**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства**

(название проекта)

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта Плескевич Маргарита Владимировна

Руководитель МРЦ Угарова Марина Германовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 |  Разработать содержательно-процессуальный раздел модели - разработатьосновное содержания сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности, определить методы, средства, приемы активизации игровой деятельности детей | Заседание рабочей группы 28.09.2017 на базе МДОУ «Детский сад № 221»Заседание рабочей группы на базе МДОУ «Детский сад №56»13.10.2017 Заседание рабочей группы27.10.2017 гНа базе МДОУ «Детский сад №81»Заседание рабочей группы17.11.2017 на базе МДОУ «Детский сад № 221» | Систематизирован методический материалы по содержательно процессуальному разделу модели Разработаны технологические ознакомления детей с профессиями в рамках конретной области экономики на основе кластерной политики Ярославской области, возрастных возможностей детей, реализуемой ООП. | Разработана программа мастер-классов для педагогического сообщества муниципальной системы образованияСистематизирован методический материал по содержательному разделу модели:- конспекты организованной образовательной деятельности по разным образовательным областям:* Викторина «Олимпиада в РИО 2016» для детей 6-7 лет ОО «Физическое развитие»;
* ООД по физической культуре «Детский сад гномов» для детей 4-6 лет ОО «Физическое развитие»;
* Игровая проба «За покупками…» для детей 5-7 лет ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

Проект модели по формированию предпосылок профессионального самоопределения воспитанников(целевой и содержательный раздел)Разработана технологическая карта по ознакомлению детей с сопряженными профессиями в рамках области экономикиРаспределен и утвержден перечень тематических блоков по ознакомлению детей с профессиями между участниками рабочей группыСистематизированы и обобщены технологические карты по теме- работники музея и сопряженных профессий:ХудожникЭкскурсоводХранитель музея  |  |
| 2 | Разработатьорганизационного раздела модели:создание условий реализации модели формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | Заседание рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»12.12.2017 на базе МДОУ «Детский сад №38» | Составление описания материльно-технических, кадровых и РППС для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства | Составлено описание материльно-технических, кадровых и РППС для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства |  |
| 3 | Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста и освоения образовательных технологий, необходимых для эффективной реализации модели. | Работа проектной команды«Формирование предпосылок профессионального самоопределения на основе партнерской деятельности»   | Составление детализированного графика по разработке и апробированию конспектов занятий по теме «Формирование представлений о профессиональной деятельности через использование мультимедийных презентаций по сюжетам сказок в образовательной деятельности детей дошкольного возраста | * Педагогами составлены проекты занятий .и мультимедийные презентации по ознакомлению детей с профессиями:
* Ветеринар по сказке « Айболит»,
* Строитель по сказке « Теремок», «Три поросенка».,
* Повар по сказке «Колобок» и др.
 |  |
|  |  | Педсовет на тему: «Формирование представлений у детей о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями**»**. | \*Повышение профессиональной компетентности педагогов по данной теме | \*Повысилась профессиональная компетентность педагогов по данной теме |  |
| 4 | Обобщить и систематизировать опытработы творческой группы  | Участие в городской презентационной площадке 2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», которая ежегодно проводится департаментом образования мэрии города Ярославля и муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования».Доклад педагога-психолога Е.Н.Корсиковой на методическом объединении педагогов-психологов МДОУ г.ЯрославляДоклад педагога-психолога Е.Н.Корсиковой на XVIмежрегиональной научно-практической психологической конференции «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор».  | Изучение и распространение педагогического опыта, обеспечение преемственности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихсяПредставлен опыт деятельности службы практической психологии МДОУ «Детский сад №221» по психолого-педагогическому сопровождению инновационной деятельности профессионального самоопределения воспитанниковПредставление диганостического инструментария по изучениюсформированности предпосылок профессионального самопределения у детей  | В рамках городской презентационной площадки 01-02.11.2017 представлен презентация опыт работы рабочей группы «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»разным категориям педагогов.На методическом объединении педагогов-психологов 14.11.2017раскрыта технология проектирования игровых профессиональных проб на примере ознакомления детей с профессией продавца в сюжетно-профессиональной игре «За покупками», представлен диагностический инструментарий для оценки формирования представлений детей о мире профессий.На секции «Создание муниципальной системы профессионального самоопределения обучающихся: профориентационный вернисаж» 14.12.2017 представлен диагностический инструментарий для изучения сформированности предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с использованием метода беседы и анализа свободной детской деятельности |  |
| 5. | Взаимодействовать с социальными партнерами по вопросам профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства  | Презентационные занятие для воспитанников старших групп МДОУ № 55 и МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»  | В совместной работе использовать разнообразные формы взаимодействия с воспитанниками | Воспитанники МДОУ «Детский сад №55» посещают занятия МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» (1 раз в месяц по программе «Ознакомление дошкольников с профессиями»).  |  |

Отчет составил(а): ФИО, должность

Румянцева О.В.. заведующая МДОУ №55

Яковлева М.Ю., Захарова А.Л., старший воспитатель