

Тема «Шахматные фигуры»

Цель: знакомство с шахматными фигурами.

Задачи: знакомство с шахматными фигурами:

*учить детей запоминать, как называется каждая из фигур;

*учить уметь отличать одни фигуры от других по форме и цвету;

*развивать внимание, память, мышление.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	2мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия: «Шахматные фигуры»	Стих о шахматах: Шахматы — это интересно, И для головы полезно, Шахматы — это обучение, Шахматы — это развлечение, Это множество друзей, Вместе с другом веселей. <i>Автор: Ирина Седова</i> Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети эмоционально настроены на занятие.	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003. 4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997. 5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003
Этап актуализации знаний, полученных на предыдущем занятии	3 мин	Дидактическая игра «Догадался – покажи!» (Раздайте шахматные доски и попросите детей показать на них две белые и две черные диагонали,	Участвуют в игре: кто догадался первым, выходит к демонстрационной доске и показывает: «горизонталь», «вертикаль», «центр доски»,	Вопросно – ответное общение	Дети закрепили понятия «горизонталь», «вертикаль», «центр доски», «диагональ»; ориентируются на шахматной доске в предложенном направлении.	

		большую белую и большую черную диагональ и как они тянутся из угла в угол).	«диагональ». Дети выполняют задание на своих шахматных досках.			
Этап усвоения новых знаний	15 мин	В шахматы играют особыми шахматными фигурами. На шахматной доске сражаются две армии шахматных фигур. Один из противников командует армией белых фигур. Другой шахматист командует армией черных фигур. (Показ). Игра «Волшебный сундучок» с использованием презентации, и рассказом о каждой шахматной фигуре.	Дети визуально и тактильно изучают шахматные фигуры. Действуют с раздаточным материалом: определяют цвет, форму, размер фигур.	Словесный, наглядный, практический	Дети запоминают, как называется каждая из шахматных фигур.	
Двигательный этап	3 мин	Игра «Изобрази фигуру»	Дети выбирают какой фигурой они будут в игре. Выполняют движения по заданию педагога.	Задания каждой фигуре: Конь – 3 прыжка вперед; Слон - 5 хлопков над головой. и т.д.		
Этап закрепления новых знаний	5 мин	Инсценируют четвертую главу "Чудесные фигуры". Дидактические	Работа в тетрадке И.Г.Сухина «Шахматы» 1ч. с. 18-19. Заучивание	Игровая практика Художественное	Воспитанники учатся отличать одни фигуры от других по форме и цвету	

		<p>игры: "Поиграем - угадаем". "Что общего?" "Большая и маленькая» . Можно предположить нарисовать в тетрадах полюбившие-фигуры. Разучивание стихотворения о шахматных фигурах</p>	<p>стихотворных строк из презентации</p>	<p>слова</p>		
Рефлексия	2 мин	<p><i>Задаёт детям вопросы:</i> Что интересного сегодня узнали? Какие фигуры запомнили? Какая шахматная фигура понравилась больше и почему?</p>	<p>Каждый ребенок отвечает</p>			