Заведующая МДОУ

«Детский сад № 55» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Румянцева О.В.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

**за отчётный период**

**2018 – 2019учебный год.**

**Ярославль**

**2018- 2019 учебный год**

**Разделы:**

**1. Общая характеристика МДОУ**

1.1. статус учреждения, режим деятельности МДОУ

1.2. сведения о группах в МДОУ и их направленности

1.3. характеристика состояния здания и территории МДОУ

**2. Структура управления МДОУ**

**3. Условия реализации ООП МДОУ**

3.1.кадровое обеспечение

3.2. материально-техническая база

3.3. развивающая предметно-пространственная среда

**4. Состояние здоровья детей**

4.1. данные о заболеваемости

4.2. распределение детей по группам здоровья

4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

**5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. цель, задачи МДОУ на 2018-2019 учебный год.

**6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

6.1.результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками

6.2. творческие достижения МДОУ

6. 3. данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

**9.Основные направления развития МДОУ на 2019-2020 учебный год.**

**Раздел 1.Общая характеристика МДОУ**

**1.1. Статус учреждения, режим деятельности МДОУ**

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:**150018 г. Ярославль:

первый корпус: ул. 1-я Приречная, дом 19-а.

второй корпус: ул. 1905 года, дом 11.

**Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами,подтверждающими статус МДОУ :** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 09.107.2015г. государственная аккредитация: 21.05.2008год № 01-1961 .

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001584 от 06.07.2015г

**Режим работы:**5 дней с 7.00-19.00

**1.2. Сведения о группах в МДОУ и их направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Списочный состав в 2018-2019уч.г. на май 2019 составлял **462** ребенка. | | |
| в группах от 1,5 года до 3-х лет – **56** детей; | | |
| в группах от 3-х лет старше –**406** детей. | | |
| **Вторая группа раннего возраста младшая** | 2-3 года | 2 группы |
| **Младшая группа** | 3-4 года | 4 группы |
| **Средняя группа** | 4-5 лет | 3 группы |
| **Старшая группа** | 5-6 лет | 2 - комбинированной направленности |
| **Разновозрастная группа** | 4 - 6 лет | 1 группа |
| 5 - 7 лет | 1 группа  комбинированной направленности |
| 5 - 7 лет | 1 группа |
| **Подготовительная к школе**  **группа** | 6-7 лет | 1 группа  2 - комбинированной направленности |
| **В МДОУ функционирует всего 17 групп** | | |
| Из них 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ. | | |

**1.3. Характеристика состояния здания и территории МДОУ .**

МДОУ «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1982 году.

Второй корпус - двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1937 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория МДОУ**  Реализация ООП МДОУ, основных образовательных  областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», | |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Краткое описание** |
| ***Участки групп***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. * Индивидуальная работа. * Песочная игротерапия. * Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. * Совместные творческие конкурсы с родителями. | * Скамейки, столики * Песочница * Домики * Игровое оборудование |
| * ***Спортивная площадка+ футбольное поле*** * Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. * Спортивные праздники, досуги и развлечения. * Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений * Совместные мероприятия с родителями | * Деревянное гимнастическое бревно * Металлические игровые формы для развития основных видов движений * Футбольные ворота |
| ***Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги * Экспериментальная и опытническая деятельность * Методические мероприятия с педагогами | * Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) * Газоны, клумбы, цветники(тематические цветники « В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийская горка. * Цветники на групповых участках * Мини-огород |
| **Игровое пространство по ПДД**   * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДБ, через различные виды детской деятельности . | * пешеходные переходы, * знаки дорожного движения |
| * **Тематический уголок «Русский уголок»** Совместная деятельность по приобщению воспитанников к истории своей страны | * Колодец, * предметы быта |
| **Птичья поляна**   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. | * Лавочки, * маленькие столики * Кормушки, * скворечники для птиц. |

В 2018-2019 учебном году обновлено игровое оборудование на территории МДОУ (2 корпус) групповых участках, увеличилось количество цветников, мини- огородов. Приобретено необходимое оборудование на спортивную площадку. Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

**Раздел 2. Структура управления МДОУ**

В 2018-2019 учебном году нормативная база детского сада изменена с учѐтом требований современных нормативных документов.

**Управление МДОУ осуществляется в системе:**



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

**Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ**

**3.1.Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель | 3 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Воспитатель по математике | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Воспитатель изо - студии | 2 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель - логопед | 4 |
| Воспитатели | 37 |
| Всего: | 52 |

***Характеристика педагогических кадров***

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестационные категории педагогов | | | | | | | **Образовательный уровень педагогов** | | | |
| Образование (педагогическое) | | Молодые специалисты с педагогическим образованием | Всего педагогов ДОУ |
| Высшая квал. кат. | Первая квал. кат. | Без категории | | В том числе без педаг. образования | | | Высшее | Среднее профессиональное |
| Всего | Из них обучены на базе ГЦРО, и др. | Нуждаются в обучении |
| Общее кол-во | Аттестация на соответствие должности |
| **6**  (5+1) | **26**  (12+14) | **20**  (2+18) | **17**  (1+16) | **2** | **2** | **-** | ***30***  *(11+9* | ***20***  *(7 +14)* | ***7***  *(3+4)* | **52**  (18+34) |

***Образование педагогических кадров***

Большая часть педагогов ДОУ имеет высшее образование, однако, есть педагоги без педагогического образования, но это педагоги, которые имеют большой педагогический стаж, высокие профессиональные навыки

***Аттестация педагогических кадров***

Анализируя данные за период 2018-2019 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (26). Педагоги с высшей квалификационной категорией (6), большая часть коллектива педагогов аттестованы на соответствие категории и молодые педагоги, среди которых есть педагоги с высоким потенциалом, которым мы предлагаем аттестоваться на более высокие категории (20) .

**Курсовая подготовка педагогов**

Анализируя данные диаграмм: наблюдается повышение показателей по всем параметрам.

* Высокий процент педагогов и младших воспитателей, прошедших курсовую подготовку.
* Повышение показателей курсовой подготовки по ФГОС ДО.
* Повышение показателей аттестации на первую квалификационную категорию.
* В коллективевысокая степень благоприятности социально-психологического климата,
* Наблюдается высокая групповая сплоченность**.**
* Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
* Воспитатели и младшие воспитатели - участники конкурсов педагогического мастерства.

**Вывод**: Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

**3.2. Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2018 - 2019 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение групповых помещений современной мебелью, спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована.

В дальнейшем необходимо проводить дооснастить музыкальный зал РППС 2 корпус.

**4. Состояние здоровья детей**

**4.1. данные о заболеваемости**

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Заболеваемость на одного ребенка**  **(д/д)** | **Средняя посещаемость детьми ДОУ**  **(д/д)** | **Индекс здоровья**  (%) |
| **Средняя по МДОУ** | **10,75** | **17,3** | **36,7%** |

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

**4.2. распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | количество | % |
| первая | 1 | 1% |
| вторая | 413 | 89% |
| третья | 50 | 10% |
| четвертая | 0 | 0 % |

**Результаты адаптации**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма адаптации | % |
| легкая | 56% |
| средняя | 42% |
| тяжелая | 2% |

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход

в организации физкультурно-оздоровительной работы.

**4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста**.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

* физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
* обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
* медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
* включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
* физические занятия в зале и на спортивной площадке;
* дозированная ходьба;
* физкультминутки;
* физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* индивидуальная работа с детьми;
* совместные мероприятия с семьёй на базе МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по данному направлению.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

* гимнастика после сна;
* воздушные ванны;
* пробежки по массажным коврикам;
* релаксационные упражнения;
* разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
* ежедневный осмотр;
* кислородные коктейли;
* соблюдение воздушно-температурного режима;
* закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей.

**Сводные показатели за 2018-2019 учебный год**

**(данные инструктора по физической культуре).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий уровень** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| **КУГ**  **234 ч.** | **1 (0,4%)** | **28(11,9%)** | **138 (58,9%)** | **51 (21,7%)** | **16 (6,8%)** |

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 36 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 56%, воспитанников с высоким и низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 3 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеет относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

**5. Содержание образовательной деятельности**

**5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2018-2019уч. г.**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель, задачи** | **Результат** |
| Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | Обновлена материально- техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3).  Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения. |
| Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности. | Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождением учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2) |
| Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС. | В ДОУ реализуется инновационная деятельность:   * МРЦ «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства». * МРЦ «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям".   (*Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий пофедеральному курсу шахматы - школе в условиях реализации ФГОС).*   * Повышение показателей по курсовой подготовке педагогов (смотри раздел - характеристика педагогических кадров), по освоению образовательных технологий. * Проведены педсоветы, консультации по темам - реализация современных образовательных технологий. * Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через открытые показы, презентации. * Обобщѐн и транслирован опыт педагогами. * Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям. |
| Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг. | Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг.  В 2018 -2019 уч. году в детском саду были организованыдополнительные платные образовательные услуги:   * «Путешествие по тропинкам фиолетового леса» * «Цветные ладошки» * «Все по полочкам» * «Обучение английскому языку * «Читайка» |
| Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей | Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.  Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров.  Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами. |

**Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.**

**6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ**.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение*за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

**Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **ОО «Социально – коммуникативное развитие»** | | **ОО «Познавательное развитие»** | | **ОО**  **«Речевое развитие»** | | **ОО «Художественно – эстетическое развитие»** | | **ОО «Физическое развитие»** | |
|  |  | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
|  | **Средняя сводная**  **1 корпус** | **3,0** | **3,7** | **2,9** | **3,6** | **2,6** | **3,4** | **2,9** | **3,6** | **3,1** | **3,8** |
|  | **Средняя сводная**  **2 корпус** | **4** | **4,6** | **3,5** | **4,3** | **3,6** | **4,3** | **3,5** | **4,3** | **3,9** | **4,6** |
|  | **Средняя сводная**  **по МДОУ №55** | **3,5** | **4** | **3,2** | **4** | **3** | **3,8** | **3,2** | **4** | **3,5** | **4,2** |

**Вывод:** таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2018– 2019 учебный год - удовлетворительные.

**6.2. Творческие достижения МДОУ.**

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Творческая карта участников образовательной деятельности**

**за 2018-2019 учебный год.**

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **уровень** | **Дата проведения** | **участники** | **Результат участия** |
| 1 | Фестиваль Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»  «Младше всех» | Всероссийский  уровень | Март,  2019 | Мошков Евгений  Рябинина  Диана  Смирнов Матвей | Бронзовый значок  Серебряный  значок  Серебряный  значок |
| 2. | Вокальный конкурс  «Голос детства-2019» | Муниципальный (городской) | Апрель,  2019 | Галочкина Ксения | Диплом  3 степени |
| 3. | Конкурс «Поможем животным вместе» | Муниципальный (городской) | Сентябрь,  2018 | Овчинникова Маша,  Резчиков Мирон. | Участник  Участник |
| 4. | Фестиваль  «Живое слово» | Районный  уровень | Январь,  2019 | Мирзаева Софа,  Котов Тимур. | Участник  Участник |
| 5. | Конкурс  «Шашечный виртуоз» | Муниципальный (городской) | Октябрь,  2018 | Кисилёв Кирилл | Участник |
| 6. | Конкурс  «Валенки, валенки» | Муниципальный (городской) | Январь,  2019 | Маслённина Вера,  Башилова Полина | 1 место номинация:  «Мини-валенок»;  1 место-номинация:  «Валенок-образ». |
| 7. | VIВсероссийскаяолимпиада для детей дошкольного возраста SAPIENТISAТ | Всероссийский  уровень | Март 2019 | Гадзевич Женя,  Котов Тимур  Белых Алёна  Локотникова Полина,  Мошков Женя,  Смирнова Вика,  Васильева Маша | Диплом I степени  Диплом IIстепени  Диплом IIстепени  Диплом IIстепени  Диплом IIстепени  Диплом IIстепени  Диплом IIIстепени |

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **уровень** | **Дата проведения** | **участники** | **Результат участия** |
| **1.** | «Сударыня масленица» | Муниципальный (городской) | Февраль, 2019 | Ломтева Е.Ю.  Щукина Т.А**.** | Диплом победителя. |
| 2. | «Масленица-2019» | Районный уровень | Март,2019 | Файбышева Е.В.  Фирстова И.Ю | 2 место |
| 3. | Конкурс  «Эколята- Молодые защитники Природы» | Региональный этап | Сентябрь,  2018. | Еремеева Л.Б.  Стрильчук О.В. | Участники |
| 4. | ВФСК ГТО | Всероссийский  Уровень | В течение года | Корегина И..Е. | Участник |

В 2018-2019 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах.

Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДОУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

**6. 3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.**

Анкетирование родителей проходило в МДОУ «Детский сад № 55» в 17 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители ) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии/  оценка | **Условия пребывания ребенка в ДОУ** | | | | | **Отношение воспитателей и мл. воспитателя к воспитанникам** | | | | | **Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ** | | | | | **Питание в ДОУ** | | | | | **Образование и развитие ребенка, подготовка к школе** | | | | |
| группы | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** | **отл** | **хор** | **уд** | **неуд** | **плох** |
| «Василек» | 17 | 9 | 1 |  |  | 23 | 4 |  |  |  | 18 | 9 |  |  |  | 10 | 12 | 5 |  |  | 22 | 5 |  |  |  |
| «Колокольчик» | 12 | 9 | 1 |  |  | 17 | 5 |  |  |  | 13 | 4 | 6 | 1 |  | 6 | 9 | 5 | 2 |  | 13 | 9 |  |  |  |
| «Маграритка» | 15 | 4 |  |  |  | 19 |  |  |  |  | 13 | 6 |  |  |  | 10 | 9 |  |  |  | 17 | 2 |  |  |  |
| «Незабудка» | 25 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 21 | 2 | 2 |  |  | 24 | 1 |  |  |  |
| «Ромашка» | 16 | 4 |  |  |  | 16 | 4 |  |  |  | 12 | 6 | 1 |  | 1 | 11 | 7 | 2 |  |  | 17 | 3 |  |  |  |
| «Фиалка» | 10 | 10 |  |  |  | 18 | 2 |  |  |  | 8 | 12 |  |  |  | 8 | 11 | 1 |  |  | 18 | 2 |  |  |  |
| «Бусинка» | 11 | 5 |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 11 | 4 | 1 |  |  | 5 | 6 | 4 |  | 1 | 11 | 5 |  |  |  |
| «Клубничка» | 9 | 9 |  |  |  | 17 | 1 |  |  |  | 8 | 10 |  |  |  | 4 | 11 | 2 |  | 1 | 14 | 3 | 1 |  |  |
| «Вишенка» | 10 | 6 |  |  |  | 9 | 7 |  |  |  | 7 | 9 |  |  |  | 4 | 8 | 4 |  |  | 9 | 7 |  |  |  |
| «Черничка» | 15 | 8 |  |  |  | 22 | 1 |  |  |  | 19 | 3 |  | 1 |  | 14 | 7 | 1 | 1 |  | 18 | 5 |  |  |  |
| «Рябинка» | 9 | 12 |  |  |  | 21 |  |  |  |  | 11 | 10 |  |  |  | 4 | 8 | 8 |  | 1 | 10 | 10 | 1 |  |  |
| «Ежевичка» | 18 | 2 |  |  |  | 19 | 1 |  |  |  | 17 | 3 |  |  |  | 11 | 4 | 4 |  | 1 | 19 | 1 |  |  |  |
| «Росинка» | 14 | 8 |  |  |  | 21 | 1 |  |  |  | 17 | 5 |  |  |  | 7 | 9 | 4 |  | 2 | 15 | 7 |  |  |  |
| «Малинка» | 11 | 9 | 2 |  |  | 12 | 9 | 1 |  |  | 10 | 8 | 4 |  |  | 6 | 11 | 4 | 1 |  | 10 | 9 | 3 |  |  |
| «Калинка» | 18 | 8 |  |  |  | 26 |  |  |  |  | 18 | 7 | 1 |  |  | 10 | 11 | 3 | 2 |  | 19 | 6 | 1 |  |  |
| «Жемчужинка» | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 9 | 2 | 0 | 1 | 10 | 4 | **3** |  |  |
| «Земляничка» | 20 | 5 | 1 |  |  | 24 | 1 | 1 |  |  | 19 | 4 | 2 |  | 1 | 7 | 4 | 12 |  | 3 | 22 | 2 | 2 |  |  |
| **ИТОГО** | **242** | **113** | **5** |  |  | **318** | **39** | **3** |  |  | **236** | **105** | **16** | **2** | **2** | **143** | **138** | **63** | **6** | **10** | **268** | **81** | **11** |  |  |

В 2018-2019 учебном году в анкетирование были включены новые вопросы:обеспечение безопасности и здоровья, условия пребывания ребенка в ДОУ, полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённостью родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2019-2020 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

МДОУ «Детский сад №55», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2017 -2018 учебном году были простроены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

* ДЮЦ «Ярославич» - совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* ГЦРО города Ярославля, сопровождение инновационных проектов
* МУСОПиМ «Красный перевал-1» - Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.
* «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
* Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
* Филиал библиотеки №7**-** совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 8,32,133.Общее количество участников: дети 85 чел., взрослые – 14 педагогов.
* Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
* МКУ «Муниципальная пожарная охрана» Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
* Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение
* МОУ СОШ № 60 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

В течение 2018- 2019 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

**8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

**За период 2018 – 2019 год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:**

**1 корпус**.

1. Сделаны косметические ремонты на 1 корпусе:

в группах - «Клубничка», «Черничка», «Жемчужинка»

в кабинетах с заменой напольного покрытия – 2 корпус.

2. Частично заменили детскую мебель на группах «Калинка», «Бусинка».

3. Приобретены новые столы и стулья в группу «Малинка», «Клубничка», «Росинка» в кабинет математики.

4. Частичная замена оконных блоков из ПВХ в группе «Малинка»,»Калинка», «Рябинка.

5. Проведен частичный ремонт мягкой кровли на крыше.

6. Частичная замена труб холодного и горячего водоснабжения и канализации в подвале.

7. На прогулочных участках заменены песочницы, установлено новое игровое и физкультурное оборудование.

2 корпус.

1. Сделаны косметические ремонты (покраска стен, замена линолеума):

* в группах - «Ромашка», «Василек»;
* в кабинете психолога;
* на лестничном марше.

2. Полностью заменена мебель в группах «Василек», «Маргаритка», «Колокольчик».

3. Приобретены новые стулья в группу «Незабудка», столы и стулья в ИЗО студию. В группу раннего возраста приобретены две выкатные трехуровневые кровати.

4. Заменили оконные блоки в группе «Фиалка», в спальной комнате группы «Колокольчик» и «Незабудка», в кабинете логопеда и ИЗО студии.

5. Приобретены раздевальные шкафчики для детей.

6. На прогулочных участках заменены песочницы, установлено новое игровое и физкультурное оборудование.

7.Отремонтирован фасад здания, балкон.

* установлены окна ПВХ в ясельной группе 2 корпуса группа «Фиалка» и в кабинетах
* Приобретена мебель в группу «Василек», в кабинет делопроизводителя и логопеда, психолога;
* Установлено детское игровое уличное оборудование на участках 1 и 2 корпусов;
* Приобретены детские костюмы по профессиям для игр;
* Спонсорами произведен ремонт группы «Василек, склада.

**9. Основные направления развития МДОУ на 2019-2020 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Цель:**  ***Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.*** |
| **Задачи** |
| * Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» |
| * Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности |
| * Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях исследовательской деятельности |
| * Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| * Совершенствовать материально техническую базу и РППС МДОУ |
| * Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, через создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности |
| * Реализация инновационной деятельности МДОУ:   Приказ № 01-05/609 от 30.07.2019О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019-2020 учебный год   |  | | --- | |  |  * Участие в Муниципальной стажировочной площадке «сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (в составе МСП) * Участие в муниципальной инновационной площадке «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»; * Участие в муниципальной инновационной площадке « Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении » |
| * Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности. |