Мунийипальное дошкольное образовательное учреждение   
центр развития ребенка – детский сад № 55

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект:** «Огонь не игрушка»  
**Авторы проекта:** Мамыкина О.В., Новожилова О.А.  
**Продолжительность проекта:** 3 недели  
**Тип проекта:** практико-ориентированный  
**Участники проекта:** педагоги, специалисты ДОУ,: муз. Руководитель, руководитель ИЗО-студии, инженер по охране труда, дети, социальные партнеры - пожарные, врач.  
**Возраст детей:** 6-7 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** адекватные действия детей в экстремальных ситуациях.

**Цель проекта:** повысить компетентность участников педагогического процесса (детей, родителей) по основам противопожарной безопасности

**Задачи проекта**

***Для детей:  
Развивающие задачи:***

* Развитие интегративных качеств;
* Развитие творческих способностей;
* Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных операций, воображения);
* Развитие навыков самостоятельной работы;
* Развитие коммуникативных навыков.

***Обучающие задачи:***

* Знакомство с электробытовыми предметами, правилами пользования ими и их назначением;
* Закрепить знания противопожарной безопасности;
* Расширить представления детей о средствах и способах пожаротушения;
* Формирование у детей представлений об опасных ситуациях и правилах поведения;
* Расширить представления у детей о профессии пожарный.

***Воспитывающие задачи:***

* Воспитывать стремление у детей прийти на помощь в черезвычайной ситуации;
* Воспитывать уважение к труду пожврных;
* Воспитывать у детей понимание опасностей и возможных последствий игр с огнем.

***Для педагогов:***

* Создание условий для детской деятельности

***Для родителей:***

* Выполнение правил противопожарной безопасности с детьми дома;
* Повышение психолого-педагогической грамотности по вопросам противопожарной безопасности.

***Для социальных партнеров:***

* Адаптация правил пожарной безопасности ля детей;
* Распространение знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** театрализованная постановка

**Название игрового мероприятия проекта:** «Кошкин дом»

**Продукты проекта**

***Для детей:***

* Создание книги «Огня» (детские работы, рисунки, фотографии: «Огонь – помощник», «Огонь – опасен», «Правила поведения при пожаре»

***Для педагогов:***

* Создание методической копилки по данной теме

***Для родителей:***

* Совместные работы сдетьми, рисунки: «Огонь – помощник», «Огонь – опасен», «Правила поведения при пожаре»

***Для социальных партнеров:***

* Выставка детских работ на сайте ДОУ.

**Ожидаемые результаты по проекту**

***Для детей:***

* Овладение необходимыми умениями и навыками поведения в экстремальных ситуациях;
* Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблдение элементарных общепринятых норм и правил поведения.

***Для педагогов:***

* Проведение театрализованного представления

***Для родителей:***

* Осознанный инерес родителей к проблемам безопасности детей.

***Для социальных партнеров:***

* Профилактическая работа по противопожарной безопасности;
* Распространение знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Мунийипальное дошкольное образовательное учреждение   
центр развития ребенка – детский сад № 55

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА: «Огонь не игрушка»**

Авторы проекта: Мамыкина О.В., Новожилова О.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагогов** | **Действия детей** | **Действия членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный**  (проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проектов) | * Планирование всего проекта * Подбор методической и худ. Литературы * Составление сценария театрализованной постановки, подбор песен и музыкальных игр * Создание проблемных ситуаций в режимных моментах | Проблемная ситуация:  «Ты один остался дома. Что такое? Дым идет с кухни, огонь появился на шторе. Что ты будешь делать?» (Дети начинают обсуждение)  Правильно, нельзя прятаться под кровать, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из квартиры. Просто помнит каждый гражданин – Пожарный номер-01.  Использование метода 3-х вопросов | Оформление наглядных консультаций: «Чтобы не было пожара»;  Выездная тематическая беседа с пожарными «Если пожар…» |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | -Знакомство с бытовыми предметами утюг, пылесос, электро плита, лампа, миксер, телевизор, электрошнур  -Чтение худ. Литературы, просмотр мультфильма: Маршака «Кошкин дом»  -Экскурси в прачечную, на пищеблок в здании детского сада-Экскурсия по саду, знакомство с планом эвакуации, расположением огнетушителей. | -Беседа «Что нельзя делать с бытовыми предметами»  -Дидактические игры: «Доктор»», «Пожарные», «Телефон», «Что лишнее»  -Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Доктор»  -Игры-эстафеты «Вода – помощьник при пожаре», «Кто быстрее потушит огонь»  -Предметное и сюжетное рисование  -Аппликация «Электроприборы»  -Конструирование из строительного материаля  -Лепка «Пожарный»\-Подвижная игра «Потуши огонь»  -Рассматривание и беседы по иллюстрациям, плакатам. | -Беседа детей с представителями пожарного надзора  \_Совместное чтение худ. литературы с родителями  -Изготовление совместно с детьми тематических рапот «Огонь – друг», «Огонь – помощник», «Правила поведения при пожаре»  -Тематическая беседа врача «Первая помощь при ожоге» |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | -Организация театрализованного представления «Кошкин дом»  -Подведение итогов реализации проекта | -Составление книги «Огня» | -Оформление книги из детских работ  -Организация выставки детских работ на сайте ДОУ |

Мунийипальное дошкольное образовательное учреждение   
центр развития ребенка – детский сад № 55

**СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ: «Огонь не игрушка»**

Автор проекта: Мамыкина О.В., Новожилова О.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание:**  **-Решение проблемных ситуаций:**  «Папа оставил кастрюлю на плите», «В доме зажгли бенгальские огни»  **-Беседа-обсуждение «Можно ли детям самостоятельно включать бытовые электроприборы»**  **-Познавательные беседы:**  «Как узнать и сообщить о пожаре?», «Экипи ровка пожарных и средства пожаротушения раньше и сейчас», «Как предупредить беду»  **-Просмотр мультфильма** «Кошкин дом», «Уроки тетушки совы по теме ОБЖ» и обсуждение | **Чтение худ. литературы**  -Чтение «Кошкин дом»  -Пословицы и поговорки  -Стихи, загадки  -Чтение: рассказ о неизвестном герое, «Пожар» (Б.Житков) | **Коммуникация**  **-Составление рассказов из личного опыта;**  **-Составление творческих рассказов** «Спичка – невеличка и огромный пожар»  -«Люди героической профессии – пожарный»  -**Обучение ролевому диалогу** с диспетчером пожарной службы, службы спасения |
| **Социализация:**  **Игры:**  **Словесные:** «Вопрос на засыпку» (правила безопасности), «Диалог по телефону»  **Дидактические:** «Горит – не горит», «Профессии», «Наши помощники», «Что необходимо пожарному», «Огнеопасные приборы», «Подбери пару», «Что сначала, что потом».  **Сюжетно-ролевые:** «Наш дом», «Пожарные», «Скорая помощь», «Строители»  **Театрализованная деятельность:** «Этюды: «Огонь», «Вода», на выражение эмоций «Страх», «Радость», «Грусть».  **Этические беседы:**  «Если ты увидел…», «Герой-трус»  Подготовка к театрализованному представлению «Кошкин дом» | **Труд**  **-Ручной труд** «модель пожарной машины»  **-Знакомство с профессиями** пожарный, врач (ожеговое отделение), кинолог (обучениее собак для спасения людей во время пожара» | **Безопасность**  **Интеграция разных видов областей, деятельности**  **Экскурсии по детскому саду** «Знакомство с планом эвакуации ДОУ», «Огнетушители в ДОУ», «Ищем знаки пожарной безопасности»  **Экскурсии в прачечную**  «Знакомство с работой стиральной машины, утюга» |
| **Здоровье**  **Интеграция разных видов деятельности**  **-Беседа с врачом** «Если ты обжегся, оказание первой мед. Помощи пострадавшему» | **Физическая культура**  П/И «Пожарные на учении»  Эстафета «Полоса препятствий»  «Сильные – ловкие» | **Формы взаимодействия с семьей и соц. Партнерами**  **Родители:**  **-Наглядные консультации в** раздевальной комнате группы «Немного истории», «Чтобы не было пожара», «Ребенок один дома»  **-Совместное творчество** ребенок + родители  Рисунки на темы «Огонь помощник», «Огонь опасен», «Правила поведения при пожаре»  -**Изготовление атрибутов, костюмов** для театрализованной постановки  -**Изготовление театральной афиши**  **Пожарные:**  Выездная тематическая беседа пожарных с техникой «Если пожар…» |
| **Художественное творчество**  **Выставка рисунков** «Опасная жар-птица»  **Лепка** «Человек-пожарный»  **Аппликация** «Электрические бытовые приборы» | **Музыка**  Песни о пожарниках;  Песни по противопожарной тематике «Не играй с огнем» сл. и музыка С.Шадровой | **Режимные моменты**  Интеграция разных видов деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей, организация развивающей среды**  -Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг по данной теме  -Игровая деятельность (дидактические, сюжетно –ролевые) по выбору детей  -Организация выставки по теме «Огонь – не игрушка» для самостоятельного рассматривания детей  -Самостоятельная творческая деятельность детей (рисование, лепка, составление коллажей с использованием трафаретов)  -Проигрывание в театральном уголке. | **Педагоги:**  -Организация ВОП группы с учетом тематики проекта  -Составление методической копилки по проекту  -Составление конспекта и проведе  Ние театрализованной постановки «Кошкин дом»  -Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами  -Организация развивающей среды с учетом тематики проекта – распространение опыта на итоговом педсвете. | |