

Тема «Шахматная доска»

Цель: формирование умения детей ориентироваться на шахматной доске.

Задачи: познакомить детей с центром шахматной доски, с понятием «диагональ»; продолжать развивать умение находить вертикали и горизонтали на шахматной доске; развивать внимание, память, мышление.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	2 мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия	Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети познакомились с понятиями «центр шахматной доски», «диагональ», находят на шахматной доске горизонтали и вертикали	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003. 4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997. 5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003
Этап актуализации знаний, полученных на предыдущем занятии	5 мин	Предлагает детям вспомнить знания о вертикалях и горизонталях.	Несколько детей у демонстрационной доски с помощью картонных образцов показывают вертикали и горизонтали. Выполняют задание в раб.тетр.стр.14	Вопросно – ответное общение, наглядный, практический		

Этап усвоения новых знаний	7 мин	Знакомит детей с диагоналями на шахматной доске (р.т. стр. 15), проверяет правильность выполнения задания в рабочей тетрадке	Дети рисуют в тетрадях диагонали на 2,3,4 полей. Выходят к доске, показывают диагонали на 2,3,4,5,6,7,8 полей. Выполняют задание в рабочей тетрадке стр.16	Наглядный, практический		
	3 мин	Знакомит детей с понятием «центр шахматной доски»	Дети показывают центр на шахматных досках, выполняют задание на стр.16 в рабочей тетрадке.			
Двигательный этап	3 мин	Проводит физкультминутку	Выполняют движения по тексту	Художественное слово		
Этап закрепления новых знаний	8 мин	Игра «Поиграем-угадаем», «Горизонтально-вертикально-диагональная игра». Закрепляет с детьми заучивание стихотворения о шахматах.	Играют в предложенные игры, демонстрируют ответы на шахматной доске. Повторяют стихотворение о шахматах.	Игровая практика		
Рефлексия	2 мин	«Радуга» Семь цветов радуги – семь характеристик.	Каждый ребенок выставляет или прикрепляет цветные полоски на трафарет радуги. <i>Красный</i> – не комфортно, тревожно; <i>Оранжевый</i> – все раздражало;			

			<p><i>Желтый</i> – очень хотелось домой;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Зеленый –
спокойно, хотелось
заниматься;

Голубой –
интересно,
занимательно;

Синий – трудно,
но интересно;

Фиолетовый –
скучно, не
интересно.