**Лепка.Средняя группа.Тема: «Рыбка».**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** учить передавать отличительные особенности рыбок (туловище, глаза, рот, плавники, чешуя), имеющих одинаковую форму (овальную), но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям (большая и маленькая рыбка). Учить приему оттягивания, сплющивания.

**Воспитательные задачи:**воспитывать творчество, фантазию; учить доводить начатое до конца.

**Развивающие задачи:**закреплять ранее усвоенные приёмы лепки; расширять знания детей об аквариумных рыбках;

**Материал к занятию:**пластилин, стеки, доска для лепки, салфетка, игрушка - рыбка.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк».

**Ход занятия:** Воспитатель собирает детей возле себя, загадывает загадку: «Без рук, без ног, а плавает». Как вы думаете о ком эта загадка? Правильно, о рыбах.

Ребята посмотрите на картинку, что изображено на картинке (аквариум), кто в нём живёт, рыбка. Воспитатель задаёт вопросы детям: где живут аквариумные рыбки (в аквариуме). Что есть у рыбки (у неё есть голова, туловище, плавники, чешуя). В аквариуме есть (камни, водоросли, ракушки). Чем питается рыбка (корм для рыбок, червячки…) Как рыбки двигаются в воде (хвост, плавники). Ребята, рыбке очень скучно одной плавать в аквариуме давайте, слепим много разных рыбок, чтобы ей было веселее.

Чтобы лучше ручки работали, мы поиграем в пальчиковую игру:

«Рыбки весело резвятся, В чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке». Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Будем рыбок мы считать! Рыбки плавают по дну, Не поймаешь ни одну!

Дети садятся за столы, во время лепки звучит спокойная музыка … Ребята, сейчас мы возьмём самый обычный пластилин и начнём лепить. Возьмите кусочек пластилина, с помощью стеки разделите его на 2 неравные части, так чтобы одна часть была большая, а другая маленькая. Из большого кусочка скатаем шар, затем раскатываем слегка короткую колбаску, вытягиваем хвостик, прищипываем верх и низ - получился хвост. Головку вытягиваем, стекой ротик нарисуем, прищепим один плавник на спинке, на брюшке с одной стороны - один и с другой стороны – один. Скатаем маленькие 2 шарика для глаз. Поцарапаем стекой чешую. Посмотрите, какая чудесная получилась рыбка. Из второй части (маленькая часть) пластилина, слепим маленькую рыбку. Какие нарядные рыбки у вас, весёлые и все такие разные ни одна не похожа на другую. Пришло время заселять жильцов. Воспитатель задаёт вопрос: «Где наши рыбки будут жить?» … Поместим их в аквариум.

**Итог занятия:** Ребята, какие замечательные рыбки у вас получились. У кого самая большая, большая, самая маленькая, маленькая,задиристая, весёлая, красивая…

Дети, что мы с вами сегодня лепили?

Молодцы, теперь нашей рыбке будет не скучно, у нее появилось много веселых друзей.