**Конспект занятия по аппликации в старшей группе**.

**Тема*:***«**Перелетные птицы**».

**Задачи:**

**Образовательная:**учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Закрепить умение работать в более сложной технике вырезывания - силуэтной. Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц. Классифицировать птиц на зимующих и перелетных. **Развивающая:**развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, память, чувства и другие психические процессы. Закреплять навыки коммуникативного поведения. Развивать творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук. **Воспитательная:** воспитывать интерес к художественному творчеству.Формировать настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.Художественный вкус.

**Предварительная работа:** Беседы о птицах. Рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике. Прослушивание стихотворений, загадок. Просмотр презентаций на тему *«*Перелетные птицы*»*, видеофильмов.

**Материал к занятию**: Тонированная бумага синего цвета (приготовленная заранее совместно с детьми, полоски белой бумаги, розетки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки, фломастеры красного и черного цвета.

**Ход занятия**:

Организационная часть:

Ребята, какое сейчас время года? *(Весна)*.

Представьте, что мы сейчас с вами очутились в лесу. Кого мы можем здесь встретить? *(Зверей,*птиц). Но звери боятся человека. Они к нам не выйдут. Животные, как правило, обходят людей стороной.

Послушайте, ребята, кто это так красиво поет? *(Воспитатель включает аудиозапись)*. *(*Птицы*)*.

А где они спрятались? Давайте их найдем и посмотрим, что за птицы к нам прилетели. (Воспитатель загадывает загадки и показывает картинки разных птиц).

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает. *(Воробей)*

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. *(Синичка)*

Хоть я не молоток -

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. *(Дятел)*

Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая,

Самая болтливая. *(Сорока)*

Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы. Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее? *(Ворона)*

Это – шустрый воробышек; это - синичка с желтым брюшком; дятел в красной шапочке; сорока-белобока; ворона. Все эти птицы живут рядом с нами и зимой и летом.

А вот эти птички вернулись к нам с юга.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

На шесте - дворец,

Во дворце - певец. *(Скворец)*

А еще каких перелетных птиц вы знаете? *(Утки, гуси, грачи, журавли, лебеди, аисты, дрозды, кукушки)*.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. *(Грач)*

По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. *(Гусь)*

В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там, то тут,

Как птицу эту зовут? *(Кукушка)*

Дети, а кто знает, как перелетают птицы?

Некоторые птицы летят*«стаей»* (скворцы, дрозды, другие – *«клином»*, в виде треугольника (аисты, журавли, гуси, третьи – выстраиваются *«цепочкой»* в одну линию. Разные птицы летят в разное время суток. Хищные птицы*(аисты, журавли, стрижи, ласточки и т. д.)* – днем, но большинство птиц летят ночью.

Воспитатель показывает фотографии перелета птиц.

А хотите, я научу вас делать таких красивых птиц? Мы с вами будем делать перелет гусей. Согласны? *(Да)*.

Практическая часть:

Воспитатель: сначала нужно выбрать фон для нашей работы. Какого цвета картон подойдет? *(Синий, голубой, как небо)*. Но мы с вами молодцы, заранее затонировали белую бумагу голубой гуашью. Она больше похожа на небо? *(Да)*. Как лучше расположить лист? (Дети приходят к выводу, что лучше расположить лист-основу горизонтально).

Далее мы переходим к основной части нашей работы. Мы - вырезаем птиц. Посмотрите: я беру белый прямоугольный лист, складываю его пополам. Далее прикладываю к сгибу трафарет птицы, обвожу его аккуратно карандашом и вырезаю. Таких птиц мне надо вырезать шесть штук, потому что птицы у нас летят клином. Беру трафарет солнца, прикладываю к листу бумаги, обвожу и вырезаю. Точно так же вырезаю облака. Далее я располагаю все на листе тонированной бумаги и приклеиваю.

Физкультминутка:

*«Грачи»*

Вот на ветках, грачи! Не кричи! *(Указательный палец на губы)*

Чёрные сидят грачи *(присели)*

Разместились в гнёздышке, *(показать руками гнездо*перед собой*)*

Распушили пёрышки, *(встать, руки в стороны)*

Греются на солнышке, *(погладить себя по рукам)*

Головой вертят, *(повороты головой вправо, влево)*

Полететь хотят. *(Руки в стороны – взмах)*

Кыш! Кыш! Улетели! *(Хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*

Полетели, прилетели *(летают)*

И опять все в гнёзда сели. *(Присели)*

Самостоятельная работа:

Повторить с детьми правила работы с ножницами.

Пальчиковая гимнастика:

*«Десять птичек стайка»*.

Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. *(Хлопаем в ладоши)*

Эта птичка – соловей, *(Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко. *(Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)*

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей)*

Птички, птички – по домам! *(Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой - крыша)*.

Воспитатель: возьмите прямоугольники из белой бумаги, сложите его пополам. Возьмите трафареты птиц, приложите правильно к сгибу прямоугольника и обведите карандашом. Дальше аккуратно вырезаем. Раскрываем, смотрим, что получилось. Делаем шесть птиц. Далее берем небольшой квадрат из белой бумаги и трафарет круга, прикладываем его к бумаге, обводим и вырезаем. Это наше солнце. Берем трафарет облака, прикладываем его к бумаге, обводим и вырезаем. Располагаем наши детали на листе тонированной бумаги. Создаем композицию. Аккуратно приклеиваем элементы. Дорисовываем птицам клюв*(красным фломастером)* и глаза *(черным фломастером)*.

Заключительная часть:

Воспитатель: молодцы, какие красивые получились композиции. Давайте поместим их на выставке. Дети рассматривают работы, обмениваются впечатлениями.