



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

**Детский сад
№55**

**Отчет по реализации программы
«Спорт – здоровый образ жизни»
за 2020 – 2021 учебный год**

В МДОУ «Детский сад № 55» разработана и реализуется программа физического совершенствования и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений. Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программой МДОУ. В МДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

- анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
- выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ настроения детей показывает, что основная масса обучающихся идет в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности на основе изучения ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании МДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ, написанной на основе примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом МДОУ.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности», оснащенные спортивным оборудованием и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий функционирует физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, которое используется для организации и проведения подвижных игр.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Продуманный режим, здоровый психологический климат в МДОУ, внимательное, предупредительное отношение сотрудников к детям с полным пониманием личности каждого ребенка является одним из решающих компонентов, дополняющим созданные условия.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	количество	%
первая	18	4
вторая	408	91
третья	22	5
четвертая	0	0
Всего обучающихся	448	

Основной контингент детей раннего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья (91%). Это дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, реконвалесценты, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания; дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии, дети с дефицитом массы тела или избыточной массой тела, дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание медсестры, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные своевременно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

Вывод: По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития.

Одно из первых мест среди всех инфекционных заболеваний занимают по - прежнему острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) разной этиологии и грипп. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся оздоровительно- профилактические мероприятия разного уровня.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками МДОУ за 2020 – 2021 учебный год

группа	Заболеваемость на одного ребенка (д/д)	Средняя посещаемость детьми МДОУ (%)	Индекс здоровья (%)
1 корпус	16,9	60	51 (был 38)
2 корпус	10,3	57	11
Средняя по МДОУ	13,6	59	31

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается снижение индекса здоровья и увеличение количества детодней, пропущенных воспитанниками по болезни.

Причина подъема заболеваемости: неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в связи с распространением COVID – 19, адаптация вновь поступивших детей и карантины, связанные с ветряной оспой.

Результаты адаптации

Уровень адаптации	%
высокий	52
средний	42
низкий	6

По результатам диагностики можно судить об успешности адаптации детей к дошкольному учреждению. Уровни адаптированности детей – средний и высокий свидетельствуют об относительно устойчивом спокойном эмоциональном состоянии. При эмоциональной поддержке взрослых дети проявляют познавательную и поведенческую активность, активно контактируют с детьми и взрослыми, легче адаптируются к новой ситуации.

Одним из важных направлений работы МДОУ остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов МДОУ в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. С целью реализации поставленной задачи был организован оперативный контроль «Организация двигательного режима в МДОУ в течение дня».

Цель: проанализировать работу педагогов возрастных групп 5-6 лет по организации двигательного режима в течение дня.

Сроки проведения: с 12.10.2020г. по 16.10.2020г.

Методы контроля:

- Посещение занятий;
- Беседы с педагогами.
- Наблюдения за детьми на прогулке (*индивидуальная работа с детьми*).
- Анализ проведения занятий инструктором по физкультуре, взаимодействие педагогов.
- Анализ наглядной информации для родителей в группе.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке.
- Проверка календарных планов воспитателей;
- Обследование предметно-пространственной среды для организации двигательной активности.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. На учебный год поставлена задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности

заботиться о своем здоровье. Инструктором по ФК Карениной А.В. разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

В ходе проверки просмотрены:

- утренняя гимнастика (*воспитатели группы.*);

Воспитатели проводят утреннюю гимнастику по времени, используя музыкальное сопровождение.

- занятия по ФК в проверяемых группах (*инструктор по ФК Каренина А.В.*);

Также был проведен анализ планирования работы педагогов, анализ предметно-развивающей среды в группе и на участке, просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Старшим воспитателем, Захаровой А.Л. проведен анализ планов работы воспитателей и инструктора по ФК по планированию физкультурно-оздоровительной работы и организации двигательной активности детей в режиме дня.

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повышения двигательной активности детей в течении дня, формирования двигательных навыков и умений, воспитателями планируются:

- подвижные игры в течении дня в соответствии с перспективным планом работы: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Затейники», «Сделай фигуру» и др.

- занятия по физкультуре, ЗОЖ.

- оздоровительная гимнастика после сна (*комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц*)

- индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК. (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т. д.)

- оформлена подборка физкультминуток различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Формы организации двигательной деятельности:

Утренняя гимнастика

В ходе проверки было отмечено: утренние гимнастики проводятся воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У воспитателей имеется подборка комплексов гимнастики с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится воспитателем с музыкальным сопровождением.

Занятия по физической культуре.

Инструктором по ФК в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Инструктор по ФК Каренина А.В. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных воспитанников. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где обучающиеся осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (*лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие*).

В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по ФК Каренина А.В. владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по физической культуре соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения

упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах имеется физкультурный уголок, укомплектованный атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи), имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Работа с родителями:

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

В родительском уголке выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

Выводы: Работа по организации двигательной режима в течение дня ведется. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «*Физическое развитие*».

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (*с детьми*) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,
- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.
- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
- Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая инструктором по ФК организована на хорошем уровне;
- Инструктор владеет методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;
- Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

Сводные результаты физической подготовленности по возрастам

2020-2021 учебный год.

Средний возраст

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
НУГ 41 ч.	12 ч. (29%)	14 ч. (34%)	15 ч. (36%)		
КУГ 47 ч.		7 ч. (15%)	39 ч. (83%)	1 ч. (2%)	

Старший возраст

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
НУГ 66 ч.	12 ч. (18%)	20 ч. (30%)	33ч. (50%)	1 ч. (2%)	
КУГ 62 ч.		5 ч. (8%)	54 ч. (87%)	3 ч. (5%)	

Подготовительный к школе возраст.

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
НУГ 51 ч.	4 ч. (8%)	15 ч. (29%)	31 ч. (61%)	1 ч. (2%)	
КУГ 65ч.		1 ч. (2%)	54 ч. (83%)	10 ч. (15%)	

Сводные результаты по МДОУ 2020-2021 учебный год.

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
НУГ 158ч.	28 ч. (18%)	49 ч. (31%)	79 ч. (50%)	2 ч. (1%)	
КУГ 174 ч.		13 ч. (7%)	147 ч. (85%)	14 ч. (8%)	

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом учебного года количество воспитанников с показателем средний и выше среднего уровень увеличились на 42%.

За период 2020 – 2021 учебный год педагогическим коллективом учреждения проведена следующая профилактическая работа:

Взаимодействие с педагогами	*Обзор новинок литературы по здоровому образу жизни (информационный стенд) (ноябрь, 2020) *Здоровый образ жизни как составная часть социокультурной деятельности (консультация) (февраль, 2021) *Деловая игра «Помоги себе сам» (апрель, 2021)
Взаимодействие с воспитанниками	* «Осенние старты» (октябрь, 2020) * «Зимние забавы» (январь, 2021) * «Морские учения» (февраль, 2021) *проект «Математика в движении»

	(апрель, 2021) * проект «Умные каникулы» * «Летняя олимпиада» (май – июнь, 2021)
Взаимодействие с родителями	*Профилактика дезадаптации к детскому саду (консультация) *Сезонная профилактика ОРВИ, гриппа (консультация) *Профилактика гиповитаминозов(консультация) *Профилактика ветряной оспы(консультация) *Профилактика педикулеза(консультация)

Старший воспитатель: Захарова А.Л.