. Попробуйте с мамой и папой посетить интересные места нашего города Ярославля виртуально, не выходя из дома. Я прощаюсь с вами! До новых встреч!</p>	Дети анализируют свою деятельность, проявляют интерес к виртуальным экскурсиям

users.antiplagiat.ru/cabinet

АНТИПЛАГИАТ  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ: a.snedoma2011@yandex.ru

БАЛЛОВ: 0

ТАРИФ: Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ: Подключен

### ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

Виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля

Отчет №1 проверено: 29.04.2020 17:13:19 длительность: 00:00:47

КАТЕГОРИЯ	ЗАИМСТВОВАНИЯ	САМОЦИТИРОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
РЕВИЗИИ	2,81%	0%	0%	97,19%
Модуль потока Интернет	2,81%	0%	0%	97,19%

Мунципальное.txt 15. Дек 2019 22:25 97,82%

users.antiplagiat.ru/ru/otchet/1

АНТИПЛАГИАТ  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ: a.snedoma2011@yandex.ru

БАЛЛОВ: 0

ТАРИФ: Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ: Подключен

### Версия для чтения

Виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля...

№ документа: 9

Имя документа: 09-04-2020\_171319.txt

Длительность загрузки: 00:00:47

Имя источника файла: Подарок мамочке! управление...

Получено: 29.04.2020 17:13:19

Символов в тексте: 10904

Слов в тексте: 1450

Число графических: 118

Имя документа: Виртуальная экскурсия в зам...

Тип документа: текст

**Текстовый вид**

Ретинский этап Всероссийского профессионального конкурса «Высший год России»

Конспект образовательной образовательной

длительности с детьми 6-7 лет по теме

«Виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля»

Сергеева Анна Степановна

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 65»

с Ярославля

Паспортное задание

Конспект мероприятия с детьми по теме «Виртуальная экскурсия в замок Шахматного короля» является...





ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ  
a.shwedowa2011@yandex.ru

БАЛЛОВ  
0

ТАРИФ **NEW**  
Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ  
Подключен

ГЛАВНАЯ /

# Кабинет

ДОБАВИТЬ ДОКУМЕНТ

ДОБАВИТЬ ТЕКСТ

## ПАПКИ

Все документы

Корневая папка 5

СОЗДАТЬ

УДАЛИТЬ

ПЕРЕИМЕНОВАТЬ

Поиск по названиям документов

ПЕРЕПРОВЕРИТЬ ПЕРЕМЕСТИТЬ УДАЛИТЬ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

<input type="checkbox"/>	Название		Дата загрузки	Оригинальность
<input checked="" type="checkbox"/>	Виртуальная экскурсия в замок Шахматного ко...	✓	29 Апр 2020 17:11	97,19%
<input type="checkbox"/>	Региональный конкурс	✓	21 Апр 2020 11:44	96,14%
<input type="checkbox"/>	Региональный.txt	✓	21 Апр 2020 11:38	96,11%
<input type="checkbox"/>	Методическая.txt	✓	15 Дек 2019 22:32	97,62%
<input type="checkbox"/>	Муниципальное.txt	✓	15 Дек 2019 22:25	97,63%