

Тема: «В стране шахматного королевства»

Цель: знакомство детей с историей возникновения шахмат.

Задачи: Пробудить интерес к шахматной игре, заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.

Этап занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, приемы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Организационный	2мин	Приветствие, организация внимания Сообщение темы занятия	Выполняют движения по тексту	стихотворный настрой Прием эмоционального вхождения	Дети познакомились с историей возникновения шахмат и заинтересовались игрой	1. И. Г. Сухин. «Шахматы, первый год, или учусь и учу». Обнинск, «Духовное возрождение», 1999. 2. И. А. Бареев. «Гроссмейстеры детского сада». М., редакция журнала «Наш малыш», 1995. 3. В. И. Линдер, И. М. Линдер. «Шахматная энциклопедия». М., ООО «Издательство Астрель», 2003. 4. А. Карпов. «Учитесь шахматам». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 1997. 5. Элизабет Долби. «Шахматы. Как стать хорошим игроком». М., «Эгмонт Россия ЛТД», 2003
Подготовка воспитанников к работе на основном этапе	3 мин	В начале даётся загадка, отгадка к которой будет открыта при работе над новым материалом	Отгадывают загадку	Словесный, наглядный		
Этап усвоения новых знаний	10 мин	Рассказ об истории возникновения шахмат презентация	Слуховое восприятие с опорой на иллюстративный материал	ИКТ		
Двигательный этап	3 мин	Проводит физкультминутку	Выполняют движения по тексту	Художественное слово		
Первичная проверка усвоения новых знаний	5 мин	Игра с мячом «Вопрос - ответ»	Работа по рабочей тетради С. 4-7	вопросно-ответное общение		
Этап закрепления новых знаний	5 мин	Повышает уровень усвоения нового материала	Деятельность у шахматной доски (варианты заданий у шахматной	Использование взаимообразных задач, вопросно-ответное общение,		

			доски)*	придумывание своих заданий		
Рефлексия	2 мин	«Радуга» Семь цветов радуги – семь характеристик.	<p>Каждый ребенок выставляет или прикрепляет цветные полоски на трафарет радуги.</p> <p><i>Красный</i> – не комфортно, тревожно;</p> <p><i>Оранжевый</i> – все раздражало;</p> <p><i>Желтый</i> – очень хотелось домой;</p> <p><i>Зеленый</i> – спокойно, хотелось заниматься;</p> <p><i>Голубой</i> – интересно, занимательно;</p> <p><i>Синий</i> – трудно, но интересно;</p> <p><i>Фиолетовый</i> – скучно, не интересно.</p>			

*Найди ошибку

*расположи цветные фишки в заданном порядке