Заведующая МДОУ

«Детский сад № 55» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Румянцева О.В.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

**за отчётный период**

**2017 – 2018учебный год г.**

**Ярославль**

**2017- 2018 учебный год**

**Разделы:**

**1. Общая характеристика МДОУ**

1.1. статус учреждения, режим деятельности МДОУ

1.2. сведения о группах в МДОУ и их направленности

1.3. характеристика состояния здания и территории МДОУ

**2. Структура управления МДОУ**

**3. Условия реализации ООП МДОУ**

3.1.кадровое обеспечение

3.2. материально-техническая база

3.3. развивающая предметно-пространственная среда

**4. Состояние здоровья детей**

4.1. данные о заболеваемости

4.2. распределение детей по группам здоровья

4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

**5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. цель, задачи МДОУ на 2017-2018 учебный год.

**6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

6.1.результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками

6.2. творческие достижения МДОУ

6. 3. данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ .**

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

**9.Основные направления развития МДОУ на 2018-2019 учебный год.**

**Раздел 1.Общая характеристика МДОУ**

**1.1. Статус учреждения, режим деятельности МДОУ**

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:**150018 г. Ярославль:

первые корпус: ул. 1-я Приречная, дом 19-а.

второй корпус: ул. 1905 года, дом 11.

**Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами,подтверждающими статус МДОУ :** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 09.107.2015г. государственная аккредитация: 21.05.2008год № 01-1961 .

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001584 от 06.07.2015г

**Режим работы:**5 дней с 7.00-19.00

**1.2. Сведения о группах в МДОУ и их направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Списочный состав в 2017-2018уч.г. на май 2018 составлял**450**детей. | | |
| в группах от 1,5 года до 3-х лет – **55** детей; | | |
| в группах от 3-х лет старше –**395**ребенка. | | |
| **Вторая группа раннего возраста младшая** | 2-3 года | 2 группы |
| **Младшая группа** | 3-4 года | 4 группы |
| **Средняя группа** | 4-5 лет | 3 группы  1-комбинированной направленности |
| **Старшая группа** | 5-6 лет | 1 группа  2 -комбинированной направленности |
| **Разновозрастная группа** | 5-7 лет | 1 группа  комбинированной направленности |
| **Подготовительная к школе**  **группа** | 6-7 лет | 1 группа  2-комбинированной направленности |
| **В МДОУ функционирует всего 17 групп** | | |
| Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ. | | |

**1.3. Характеристика состояния здания и территории МДОУ .**

МДОУ «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1982 году.

Второй корпус - двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1937 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория МДОУ**  Реализация ООП МДОУ, основных образовательных  областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», | |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Краткое описание** |
| ***Участки групп***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. * Индивидуальная работа. * Песочная игротерапия. * Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. * Совместные творческие конкурсы с родителями. | * Скамейки, столики * Песочница * Домики * Игровое оборудование |
| * ***Спортивная площадка+ футбольное поле*** * Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. * Спортивные праздники, досуги и развлечения. * Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений * Совместные мероприятия с родителями | * Деревянное гимнастическое бревно * Металлические игровые формы для развития основных видов движений * Футбольные ворота |
| ***Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги * Экспериментальная и опытническая деятельность * Методические мероприятия с педагогами | * Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) * Газоны, клумбы, цветники(тематические цветники « В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийская горка. * Цветники на групповых участках * Мини-огород |
| **Игровое пространство по ПДД**   * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДБ, через различные виды детской деятельности . | * пешеходные переходы, * знаки дорожного движения |
| * **Тематический уголок «Русский уголок»** Совместная деятельность по приобщению воспитанников к истории своей страны | * . Колодец, * предметы быта |
| **Птичья поляна**   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. | * Лавочки, * маленькие столики * Кормушки, * скворечники для птиц. |

В 2017-2018 учебном году обновлено игровое оборудование на территории МДОУ (2 корпус) групповых участках, увеличилось количество цветников, мини- огородов. Приобретено необходимое оборудование на спортивную площадку. Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

**Раздел 2. Структура управления МДОУ**

В 2017-2018 уч. году нормативная база детского сада изменена с учѐтом требований современных нормативных документов.

**Управление МДОУ осуществляется в системе:**



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

**Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ**

**3.1.Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий ДОУ | 1 |
| Старший воспитатель | 3 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Педагог по математике | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 2 |
| Руководитель изо-студии | 2 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель - логопед | 4 |
| Воспитатели | 39 |
| Всего: | 55 |

***Характеристика педагогических кадров***

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестационные категории педагогов | | | | | | | **Образовательный уровень педагогов** | | | |
| Образование (педагогическое) | | Молодые специалисты с педагогическим образованием | Всего педагогов ДОУ |
| Высшая квал. кат. | Первая квал. кат. | Без категории | | В том числе без педаг. образования | | | Высшее | Среднее профессиональное |
| Всего | Из них обучены на базе ГЦРОи др. | Нуждаются в обучении |
| Общее кол-во | Аттестация на соответствие должности |
| **5** | **26** | **26** | **11** | **5** | **5** | **-** | **30** | **20** | **7** | **55** |

***Образование педагогических кадров***

Большая часть педагогов ДОУ имеет высшее образование, однако, есть педагоги без педагогического образования, но это педагоги, которые имеют большой педагогический стаж, высокие профессиональные навыки

***Аттестация педагогических кадров***

Анализируя данные за период 2017-2018 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (26). В связи с реорганизацией в коллективе появились педагоги с высшей квалификационной категорией (5), большая часть коллектива педагогов аттестованы на соответствие категории и молодые педагоги, среди которых есть педагоги с высоким потенциалом, которым мы предлагаем аттестоваться на более высокие категории (24) .

**Курсовая подготовка педагогов**

Анализируя данные диаграмм: наблюдается повышение показателей по всем параметрам.

* Высокий процент педагогов и младших воспитателей, прошедших курсовую подготовку.
* Повышение показателей курсовой подготовки по ФГОС ДО.
* Повышение показателей аттестации на первую квалификационную категорию.
* В коллективевысокая степень благоприятности социально-психологического климата,
* Наблюдается высокая групповая сплоченность**.**
* Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
* Воспитатели и младшие воспитатели - участники конкурсов педагогического мастерства.

**Вывод**: Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

**3.2. Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2017 - 2018 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием.В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована.

В дальнейшем необходимо проводить дооснастить РППС 2 корпус.

**4. Состояние здоровья детей**

**4.1. данные о заболеваемости**

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников.Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости. посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

**4.2. распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | количество | % |
| первая | 12 | 3% |
| вторая | 387 | 86% |
| третья | 52 | 11% |
| четвертая | 0 | 0 % |

**Результаты адаптации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма адаптации | количество | % |
| легкая | 37 | 44% |
| средняя | 44 | 52% |
| тяжелая | 3 | 4% |

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход

в организации физкультурно-оздоровительной работы.

**4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста**.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

* физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
* обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
* медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
* включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
* физические занятия в зале и на спортивной площадке;
* дозированная ходьба;
* физкультминутки;
* физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* индивидуальная работа с детьми;
* совместные мероприятия с семьёй на базе МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по данному направлению.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

* гимнастика после сна;
* воздушные ванны;
* пробежки по массажным коврикам, пуговичному коврику;
* релаксационные упражнения;
* разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
* ежедневный осмотр;
* кислородные коктейли;
* соблюдение воздушно-температурного режима;
* аэронизация;
* закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей

**Сводные показатели за 2017-2018 учебный год**

**(данные инструктора по физической культуре).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий уровень** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| **НУГ**  **149 ч.** |  | **58 ч. (39%)** | **80 ч. (54%)** | **11 ч. (7%)** |  |
| **КУГ 175ч.** |  | **17 ч. (10%)** | **114 ч. (65%)** | **38 ч. (22%)** | **6 ч. (3%)** |

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели высокого уровня возросли на3 %, со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 26 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 29%, воспитанников с низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 17 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеет относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

**5. Содержание образовательной деятельности**

**5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2017-2018уч. г.**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ,и в соответствии с годовым планом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель, задачи** | **Результат** |
| Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | Обновлена материально- техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3).  Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения. |
| Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности. | Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождение учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2) |
| Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС. | В ДОУ реализуется проект « Формирование и развитие навыков профессиональной самореализации педагогов в МДОУ.   * МИП « Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС». * МРЦ «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства». * МРЦ «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям".   (*Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий пофедеральному курсу шахматы - школе в условиях реализации ФГОС).*   * Повышение показателей по курсовой подготовке педагогов (смотри раздел - характеристика педагогических кадров), по освоению образовательных технологий. * Проведены педсоветы, консультации по темам - реализация современных образовательных технологий. * Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через открытые показы, презентации. * Обобщѐн и транслирован опыт педагогами. * Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям. |
| Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг. | Лицензированы документы для дополнительных образовательных услуг.  В 2017 -2018 уч. году в детском саду были организованыдополнительные платные образовательные услуги:   * «Танцевальная ритмика» * «Путешествие по тропинкам фиолетового леса» * «Цветные ладошки» * «Фитнес в детском саду» * «Обучение английскому языку * «Читай - ка» |
| Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей | Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.  Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров.  Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами. Реализована созданная система взаимодействия «Ярославич» - ДОУ» |

**Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.**

**6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ**.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение*за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **социально-коммуникативное развитие** | | **познавательное развитие** | | **речевое развитие** | | **художественно-эстетическое развитие** | | **физическое развитие** | | **Итоговый бал**  **по группе** | |
|  | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| **«Ромашка»** | **3,4** | **4,3** | 3 | **4,2** | **3,5** | **4,5** | **3,5** | **4,3** | **3,6** | **4,4** | **3,4** | **4,3** |
| **«Фиалка»** | **4** | **4.7** | **3.9** | **4.6** | **3.8** | **3.9** | **3.5** | **4.2** | **3.7** | **4.6** | **3.8** | **4.4** |
| **«Маргаритка»** | **4.2** | **4.6** | **4.5** | **4.6** | **3.7** | **4.3** | **3.9** | **4.5** | **4.5** | **4.6** | **4.1** | **4.5** |
| **«Колокольчик»** | **4** | **4,5** | **3,6** | **3,9** | **2,9** | **3,6** | **3,5** | **4** | **4,5** | **4,5** | **3,7** | **4,1** |
| **«Василек»** | **4.3** | **4,8** | **4.3** | **4,6** | **4.1** | **4,4** | **4.3** | **4,6** | **4.2** | **4,5** | **4.2** | **4,6** |
| **«Клубничка»** | **2,3** | **3,4** | **2,2** | **3.0** | **2,1** | **2,7** | **2,3** | **2,7** | **2,3** | **3,0** | **2,3** | **2,9** |
| **«Вишенка»** | **3.7** | **4.3** | **4.0** | **4.8** | **3.8** | **4.1** | **3.7** | **4.4** | **4.3** | **4.6** | **3,9** | **4,4** |
| **«Черничка»** | **2.7** | **3.6** | **3.1** | **3.5** | **2.7** | **3.3** | **2.9** | **3.6** | **3.5** | **4.1** | **2,9** | **3,6** |
| **«Рябинка»** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3,8** |
| **«Ежевичка»** | **2.2** | **3.9** | **2.2** | **3.4** | **2.1** | **3.2** | **1.8** | **3.3** | **2.3** | **3.8** | **2,1** | **3,5** |
| **«Росинка»** | **3.1** | **3.5** | **3.2** | **3.8** | **2.5** | **3.2** | **3.2** | **3.4** | **2.9** | **3.3** | **2,9** | **3,4** |
| **«Малинка»** | **3.5** | **4.3** | **2.7** | **3.7** | **2.7** | **3.3** | **3.1** | **3.8** | **2.8** | **4.1** | **2,9** | **3,8** |
| **«Калинка»** | **3.2** | **3.7** | **3.2** | **3.8** | **2.9** | **3.4** | **2.5** | **3.7** | **2.8** | **3.7** | **2,9** | **3,8** |
| **«Жемчужинка»** | **2.9** | **3.9** | **3.3** | **3.8** | **2.6** | **3.7** | **2.8** | **3.7** | **3.3** | **4.1** | **2,9** | **3,8** |
| **«Земляничка»** | **2.5** | **3.6** | **2.8** | **3.8** | **2.7** | **3.6** | **2.5** | **3.7** | **2.8** | **3.8** | **2,6** | **3,7** |
| **Средняя сводная** | **3,2** | **4,0** | **3,3** | **4,0** | **3,0** | **3,7** | **3,1** | **3,8** | **3,2** | **4,0** | **3,2** | **4,0** |

**Вывод:** таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2017– 2018 учебный год - удовлетворительные.

**6.2. Творческие достижения МДОУ.**

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Творческая карта участников образовательной деятельности**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Участие** | | **Педагоги** | **Кол-во участник.** | |
| **Конкурсы, выставки, акции** | | | | | | |
| Муниципальный уровень (16.08.2017 )Благотворительная акция «Подарим детям добро» | Педагоги МДОУ | | Праздник для воспитанников | Педагоги МДОУ | | 95 детей |
| Муниципальный уровень  ( 30.09.2017) прошел субботник, посвященный закрытию года экологии в парке фабрики Красный перевал | Родители , воспитатели | | Уборка территории парка фабрики «Красный перевал» | Захарова А.Л.  Сердакова А.С.  Чурбанова Ж.В.  Куц Е.В.  Кузьмина Ю.А. и родители воспитанников | | 16человек |
| Муниципальный уровень (15.09.2017)Занятие с детьми по безопасности жизнедеятельности "Я-гражданин" Занятие с педагогами по безопасности жизнедеятельности "Я-гражданин" | Педагоги и воспитанники | | Тренинговые занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников | Педагоги 1 и 2 корпус, воспитанники подготовительных групп ДОУ | | 25 детей и 25 педагогов |
| Муниципальный уровень ( 21.09.2017) Совещание руководителей дошкольных учреждений "Имидж дошкольного учреждения" | Руководители дошкольных организаций города | | Выступление Румянцевой О.В.  На тему: "Имидж дошкольного учреждения" |  | | Все МДОУ города Ярославля |
| Муниципальный уровень  (23.09.2017)  «Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика – космонавта В.В. Терешковой,посвященная 54-годовщине полета в космос первой женщины – космонавта» | дети | | Сертификат участника | Каренина А.В.  Данилина Е.О. | | 6 |
| Уровень МДОУ  (13.09.2017)   Семинар для педагогов "Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС" , проводила Метенова Н.М. | Педагоги МДОУ | | Сертификат участника | Педагоги МДОУ | | 39 педагогов |
| Муниципальный уровень  (25.12.2017)   Большой праздник. "Наш город-наш дом.» В рамках программы «Решаем вместе» | Дети подготовит.  к школе группы | | Мероприятие на территории парка «Красный Перевал» | Педагоги 1 и 2 корпус, воспитанники ДОУ | | 78 человек |
| Муниципальный уровень( 13.12.2017)   Городская конференция представителей родительской общественности и органов самоуправления образовательных учреждений "Развитие дошкольного образования в муниципальной системе образования г.Ярославля" | Родители | | В СОШ 73 | Активные родители дошкольного учреждения МДОУ «55» | | 2 семьи |
| Муниципальный уровень  (29.09.2017)  Интерактивная программа  «Праздник дружной семьи »,  совместно с МУСОПиМ «Красный Перевал-1» | Дети,  родители | | Интерактивная программа для всей семьи | Педагоги 1 и 2 корпуса-15 групп | | 63 человека |
| Муниципальный уровень  (27.10.2017)  Интерактивная программа  «Наш дом – планета Земля »,  совместно с МУСОПиМ «Красный Перевал-1» | Дети,  родители | | Квест игра «Спаси природу», интерактивная программа «Чистый лес». | Педагоги 1 и 2 корпуса-15 групп | | 82 человека |
| Муниципальный уровень  (24.11.2017)  Семейная программа  «Подарок маме» | Дети,  родители | | Тврческая мастерская  «создание индивидуальной открытки» | Педагоги 1 и 2 корпуса | | 40 человек |
| Муниципальный уровень  (22.12.2017)  Семейная программа  «У елки Новогодней» совместно с МУСОПиМ «Красный Перевал-1» | Дети,  родители | | Семейная программа  «Нововогодний карнавал**»** | Педагоги 1 и 2 корпуса | | 65 человек |
| Международный уровень  V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса | Дети,  родители | | Дипломы победителей 1,2 ,3 степени | Педагоги 2 корпуса | | 10 |
| областной конкурс «Помни каждый гражданин спасенья номер «01» | Дети, | | Результаты позже. | Ломтева Е,Ю | | 2  Участника |
| Всероссийский конкурс детскоготворчестваа  «Природа – это сказка» (декабрь, 2017) | Дети,  педагоги | |  | Сиднева Н.Ю. | | 1 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка  «Сундучок сказок»  (декабрь, 2017) | Дети,  педагоги | |  | Сиднева Н.Ю. | | 1 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка  «Все дети любят рисовать»  (декабрь, 2017) | Дети,  педагоги | |  | Сиднева Н.Ю. | | 1 |
| VI Всероссийский «Зеркальный отпечаток» | Дети, | | Дипломы победителей 1,2 ,3 степени | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 10  участ-ников |
| Международный конкурс  **«**Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС» (октябрь, 2017) | Педагоги ДОУ | | Диплом победителя 1 место | Бунь Т.В. | | 1 |
| Международный конкурс  «Развитие математических представлений у детей» (октябрь, 2017) | Педагоги ДОУ | | Диплом победителя 1 место | Щербакова И.Е. | | 1 |
| Всероссийский конкурс  «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (октябрь, 2017) | Педагоги ДОУ | | Диплом участника | Бунь Т.В. | | 1 |
| Всероссийский конкурс  «Российская организация высокой социальной эффективности». | МДОУ | | Результаты позже | Захарова А.Л.  Яковлева М.Ю. | | МДОУ |
| Региональный конкурс  «Добрый космос» | Дети, | | Результаты позже | Ломтева Е,Ю.  Сиднева Н.Ю. | | 7участников |
| Региональный конкурс  «Чудеса для людей из ненужных вещей» (сентябрь, 2017) | Дети,  родители | | Победитель Бубнов Кирилл  2 место | Педагоги 1 и 2 корпуса | | 20 (1 – победитель в номинации «Арт – пластик») |
| Муниципальном фестивале – конкурсе юных вокалистов «Поющий май»  (10.05. 2018) | Музыкальные руководители 1и 2 корпус | | Дипломы 3 степени | Захарова Ю.А.  Пятачкова И.В. | | 7 воспитанников |
| Районный конкурсчтецов «Живое слово» | Учителя – логопеды  2 корпус | | Участники | Янова Е.Н.  Кочикова А.Е. | | 2  воспитанника |
| Всероссийский конкурс  «Портал педагога» «За лучшую методическую разработку образовательной деятельности с дошкольниками» | Педагоги 2 корп | | Диплом победителя  2 степени | Файбышева Е.В. | | 1  педагог |
| Муниципальный уровень  Конкурс  «Краса – Масленица 2018» | Педагоги ДОУ | | Диплом и благодарственное письмо | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 3  педагога |
| Муниципальный уровень  Городская акция «подарите птицам дом» | Дети,  родители | | Передали скворечники, кормушки сделанные родителями | Дети,  Родители. Сотрудники ДОУ | | 4  семьи |
| Районный уровень  Конкурс  «Краса – Масленица 2018» | Педагоги ДОУ | | Диплом и благодарственное письмо | Файбышева Е.В.  Фирстова И.Ю. | | 2  педагога |
| Областной смотр -конкурс  «Наш любимый школьный двор» | МДОУ | | Результаты позже | Педагоги ДОУ | |  |
| **Распространение педагогического опыта ДОУ** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Участие** | | **Педагоги** | | **Кол-во участник** |
| Муниципальный уровень ( 21.09.2017) Совещание руководителей дошкольных учреждений "Имидж дошкольного учреждения" | Руководители дошкольных организаций города | Выступление Румянцевой О.В.  На тему: "Имидж дошкольного учреждения" | |  | | Все МДОУ города Ярославля |
| Муниципальный уровень  (14.11.2017)  Научная конференция «Ярмарка инноваций» | Руководители и ,  старшие воспитатели  МДОУ города | \*Презентация  опыта работы по «Формирование предпосылок профессионального самоопределения воспитанников» | | Заведующий  Румянцева О.В.  Старшие воспитатели  Яковлева М.Ю.,  Захарова А.Л.. | | 50 человек |
| Муниципальный уровень  (03.11.2017)  Участие в конкурсе «Педагогический дебют» | педагоги  МДОУ города | \*Презентация  опыта работы по Данилина Е.О, инструктор физкультуры | | Старшие воспитатели  Яковлева М.Ю.,  Захарова А.Л.. | | 1  человек |
| Муниципальный уровень  (06.12.2016)  «Лучший в профессии» | Младшие воспитатели | \*Презентация  опыта работы младшего воспитателя  Карасева Н.П.  (участник) | | Заведующий  Румянцева О.В.  Журавлева Н.Л.  Кузьми Ю, Л.  Опекушина Л.А. | | 1человек |
| Муниципальный уровень  (12.11.2017)  Круглый стол РИП«Профессиональное самоопределение обучающихся»  СОШ №77, МДОУ «Детский сад №55,222,56,87,144…. | Педагоги | \*Обсуждение вопросов преемственности МДОУ и СОШ по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках РИП. | | Заведующий  Румянцева О.В.  Старшие воспитатели  Яковлева М.Ю.,  Захарова А.Л..  . | | 25 человек |
| Муниципальный уровень  (15.03.2018)  Мастер-класс в «Формирование представлений о профессиональной деятельности через использование мультимедийных презентаций по сюжетам сказок в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста», март 2018г. | Педагоги города | \*Презентация  опыта работы по «Формирование предпосылок профессионального самоопределения воспитанников»,  НОД «Айболит» | | Заведующий  Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Захарова А.Л., Яковлева М.Ю., Чурбанова Ж.В.,  Сердакова А.С. | | 20 человек |
| Муниципальный уровень  (14.12.2017)  Научно-практическая конференция «Инновации в образовании: региональные практики» | Руководители,  старшие воспитатели | \*Представление опыта работы муниципального ресурсного центра «Модель профессионального самоопределения дошкольников». | | Руководитель Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Яковлева М,Ю  Захарова А.Л. | |  |
| Ярославский городской педагогический форум  «Воспитываем вместе: успешные практики – успешные дети» | Педагоги города | «Раннее выявление социального неблагополучия семьи в ДОУ».  «Формирование поликультурной среды  в МДОУ «Детский сад №55» | | Румянцева О. В.  Яковлева М.Ю**.** | | 35  педагогов |
| в рамках  Муниципальной Конференции  Мастер – класс«Модель организации деятельности в МДОУ по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения на дому» | Руководители города | Презентация опытаработы | | Румянцева О. В. Сироткин Д.А. | | 12  участников |
| Ярославский областной форум отцов  «Территория отцовства» | Родители, депутаты, уполномоченные по правам детей. | Мастер - классы | | Корегина И.Е., Корегин Д. В.  Корегин В.Д. | | 3 участника |
| Муниципальный уровень  «ЯРЗАРЯДКА» | Городское мероприятие | Городская зарядка | | Бунь Т.В.,  Сиднева Н.Ю.,  Белова Е.А. | | 3 участника |

В 2017-2018 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах.

Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДОУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

**6. 3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.**

Анкетирование родителей проходило в МДОУ «Детский сад № 55» в 17 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители ) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии/  оценка | **Условия пребывания ребенка в ДОУ** | | | | | **Отношение воспитателей и мл. воспитателя к воспитанникам** | | | | | **Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ** | | | | | **Питание в ДОУ** | | | | | **Образование и развитие ребенка, подготовка к школе** | | | | |
| группы | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** |
| «Василек» | 17 | 9 | 1 |  |  | 23 | 4 |  |  |  | 18 | 9 |  |  |  | 10 | 12 | 5 |  |  | 22 | 5 |  |  |  |
| «Колокольчик» | 12 | 9 | 1 |  |  | 17 | 5 |  |  |  | 13 | 4 | 6 | 1 |  | 6 | 9 | 5 | 2 |  | 13 | 9 |  |  |  |
| «Маграритка» | 15 | 4 |  |  |  | 19 |  |  |  |  | 13 | 6 |  |  |  | 10 | 9 |  |  |  | 17 | 2 |  |  |  |
| «Незабудка» | 25 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 21 | 2 | 2 |  |  | 24 | 1 |  |  |  |
| «Ромашка» | 16 | 4 |  |  |  | 16 | 4 |  |  |  | 12 | 6 | 1 |  | 1 | 11 | 7 | 2 |  |  | 17 | 3 |  |  |  |
| «Фиалка» | 10 | 10 |  |  |  | 18 | 2 |  |  |  | 8 | 12 |  |  |  | 8 | 11 | 1 |  |  | 18 | 2 |  |  |  |
| «Бусинка» | 11 | 5 |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 11 | 4 | 1 |  |  | 5 | 6 | 4 |  | 1 | 11 | 5 |  |  |  |
| «Клубничка» | 9 | 9 |  |  |  | 17 | 1 |  |  |  | 8 | 10 |  |  |  | 4 | 11 | 2 |  | 1 | 14 | 3 | 1 |  |  |
| «Вишенка» | 10 | 6 |  |  |  | 9 | 7 |  |  |  | 7 | 9 |  |  |  | 4 | 8 | 4 |  |  | 9 | 7 |  |  |  |
| «Черничка» | 15 | 8 |  |  |  | 22 | 1 |  |  |  | 19 | 3 |  | 1 |  | 14 | 7 | 1 | 1 |  | 18 | 5 |  |  |  |
| «Рябинка» | 9 | 12 |  |  |  | 21 |  |  |  |  | 11 | 10 |  |  |  | 4 | 8 | 8 |  | 1 | 10 | 10 | 1 |  |  |
| «Ежевичка» | 18 | 2 |  |  |  | 19 | 1 |  |  |  | 17 | 3 |  |  |  | 11 | 4 | 4 |  | 1 | 19 | 1 |  |  |  |
| «Росинка» | 14 | 8 |  |  |  | 21 | 1 |  |  |  | 17 | 5 |  |  |  | 7 | 9 | 4 |  | 2 | 15 | 7 |  |  |  |
| «Малинка» | 11 | 9 | 2 |  |  | 12 | 9 | 1 |  |  | 10 | 8 | 4 |  |  | 6 | 11 | 4 | 1 |  | 10 | 9 | 3 |  |  |
| «Калинка» | 18 | 8 |  |  |  | 26 |  |  |  |  | 18 | 7 | 1 |  |  | 10 | 11 | 3 | 2 |  | 19 | 6 | 1 |  |  |
| «Жемчужинка» | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 9 | 2 | 0 | 1 | 10 | 4 | **3** |  |  |
| «Земляничка» | 20 | 5 | 1 |  |  | 24 | 1 | 1 |  |  | 19 | 4 | 2 |  | 1 | 7 | 4 | 12 |  | 3 | 22 | 2 | 2 |  |  |
| **ИТОГО** | **242** | **113** | **5** |  |  | **318** | **39** | **3** |  |  | **236** | **105** | **16** | **2** | **2** | **143** | **138** | **63** | **6** | **10** | **268** | **81** | **11** |  |  |

В 2017-2018 учебном году в анкетирование были включены новые вопросы:обеспечение безопасности и здоровья, условия пребывания ребенка в ДОУ, полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённостью родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2017-2018 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

МДОУ «Детский сад №55», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2017 -2018 учебном году были простроены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

* ДЮЦ «Ярославич» - совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* ГЦРО города Ярославля, сопровождение инновационных проектов
* МУСОПиМ «Красный перевал-1» - Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.
* «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
* Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
* Филиал библиотеки №7**-** совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 8,32,133.Общее количество участников: дети 85 чел., взрослые – 14 педагогов.
* Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
* МКУ «Муниципальная пожарная охрана» Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
* Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение
* МОУ СОШ № 60 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

В течение 2017- 2018 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

В 2017-2018 учебном году сделано следующее:

* установлены окна ПВХ в ясельной группе 1 корпуса группа «Клубничка»;
* Приобретена мебель в группу «Ромашка», в туалетные комнаты 4х групп, кабинет делопроизводителя и логопеда;
* Установлено детское игровое уличное оборудование на участках 1 и 2 корпусов;
* Приобретены детские костюмы по профессиям для игр;
* Приобретено оборудование для игр в шахматы в рамках МРЦ;
* Спонсорами произведен ремонт группы, склада, кабинета кастелянши, кабинета психолога 2 корпуса.

**9. Основные направления развития МДОУ на 2018-2019 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Цель:**  ***Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.*** |
| **Задачи** |
| * Формировать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. |
| * Содействовать охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формировать культуру здорового образа жизни. |
| * Создать условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность) |
| * Совершенствовать материально техническую базу и РППС МДОУ |
| * Совершенствовать работу ДОУ по речевому развитию детей в детском саду |
| * Реализация инновационной деятельности МДОУ: * «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства» (в составе МРЦ) * «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям"   (Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу шахматы - школе в условиях реализации ФГОС в составе МРЦ**)** |
| * Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности. |