

### Тема «Шахматная доска»

**Цель:** формирование умения детей ориентироваться на шахматной доске.

**Задачи:** закрепить понятия «горизонталь», «вертикаль», «центр доски», диагональ; развивать умение находить вертикали, горизонтали и диагонали на шахматной доске; формировать умение детей выполнять движения на шахматной доске по указанному направлению («направо вниз по диагонали», «налево по горизонтали»); развивать внимание, память, мышление.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
<b>Организационный</b>	2 мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия	Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети закрепили понятия «горизонталь», «вертикаль», «центр доски», «диагональ»; ориентируются на шахматной доске в предложенном направлении.	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003. 4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД»,

актуализации знаний, полученных на предыдущих занятиях		вспомнить знания о вертикалях, горизонталях, о центре доски, о диагоналях.	в раб.тетр.стр.17.	ответное общение, , практический		«Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003
Этап применения знаний	6 мин	Викторина «Догадался – покажи!»	Участвуют в викторине: кто догадался, выходит к демонстрационной доске и показывает.	Игровая практика, практический		
Двигательный этап	3 мин	Проводит физкультминутку	Выполняют движения по тексту	Художественное слово		
Этап обобщения и систематизации	12 мин	Организовывает инсценировку сказки из тетрадки Загадая «Приключения в шахматной стране»	Инсценируют «Шахматную сказку» из тетрадки Загадая «Приключения в шахматной стране»	Игровая практика		
		С. 132-135				

<b>Рефлексия</b>	2 мин	« <i>Радуга</i> » Семь цветов радуги – семь характеристик.	Каждый ребенок выставляет или прикрепляет цветные полоски на трафарет радуги. <i>Красный</i> – не комфортно, тревожно; <i>Оранжевый</i> – все раздражало; <i>Желтый</i> – очень хотелось домой; <i>Зеленый</i> – спокойно, хотелось заниматься; <i>Голубой</i> – интересно, занимательно; <i>Синий</i> – трудно, но интересно; <i>Фиолетовый</i> – скучно, не интересно.			