Мунийипальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 55

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект:** «Огонь не игрушка»
**Авторы проекта:** Мамыкина О.В., Новожилова О.А.
**Продолжительность проекта:** 3 недели
**Тип проекта:** практико-ориентированный
**Участники проекта:** педагоги, специалисты ДОУ,: муз. Руководитель, руководитель ИЗО-студии, инженер по охране труда, дети, социальные партнеры - пожарные, врач.
**Возраст детей:** 6-7 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** адекватные действия детей в экстремальных ситуациях.

**Цель проекта:** повысить компетентность участников педагогического процесса (детей, родителей) по основам противопожарной безопасности

**Задачи проекта**

***Для детей:
Развивающие задачи:***

* Развитие интегративных качеств;
* Развитие творческих способностей;
* Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных операций, воображения);
* Развитие навыков самостоятельной работы;
* Развитие коммуникативных навыков.

***Обучающие задачи:***

* Знакомство с электробытовыми предметами, правилами пользования ими и их назначением;
* Закрепить знания противопожарной безопасности;
* Расширить представления детей о средствах и способах пожаротушения;
* Формирование у детей представлений об опасных ситуациях и правилах поведения;
* Расширить представления у детей о профессии пожарный.

***Воспитывающие задачи:***

* Воспитывать стремление у детей прийти на помощь в черезвычайной ситуации;
* Воспитывать уважение к труду пожврных;
* Воспитывать у детей понимание опасностей и возможных последствий игр с огнем.

***Для педагогов:***

* Создание условий для детской деятельности

***Для родителей:***

* Выполнение правил противопожарной безопасности с детьми дома;
* Повышение психолого-педагогической грамотности по вопросам противопожарной безопасности.

***Для социальных партнеров:***

* Адаптация правил пожарной безопасности ля детей;
* Распространение знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** театрализованная постановка

**Название игрового мероприятия проекта:** «Кошкин дом»

**Продукты проекта**

***Для детей:***

* Создание книги «Огня» (детские работы, рисунки, фотографии: «Огонь – помощник», «Огонь – опасен», «Правила поведения при пожаре»

***Для педагогов:***

* Создание методической копилки по данной теме

***Для родителей:***

* Совместные работы сдетьми, рисунки: «Огонь – помощник», «Огонь – опасен», «Правила поведения при пожаре»

***Для социальных партнеров:***

* Выставка детских работ на сайте ДОУ.

**Ожидаемые результаты по проекту**

***Для детей:***

* Овладение необходимыми умениями и навыками поведения в экстремальных ситуациях;
* Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблдение элементарных общепринятых норм и правил поведения.

***Для педагогов:***

* Проведение театрализованного представления

***Для родителей:***

* Осознанный инерес родителей к проблемам безопасности детей.

***Для социальных партнеров:***

* Профилактическая работа по противопожарной безопасности;
* Распространение знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Мунийипальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 55

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА: «Огонь не игрушка»**

Авторы проекта: Мамыкина О.В., Новожилова О.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагогов** | **Действия детей** | **Действия членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный**(проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проектов) | * Планирование всего проекта
* Подбор методической и худ. Литературы
* Составление сценария театрализованной постановки, подбор песен и музыкальных игр
* Создание проблемных ситуаций в режимных моментах
 | Проблемная ситуация:«Ты один остался дома. Что такое? Дым идет с кухни, огонь появился на шторе. Что ты будешь делать?» (Дети начинают обсуждение)Правильно, нельзя прятаться под кровать, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из квартиры. Просто помнит каждый гражданин – Пожарный номер-01.Использование метода 3-х вопросов | Оформление наглядных консультаций: «Чтобы не было пожара»;Выездная тематическая беседа с пожарными «Если пожар…» |
| **Деятельностный**(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | -Знакомство с бытовыми предметами утюг, пылесос, электро плита, лампа, миксер, телевизор, электрошнур-Чтение худ. Литературы, просмотр мультфильма: Маршака «Кошкин дом»-Экскурси в прачечную, на пищеблок в здании детского сада-Экскурсия по саду, знакомство с планом эвакуации, расположением огнетушителей. | -Беседа «Что нельзя делать с бытовыми предметами»-Дидактические игры: «Доктор»», «Пожарные», «Телефон», «Что лишнее»-Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Доктор»-Игры-эстафеты «Вода – помощьник при пожаре», «Кто быстрее потушит огонь»-Предметное и сюжетное рисование-Аппликация «Электроприборы»-Конструирование из строительного материаля-Лепка «Пожарный»\-Подвижная игра «Потуши огонь»-Рассматривание и беседы по иллюстрациям, плакатам. | -Беседа детей с представителями пожарного надзора\_Совместное чтение худ. литературы с родителями-Изготовление совместно с детьми тематических рапот «Огонь – друг», «Огонь – помощник», «Правила поведения при пожаре»-Тематическая беседа врача «Первая помощь при ожоге» |
| **Завершающий** (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | -Организация театрализованного представления «Кошкин дом»-Подведение итогов реализации проекта | -Составление книги «Огня» | -Оформление книги из детских работ-Организация выставки детских работ на сайте ДОУ |

Мунийипальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 55

**СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ: «Огонь не игрушка»**

Автор проекта: Мамыкина О.В., Новожилова О.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание:****-Решение проблемных ситуаций:**«Папа оставил кастрюлю на плите», «В доме зажгли бенгальские огни»**-Беседа-обсуждение «Можно ли детям самостоятельно включать бытовые электроприборы»****-Познавательные беседы:**«Как узнать и сообщить о пожаре?», «Экипи ровка пожарных и средства пожаротушения раньше и сейчас», «Как предупредить беду»**-Просмотр мультфильма** «Кошкин дом», «Уроки тетушки совы по теме ОБЖ» и обсуждение | **Чтение худ. литературы**-Чтение «Кошкин дом»-Пословицы и поговорки -Стихи, загадки-Чтение: рассказ о неизвестном герое, «Пожар» (Б.Житков) | **Коммуникация****-Составление рассказов из личного опыта;****-Составление творческих рассказов** «Спичка – невеличка и огромный пожар»-«Люди героической профессии – пожарный»-**Обучение ролевому диалогу** с диспетчером пожарной службы, службы спасения |
| **Социализация:****Игры:****Словесные:** «Вопрос на засыпку» (правила безопасности), «Диалог по телефону»**Дидактические:** «Горит – не горит», «Профессии», «Наши помощники», «Что необходимо пожарному», «Огнеопасные приборы», «Подбери пару», «Что сначала, что потом».**Сюжетно-ролевые:** «Наш дом», «Пожарные», «Скорая помощь», «Строители»**Театрализованная деятельность:** «Этюды: «Огонь», «Вода», на выражение эмоций «Страх», «Радость», «Грусть».**Этические беседы:**«Если ты увидел…», «Герой-трус»Подготовка к театрализованному представлению «Кошкин дом» | **Труд****-Ручной труд** «модель пожарной машины»**-Знакомство с профессиями** пожарный, врач (ожеговое отделение), кинолог (обучениее собак для спасения людей во время пожара» | **Безопасность****Интеграция разных видов областей, деятельности****Экскурсии по детскому саду** «Знакомство с планом эвакуации ДОУ», «Огнетушители в ДОУ», «Ищем знаки пожарной безопасности»**Экскурсии в прачечную**«Знакомство с работой стиральной машины, утюга» |
| **Здоровье****Интеграция разных видов деятельности****-Беседа с врачом** «Если ты обжегся, оказание первой мед. Помощи пострадавшему» | **Физическая культура**П/И «Пожарные на учении»Эстафета «Полоса препятствий»«Сильные – ловкие» | **Формы взаимодействия с семьей и соц. Партнерами****Родители:****-Наглядные консультации в** раздевальной комнате группы «Немного истории», «Чтобы не было пожара», «Ребенок один дома»**-Совместное творчество** ребенок + родителиРисунки на темы «Огонь помощник», «Огонь опасен», «Правила поведения при пожаре»-**Изготовление атрибутов, костюмов** для театрализованной постановки -**Изготовление театральной афиши****Пожарные:**Выездная тематическая беседа пожарных с техникой «Если пожар…» |
| **Художественное творчество** **Выставка рисунков** «Опасная жар-птица»**Лепка** «Человек-пожарный»**Аппликация** «Электрические бытовые приборы» | **Музыка**Песни о пожарниках;Песни по противопожарной тематике «Не играй с огнем» сл. и музыка С.Шадровой | **Режимные моменты**Интеграция разных видов деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей, организация развивающей среды**-Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг по данной теме-Игровая деятельность (дидактические, сюжетно –ролевые) по выбору детей-Организация выставки по теме «Огонь – не игрушка» для самостоятельного рассматривания детей-Самостоятельная творческая деятельность детей (рисование, лепка, составление коллажей с использованием трафаретов)-Проигрывание в театральном уголке. | **Педагоги:**-Организация ВОП группы с учетом тематики проекта-Составление методической копилки по проекту -Составление конспекта и проведе Ние театрализованной постановки «Кошкин дом»-Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами-Организация развивающей среды с учетом тематики проекта – распространение опыта на итоговом педсвете. |