

Тема «Начальное положение»

Цель: учить правильно, располагать фигуры перед партией.

Задачи:

- Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», «партия»;
- запомнить правило «ферзь любит свой цвет»;
- закрепить новый материал посредством дидактических игр-заданий.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	2мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия: «Начальное положение»	Стих о шахматах: Шахматы — это интересно, И для головы полезно, Шахматы — это обучение, Шахматы — это развлечение, Это множество друзей, Вместе с другом веселей. <i>Автор: Ирина Седова</i> Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети эмоционально настроены на занятие.	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003. 4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997. 5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003
Этап актуализации знаний, полученных на предыдущем занятии	3 мин	Игры с детьми: "Волшебный мешочек" . В непрозрачном мешочке по очереди прячут шахматные фигуры, и дети на ощупь пытаются	Участвуют в играх: ребенок и отгадывает и выставляет фигуру на шахматную доску	Игровая практика, практический	Упражнять в правильном названии шахматных фигур.	

		определить, какая из них спрятана.				
Этап усвоения новых знаний	15 мин	В шахматы играют особыми шахматными фигурами. На шахматной доске сражаются две армии шахматных фигур. Один из противников командует армией белых фигур. Другой шахматист командует армией черных фигур. (Показ). Игра «Волшебный сундучок» с использованием презентации, и рассказом о каждой шахматной фигуре.	Дети визуально и тактильно изучают шахматные фигуры. Действуют с раздаточным материалом: определяют цвет, форму, размер фигур.	Словесный, наглядный, практический		
Двигательный этап	3 мин	Игра «Изобрази фигуру»	Дети выбирают какой фигурой они будут в игре. Выполняют движения по заданию педагога.	Задания каждой фигуре: Конь – 3 прыжка вперед; Слон - 5 хлопков над головой. и т.д.	Воспитанники учатся отличать одни фигуры от других по форме и цвету	
Этап закрепления новых знаний	5 мин	Инсценируют четвертую главу "Чудесные фигуры". Дидактические игры: "Поиграем - угадаем".	Работа в тетрадке И.Г. Сухина «Шахматы» 1ч. с. 18-19. Заучивание стихотворных строк Из презентации	Игровая практика Художественное слова		

		<p>"Что общего?" "Большая и маленькая». Можно предположить нарисовать в тетрадах любившие-фигуры. Разучивание стихотворения о шахматных фигурах</p>				
Рефлексия	2 мин	<p><i>Задаёт детям вопросы:</i> Что интересного сегодня узнали? Какие фигуры запомнили? Какая шахматная фигура понравилась больше и почему?</p>	Каждый ребенок отвечает			

