

Тема: «Волшебная доска»

Цель: знакомство детей с шахматной доской.

Задачи: учить детей ориентировке на шахматной доске. Развивать внимание, память, мышление.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	2 мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия	Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети познакомились с белыми и черными полями, заинтересовались игрой в шахматы	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003. 4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997. 5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003
Этап актуализации знаний, полученных на предыдущем занятии	3 мин	Викторина «Продолжи предложение»	Вспоминают материал занятия №1	Вопросно – ответное общение		
Этап усвоения новых знаний	15 мин	Демонстрация различных шахматных досок: обычная, демонстрационная, дорожная, шахматный стол. Рассказ о чередующихся белых и черных полях.	Дети визуально и тактильно изучают доски. Действуют с раздаточным материалом: определяют форму, размер полей. Работа в тетрадке в крупную клетку.	Словесный, наглядный, практический		
Двигательный этап	3 мин	Проводит физкультминутку	Выполняют движения по тексту	Художественное слово		
Этап закрепления новых знаний	5 мин	Дидактическая сказка «Котятта - хвастунишки» Разучивание стихотворения о шахматах:	Работа в тетради с.8-9	Игровая практика		
			Заучивание стихотворных строк	Художественное слова		

		<p>интересно, И для головы полезно, Шахматы — это обучение, Шахматы — это развлечение, Это множество друзей, Вместе с другом веселей. Автор: Ирина Седова</p>			
Рефлексия	2 мин	<p>«Радуга» Семь цветов радуги – семь характеристик.</p>	<p>Каждый ребенок выставляет или прикрепляет цветные полоски на трафарет радуги. <i>Красный</i> – не комфортно, тревожно; <i>Оранжевый</i> – все раздражало; <i>Желтый</i> – очень хотелось домой; <i>Зеленый</i> – спокойно, хотелось заниматься; <i>Голубой</i> – интересно, занимательно; <i>Синий</i> – трудно, но интересно; <i>Фиолетовый</i> – скучно, не интересно.</p>		