Конспект занятия в подготовительной группе «Берегите природу»

**Цель:** Формирование экологической грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Познакомить с правилами поведения  на природе;
* Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии;
* Способствовать воспитанию любви к родной природе;
* Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;
* Расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
* Развивать творческие способности при изготовлении знаков, символов.

**Воспитатель.** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Послушайте стихотворение О.Ю.Косарева «Старичок-лесовичок».

В лесу иногда, в день погожий,
Сидит на пеньке старичок:
На ёлку живую похожий,
И ростом – не очень высок.
Он любит тепло, шубу с мехом,
Он солнышко ценит, уют,
Смеётся он ласковым смехом,
И в валенки вечно обут.
Он в валенках тех – даже летом.

**Воспитатель.** Для чего люди ходят в лес?

Мы приходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса: шелест листьев на ветру, пение птиц, жужжание насекомых. А теперь закройте глаза и представьте, что мы находимся в лесу.

(звучит запись «Голоса птиц»)

**Воспитатель.** Что дает человеку лес?

**Дети.** Грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, строительный материал.

**Воспитатель.** Вспомните, ребята, что делали люди в старину из дерева?

**Дети.** Дома рубили, посуду вырезали, строили лодки, плели лапти, изготовляли игрушки для детей.

**Воспитатель.** Как вы думаете, лес может обогреть человека?

**Дети.** Человек дровами обогревает дом, а дрова – это деревья, которые росли в лесу.

**Воспитатель.** Почему лес называют аптекой?

**Дети.** В лесу много лекарственных трав, свежий воздух тоже лечит.

**Воспитатель.** Что ещё мы можем увидеть в лесу?

**Дети.** Цветы, кусты, ягоды, грибы.

**Воспитатель.** Чем для них является лес?

**Дети.** Лес – это их дом.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Лес - это дом для растений и животных. Вы должны запомнить: лес - наш друг и помощник. Относиться к нему надо как к другу, бережно и внимательно. Что значит относиться бережно?

**Дети.** Не ломать деревья, не пугать птиц, животных, не сорить, не разводить костер.

**Воспитатель.** Молодцы! А еще нельзя рвать цветы. Некоторые люди, возвращаясь домой, несут охапки увядающих цветов. Ребята, можно ли это делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Многие растения становятся редкими из-за того, что люди их часто срывают. Сорванные растения быстро вянут. Лучше любоваться цветами, не срывая их. Кто слышал про «Красную книгу»? Что это за книга? Многие виды редких животных и растений занесены в Красную книгу и находятся под особой охрану.

**Физкультминутка.**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся, покажем – крылья сложили назад.

**Воспитатель.** Как мы должны вести себя в лесу? Всегда ли правильно ведут себя отдыхающие? Мы пришли в гости к природе, надо хорошо знать, как вести себя в лесу. Давайте вспомним правила поведения на природе.

**Дети.**

- Не оставлять мусор в лесу
- Не ломать ветки и деревья
- Не разорять птичьи гнезда и муравейники
- Не разжигать костры, беречь лес от пожара
- Не рвать цветы, другие растения
- Не ловить бабочек, жуков, животных
- Не кричать в лесу, не пугать животных и птиц

**Изготовление детьми знаков-символов «Будь природе другом»**