МОУ «Детский сад №55»

**НОД с детьми старшего возраста с использованием игровой технологии В.В.Воскобовича**

**Тема: «Осенняя встреча с друзьями»**

Подготовила и провела  
 Новожилова О.А.

**Цель:** Систематизация знаний детей об осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

- Закрепить навыки количественного и порядкового счета;  
- Развивать мелкую моторику рук;  
- Развивать речь, логическое мышление, память;  
- Развивать ориентировку на плоскости, слуховое и зрительное внимание;  
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа:**

1. Совместная деятельность педагога с детьми, используя игровой материал   
 В.В.Воскобовича.  
2. Формирование представлений об осенних явлениях.  
3. Обучение счету в повседневной и учебной деятельности.

**Оборудование:**

Коврограф, цветные иллюстрации осени (ранняя, золотая, поздняя), цветные квадраты, «капитан Гусь», «пчелка Жужа», «паучок», кораблики «Плюх-плюх» и «Геоконты» на каждого ребенка.

**Осенняя встреча с друзьями**

Я твой друг  
И ты мой друг -   
Встанем, дети, дружно в круг,  
За руки возьмемся,  
Друг другу улыбнемся!

Ребята, к нам в гости приплыл Капитан Гусь. НО по пути к нам его застал сильный шторм. Хотите узнать, как это было? Подходите к корабликам. Сначала ветер сорвал один флажок со второй мачты, затем два флажка с третьей мачты, и т.д.  
Ветер стих, давайте починим наши кораблики.(дети проходят на стульчики) Капитан Гусь приплыл к нам со своими друзьями – Паучком и пчелкой Жужей. Они принесли иллюстрации и хотят вас спросить: какое здесь время года?  
Загадать загадку:  
Деревья раздеваю,  
Птиц к югу отправляю.  
Дни стали короче, длиннее стали ночи.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Осень)

Чем отличаются эти иллюстрации? (Ранняя осень, золотая, поздняя)  
Расскажите, что происходит ранней осенью.  
Почему осень называют золотой?  
Что бывает поздней осенью?  
Каким цветом мы можем обозначить раннюю, золотую, позднюю осень? (дети выбирают квадраты и ставят их под иллюстрациями)  
Ребята, а какая еще бывает осень? (печальная, хмурая, красивая, долгая, разноцветная, дождливая, затяжная, холодная, ранняя, дивная, унылая, очаровательная, таинственная, скучная, грустная, ласковая, тихая, задумчивая и т.д.)  
А пчелка Жужа хочет узнать, что вы еще знаете про осень.  
Сколько месяцев длится осень?  
Назовите осенние месяцы.  
Падают с ветки золотые монетки. Что это?  
Почему мы не слышим птичьих голосов?  
Какие птицы улетают на юг?  
А сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний» (3 – перелетные и 1 – зимующая, 3 – зимующие и 1 – перелетная).  
Дидактическая игра «Да – нет»  
Если ответ «Да» - хлопнуть в ладоши, если «Нет» - скрестить руки.  
- Осенью цветут цветы?  
- Осенью растут грибы?  
- Тучи солнце закрывают?  
- Дождик осенью бывает?  
- Птицы песни распевают?  
- А букашки прилетают?  
- Звери норки закрывают?  
- Урожай все собирают?  
- Птичьи стаи улетают?  
- Солнце светит очень жарко?  
- Можно детям загорать?  
- Ну и что же надо делать – куртки, шапки надевать?

Физкультминутка (стоя у стульчиков)  
Птицы – «Кар, Кар, Кар!» (проговаривают и машут руками)  
Ветер – «Ух, Ух, Ух!» (качают руками над головой)  
Туча – «Бах, Бах, Бах!» (хлопают в ладоши)  
Дождик – «Кап, Кап, Кап!» (встряхнуть кистями рук)  
И правда, дождь начинается! Кто же нам поможет? Паучок очень любит плести паутинки. Давайте построим зонтики на Геоконте и дождик нас не замочит!  
Возьмите красную резиночку и поставьте на синюю кнопочку с цифрой 4, на фиолетовую кнопочку с цифрой 3… У нас получилась шляпка зонтика.  
Теперь надо сделать для зонтика ручку. Возьмите синюю резиночку, наденьте на черную кнопку, опустите вниз на зеленую с цифрой 4 и закрепите на голубую с цифрой 2. У нас получились чудесные зонтики!

Дети читают стихотворения:  
Всё короче, солнца бег  
В это время года.  
За окном то дождь, то снег,  
В общем – непогода.  
Если скучно во дворе, не горюй напрасно.  
Ведь бывает в ноябре  
Солнечно и ясно!

А теперь нашим друзьям пора возвращаться. Пчелка Жужа дарит вам раскраски со своим портретом.