

## Тема «Шахматная доска»

**Цель:** формирование умения детей ориентироваться на шахматной доске.

**Задачи:** учить детей правильно располагать шахматную доску между партнерами; формировать понимание терминов «горизонталь», «вертикаль»; развивать внимание, память, мышление.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	2 мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия	Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети познакомились с правилами расположения шахматной доски между партнерами, понимают термины «горизонталь» и «вертикаль»	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003.
Этап актуализации знаний, полученных на предыдущем занятии	3 мин	Предлагает детям вспомнить знания о шахматной доске, черно-белых полях, их расположении.	Находят белые и черные поля на шахматной доске, рассказывают про форму шахматного поля и шахматной доски.	Вопросно – ответное общение		4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997. 5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М.,

<b>Этап усвоения новых знаний</b>	3 мин	Знакомит детей с правилами расположения шахматной доски (р.т. стр. 10), проверяет правильность расположения доски у детей.	Дети располагают шахматную доску согласно правилам	Наглядный, практический		«Эгмонт Россия ЛТД», 2003
	7 мин	Знакомит детей с дорожками шахматной доски – горизонталями и вертикалями. С помощью картонного шаблона демонстрирует на доске дорожки.	Дети показывают горизонтали и вертикали на шахматных досках, считают количество черных и белых полей в горизонталях и вертикалях.			
<b>Двигательный этап</b>	3 мин	Проводит физкультминутку	Выполняют движения по тексту	Художественное слово		
<b>Этап закрепления новых знаний</b>	10 мин	Игра «Горизонталь», игра «Вертикаль», «Горизонтально-вертикальная игра» Повторение стихотворения о шахматах. Стих о шахматах Шахматы — это интересно, И для головы полезно, Шахматы — это обучение,	Работа в тетради с.11-12	Игровая практика		
			Повторение стихотворения			

		Шахматы — это развлечение, Это множество друзей, Вместе с другом веселей. Автор: Ирина Седова				
Рефлексия	2 мин	«Радуга» Семь цветов радуги – семь характеристик.	<p>Каждый ребенок выставляет или прикрепляет цветные полоски на трафарет радуги.</p> <p><i>Красный</i> – не комфортно, тревожно;</p> <p><i>Оранжевый</i> – все раздражало;</p> <p><i>Желтый</i> – очень хотелось домой;</p> <p><i>Зеленый</i> – спокойно, хотелось заниматься;</p> <p><i>Голубой</i> – интересно, занимательно;</p> <p><i>Синий</i> – трудно, но интересно;</p> <p><i>Фиолетовый</i> – скучно, не интересно.</p>			