***Речевая культура ребенка рождается* в семье.**

Ребенок усваивает речь «материнско–отцовским» способом, подражая близким, поэтому очень важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Нередко родители называют сына «Вовка», дочь – «Катька». Ребенок, конечно, не обижается, так как уверен в вашей любви. Речь некоторых детей насыщена разного рода оскорбительными кличками, конечно же, не ими придуманными. Если ребенок в семье слышит «растяпа», «разгильдяй», «негодник» и пр. – эти слова прочно входят в его лексикон и никак не украшают его речь, и отношения с теми, кому они адресованы. Если вы ребенку хотите сделать замечание, постарайтесь выбрать тактичные выражения и не выговаривайте ему на людях. Лучше это сделать, оставшись наедине с ним. Маленький человечек очень восприимчив ко всему, что его окружает. Он покоряет нас искренностью и непосредственностью. Взрослые обязаны сохранить эти кристаллики чистоты, доброты: бережно относиться к слову, к собеседнику, знакомить с правилами речевого общения. Культура речевого общения вносит красоту в отношения людей, способствует их взаимопониманию. Необходимо обращаться к своему ребенку со словом **«**пожалуйста», благодарить его**,** высказывать родительское одобрение по поводупроявленной вежливости. Выражение **«**доброе утро», «спокойной ночи**»** являются неотъемлемой частью речевого этикета ребенка, как и слова **«**здравствуйте», «до свидания**»,** произносимые приветливо, с улыбкой. Ведь мимика и интонация порой имеют не меньший смысл, чем содержание высказывания. Так сердито произнесенное приветствие может быть воспринято как выражение неприязни. Слова приветствия – норма вежливости, показатель внимания к людям, способствует установлению контакта, настраивают на нужный лад. Приучайте ребенка, когда ему понадобится вещь, принадлежащая другому члену семьи, товарищу, спрашивать разрешения, например: «Мама, разреши взять твою косынку?», «Таня, можно взять твой карандаш?» и т.п. Спрашивая разрешение, ребенок тем самым выражает уважение к правам другого, а вежливая форма гарантирует успех. «**Волшебное слово**» - меткое выражение, известно нашим детям. Но все ли им пользуются? Напоминайте ребенку, чтобы он не забывал о «волшебной силе» слова «пожалуйста», обращайтесь с той или иной просьбой к взрослым и сверстникам. Есть еще и «спасибо», которое ребенок должен усвоить уже к двум годам. Если двухлетний малыш говорит взрослому **«**ты**»**, в его устах это звучит даже мило. Но **с четырех лет** дети должны говорить взрослому **«**Вы**»**. В русской классической литературе можно встретить обращение к родителям на **«Вы».** Эта устаревшая форма, почти не встречается в наше время. Все зависит от желания старшего поколения. В литературном отношении правильнее, если дети называют родителей **«мама», «папа»** не избегая, конечно, и ласкательных форм: **«мамочка», «папочка».** А родители своих родителей с точки зрения речевого этикета предпочтительнее называть **«бабушка», «дедушка»**. Необходимо посоветовать, своему ребенку, использовать такие выражения: «скажите, пожалуйста», «извините, пожалуйста» - затем изложить свою просьбу или вопрос.

И мы, родители, должны помочь освоить правила, регулирующие поведение говорящего и слушающего, так как основные проводники в мир речевой культуры – речевого общения **только взрослые,** от которых зависит **организация содержательного детского общения.** В культурной семье никто ни на кого не кричит, даже не повышает голос, ибо каждый видит в другом личность**.**  Когда на ребенка кричат, он считает, что его не любят, не считают за человека. **Культура общения ребенка рождается** в семье**,** ее не могут привить ни в детском саду, ни в школе, если в доме царит грубость. Пример родителей имеет огромное значение в овладении ребенком правилами речевого общения**.** А развитие правильной речи **–** важное условие умственного развития детей.

